

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 20ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270382

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/09/2024

Σχολική Μονάδα: 20ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270382

Στόχος Βελτίωσης:

Βελτίωση ποιότητας εκπαιδευτικού έργου προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να ανταπεξέλθουν τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία, όσο και στη δημιουργία ενός κλίματος συλλογικότητας και συνεργασίας μεταξύ τους.

Σχέδιο Δράσης: Συνεργασία σχολείων σε επιμορφωτικές δράσεις, μια ευκαιρία για αυτοβελτίωση και επαγγελματική ανάπτυξη

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΣΤΟΥΔΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι καινοτόμες αλλαγές στην εκπαίδευση συντελούν στην αναγκαιότητα οργάνωσης επιμορφωτικών δράσεων. Οι δράσεις αυτές αφενός θα καλύπτουν τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και αφετέρου θα συμβαδίζουν με τις τρέχουσες εξελίξεις σε επιστημονικό και κοινωνικό επίπεδο. Οι εκπαιδευτικοί σε ανώνυμο ερωτηματολόγιο επεσήμαναν την ανάγκη σχεδιασμού ενός μοντέλου ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων, για την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους, που θα αξιοποιηθούν για να βελτιώσουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η οργάνωση και υλοποίηση ενός συστηματικού προγράμματος ενίσχυσης των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, ώστε να αντιμετωπίζονται πιο αποτελεσματικά τα γενικά και τα εξειδικευμένα προβλήματα, που ανακύπτουν κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Στόχοι του Σχεδίου Δράσης:

- η διαχείριση και βελτίωση σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και η τόνωση συνεργατικού κλίματος μεταξύ σχολικών μονάδων
- η ενίσχυση της ικανότητας διαχείρισης δύσκολων καταστάσεων στη σχολική ζωή
- η απόκτηση πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων, που αφορούν στη διαχείριση κρίσεων και την επιτυχή ανταπόκριση του σχολείου σε θέματα ασφάλειας και έκτακτων αναγκών
- η γνωριμία και εξοικείωση των εκπαιδευτικών με ψηφιακές εφαρμογές και web2 εργαλεία
- η δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου ως αξιοποιήσιμου υλικού από τους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1ο τρίμηνο Σεπτέμβριος-Νοέμβριος 2023

- συνέλευση συλλόγων διδασκόντων των συνεργαζόμενων σχολείων και απόφαση για υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης
- επικοινωνία κι ανταλλαγή απόψεων, εντοπισμός και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών και συμπλήρωση ερωτηματολογίου
- σχεδιασμός και οργάνωση της διαδικασίας υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων και ορισμός χρονοδιαγράμματος των εργασιών

2ο τρίμηνο Δεκέμβριος 2023-Φεβρουάριος 2024

- συνεργασία με φορείς και ειδικούς επιστήμονες
- ορισμός των επιμέρους ενοτήτων που θα συμπεριληφθούν στην επιμόρφωση
- έναρξη ενδοσχολικών επιμορφωτικών προγραμμάτων

3ο τρίμηνο Μάρτιος-Μάιος 2024

- υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών προγραμμάτων
- ολοκλήρωση επιμορφωτικών δράσεων
- αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της επιμορφωτικής δράσης εν γένει

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το ανθρώπινο δυναμικό που απαιτείται για την διεκπεραίωση του σχεδίου δράσης είναι:

- το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου
- το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό
- ειδικοί επιστήμονες
- η Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Οι υπάρχουσες υποδομές της σχολικής μονάδας, υλικοτεχνική και τεχνολογική, μπορούν να λειτουργήσουν υποστηρικτικά κατά το σχεδιασμό και την ανάπτυξη της δράσης (Η/Υ, προβολικό, φωτοτυπικό).

Πρόσθετοι οικονομικοί πόροι για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δεν απαιτούνται.

Τα εργαλεία που αναμένεται να χρησιμοποιηθούν για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης είναι τα ακόλουθα:

- ερωτηματολόγια διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών
- ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών
- ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση των δράσεων και τελική του σχεδίου δράσης
- πρακτικά συναντήσεων εκπαιδευτικών - εμπλεκόμενων φορέων

Ως πηγές πληροφόρησης μπορούν να χρησιμοποιηθούν τα εξής:

- βιβλίο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
- βιβλίο Πρακτικών του Συλλόγου Διδασκόντων
- καλές πρακτικές και προγράμματα που κατά καιρούς έχουν εφαρμοστεί σε άλλα σχολεία μέσω ιστοσελίδων (π.χ. Παρατηρητηρίου), ερευνών και ανακοινώσεων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του σχεδίου δράσης θα κριθεί από:

- την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών για την προσφορά και την αποτελεσματικότητα των επιμορφώσεων
- την ενίσχυση συνεργατικού κλίματος των εκπαιδευτικών των συνεργαζόμενων σχολείων
- την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης για άμεση παρέμβαση προκειμένου να αναχαιτιστούν αντιξοότητες, που ενδέχεται να παρουσιαστούν στο σχολείο
- το βαθμό αξιοποίησης του επιμορφωτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς
- την απόκτηση εμπειρίας σχεδιασμού και οργάνωσης επιμορφωτικών δράσεων

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1^{ος} Στόχος: Ενίσχυση του συνεργατικού κλίματος των εκπαιδευτικών των συνεργαζόμενων σχολείων

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας:

Καταγράφεται η επικοινωνία με τους φορείς και διαπιστώνεται ο βαθμός ανταπόκρισης εκπαιδευτικών και εμπλεκόμενων φορέων για την ανάπτυξη συνεργασίας.

2^{ος} Στόχος: Η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας:

Η αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε συνεργατικές πρακτικές ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης σε διδακτικές πρακτικές και σε θέματα διδασκαλίας, παιδαγωγικής, αλλά και διαχείρισης της σχολικής ζωής

3^{ος} Στόχος: Δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου του επιμορφωτικού υλικού για την υποστήριξη των διαδικασιών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης των εκπαιδευτικών

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας:

Η καταχώριση του επιμορφωτικού υλικού σε ψηφιακό αποθετήριο και ο βαθμός αξιοποίησής του από τους

εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης με ξεκάθαρη απεικόνιση της αναγκαιότητας υποστήριξης της συνεργασίας μεταξύ των σχολείων με σκοπό την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που άπτονται της καθημερινής εκπαιδευτικής πρακτικής. Λεπτομερές χρονοδιάγραμμα που αποτυπώνει ευκρινώς το πλαίσιο δράσης του προγράμματος σε τριμηνιαία βάση, αναλυτική αναφορά στα κριτήρια επιτυχίας και στις αξιολογικές διαδικασίες

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1ο τρίμηνο

Πραγματοποιήθηκε συνέλευση των Συλλόγου Διδασκόντων του 17^{ου} και 20^{ου} Νηπιαγωγείου και κατόπιν συζήτησης και ανταλλαγής απόψεων αποφασίστηκε η υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Χρησιμοποιήθηκε ερωτηματολόγιο για τον εντοπισμό και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών, σχεδιάστηκε και οργανώθηκε η διαδικασία υλοποίησης και ο καθορισμός των θεματικών ενσοτήτων. Ορίστηκε το χρονοδιάγραμμα των εργασιών, η ενημέρωση για το αναλυτικό πρόγραμμα της επιμόρφωσης και δημιουργήθηκε ένας διάυλος επικοινωνίας για τυχόν ερωτήσεις ή προτάσεις. Σχεδιάστηκε και οργανώθηκε η διαδικασία και ορίστηκε το χρονοδιάγραμμα.

2ο τρίμηνο

Δημιουργήθηκαν ομάδες εργασίας για επικοινωνία και συνεργασία με φορείς και ειδικούς και ορίστηκαν οι επιμέρους ενότητες με γνώμονα την προσαρμογή του προγράμματος στις ατομικές αλλά και συλλογικές ανάγκες των εκπαιδευτικών των εμπλεκόμενων νηπιαγωγείων.

Αποφασίστηκε η από κοινού διοργάνωση αλλά και η συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια διά ζώσης και εξ αποστάσεως, με σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.

