

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 20ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270382

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/02/2024

Σχολική Μονάδα: 20ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270382

Στόχος Βελτίωσης:

Βελτίωση ποιότητας εκπαιδευτικού έργου προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να ανταπεξέλθουν τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία, όσο και στη δημιουργία ενός κλίματος συλλογικότητας και συνεργασίας μεταξύ τους.

Σχέδιο Δράσης: Συνεργασία σχολείων σε επιμορφωτικές δράσεις, μια ευκαιρία για αυτοβελτίωση και επαγγελματική ανάπτυξη

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΣΤΟΥΔΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι καινοτόμες αλλαγές στην εκπαίδευση συντελούν στην αναγκαιότητα οργάνωσης επιμορφωτικών δράσεων. Οι δράσεις αυτές αφενός θα καλύπτουν τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και αφετέρου θα συμβαδίζουν με τις τρέχουσες εξελίξεις σε επιστημονικό και κοινωνικό επίπεδο. Οι εκπαιδευτικοί σε ανώνυμο ερωτηματολόγιο επεσήμαναν την ανάγκη σχεδιασμού ενός μοντέλου ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων, για την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους, που θα αξιοποιηθούν για να βελτιώσουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η οργάνωση και υλοποίηση ενός συστηματικού προγράμματος ενίσχυσης των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, ώστε να αντιμετωπίζονται πιο αποτελεσματικά τα γενικά και τα εξειδικευμένα προβλήματα, που ανακύπτουν κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Στόχοι του Σχεδίου Δράσης:

- η διαχείριση και βελτίωση σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και η τόνωση συνεργατικού κλίματος μεταξύ σχολικών μονάδων
- η ενίσχυση της ικανότητας διαχείρισης δύσκολων καταστάσεων στη σχολική ζωή
- η απόκτηση πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων, που αφορούν στη διαχείριση κρίσεων και την επιτυχή ανταπόκριση του σχολείου σε θέματα ασφάλειας και έκτακτων αναγκών
- η γνωριμία και εξοικείωση των εκπαιδευτικών με ψηφιακές εφαρμογές και web2 εργαλεία
- η δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου ως αξιοποιήσιμου υλικού από τους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1ο τρίμηνο Σεπτέμβριος-Νοέμβριος 2023

- συνέλευση συλλόγων διδασκόντων των συνεργαζόμενων σχολείων και απόφαση για υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης
- επικοινωνία κι ανταλλαγή απόψεων, εντοπισμός και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών και συμπλήρωση ερωτηματολογίου
- σχεδιασμός και οργάνωση της διαδικασίας υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων και ορισμός χρονοδιαγράμματος των εργασιών

2ο τρίμηνο Δεκέμβριος 2023-Φεβρουάριος 2024

- συνεργασία με φορείς και ειδικούς επιστήμονες
- ορισμός των επιμέρους ενοτήτων που θα συμπεριληφθούν στην επιμόρφωση
- έναρξη ενδοσχολικών επιμορφωτικών προγραμμάτων

3ο τρίμηνο Μάρτιος-Μάιος 2024

- υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών προγραμμάτων
- ολοκλήρωση επιμορφωτικών δράσεων
- αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της επιμορφωτικής δράσης εν γένει

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το ανθρώπινο δυναμικό που απαιτείται για την διεκπεραίωση του σχεδίου δράσης είναι:

- το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου
- το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό
- ειδικοί επιστήμονες
- η Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Οι υπάρχουσες υποδομές της σχολικής μονάδας, υλικοτεχνική και τεχνολογική, μπορούν να λειτουργήσουν υποστηρικτικά κατά το σχεδιασμό και την ανάπτυξη της δράσης (Η/Υ, προβολικό, φωτοτυπικό).

Πρόσθετοι οικονομικοί πόροι για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δεν απαιτούνται.

Τα εργαλεία που αναμένεται να χρησιμοποιηθούν για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης είναι τα ακόλουθα:

- ερωτηματολόγια διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών
- ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών
- ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση των δράσεων και τελική του σχεδίου δράσης
- πρακτικά συναντήσεων εκπαιδευτικών - εμπλεκόμενων φορέων

Ως πηγές πληροφόρησης μπορούν να χρησιμοποιηθούν τα εξής:

- βιβλίο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
- βιβλίο Πρακτικών του Συλλόγου Διδασκόντων
- καλές πρακτικές και προγράμματα που κατά καιρούς έχουν εφαρμοστεί σε άλλα σχολεία μέσω ιστοσελίδων (π.χ. Παρατηρητηρίου), ερευνών και ανακοινώσεων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του σχεδίου δράσης θα κριθεί από:

- την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών για την προσφορά και την αποτελεσματικότητα των επιμορφώσεων
- την ενίσχυση συνεργατικού κλίματος των εκπαιδευτικών των συνεργαζόμενων σχολείων
- την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης για άμεση παρέμβαση προκειμένου να αναχαιτιστούν αντιξοότητες, που ενδέχεται να παρουσιαστούν στο σχολείο
- το βαθμό αξιοποίησης του επιμορφωτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς
- την απόκτηση εμπειρίας σχεδιασμού και οργάνωσης επιμορφωτικών δράσεων

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1^{ος} Στόχος: Ενίσχυση του συνεργατικού κλίματος των εκπαιδευτικών των συνεργαζόμενων σχολείων

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας:

Καταγράφεται η επικοινωνία με τους φορείς και διαπιστώνεται ο βαθμός ανταπόκρισης εκπαιδευτικών και εμπλεκόμενων φορέων για την ανάπτυξη συνεργασίας.

2^{ος} Στόχος: Η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας:

Η αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε συνεργατικές πρακτικές ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης σε διδακτικές πρακτικές και σε θέματα διδασκαλίας, παιδαγωγικής, αλλά και διαχείρισης της σχολικής ζωής

3^{ος} Στόχος: Δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου του επιμορφωτικού υλικού για την υποστήριξη των διαδικασιών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης των εκπαιδευτικών

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας:

Η καταχώριση του επιμορφωτικού υλικού σε ψηφιακό αποθετήριο και ο βαθμός αξιοποίησής του από τους

εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης με ξεκάθαρη απεικόνιση της αναγκαιότητας υποστήριξης της συνεργασίας μεταξύ των σχολείων με σκοπό την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που άπτονται της καθημερινής εκπαιδευτικής πρακτικής. Λεπτομερές χρονοδιάγραμμα που αποτυπώνει ευκρινώς το πλαίσιο δράσης του προγράμματος σε τριμηνιαία βάση, αναλυτική αναφορά στα κριτήρια επιτυχίας και στις αξιολογικές διαδικασίες

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος