

Πρόγραμμα περιβαλλοντικής Αγωγής



Ανακυκλώστε, το περιβάλλον σώστε!

Υπεύθυνοι υλοποίησης προγράμματος

- Ουρανία Γυφτάκη υπεύθυνη νηπιαγωγός τμήματος 1
- Βασιλική Κουστούδη υπεύθυνη νηπιαγωγός τμήματος 2

Μαθητικό Δυναμικό : 39 νήπια-προνήπια

20^ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης
Σχολικό Έτος 2020-2021

Κριτήρια επιλογής του θέματος

- Τα σκουπίδια είναι ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα στον πλανήτη
- Ολοι ερχόμαστε καθημερινά αντιμέτωποι με το πρόβλημα της διαχείρισης των απορριμάτων
- Είναι ανάγκη να συμμετέχουμε όλοι ενεργά στην προστασία του περιβάλλοντος

Σκοπός και επιμέρους στόχοι του προγράμματος

- Βασικός σκοπός τα νήπια να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση συμμετέχοντας έμπρακτα στην ανακύκλωση και να αντιληφθούν τη χρησιμότητά της στη μείωση των απορριμμάτων.

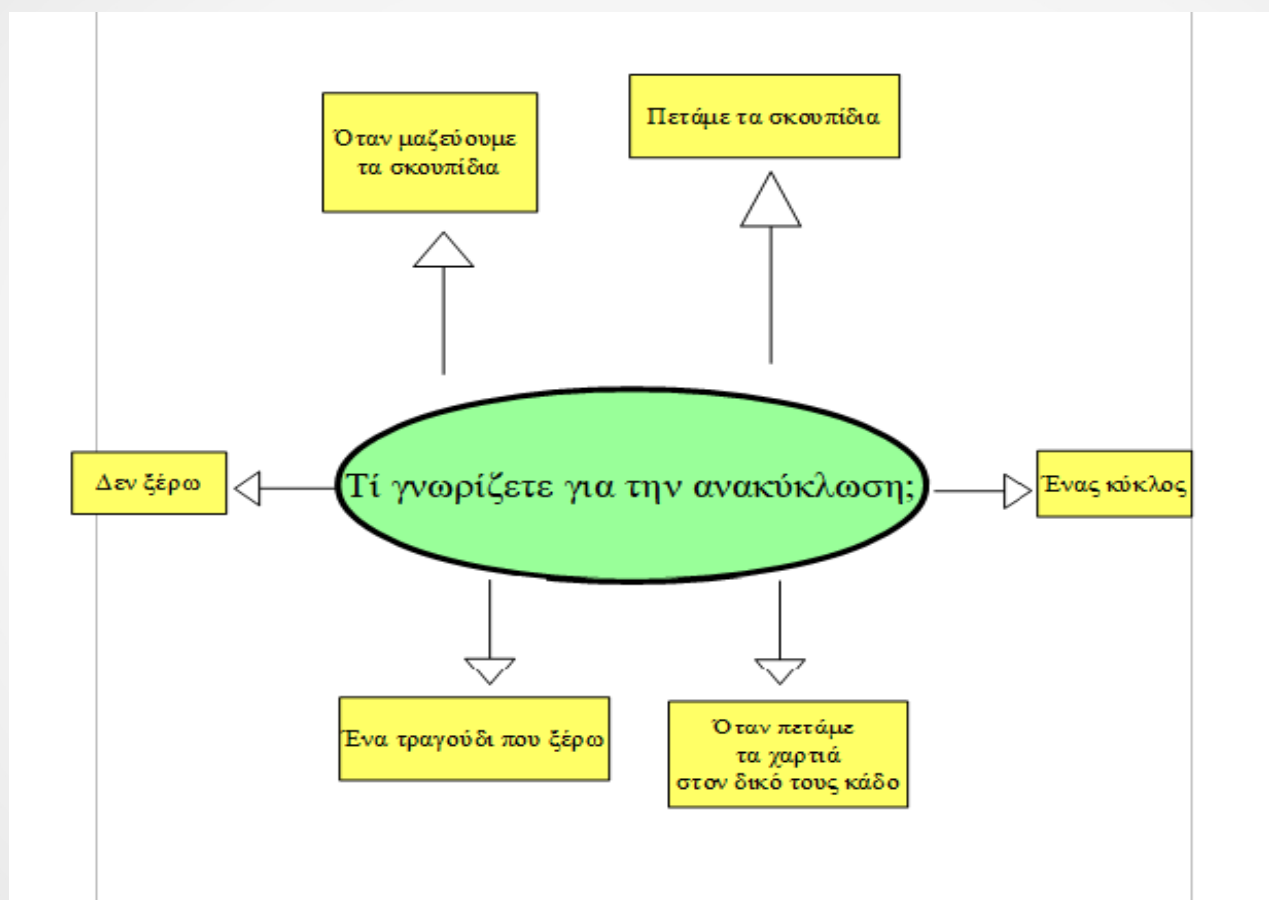
Ειδικότερα τα νήπια ν' αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες έτσι ώστε:

- να διακρίνουν τα απορρίμματα που ανακυκλώνονται, να γνωρίσουν τη διαδικασία της ανακύκλωσης και να προσδιορίσουν τα οφέλη για το φυσικό περιβάλλον (γνώσεις)
- να κατηγοριοποιούν ανακυκλώσιμα απορρίμματα, να παρουσιάζουν βασικά στάδια της ανακύκλωσης (διαλογή στην πηγή - αποκομιδή - διαχωρισμός σε επιμέρους κατηγορίες - συμπίεση - επαναχρησιμοποίηση), να συνδέουν την ανακύκλωση με τη μείωση και επαναχρησιμοποίηση των απορριμμάτων (δεξιότητες)
- να συνειδητοποιήσουν την προσωπική τους ευθύνη ως προς την προστασία του περιβάλλοντος (στάσεις)

Μεθοδολογία υλοποίησης

- Διαθεματική προσέγγιση - Γνωστικό μοντέλο
- Βιωματική μάθηση
Εκπαιδευτικές τεχνικές όπως:
- Δημιουργία ιστογράμματος για προϋπάρχουσες γνώσεις
- Αφήγηση, ανάλυση
- Συζήτηση, καταγραφή απόψεων
- Παρατήρηση
- Εικαστικά

Ιστόγραμμα – Ανίχνευση πρότερων γνώσεων



Παραμύθι «Ο Κύριος Μπεν, η Μου και τα σκουπίδια»

- Ανάγνωση ιστορίας, συζήτηση και εντυπώσεις
- Εξηγούμε άγνωστες λέξεις
- Διερεύνηση εμπειριών και γνώσεων των νηπίων για το θέμα



Ζωγραφίζω το παραμύθι-Εργασίες παιδιών

Ο κύριος Μπεν, η Μου και τα σκουπίδια της Σοφίας Ζαραμούκα



Ο κύριος Μπεν, η Μου και τα σκουπίδια της Σοφίας Ζαραμούκα



Ο κύριος Μπεν, η Μου και τα σκουπίδια της Σοφίας Ζαραμούκα



Ο κύριος Μπεν, η Μου και τα σκουπίδια της Σοφίας Ζαραμούκα



Τραγούδι “Η Ανακύκλωση”

- Ακούσαμε και μάθαμε το τραγούδι της ανακύκλωσης της παιδικής χορωδίας του Σπύρου Λάμπρου



Τραγούδι ανακύκλωσης -εργασίες παιδιών

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Μην πετάξεις τα χαρτιά,
μην πετάξεις τα κουτιά!
Ρίχ' τα μες στο καλαθάκι
εκεί πέρα στη γωνιά.

Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ
στο καλαθάκι το μικρό!
Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ,
κάνουμε όλοι μας καλό!

Ανακύκλωση το λένε
κι απ' τα άχρηστα όλ' αυτά
θε να γίνουνε βιβλία
κι άλλα χρήσιμα πολλά.

Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ...

Είναι ζήτημα αρχής,
είναι ζήτημα ζωής!
Μάθε το κι εσύ, παιδάκι,
πέτα το στο καλαθάκι!

Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ...

Στίχοι-μουσική: Σπύρος Λάμπρου



ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Μην πετάξεις τα χαρτιά,
μην πετάξεις τα κουτιά!
Ρίχ' τα μες στο καλαθάκι
εκεί πέρα στη γωνιά.

Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ
στο καλαθάκι το μικρό!
Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ,
κάνουμε όλοι μας καλό!

Ανακύκλωση το λένε
κι απ' τα άχρηστα όλ' αυτά
θε να γίνουνε βιβλία
κι άλλα χρήσιμα πολλά.

Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ...

Είναι ζήτημα αρχής,
είναι ζήτημα ζωής!
Μάθε το κι εσύ, παιδάκι,
πέτα το στο καλαθάκι!

Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ...

Στίχοι-μουσική: Σπύρος Λάμπρου



ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Μην πετάξεις τα χαρτιά,
μην πετάξεις τα κουτιά!
Ρίχ' τα μες στο καλαθάκι
εκεί πέρα στη γωνιά.

Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ
στο καλαθάκι το μικρό!
Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ,
κάνουμε όλοι μας καλό!

Ανακύκλωση το λένε
κι απ' τα άχρηστα όλ' αυτά
θε να γίνουνε βιβλία
κι άλλα χρήσιμα πολλά.

Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ...

Είναι ζήτημα αρχής,
είναι ζήτημα ζωής!
Μάθε το κι εσύ, παιδάκι,
πέτα το στο καλαθάκι!

Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ...

Στίχοι-μουσική: Σπύρος Λάμπρου



ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Μην πετάξεις τα χαρτιά,
μην πετάξεις τα κουτιά!
Ρίχ' τα μες στο καλαθάκι
εκεί πέρα στη γωνιά.

Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ
στο καλαθάκι το μικρό!
Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ,
κάνουμε όλοι μας καλό!

Ανακύκλωση το λένε
κι απ' τα άχρηστα όλ' αυτά
θε να γίνουνε βιβλία
κι άλλα χρήσιμα πολλά.

Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ...

Είναι ζήτημα αρχής,
είναι ζήτημα ζωής!
Μάθε το κι εσύ, παιδάκι,
πέτα το στο καλαθάκι!

Πέτα κι εσύ, πετώ κι εγώ...

Στίχοι-μουσική: Σπύρος Λάμπρου



Παρουσίαση του μπλε κάδου

- Παρακολουθήσαμε το παιδικό εκπαιδευτικό βίντεο για τον μπλε κάδο



Ο μπλε κάδος – σήμα ανακύκλωσης, εργασίες παιδιών

Ζωγράφισε πράσινο το σήμα της ανακύκλωσης και μπλε τον κάδο

Γράψε κι εσύ την λέξη ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ



Ζωγράφισε πράσινο το σήμα της ανακύκλωσης και μπλε τον κάδο

Γράψε κι εσύ την λέξη ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ



Επιτραπέζιο παιχνίδι, "Ανακύκλωσέ το"

- Επιτραπέζιο παιχνίδι μάζεψε τα απορρίμματα στο σωστό κάδο στην ελεύθερη απασχόληση



Παραμύθι " Ξεχύθηκαν στους δρόμους τα σκουπίδια "



Εργασίες παιδιών



Βρες το λάθος

- Βρες και διέγραψε το λάθος αντικείμενο στους κάδους



Ανάγνωση ιστορίας “Το Βρωμοχώρι”



Εκπαιδευτική επίσκεψη στους κάδους της γειτονιάς

- Ανακυκλώνω , προστατεύω το περιβάλλον



Συλλογή σκουπιδιών στη γειτονιά

- Τα παιδιά αναλαμβάνουν δράση και καθαρίζουν το προαύλιο της εκκλησίας της γειτονιάς