Καθ' όλη τη διάρκεια της επιμόρφωσης υπήρξε από τη διεύθυνση του σχολείου ευθάρρυνση για ενεργή συμμετοχή και αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Αναλυτικά οι επιμορφωτικές δράσεις:

- Συμμετοχή στο επιμορφωτικό webinar με τίτλο: «Παιδική Κακοποίηση: Ενημερωμένοι Γονείς, Οχυρωμένα Παιδιά» από το Σωματείο Eliza - Εταιρία κατά της Κακοποίησης του Παιδιού, την 13/12/202. Αναγνώριση ενδείξεων που οδηγούν σε υποψία κακοποίησης, αναγκαιότητα της πρόληψης.
- Συμμετοχή στην ενημερωτική τηλεσυνάντηση με θέμα: «Πώς εγγράφω τον οργανισμό μου στο σύστημα εγγραφής οργανισμών Erasmus» από την ΠΔΕ Δυτικής Μακεδονίας, την 7/12/2023 . Ενημέρωση για τις τελευταίες τάσεις και εξελίξεις στην εκπαίδευση σε ευρωπαϊκό επίπεδο, ενίσχυση της διεθνούς διάστασης του σχολείου και συμμετοχή του σχολικού μας οργανισμού στην Κοινοπραξία της ΠΔΕ Δυτικής Μακεδονίας.
- Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Χρήση - γνωριμία με τη ρομποτική και τον προγραμματισμό με τα mTiny, Kids First Coding & Robotics, Lego Spike Robots» από τον Πόλο Εκπαιδευτικής Καινοτομίας ΤΠΕ Κοζάνης,

την 02/02/2024. Ενημέρωση για τις σύγχρονες τάσεις στον τομέα της ρομποτικής και του προγραμματισμού στην εκπαίδευση για απόκτηση τις απαραίτητες δεξιότητες για να εντάξουμε αυτές τις τεχνολογίες στην τάξη μας.

- Συμμετοχή στη διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση με τίτλο «Το παιδαγωγικό σχολικό κλίμα και ο ρόλος του εκπαιδευτικού - σημεία προς αξιολόγηση» με εισηγήτρια τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ60, την 01/02/2024.
- Συμμετοχή στη διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση με θέμα: «Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus: Πρακτικές και Εφαρμογές» από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, την 05/02/2024. Έγκυρη ενημέρωση για καλές πρακτικές και χρήσιμες συμβουλές από έμπειρους εκπαιδευτικούς για καινοτόμες πρακτικές στην διδασκαλία και εμπλουτισμού του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος προς όφελος των μαθητών/τριών.
- Διοργάνωση επιμορφωτικής συνάντησης με θέμα: «Ομαλή μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό» με εισηγήτρια ψυχολόγο, σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Κοζάνης, την 08/02/2024.
- Συμμετοχή στην επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών και γονέων με θέμα: «Νηπιακή ηλικία: Συζητώντας για τα όρια και την αποτελεσματική επικοινωνία» από ψυχολόγο και λογοθεραπεύτριας, την 12/02/2024 στο 6^ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης.
- Διοργάνωση επιμορφωτικής συνάντησης με θέμα «Σακχαρώδης διαβήτης τύπου 1 στο σχολείο» με εισηγήτρια τη Σχολική Νοσηλεύτρια του 20ου Νηπιαγωγείου Κοζάνης. Αναφορά και πληροφορίες για τον σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1, τη διαδικασία μέτρησής του από τη σχολική νοσηλεύτρια, τη διατροφή του μαθητή/τριας καθώς και το σχέδιο διαχείρισης του διαβήτη στη σχολική μονάδα, την 15/02/2024.
- Ολοκλήρωση προγράμματος επιμόρφωσης με θέμα: «Επικοινωνία και Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον» και «Ονειροπλάστες-Ονειροθραύστες» από ΕΕΠΕΚ (15 ώρες έκαστο)
- Διοργάνωση επιμορφωτικής συνάντησης με θέμα: «Πρώτες Βοήθειες σε παιδιά νηπιαγωγείου» με εισηγήτρια τη Σχολική Νοσηλεύτρια του 17ου Νηπιαγωγείου Κοζάνης. Τρόποι πρώτων βοηθειών για χτυπήματα, μώλωπες, ρινορραγία, πνιγμονή, επιληπτικούς σπασμούς, την 19/02/2024.
- Συμμετοχή στην επιμορφωτική διαδικτυακή διημερίδα με θέμα «Συμπεριληπτική εκπαίδευση και διαφοροποιημένη διδασκαλία» από την ΠΔΕ Δυτικής Μακεδονίας σε συνεργασία με Πανεπιστήμιο Κύπρου, την 19-20/02/2024.

