

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 20ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270382

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας:

Λαμβάνουν υπόψη τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά και τη μαθησιακή ετοιμότητα των μαθητών/τριών.

Σχεδιάζουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα και διαγωνισμούς τοπικού χαρακτήρα.

Σχεδιάζουν και προγραμματίζουν το εκπαιδευτικό έργο λαμβάνοντας υπόψη το πρόγραμμα σπουδών, αλλά και τις συνθήκες της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας, όπως αυτές αποτυπώνονται στην αυτοαξιολόγησή της.

Προβλέπουν διαδικασίες διερευνητικής μάθησης, ατομικά και ομαδικά, αξιοποιώντας διαθεματικά σχέδια εργασίας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας:

Αξιοποιούν τα διαφοροποιημένα κοινωνικο-πολιτισμικά δεδομένα της σχολικής μονάδας για τον καθορισμό των στόχων και του περιεχομένου μάθησης, μειώνοντας τον κίνδυνο σχολικής διαρροής.

Χρησιμοποιούν τα ψηφιακά μαθησιακά περιβάλλοντα μάθησης και διδασκαλίας για την αποτελεσματική εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας:

Συμβάλλουν ενεργά στην επίλυση εκπαιδευτικών προβλημάτων, που εμποδίζουν την ομαλή λειτουργία της σχολικής τάξης και της σχολικής μονάδας.

Αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και πραγματοποιούν με επιτυχία εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις εντός και εκτός της τάξης και του σχολείου που προάγουν την επικοινωνία, τη συνεργασία και την ανάπτυξη σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές/τριες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας:

Συμμετέχουν σε συστηματικές και οργανωμένες πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση ευρύτερης έκτασης προβλημάτων του σχολείου, όπως είναι η μειωμένη συμμετοχή στο μάθημα, τα προβλήματα πειθαρχίας εντός και εκτός σχολικής τάξης, η σχολική βία και τα φαινόμενα ρατσισμού.

Δημιουργούν όρους θέσπισης και τήρησης των κανόνων συμπεριφοράς, ενεργοποιώντας και εμπλέκοντας, ατομικά ή σε συνεργασία με άλλον εκπαιδευτικό, τους μαθητές στη διαμόρφωση κανόνων συμπεριφοράς στην τάξη, που αναδεικνύουν τα καθήκοντα και τα δικαιώματα μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας:

Ενθαρρύνουν την επικοινωνία της οικογένειας με το σχολείο και διασφαλίζουν τις προϋποθέσεις για τη συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων στις προγραμματισμένες συναντήσεις, κατά τις οποίες προσφέρεται υψηλό επίπεδο ενημέρωσης και καθοδήγησης των γονέων στον ρόλο τους σε σχέση με τις σχολικές υποχρεώσεις των παιδιών τους.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας:

Αντιλαμβάνονται τις παιδαγωγικές προεκτάσεις των διοικητικών πράξεων και, επιπλέον, φροντίζουν επαρκώς και αποτελεσματικά για την καλλιέργεια συνεργατικού – παιδαγωγικού κλίματος.

Αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και υλοποιούν καινοτομίες. Προλαμβάνουν και αμβλύνουν εντάσεις στη σχολική τους μονάδα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας:

Αξιοποιούν τοπικούς φορείς και πραγματοποιούν εκπαιδευτικές δράσεις, για τις οποίες προετοιμάζουν και εμπλέκουν κατάλληλα τους μαθητές τους.

Αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, οργανώνουν και συντονίζουν αποτελεσματικά την υλοποίηση δράσεων για το σχολείο, και όχι μόνο για την τάξη τους, που φέρνουν το σχολείο σε συνεργασίες διάρκειας με άλλα σχολεία και φορείς, τα οποία παρέχουν προστιθέμενη αξία στην πρακτική της σχολικής μονάδας και της σχολικής

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας:

Συμμετέχουν ενεργά σε επιμορφωτικές δράσεις που αποβλέπουν στη βελτίωση πρακτικών και στην επίλυση κοινών προβλημάτων της σχολικής τάξης και της σχολικής μονάδας.

Αξιοποιούν τοπικούς φορείς και πραγματοποιούν εκπαιδευτικές δράσεις, για τις οποίες προετοιμάζουν και εμπλέκουν κατάλληλα τους/τις μαθητές/τριές τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας:

Συμμετέχουν σε υψηλό βαθμό σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα, τα οποία παρέχουν προστιθέμενη αξία στην πρακτική της σχολικής μονάδας και της σχολικής τάξης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα και διαγωνισμούς τοπικού χαρακτήρα.

Αξιοποίηση των διαφοροποιημένων κοινωνικο-πολιτισμικών δεδομένων της σχολικής μονάδας.

Ενεργός συμβολή στην επίλυση εκπαιδευτικών προβλημάτων, που εμποδίζουν την ομαλή λειτουργία της σχολικής τάξης και της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη διαδικασιών διερευνητικής μάθησης, ατομικά και ομαδικά, αξιοποιώντας διαθεματικά σχέδια εργασίας και ήπιων δεξιοτήτων.

Αξιοποίηση των γνώσεων χρήσης και αξιοποίησης των ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης και διδασκαλίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάπτυξη διαδικασιών διερευνητικής μάθησης, ατομικά και ομαδικά, αξιοποιώντας διαθεματικά σχέδια εργασίας και ήπιων δεξιοτήτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υψηλό όραμα και προσδοκίες και ιδιαίτερη ταυτότητα καινοτομίας στις σχολική τους μονάδα.

Διαπίστωση παιδαγωγικής οπτικής στη διαχείριση των θεμάτων και ορθή διοικητική και οργανωτική στήριξη των θεσμοθετημένων και λοιπών εκπαιδευτικών καινοτομιών.

Σημεία προς βελτίωση

Συστηματικότερη οργάνωση και ανάπτυξη μεθοδολογικών προσεγγίσεων για την αντιμετώπιση των σχολικών προβλημάτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάπτυξη και ανάδειξη δικτύων υποστήριξης και διαχείρισης των προβλημάτων της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενεργή συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις που αποβλέπουν στη βελτίωση πρακτικών και στην επίλυση κοινών προβλημάτων της σχολικής τάξης και της σχολικής μονάδας.

Αξιοποίηση των τοπικών φορέων που πραγματοποιούν εκπαιδευτικές δράσεις, για τις οποίες προετοιμάζουν και εμπλέκουν κατάλληλα τους/τις μαθητές/τριές τους.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις σε όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα, τα οποία παρέχουν προστιθέμενη αξία στην πρακτική της σχολικής μονάδας.