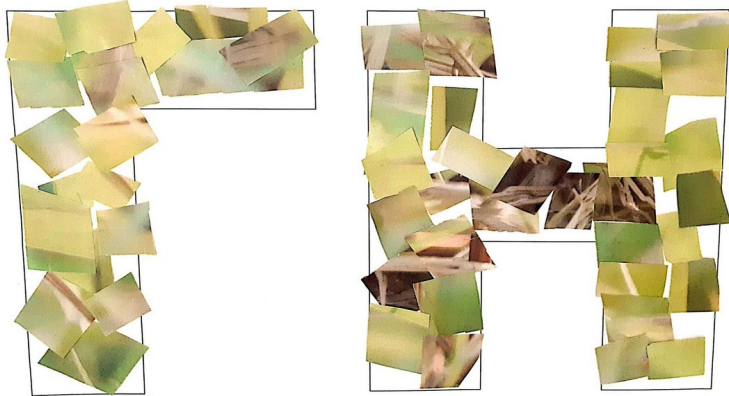


Άλλες δράσεις

- Παρακολουθήσαμε το βίντεο: "Πως φτιάχνουμε το ανακυκλωμένο χαρτί" και πειραματιστήκαμε φτιάχνοντας το δικό μας
- Προβληματιστήκαμε μέσα από το βίντεο Peri Poll σχετικά με τα προβλήματα του περιβάλλοντος και προσπαθήσαμε να βρούμε τρόπους αντιμετώπισής τους
- Παρακολουθήσαμε εκπαιδευτικό βίντεο "Ο Πέρι το Περιβάλλον" για την ανακύκλωση με στόχο τα παιδιά να καταλάβουν ότι το περιβάλλον αποτελεί το σπίτι μας και έχουμε όλοι την υποχρέωση να το φροντίζουμε
- Η Μπέτυ η κομποστοποίηση, μας έμαθε ότι τίποτα δεν πετάμε χωρίς λόγο και πάντα θυμόμαστε ότι τα σκουπίδια μπορούν να ξαναγίνουν χρήσιμα

Κολάζ των παιδιών για τη "ΓΗ"