- Διοργάνωση επιμορφωτικής συνάντησης με θέμα «Συνεκπαίδευση στο νηπιαγωγείο» από νηπιαγωγό Ειδικής Αγωγής, 27/02/2024 (2 ώρες). Το καθηκοντολόγιο και το πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών της γενικής και της ειδικής αγωγής και οι καλές πρακτικές για τη σχολική ένταξη των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο νηπιαγωγείο.

3ο τρίμηνο

- Διοργάνωση επιμορφωτικής συνάντησης με θέμα: «Πυροπροστασία- Πυρασφάλεια Σχολικής Μονάδας» από Αθυποπυραγό της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Κοζάνης, 08/03/2024. Είδη, τρόπος χρήσης των πυροσβεστήρων και ενέργειες σε περίπτωση πυρκαγιάς.
- Συμμετοχή στο Webinar με θέμα «Ανήλικος και διαδίκτυο» «Διαδίκτυο: Βοηθήστε τα παιδιά να περιηγηθούν με ασφάλεια» από το Σωματείο Eliza με εισηγήτριες δικηγόρο και κοινωνική λειτουργό, 27/03/2024.
- Διοργάνωση επιμορφωτικής συνάντησης εκπαιδευτικών με θέμα: «Δεξιότητες λόγου, επικοινωνίας και σίτισης σε παιδιά νηπιακής ηλικίας» με εισηγητές λογοθεραπεύτρια, κοινωνική λειτουργό και ψυχολόγο, 18/04/2024. Βασικά αναπτυξιακά ορόσημα του λόγου για 3 έως 6 ετών, δεξιότητες σίτισης, επιλεκτική σίτιση, φωνολογική ενημερότητα, προετοιμασία για αναγνωστικές δεξιότητες, παραπομπή σε λογοθεραπευτή, πρώιμη παρέμβαση.
- Συμμετοχή στην επιμορφωτική συνάντηση-βιωματικό σεμινάριο γονέων με θέμα «Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό: μια εύκολη υπόθεση, αρκεί να συνεργαστούμε». με εισηγήτρια ψυχολόγο και ειδική επιστήμονα, την 13/05/2024 στο 4ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης.
- Ολοκλήρωση προγράμματος επιμόρφωσης με θέμα: “Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού” και “Εκπαιδευτική Ρομποτική στο νηπιαγωγείο - Beebot” από το Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα (200 ώρες έκαστο)

Τα τεκμήρια του σχεδίου δράσης βρίσκονται σε ψηφιακό φάκελο στη σχολική μονάδα.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Το πρόγραμμα των επιμορφωτικών δράσεων σε περιεχόμενο και η δομή διατηρήθηκε ως είχε, με εξαίρεση κάποιες αλλαγές στις ημερομηνίες διεξαγωγής, οι οποίες οφείλονται στον φόρτο εργασίας των εισηγητών.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η αποτίμηση των επιμορφωτικών δράσεων, μετά την αποδελτίωση των ερωτηματολογίων, αποδεικνύει ότι επιτεύχθηκαν ο σκοπός και οι στόχοι σύμφωνα με τα κριτήρια που είχαν τεθεί. Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης

έφερε πράγματι πολλαπλά οφέλη στις σχολικές μονάδες και στους εκπαιδευτικούς τους. Η συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες προσέφερε στους εκπαιδευτικούς την ευκαιρία να αποκτήσουν νέες γνώσεις σε διάφορους τομείς, όπως η χρήση νέων τεχνολογιών, η διδασκαλία μαθητών με ειδικές ανάγκες, η αξιολόγηση της μάθησης, καθώς και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και διαχείρισης κρίσεων. Δημιουργήθηκε ένα δίκτυο υποστήριξης και αλληλεγγύης μεταξύ των εκπαιδευτικών, ενισχύοντας παράλληλα την αίσθηση της κοινότητας και την ομαδικότητα και ενισχύθηκε η αυτοπεποίθηση και το ηθικό τους. Δημιουργήθηκε ένα ψηφιακό αποθετήριο του επιμορφωτικού υλικού προς αξιοποίησή του από τους εκπαιδευτικούς. Η συνεργασία μεταξύ σχολείων αναδείχθηκε ως ένα ισχυρό εργαλείο για την ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και την προώθηση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι για την επιτυχία της συνεργασίας μεταξύ σχολείων συνέβαλαν διάφοροι παράγοντες, όπως η ύπαρξη κοινού οράματος και στόχων, η αποτελεσματική επικοινωνία και η αμοιβαία εμπιστοσύνη μεταξύ των εκπαιδευτικών, καθώς και η παροχή της απαραίτητης υποστήριξης από τη διεύθυνση των σχολικών μονάδων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων μας

