

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 20ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270382

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 20ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης είναι μια δημόσια εκπαιδευτική δομή και βρίσκεται στην περιοχή του Αγίου Αθανασίου. Είναι ένα διθέσιο νηπιαγωγείο με δυο οργανικές θέσεις. Κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024 λειτούργησε με δύο υποχρεωτικά πρωινά τμήματα. Το σύνολο των φοιτούντων φοιτούντων μαθητών/μαθητριών ήταν 28. Η κατανομή των μαθητών/μαθητριών στα δύο υποχρεωτικά πρωινά τμήματα οργανώθηκε με σύνεση και συνεργασία από τους εκπαιδευτικούς ώστε να είναι ισάριθμα και ισορροπημένα ως προς το φύλο (αγόρια-κορίτσια) και την ηλικία (προνήπια και νήπια). Κάθε τμήμα λειτούργησε με 16 μαθητές/μαθήτριες.

Το εκπαιδευτικό δυναμικό αποτελούνταν από δύο μόνιμες εκπαιδευτικούς ΠΕ60 με οργανική στη σχολική μονάδα, μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικό της αγγλικής γλώσσας ΠΕ 06 και μία αναπληρώτρια σχολική νοσηλεύτρια ΠΕ25. Η επιτυχής και εδραιωμένη συνεργασία μεταξύ των μόνιμων εκπαιδευτικών αποτέλεσαν καθοριστικό παράγοντα για την ομαλή ένταξη και την υιοθέτηση των αξιών και της κουλτούρας που διακρίνει τη σχολική μονάδα από τους νεοεισερχόμενους.

Η δημοκρατική κουλτούρα του νηπιαγωγείου διαφαίνεται από την άτυπη συμφωνία των μόνιμων εκπαιδευτικών (εδώ και 13 χρόνια) για εναλλαγή ανά τριετία στη θέση προϊσταμένης της σχολικής μονάδας και αυτό συνέβη στην αρχή της σχολικής χρονιάς (υπ' αρ. 7119/30-10-2023 απόφαση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που στηρίχθηκε στην υπ' αρ. 16η /26-10-2023 Πράξη του Τοπικού Συμβουλίου Επιλογής).

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ένα ισόγειο ενοικιαζόμενο κτίριο κατασκευής 1975. Αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, τουαλέτες, έναν μικρό βοηθητικό χώρο (κουζίνα-γραφείο) και αύλειο χώρο. Οι αίθουσες διδασκαλίας καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών για τη διδασκαλία καθώς είναι ιδιαίτερα ευρύχωρες και ευήλιες. Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων δεν υπάρχει και για τις εκδηλώσεις του σχολείου μεταβαίνουμε στο αμφοθέατρο της Κοβεντατείου Δημοτικής Βιβλιοθήκης Κοζάνης ή χρησιμοποιείται ο αύλειος χώρος. Το σχολείο δεν διαθέτει ειδική ράμπα για άτομα με κινητικά προβλήματα στην είσοδο του σχολείου. Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι επαρκής για τον αριθμό των μαθητών/τριών αλλά όχι ιδιαίτερα λειτουργικός αρχικά γιατί δεν υπάρχει σκίαση και επιπρόσθετα διότι καλύπτεται από πλάκες πεζοδρομίου οι οποίες μπορούν να προκαλέσουν ατύχημα κατά την πτώση μαθητών/τριών. Οι κύριοι πόροι προέρχονται από τη Σχολική Επιτροπή ΠΕ του Δήμου Κοζάνης. Επίσης ο Σύλλογος Γονέων αλλά και η τοπική κοινωνία ενισχύουν, κυρίως με δωρεές, οικονομικά το νηπιαγωγείο.

Στα θετικά σημεία του σχολείου είναι:

- α) Η γεωγραφική του θέση, στη γειτονιά κατοικούν νέες οικογένειες και βρίσκεται σε απόσταση αναπνοής από το μεγαλύτερο δημοτικό της πόλης
- β) Η στελέχωσή του από σταθερό έμπειρο και μόνιμο προσωπικό που υπηρετεί πολλά χρόνια στη σχολική μονάδα
- γ) Το καλό κλίμα συνεργασίας και ομαδικότητας
- δ) Η εύλογη διαχείριση των οικονομικών πόρων

