

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 20ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270382

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/09/2023

Σχολική Μονάδα: 20ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270382

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η καθιέρωση ενός πλαισίου αρχών και κανόνων μέσα στο νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου, για την ενίσχυση της συλλογικότητας και της συνεργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας και την αποτελεσματική και ομαλή λειτουργία της σχολικής ζωής.

Σχέδιο Δράσης: Συνδιαμόρφωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΓΥΦΤΑΚΗ ΟΥΡΑΝΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Όταν κριθεί αναγκαίο, αναπροσαρμόζεται, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Από τη συστηματική διερεύνηση του δείκτη «Οργάνωση και συντονισμός της σχολικής ζωής» αναδείχθηκαν ζητήματα όπως: απουσίες μαθητών από εκδηλώσεις του σχολείου, παραμονή των μαθητών/τριών στο σπίτι τους χωρίς ενημέρωση του σχολείου καθώς και μη έγκαιρη προσέλευσή τους στο σχολείο.

Για τους λόγους αυτούς υπήρξε ανάγκη συμφωνίας των μελών της σχολικής κοινότητας σε ένα πλαίσιο αρχών. Αυτό το πλαίσιο αρχών ουσιαστικά είναι ένα σύνολο ρυθμιστικών κανόνων με τη μορφή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου που φιλοδοξούμε ως εκπαιδευτικοί, αφού εκπονηθεί η αναδιαμόρφωσή του, να αποτελέσει τη βάση για την ουσιαστική συνεργασία όλων.

Ειδικότερα, οι στόχοι που τέθηκαν είναι:

-

αποδοχή από όλους ενός πλαισίου αρχών που διέπουν την καθημερινή λειτουργία του σχολείου, θέσπιση κανόνων στην τάξη

-

εμπλοκή μαθητών και συλλόγου γονέων στην αναδιαμόρφωσή του

-

εκπόνηση της επιτομής του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας και δέσμευση όλων για την τήρησή του

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1ο τρίμηνο Σεπ. - Νοέμ. '22

- συνέλευση συλλόγου διδασκόντων, απόφαση για υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης
- επικοινωνία κι ανταλλαγή απόψεων με τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου
- ενημέρωση του συλλόγου γονέων
- ορισμός χρονοδιαγράμματος των εργασιών
- κατάρτιση πλαισίου κανόνων καλής ενδοσχολικής συμπεριφοράς

2ο τρίμηνο Δεκ. - Φεβ. '23

- ορισμός επιμέρους θεμάτων και προτάσεις υλοποίησης της δράσης
- ανάδειξη σχολικού συμβουλίου μαθητών
- σχηματισμός ομάδων εργασίας στις οποίες συμμετέχουν εκπαιδευτικοί, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, εκπρόσωποι του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης και ορισμός των αρμοδιοτήτων τους
- ενθάρρυνση της συμμετοχής των μαθητών και γονέων στην όλη διαδικασία
- ερωτηματολόγια γονέων
- παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης

3ο τρίμηνο Μαρ. - Μάι. '23

-

οργάνωση σχετικών εκδηλώσεων και υλοποίηση δραστηριοτήτων

- παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης
- αξιολόγηση της δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι

Το ανθρώπινο δυναμικό που απαιτείται για την διεκπεραίωση του σχεδίου δράσης είναι:

- το διδακτικό και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου
- η μαθητική κοινότητα
- ο συλλόγος γονέων και κηδεμόνων
- η συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου
- εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης
- ειδικοί επιστήμονες

Μέσα

Υλοτεχνική υποδομή

Το παρόν σχέδιο δράσης δεν προϋποθέτει τη διαθεσιμότητα ειδικής υλοτεχνολογικής υποδομής, ωστόσο η υπάρχουσα υλοτεχνική και τεχνολογική υποδομή της σχολικής μονάδας μπορούν να λειτουργήσουν υποστηρικτικά κατά το σχεδιασμό και την ανάπτυξη της δράσης.

Οικονομικοί πόροι

Πρόσθετοι οικονομικοί πόροι για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δεν απαιτούνται καθώς τα υλικά θα καλυφθούν από τις συνήθεις δαπάνες του σχολείου.

