

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 20ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270382

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 20ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης είναι μια δημόσια εκπαιδευτική δομή και βρίσκεται στην περιοχή του Αγίου Αθανασίου. Είναι ένα διθέσιο νηπιαγωγείο με δυο οργανικές θέσεις. Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 φοιτούσαν 33 μαθητές με δύο μόνιμες εκπαιδευτικούς, μία εκπαιδευτικός της αγγλικής γλώσσας ΠΕ 06 και μία σχολική νοσηλεύτρια ΠΕ25. Στεγάζεται σε ένα ισόγειο ενοικιαζόμενο κτίριο κατασκευής 1975. Αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, τουαλέτες, έναν μικρό βοηθητικό χώρο (κουζίνα-γραφείο) και αύλειο χώρο. Οι αίθουσες διδασκαλίας καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών για τη διδασκαλία καθώς είναι ιδιαίτερα ευρύχωρες και ευήλιες. Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων δεν υπάρχει. Για τις εκδηλώσεις του σχολείου διαμορφώνεται μια από τις δυο αίθουσες του σχολείου. Το σχολείο δεν διαθέτει ειδική ράμπα για άτομα με κινητικά προβλήματα στην είσοδο του σχολείου. Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι επαρκής για τον αριθμό των μαθητών/τριών αλλά όχι ιδιαίτερα λειτουργικός αρχικά γιατί δεν υπάρχει σκίαση και επιπρόσθετα διότι καλύπτεται από πλάκες πεζοδρομίου οι οποίες μπορούν να προκαλέσουν ατύχημα κατά την πτώση μαθητών/τριών. Οι κύριοι πόροι προέρχονται από τη Σχολική Επιτροπή ΠΕ του Δήμου Κοζάνης. Επίσης ο Σύλλογος Γονέων αλλά και η τοπική κοινωνία ενισχύουν, κυρίως με δωρεές, οικονομικά το νηπιαγωγείο.

Στα θετικά σημεία του σχολείου είναι:

- α) Η γεωγραφική του θέση, στη γειτονιά κατοικούν νέες οικογένειες και βρίσκεται σε απόσταση αναπνοής από το μεγαλύτερο δημοτικό της πόλης
- β) Η στελέχωσή του από σταθερό έμπειρο και μόνιμο προσωπικό που υπηρετεί πολλά χρόνια στη σχολική μονάδα (άνω 11 ετών)
- γ) Το καλό κλίμα συνεργασίας και ομαδικότητας
- δ) Η εύλογη διαχείριση των οικονομικών πόρων

Το Νηπιαγωγείο μας είναι ένα δημοκρατικό σχολείο στο οποίο επικρατεί κλίμα ισονομίας και ίσων ευκαιριών για όλους τους μαθητές/τριες. Θέτει το μαθητή /τρια στο επίκεντρο και οι δραστηριότητες και τα προγράμματα κινούνται ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους. Οραμά μας είναι να είμαστε ανοικτοί στην κοινωνία και να προσφέρουμε ευκαιρίες βελτίωσης αξιοποιώντας στο έπακρο τις δυνατότητες των μαθητών/τριών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη σχέση και κλίμα σεβασμού, συνεργασίας και εμπιστοσύνης των μελών του νηπιαγωγείου (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων)
- Συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών για αυτοβελτίωση, συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά σεμινάρια και την ενδοσχολική τους επιμόρφωση.
- Ενεργή συμμετοχή γονέων σε δράσεις του νηπιαγωγείου και εθελοντική προσφορά τους για την κάλυψη αναγκών.
- Η υποστήριξη των οικογενειών και η αποτελεσματική συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων

Σημεία προς βελτίωση

Ενθάρρυνση γονέων για ανάληψη πρωτοβουλιών σχετικά με δράσεις του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Κλίμα σεβασμού, συνεργασίας και συναδελφικότητας
- Συνεχής ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού και προώθηση των μηνυμάτων που λαμβάνει καθημερινά η σχολική μονάδα
- Συνεχής βελτίωση εγκαταστάσεων σχολικής μονάδας
- Σωστή διαχείριση των περιορισμένων οικονομικών πόρων
- Εφαρμογή και πιστή τήρηση των κανόνων ασφαλείας και υγιεινής

Σημεία προς βελτίωση

- Τοποθέτηση πληροφορικού/διοικητικού στελέχους για υποστήριξη στη διεκπεραίωση διοικητικών υποθέσεων της σχολικής μονάδας
- Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ανταπόκριση των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις
- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση του ΙΕΠ για τα νέα ΠΣ
- Συμμετοχή του σχολείου σε ποικιλία δράσεων και προγραμμάτων

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε περισσότερες κοινές δράσεις με άλλες σχολικές μονάδες

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.
- Διαπιστώθηκε μεγαλύτερη και ουσιαστικότερη συμμετοχή των μαθητών/τριών στη λήψη αποφάσεων, στον προγραμματισμό δράσεων σχετικά με επισκέψεις

ατόμων εντός του νηπιαγωγείου για θέματα που τους/τις αφορούν μέσω του σχολικού συμβουλίου.

- Επιβεβαιώθηκε η τήρηση των κανόνων που συναποφασίστηκαν από όλους/ες τόσο στο νηπιαγωγείο όσο και στο σπίτι.
- Εκπονήθηκε η Επιτομή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας, ο οποία επιμελήθηκε από τους ίδιους/ες, εκτυπώθηκε και διαμοιράστηκε σε όλους/ες.

Τα τεκμήρια (φύλλα παρατήρησης, συνεντεύξεις μαθητών/τριών, κανόνες τάξης, ερωτηματολόγια γονέων, η Επιτομή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας) βρίσκονται στο αρχείο του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις