

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 20ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ - 9440396

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικά τεκμηριωμένη η περιγραφή της σχολικής μονάδας για το πεδίο της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης. Περιγράφονται συνοπτικά οι σημαντικότερες δράσεις και πρωτοβουλίες και αποτυπώνεται η μαθητοκεντρική φιλοσοφία του σχολείου και των εκπαιδευτικών του. Ακόμη, από την τεκμηρίωση γίνεται σαφές ότι βασική μέριμνα και προτεραιότητα των εκπαιδευτικών του σχολείου είναι η αξιοποίηση σύγχρονων και ελκυστικών διδακτικών τεχνικών και παιδαγωγικών εργαλείων, με σκοπό η μαθησιακή διαδικασία να προσαρμοστεί στις πραγματικές ανάγκες των μαθητών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας ως προς το θέμα της σχολικής διαρροής είναι ακριβής και σαφής.

Υλοποιήθηκε άλλωστε και σχετικό σχέδιο δράσης προς την ίδια κατεύθυνση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στη τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας για το θέμα των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, αποτυπώνεται μια κουλτούρας ολιστικής προσέγγισης του θέματος. Το σχολείο μεριμνά για τη διασφάλιση ενός κλίματος συνεργασίας, αλληλεγγύησης, αποδοχής της διαφορετικότητας και κατανόησης. Οι δράσεις και οι πρωτοβουλίες

του στοχεύουν καταρχάς στην πρόληψη φαινομένων συγκρούσεων μεταξύ μαθητών και φυσικά ορθής διαχείρισής τους όταν αυτά εκδηλώνονται.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηριωμένη και σαφής η περιγραφή της κατάστασης στο σχολείο, ως προς τις σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών, που εστιάζει στις αρχές της ισότητας και της δικαιοσύνης που υιοθετεί η σχολική μονάδα σε όλες τις ακολουθούμενες διαδικασίες.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Στην τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας περιγράφεται το πολύ καλό κλίμα στις σχέσεις ανάμεσα στους γονείς και τη σχολική μονάδα. Οι καλές αυτές σχέσεις δεν περιορίζονται μόνο σε θέματα ενημέρωσης για την πρόοδο των μαθητών, αλλά και σε θέματα κοινών δράσεων, εκδηλώσεων κλπ.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το δημοκρατικό και συμμετοχικό μοντέλο διοίκησης που υπάρχει στο σχολείο διαπερνάει οριζόντια όλες τις πτυχές της σχολικής πραγματικότητας. Η Διεύθυνση μεριμνά για όλα τα προβλήματα του σχολείου, προσπαθώντας να προβλέψει και να προλάβει δυσάρεστες καταστάσεις. Η επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς και τον σύλλογο διδασκόντων είναι συνεχής και ουσιαστική. Η κατανομή των αρμοδιοτήτων είναι δίκαιη και σύμφωνη με τις ανάγκες και τις ιδιαίτερες δεξιότητες κάθε εκπαιδευτικού.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έχει διασφαλίσει σχέσεις επικοινωνίας και συνεργασίας με διάφορους τοπικούς φορείς, που με τη δράση τους συμβάλλουν στην αποτελεσματικότερη λειτουργία του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο (Διεύθυνση, σύλλογος διδασκόντων) δίνει ιδιαίτερη σημασία στην επιμόρφωση και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, ώστε να αποκτήσουν όλες εκείνες τις δεξιότητες που είναι σημαντικές για την άσκηση του έργου τους. Στη διάρκεια του σχολικού έτους οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν πολλά σεμινάρια ενώ οργανώθηκαν και επιμορφωτικές δράσεις εντός της σχολικής μονάδας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ανέλαβαν πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή του σχολείου σε διάφορες δράσεις και προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές μέθοδοι, αξιοποίηση εργαλείων και δυνατοτήτων ΤΠΕ, εφαρμογή εργαστηρίων δεξιοτήτων, διαμορφωτική αξιολόγηση, διάχυση εκπαιδευτικού έργου, αξιόλογες δράσεις, ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής, ανάπτυξη δράσεων για καλλιέργεια κοινωνικών σχέσεων, κοινά συμφωνημένοι κανόνες (συμβόλαιο τάξης), αντιμετώπιση δύσκολων συμπεριφορών των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε ό,τι κάνετε! Συγχαρητήρια!

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημοκρατικό-παιδαγωγικό μοντέλο ηγεσίας, συλλογική λήψη αποφάσεων, κλίμα συνεργασίας, αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης, αξιοποίηση εκπαιδευτικού δυναμικού και διαθέσιμων πόρων, άριστη συνεργασία με θεσμούς, φορείς, Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε ό,τι κάνετε! Συγχαρητήρια!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις, τόσο στο πλαίσιο της επιμόρφωσης από φορείς, όσο και στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της αυτοεπιμόρφωσης. Συμμετοχή σε προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε ό,τι κάνετε! Συγχαρητήρια!