Εργαλεία

Τα εργαλεία που αναμένεται να χρησιμοποιηθούν για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης είναι τα ακόλουθα:

- ημερολόγιο σχολείου
- ημερολόγιο και σχέδια οργάνωσης της ομάδας δράσης
- ερωτηματολόγια μαθητών/τριών και γονέων
- πρακτικά συναντήσεων εκπαιδευτικών – εμπλεκόμενων φορέων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του σχεδίου δράσης θα κριθεί από:

- τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου στη διαμόρφωση και υλοποίηση προτάσεων και σχεδίων για την αναδιαμόρφωση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας
- επίτευξη των προγραμματισμένων στόχων στα χρονικά όρια που έχουν τεθεί από την ομάδα υλοποίησης της δράσης
- μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών στη λήψη αποφάσεων για θέματα που τους αφορούν και δέσμευσή τους στο σχολικό πρόγραμμα και τους κανόνες της σχολικής ζωής.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Προσδιορίζονται οι διαδικασίες αξιολόγησης που θα ακολουθήσει το σχολείο για:

α) την παρακολούθηση της προόδου της δράσης και των ενεργειών των επιμέρους ομάδων εργασίας από τους συντονιστές του σχεδίου δράσης με επικεφαλής την προϊσταμένη.

β) την ενδιάμεση αξιολόγηση της πορείας των εργασιών με τακτικές συνεδριάσεις της συντονιστικής ομάδας για ανατροφοδότηση, καταγραφή των ενδιάμεσων αποτελεσμάτων και δυσκολιών εφαρμογής και

γ) τη συνολική εκτίμηση τόσο των αποτελεσμάτων της δράσης (τελική αξιολόγηση), όσο και της διαδικασίας υλοποίησής της, με βάση τους προκαθορισμένους στόχους και τα κριτήρια επιτυχίας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Καινοτόμο θέμα του σχεδίου δράσης με σκοπό τη συνδιαμόρφωση με τους μετέχοντες της σχολικής μονάδας του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας. Σαφής εικόνα δράσης, ξεκάθαρη στοχοθεσία, λεπτομερές οργανόγραμμα και ακριβής αποτύπωση τόσο των κριτηρίων δράσης όσο και των διαδικασιών αξιολόγησης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Α' ΤΡΙΜΗΝΟ (Σεπτέμβριος - Νοέμβριος 2022)

Τη φετινή σχολική χρονιά τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας συμφώνησαν στην ανάγκη ύπαρξης ενός πλαισίου αρχών το οποίο θα αντλεί την ισχύ και την αποτελεσματικότητά του από την αποδοχή και την υποστήριξη της πλειοψηφίας των μελών της σχολικής κοινότητας και θα αποτυπωθεί τελικά σε ένα σύνολο ρυθμιστικών κανόνων με τη μορφή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου. Έτσι, με τη σύμφωνη γνώμη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας αποφασίσαμε να προχωρήσουμε στην καταγραφή της επιτομής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου εμπλέκοντας ενεργά τους μαθητές μας αλλά και τους γονείς και κηδεμόνες τους. Το καινοτόμο αυτό σχέδιο δράσης στηρίζεται στη φιλοσοφία του σχολείου η οποία θεωρεί απαραίτητο για την ομαλή και άρτια λειτουργία του την αρμονική συνεργασία σχολείου, γονέων και μαθητών.

Ξεκινήσαμε αρχικά με

- συνέλευση των μελών της σχολικής κοινότητας
- ακολούθησε συζήτηση και ενημέρωση από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου η οποία έδειξε ιδιαίτερα θετική ανταπόκριση και μας έδωσε τις κατευθυντήριες γραμμές για την οριοθέτηση των στόχων και των δράσεών μας
- έγινε δια ζώσης ενημέρωση των γονέων και αποφασίστηκαν δράσεις με τους εκπροσώπους του Συλλόγου καθώς και ορίστηκε το χρονοδιάγραμμα των εργασιών

πραγματοποιήθηκε η ανάδειξη του σχολικού συμβουλίου της τάξης όπου τα παιδιά μέσω της εκλογικής διαδικασίας ανέδειξαν αυτούς που θα τους εκπροσωπούν στα αιτήματά τους

Β' ΤΡΙΜΗΝΟ (Δεκέμβριος 2022- Φεβρουάριος 2023)

- σχηματισμός **ομάδων εργασίας** στις οποίες συμμετέχουν εκπαιδευτικοί, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, εκπρόσωποι του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, (και κατά περίπτωση η συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου καθώς και ο εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης) και γίνεται ο ορισμός των αρμοδιοτήτων τους
- ενθάρρυνση της ενεργής συμμετοχής μαθητών και γονέων στην όλη διαδικασία
- **Α' ομάδα: Λειτουργία σχολείου** (έναρξη - λήξη)
- **Β' ομάδα: Ποιότητα σχολικού χώρου /** σχολικοί χώροι και υγιεινή (πρωινό-τουαλέτα, ενημερώσεις από σχολική νοσηλεύτρια)
- **Γ' ομάδα: Φοίτηση και σχολική συμπεριφορά**
- **Γ1.** Συμπεριφορά - Δικαιώματα και Υποχρεώσεις στο σχολείο (συζητάμε και παίζουμε πώς πρέπει να συμπεριφερόμαστε εντός σχολείου και καταγράφουμε στη "σκάλα της συμπεριφοράς" αυτά που συμφωνήσαμε. Ατομικές συνεντεύξεις μαθητών.
- **Γ2.** Συμπεριφορά - Δικαιώματα και Υποχρεώσεις στο σπίτι (μέσα από ερωτηματολόγιο γονέων γίνεται η αποτύπωση και καταγραφή των κανόνων συμπεριφοράς στο σπίτι)
- **Δ' ομάδα: Συνεργασία με γονείς-κηδεμόνες**
- **Δ1.** Ευαισθητοποίηση γονέων στα προγράμματα που υλοποιούνται

