

Όνομα:

Ημερομηνία:

Τάξη: Δ΄

1. Να ξαναγράψεις το παρακάτω κείμενο βάζοντας τα σημεία στίξης και αλλάζοντας όπου είναι απαραίτητο τα αρχικά γράμματα των λέξεων σε κεφαλαία.

πολλά μπορούν να συμβούν στη χώρα του παραμυθιού με βασιλιά τον Ήλιο η νύχτα γίνεται μαγική ο Ρήγας ένα παιδί μ' ονειροπόλα μάτια πιάνει φίλια με την Αστροχαρά και τα χρυσόφτερα περιστέρια αφήνουν τον έβδομο ουρανό για χάρη των ανθρώπων αν βρεθείτε ανάμεσά τους, τότε το Κριαράστερο θα σας ταξιδέψει στο μουσείο των παραμυθιών

.....
.....
.....
.....
.....

2. Να συμπληρώσεις τα κενά στο παρακάτω κείμενο:

Η Γ... μας είναι ο παράδ...σος του διαστ...ματος. Βρ...σκει... ακρ...βώς στη σ...στή απόστασ... απ... τον ήλιο, ώστε να μπορ... να υπάρχει νερ..., α...ρας, φ...τά και ζ...α. Όταν κάπ...ος την παρατ...ρεί από το διάστ...μα, μ...άζει όλη μπλε, λόγω των ωκεανών που καλ...πτουν το μεγαλ...τερο μ...ρος της επ...φάνειάς της.

3. Να ξεχωρίσεις τα ακόλουθα αρσενικά ουσιαστικά σε -ας σε ισοσύλλαβα και ανισοσύλλαβα:

παράς, αγώνας, κανόνας, φύλακας, νερουλάς, σφουγγαράς, μυλωνάς, γείτονας, σωλήνας, χειμώνας, καστανάς, ρήτορας, σιδεράς, καβγάς, μπαμπάς, οδοστρωτήρας, επιστήμονας.

Ισοσύλλαβα	Ανισοσύλλαβα

4. Συμπλήρωσε τις καταλήξεις των ουσιαστικών που ακολουθούν:

των αγών.....

τους νερουλ.....

τους καβγ.....

οι σωλήν.....

τους σφουγγαρ.....

οι σιδερ.....

των μπαμπ.....

τον αγών.....

τον κανόν.....

5. Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με ένα από τα παρακάτω αρσενικά ουσιαστικά σε –ας στη σωστή πτώση και αριθμό:

ψαράς, αγώνας, κανόνας, επιστήμονας, μπαμπάς, χειμώνας, νερουλάς, σφουγγαράς.

α) Η Κάλυμνος είναι γνωστή ως το «νησί των », γιατί η αλιεία σφουγγαριών ήταν παλιότερα η κυριότερη ασχολία των κατοίκων της.

β) Νικητής του δρόμου ήταν ο Χρήστος.

γ) Οι ύστερα από πολυετείς έρευνες κατάφεραν να ανακαλύψουν το εμβόλιο.

δ) Ο μου είναι πολύ καλός μαζί μου.

ε) Φέτος είχαμε έναν από τους πιο θερμούς των τελευταίων εκατό χρόνων.

στ) Οι υπήρχαν μέχρι τη δεκαετία του 1930 στις πόλεις.

ζ) «Για να παίξουμε σωστά, πρέπει να τηρούμε τους του παιχνιδιού», είπε η Δήμητρα στα μικρά της αδερφάκια.

η) Οι σπόγγων λέγονται με μια λέξη σφουγγαράδες.

6. Να μεταφέρεις τις παρακάτω προτάσεις στον άλλο αριθμό:

α) Πάμε να ευχηθούμε στους γείτονες μας.

.....

β) Οι καβγάδες είναι επικίνδυνοι.

.....

γ) Ο καστανάς έπιασε δουλειά από τα χαράματα.

.....

7. Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσεις τα αντικείμενα και να κυκλώσεις τα κατηγορούμενα:

α) Ο ψαράς έπιασε πολλά ψάρια χτες.

β) Τα παιδιά ήταν ανήσυχα και έψαχναν τους γονείς τους.

γ) Η μητέρα έστρωσε το τραπέζι.

δ) Φαίνεσαι άρρωστος σήμερα!

8. Να υπογραμμίσεις τα ουσιαστικά στις παρακάτω προτάσεις:

Ο πίνακας του σχολείου είναι πράσινος.

Η Θεσσαλονίκη είναι πολύ όμορφη πόλη.

Οι βαρκάρηδες ξεναγούν τους τουρίστες στα αξιοθέατα του νησιού.

Ο γαλατάς είναι άλλο ένα επάγγελμα που δεν υπάρχει πια.

Οι καστανάδες ψήνουν τα κάστανα στη φουφού.

Κατάγομαι από την Κεφαλονιά, ένα νησί που βρίσκεται στο Ιόνιο πέλαγος.

9. Να βάλεις σε αλφαβητική σειρά τις λέξεις:

παγετώνας, υδραγωγείο, υδροφόρα, ωκεανός, νερουλάς, σωλήνας, βυτίο, ωφέλιμος.

.....

.....

