

Όνομα:

Ημερομηνία:

Τάξη: Δ

1. Να γράψεις στην παρένθεση σε ποια έγκλιση (οριστική, υποτακτική ή προστακτική) βρίσκονται τα ρήματα των προτάσεων που ακολουθούν:

Η δασκάλα διδάσκει τα παιδιά. (.....)
Πρόσεχε πολύ! (.....)
Βοήθησέ με, Παναγίτσα μου! (.....)
Να προσέχετε τα αυτοκίνητα. (.....)
Βγήκαν από το αυτοκίνητο φοβισμένοι. (.....)
Να φύγει! (.....)
Να έχεις την ευχή μου, εγγονούλα μου. (.....)



2. Να συμπληρώσεις τα κενά βάζοντας τα ρήματα που βρίσκονται στις παρενθέσεις στην προστακτική.

Ο στρατηγός διέταξε τους στρατιώτες: «..... (στέκομαι) στο ύψος σας και (νικάω) τους εχθρούς».

Παιδιά, (μπαίνω) γρήγορα μέσα στο σπίτι.

Για να βρείτε πόσα ξόδεψε ο Τάκης, (αθροίζω) τα έξοδά του.

Παιδιά, (σχηματίζω) με το χάρακά σας ένα τετράγωνο.

..... (γεμίζω) την κανάτα με νερό από την πηγή και
(γυρίζω) γρήγορα σπίτι.

Παιδιά (ντύνομαι) με χοντρά ρούχα γιατί έξω το κρύο είναι τσουχτερό.

..... (προσδένομαι) στις θέσεις σας, γιατί σε λίγο θα απογειωθούμε, είτε η αεροσυνοδός στους επιβάτες.



3. Να συμπληρώσεις τα κενά στο παρακάτω κείμενο:

Για να διασχ...σεις με ασφάλ...α το δρόμ...:

- Πρ...τα βρ...ς ένα ασφαλ...ς μ...ρος, για να διασχ...σεις το δρόμο (διάβασ... με φανάρ...α).
- Σταμάτ...σε στην άκρ... του π...ζοδρομ...ου. Αν δεν υπάρχ... πεζοδρ...μιο να στέκεσ... λ...γο πιο έξ... από το οδ...στρωμα, αλλά σε σημ...ο απ' όπου να βλέπ...ς την κ...κλοφορία.
- Κ...ταξε και άκουσ... προσεκτ...κά γύρ... σου για κ...νούμενα οχ...ματα.
- Εάν έρχοντ... οχ...ματα, άφ...σέ τα να π...ράσουν. Κοίταξ... πάλ... γύρ... σου και άκουσ...
- Όταν δενπάρχουν κ...ντά σου κ...νούμενα οχήματα, διάσχ...σ... κάθ...τα το δρόμο.

4. Να χαρακτηρίσεις τις ακόλουθες προτάσεις ελλειπτικές, απλές ή σύνθετες.

- α) Για πού; (.....)
- β) Η Αθηνά, η Δήμητρα και η Αλέκα είναι αδερφές. (.....)
- γ) Ο Γιώργος μετακομίζει στην Καλαμάτα. (.....)
- δ) Η Χαρούλα και ο Χρήστος παντρεύονται το καλοκαίρι. (.....)

5. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις βάζοντας το ρήμα της παρένθεσης στο σωστό πρόσωπο του Ενεστώτα:

- α) Εσείς ότι λέει την αλήθεια; (πιστεύω)
- β) Αυτή η λέξη δε έτσι. (γράφομαι)
- γ) Με το κάπνισμα την υγεία μας. (βλάπτω)
- δ) όλο το απόγευμα και ξεχνάτε πως αύριο έχετε τεστ στα Μαθηματικά. (παίζω)
- ε) Ξέρεις πώς αυτό το παιχνίδι; (παίζομαι)

6. Να συμπληρώσεις τα κενά με τα παρακάτω ουδέτερα ανισοσύλλαβα ουσιαστικά στην κατάλληλη πτώση και αριθμό.

(Ιεροσόλυμα, γράμμα, διάλειμμα, κλήμα, δέμα, πρόβλημα, χρώμα, ίδρυμα)

- α) Η αποστολή των γίνεται με μεγάλη ασφάλεια από τα ελληνικά ταχυδρομεία.
- β) Η Σοφία διάλεξε όμορφα και έβαψε το σπίτι της.
- γ) Ο ταχυδρόμος έριξε όλα τα στο ταχυδρομικό κουτί.
- δ) Την ώρα του τα παιδιά παίζουν ανέμελα στο προαύλιο.
- ε) Το Ωνάση κάθε χρόνο δίνει υποτροφίες σε παιδιά από φτωχές οικογένειες για σπουδές στο εξωτερικό.
- στ) Η επίλυση τόσο σοβαρών είναι δύσκολο έργο.
- ζ) Η ενορία μας διοργανώνει εκδρομή στα
- η) Στην Ελλάδα υπάρχουν εκατοντάδες ποικιλίες σταφυλιών, οι περισσότερες από τις οποίες είναι πολύ παλιές και προέρχονται από διασταυρώσεις

7. Να σχηματίσεις φράσεις με το ουδέτερο ανισοσύλλαβο ουσιαστικό στη γενική ενικού και πληθυντικού όπως στο παράδειγμα

η διάρκεια – το διάλειμμα

Η διάρκεια του διαλείματος / Η διάρκεια των διαλειμάτων

το μέγεθος – το γράμμα

..... /

η σπουδαιότητα – το τηλεγράφημα

..... /