-επίσκεψη πυροσβέστη και τραυματιοφορέα πατέρα για ενημέρωση γονέων αλλά και μαθητών για πρώτες βοήθειες στα πλαίσια του 1ου εργαστηρίου δεξιοτήτων

-επίσκεψη κτηνιάτρου μητέρας για την ενημέρωση σχετικά με το επάγγελμά της καθώς και τη φροντίδα δεσποζόμενων και αδέσποτων ζώων στα πλαίσια του 2ου εργαστηρίου δεξιοτήτων

-επίσκεψη δασκάλας-φιλολόγου μητέρας για βιωματική προσέγγιση ποιήματος σχετικά με τον κύκλο του νερού στα πλαίσια του 4ου εργαστηρίου δεξιοτήτων

-επίσκεψη χημικού πατέρα για παρουσίαση πειραμάτων με νερό στα πλαίσια του 4ου εργαστηρίου δεξιοτήτων

- δημιουργία της “πίτας της Φιλίας” την Ημέρα του σχολικού εκφοβισμού

- **Δ2.** Προγραμματισμός σχολικών επισκέψεων - δράσεων

-συνοδοί σε παρακολούθηση θεατρικής παράστασης

-συνοδοί σε επίσκεψη στην Πυροσβεστική Υπηρεσία Κοζάνης στα πλαίσια του 1ου εργαστηρίου δεξιοτήτων

-συνοδοί σε Θεία Λειτουργία

-συνοδοί σε δράσεις της δανειστικής βιβλιοθήκης

-συνοδοί στο πάρκο της γειτονιάς

-συνοδοί σε επίσκεψη στο δημοτικό στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης

-βοηθοί στη διοργάνωση γιορτών 28ης Οκτωβρίου, Χριστουγέννων, 25^{ης} Μαρτίου, Καλοκαιρινής

- **Δ3.** Εθελοντισμός

-συγκέντρωση τριόμων για άπορους μέσω της δημοτικής κοινωφελούς επιχείρησης πρόνοιας και μέριμνας του Δήμου μας

-συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης για τους σεισμόπληκτους Τουρκίας -Συρίας

-συμμετοχή αλληλεγγύης με ζωγραφιές και μηνύματα στη δράση: “Το νοσοκομείο των ονείρων μας”

-οικονομική συμπαράσταση σε ανήλικο θύμα τροχαίου ατυχήματος μέσω του Πανελληνίου Συλλόγου Πρόληψης και Συμπαράστασης ανήλικων θυμάτων Τροχαίων Ατυχημάτων

-σίτιση αδεσπότην

-δενδροφύτευση στο πάρκο της γειτονιάς

Οι τρόποι επικοινωνίας με τους γονείς – κηδεμόνες περιλαμβάνουν: δια ζώσης συναντήσεις, σημειώματα, τηλέφωνο, mail, ιστοσελίδα σχολείου

- **Ε’ ομάδα: Έκτακτες ανάγκες**

-συμμετοχή στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης “ Το σεισμικό τόξο που μας ...ενώνει” στο οποίο αναρτήσαμε τις δράσεις μας και είδαμε τις δράσεις άλλων σχολείων

-ασκήσεις ετοιμότητας για το σεισμό (κατασκευή:βαλιτσάκι πρώτων βοηθειών)

-εκμάθηση τηλεφώνων έκτακτης ανάγκης

-εκμάθηση λέξεων βοήθειας στα αγγλικά από την εκπαιδευτικό των Αγγλικών

Στα πλαίσια της συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς, οργανώθηκαν συναντήσεις όπου οι γονείς ενημερώνονταν για το σχέδιο δράσης, τους στόχους του καθώς και την πορεία υλοποίησής του. Δόθηκε ηλεκτρονικό ανώνυμο ερωτηματολόγιο, όπου ζητήσαμε να καταθέσουν το πλαίσιο κανόνων συμπεριφοράς των παιδιών τους στο σπίτι.

Γ’ ΤΡΙΜΗΝΟ (Μάρτιος - Μάιος 2022)

Υλοποιήθηκαν δραστηριότητες σχετικά με

- οργάνωση σχετικών εκδηλώσεων και υλοποίηση δραστηριοτήτων
- εφαρμογή της σταδιακής συγγραφής κανόνων, προτάσεις μαθητών-εκπαιδευτικών για βελτίωση της αρχικής εκδοχής του παραγόμενου γραπτού
- παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης
- συγκέντρωση υλικού και συρραφή από τα παιδιά της τελικής βελτιωμένης μορφής της επιτομής του ΕΚΛ
- αξιολόγηση της δράσης (η επιτομή του εσωτερικού κανονισμού με τη μορφή ενός οδηγού θα διαμοιραστεί στους γονείς από τα παιδιά με τη λήξη της σχολικής χρονιάς.

Τα τεκμήρια του σχεδίου δράσης βρίσκονται σε ψηφιακό φάκελο στη σχολική μονάδα.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν μεγάλες αποκλίσεις στην υλοποίηση της δράσης σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Συμμετοχή των νηπιαγωγών σε ένα καινοτόμο σχέδιο δράσης
- Δημιουργία κλίματος άριστης συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών-μαθητών και εκπαιδευτικών-γονέων
- Συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων σε κοινές δραστηριότητες
- Ανάληψη υπευθυνότητας από τα παιδιά
- Μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών στη λήψη αποφάσεων για θέματα που τους αφορούν και δέσμευσή τους στην τήρηση των κανόνων της σχολικής ζωής
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών με άλλα σχολεία

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Συνεργασία και καθοδήγηση από την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου
- Διάθεση των εκπαιδευτικών για καινοτόμες δράσεις και ασίγαστη συνεργασία μεταξύ τους

- Τακτικές συνεδριάσεις-συμβούλια ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς έχοντας κουλτούρα ανάπτυξης και αυτοβελτίωσης
- Αξιοποίηση των ιδιαίτερων δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών
- Άριστη σχέση με τους γονείς με τους οποίους είχαμε διαρκή επικοινωνία και συνεργασία μαζί τους
- Δυνατότητα εμπλοκής των γονέων σε δράσεις του σχολείου
- Διαμόρφωση ενός μαθησιακού πλαισίου μέσα στο οποίο οι μαθητές αποφασίζουν ως μέλη μιας ομάδας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δεν υπήρξαν. Ωστόσο σε μεμονωμένες περιπτώσεις γονέων χρειάστηκε περισσότερη προσπάθεια για διατήρηση των κανόνων και στο σπίτι.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- φύλλα παρατήρησης
- ερωτηματολόγια γονέων
- συνεντεύξεις μαθητών
- σύνταξη και εικονογράφηση της συνδιαμόρφωσης του Εωτερικού Κανονισμού από όλους τους μαθητές με τη μορφή βιβλίου τσέπης και διαμοιρασμός του στους μαθητές
- αφίσσα
- κολλάζ

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Επιμόρφωση από Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας
- Αναζήτηση σχετικών σχεδίων δράσεων (6ο Δημοτικό Σχολείο πόλεως Καλύμνου, Δημοτικό Σχολείο Γαλάτιστας Χαλκιδικής, 2ο Νηπιαγωγείο Πτολεμαΐδας)

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Διάχυση καλών πρακτικών και του υλικού που παρήχθη από το καινοτόμο σχέδιο δράσης στη σχολική κοινότητα
- Διατήρηση της συνεργασίας τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ των μαθητών
- Ενίσχυση-επιβράβευση θετικής συμπεριφοράς των μαθητών
- Ενεργός εμπλοκή των γονέων στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης

- Αξιοποίηση της εθελοντικής προσφοράς των γονέων σε δράσεις του σχολείου
- Συνέχιση τήρησης κανόνων από τα παιδιά και στο σπίτι

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Σχολή γονέων
- Σχολική νομοθεσία, σχετικές διατάξεις και εγκύκλιοι του Υπουργείου Παιδείας, («Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Κανονισμός λειτουργίας μαθητικών κοινοτήτων»).

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Ο Εσωτερικός Κανονισμός μπορεί να αλλάζει και να εμπλουτίζεται συνεχώς με νέες ιδέες, ανάλογα με τη δυναμική και τα βιώματα των συμμετεχόντων. Ανώτερος στόχος του είναι η καλλιέργεια υψηλού οράματος μέσα από την μετάδοση συμπεριφορών μοιράσματος, αλλά και της αίσθησης της επάρκειας και της μοναδικότητας του κάθε ατόμου.