- Η συλλογική συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Η επιθυμία τους για συνεχή αυτοβελτίωση και επαγγελματική εξέλιξη.
- Η οργάνωση σεμιναρίου από τη Σύμβουλο ΠΕ60 καθώς και η θεματολογία των υπολοίπων σεμιναρίων τα οποία είχαν άμεση σχέση με τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- Η θετική κι άμεση ανταπόκριση φορέων και προσώπων που κλήθηκαν να συμμετέχουν στα επιμορφωτικά σεμινάρια.
- Η ενθάρρυνση της ενεργής συμμετοχής και της αλληλεπίδρασης μεταξύ των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης από τη διεύθυνση της σχολικής μονάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μοναδική δυσκολία, η οποία και διευθετήθηκε ήταν ο χρόνος διεξαγωγής των επιμορφώσεων. Η πρόκληση ήταν ο συντονισμός αλλά με λεπτομερές χρονοδιάγραμμα διασφαλίστηκε ότι οι επιμορφώσεις δεν θα διεξάγονταν ταυτόχρονα.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκε υλικό και εργαλεία που λάβαμε από:

- τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ60
- τη νηπιαγωγό ειδικής αγωγής
- το Σωματείο Eliza

- την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning
- το ΕΕΠΕΚ
- καθώς και από τις παρουσιάσεις των εισηγητών

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Σε πρότερο χρόνο της υλοποίησης του σχεδίου δράσης και συγκεκριμένα στο α τρίμηνο οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας είχαν:

- Συμμετοχή στη διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση με τίτλο: «Η ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο», την 14/11/2023 από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Κοζάνης ΠΕ60. Έμφαση στην ανάπτυξη μίας συνεχούς επικοινωνιακής συνεργασίας των εκπαιδευτικών των δυο βαθμίδων, ώστε να προωθείται και να επιτυγχάνεται η ομαλή και φυσική μετάβαση των παιδιών από τη μία βαθμίδα στην άλλη με αμφίδρομο τρόπο.
- Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Πρώτες Βοήθειες στο νηπιαγωγείο» από μέλος της Ελληνικής Ομάδας Διάσωσης την 20/11/2023, στο 15ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης Με αφορμή τα ατυχήματα που γίνονται καθημερινά και στον χώρο του νηπιαγωγείου μας δόθηκαν χρήσιμες πληροφορίες και τρόπους αντιμετώπισης των συνηθέστερων ατυχημάτων (έγκαυμα, πνιγμονή, αιμορραγία, ηλεκτροπληξία, ανακοπή).

Οι υπόλοιπες επιμορφώσεις καταγράφονται αναλυτικά στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η χρήση του ψηφιακού αποθετηρίου που δημιουργήθηκε και βρίσκεται στο αρχείο της σχολικής μονάδας προς χρήση αλλά και στο ιστολόγιο για την διάχυση των καλών πρακτικών.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η θεματολογία που καλύφθηκε από την υλοποίηση της δράσης ήταν τόσο εκτεταμένη που δεν χρήζει περαιτέρω επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Λαμβάνοντας υπόψη τα οφέλη της δράσης, προτείνεται η ενσωμάτωσή της στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, θέτοντας τις βάσεις για ένα μελλοντικό σχέδιο δράσης. Η δράση θα μπορούσε να εμπλουτιστεί με νέες θεματολογίες και μεθόδους, προκειμένου να καλύψει ένα ευρύτερο φάσμα εκπαιδευτικών αναγκών.