Το Νηπιαγωγείο μας είναι ένα δημοκρατικό σχολείο στο οποίο επικρατεί κλίμα ισονομίας και ίσων ευκαιριών για όλους τους μαθητές/τριες. Θέτει το μαθητή /τρια στο επίκεντρο και οι δραστηριότητες και τα προγράμματα κινούνται ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους. Οραμά μας είναι να είμαστε ανοικτοί στην κοινωνία και να προσφέρουμε ευκαιρίες βελτίωσης αξιοποιώντας στο έπακρο τις δυνατότητες των μαθητών/τριών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Οργάνωση μαθησιακού περιβάλλοντος το οποίο προωθεί την ανάπτυξη της αυτονομίας των μαθητών/τριών, αλλά και την επικοινωνία και τη συνεργασία
- Σχεδιασμός και υλοποίηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με σκοπό την ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων και δεξιοτήτων ζωής
- Εφαρμογή της διαφοροποιημένης μεθόδου διδασκαλίας βάση του προφίλ των μαθητών/τριών κατόπιν ανίχνευσης των ενδιαφερόντων τους, των κοινωνικο-πολιτισμικών τους χαρακτηριστικών και της μαθησιακής ετοιμότητάς τους.
- Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα, δίκτυα και σε διαγωνισμούς εθνικού χαρακτήρα
- Εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις εντός και εκτός της τάξης και του σχολείου που προάγουν την επικοινωνία, τη συνεργασία και την ανάπτυξη σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές/τριες.
- Καλή επικοινωνία και συνεργασία με γονείς/κηδεμόνες

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ο σχεδιασμός και υλοποίηση ενός πιο ολοκληρωμένου προγράμματος ομαλής μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### Θετικά σημεία

- Δημοκρατική ηγεσία
- Κλίμα σεβασμού, συνεργασίας και συναδελφικότητας
- Συνεχής ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού και προώθηση των μηνυμάτων που λαμβάνει καθημερινά η σχολική μονάδα
- Συνεχής βελτίωση εγκαταστάσεων σχολικής μονάδας
- Σωστή διαχείριση των περιορισμένων οικονομικών πόρων
- Εφαρμογή και πιστή τήρηση των κανόνων ασφαλείας και υγιεινής

#### Σημεία προς βελτίωση

- Τοποθέτηση πληροφορικού/διοικητικού στελέχους για υποστήριξη στη διεκπεραίωση διοικητικών υποθέσεων της σχολικής μονάδας
- Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες
- Προσπάθεια εξώστρεφειας σχολικής μονάδας

#### Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες για υλοποίηση προγράμματος eTwinning.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης "Συνεργασία σχολείων σε επιμορφωτικές δράσεις: Μια ευκαιρία για αυτοβελτίωση και επαγγελματική ανάπτυξη" αποδείχθηκε μια επιτυχημένη πρωτοβουλία με πολλαπλά οφέλη στους εκπαιδευτικούς και στις σχολικές μονάδες τους. Η συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες προσέφερε στους εκπαιδευτικούς την ευκαιρία να αποκτήσουν νέες γνώσεις σε διάφορους τομείς, όπως η χρήση νέων τεχνολογιών, η διδασκαλία μαθητών με ειδικές ανάγκες, η αξιολόγηση της μάθησης, καθώς και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και διαχείρισης κρίσεων. Δημιουργήθηκε ένα δίκτυο υποστήριξης και αλληλεγγύης μεταξύ των εκπαιδευτικών, ενισχύοντας παράλληλα την αίσθηση της κοινότητας και την ομαδικότητα και ενισχύθηκε η αυτοπεποίθηση και το ηθικό τους. Δημιουργήθηκε ένα ψηφιακό αποθετήριο του επιμορφωτικού υλικού προς αξιοποίησή του από τους εκπαιδευτικούς. Η συνεργασία μεταξύ σχολείων αναδείχθηκε ως ένα ισχυρό εργαλείο για την ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και την προώθηση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι για την επιτυχία της συνεργασίας μεταξύ σχολείων συνέβαλαν διάφοροι παράγοντες, όπως η ύπαρξη κοινού οράματος και στόχων, η αποτελεσματική επικοινωνία και η αμοιβαία εμπιστοσύνη μεταξύ των εκπαιδευτικών, καθώς και η παροχή της απαραίτητης υποστήριξης από τη διεύθυνση των σχολικών μονάδων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες ως προς το χρόνο διεξαγωγής των επιμορφώσεων αντιμετωπίστηκε με τη διαρκή επικοινωνία των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και φορέων επιμόρφωσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**