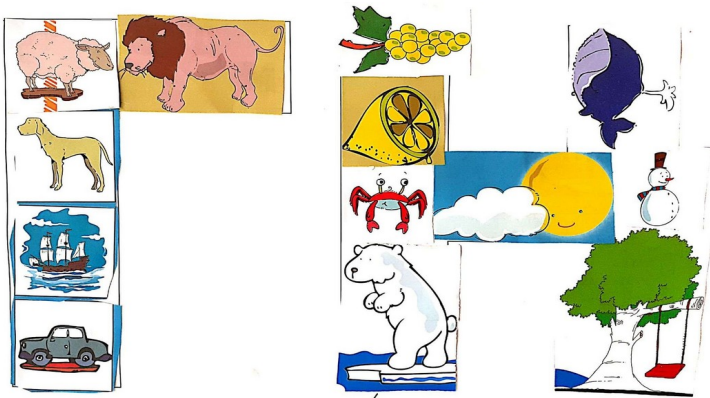
Φτιάχνω ένα κολάζ για τη γη



Φτιάχνω ένα κολάζ για τη γη



Φτιάχνω ένα κολάζ για τη γη



Φτιάχνω ένα κολάζ για τη γη

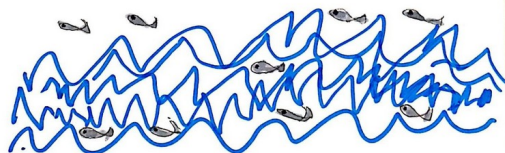


Βοηθάμε τη γη – εργασίες παιδιών

Η γη αρρωσταίνει κάθε μέρα όλο και περισσότερο



Ζωγράφισε τί μπορούμε να κάνουμε εμείς οι άνθρωποι
για να γίνει καλά



Η γη αρρωσταίνει κάθε μέρα όλο και περισσότερο



Ζωγράφισε τί μπορούμε να κάνουμε εμείς οι άνθρωποι
για να γίνει καλά



Η γη αρρωσταίνει κάθε μέρα όλο και περισσότερο



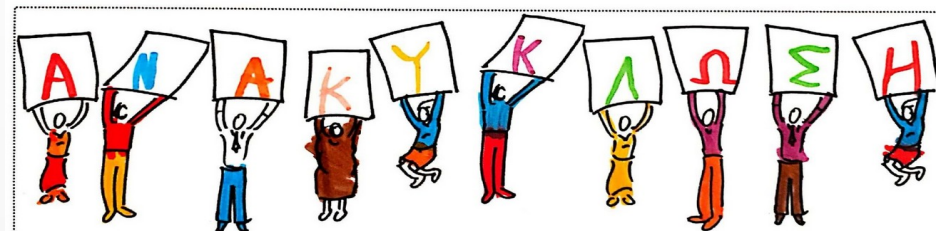
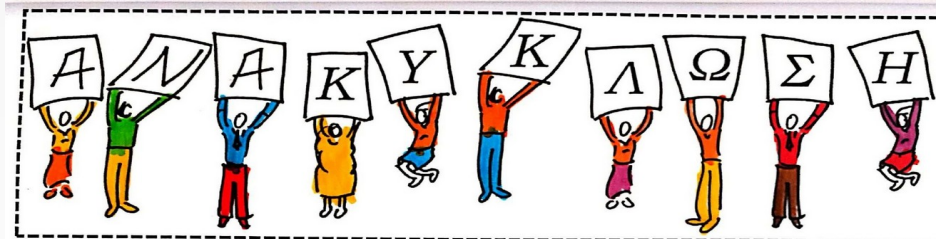
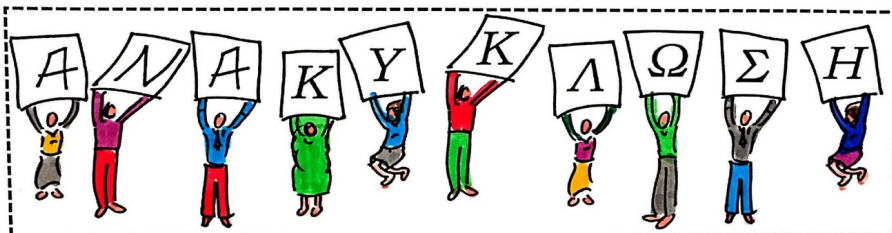
Ζωγράφισε τί μπορούμε να κάνουμε εμείς οι άνθρωποι
για να γίνει καλά



Αφίσα η κυρία Ανακύκλωση



Εργασία με τη λέξη Ανακύκλωση



Πίνακας διπλής εισόδου, σχήματα και ανακυκλώσιμα υλικά

Τι σχήμα έχουν τα παρακάτω ανακυκλώσιμα προϊόντα; Σημείωσε με ένα Χ το σωστό τετραγωνάκι στον πίνακα διπλής εισόδου

				
	X			
			X	
				X
	X			
		X		
				X

Τι σχήμα έχουν τα παρακάτω ανακυκλώσιμα προϊόντα; Σημείωσε με ένα Χ το σωστό τετραγωνάκι στον πίνακα διπλής εισόδου

				
	X			
			X	
				X
	X			
		X		
				X

Πρόσθεση ανακυκλώσιμων υλικών

Πόσα είναι τα ανακυκλώσιμα υλικά; Πρόσθεσε και γράψε στο κουτάκι το άθροισμα

$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \text{♻️} \\ \text{♻️} \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \text{♻️} \\ \text{♻️} \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \text{♻️} \\ \text{♻️} \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \text{♻️} \\ \text{♻️} \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \text{♻️} \\ \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \text{♻️} \\ \text{♻️} \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array}$$

Πόσα είναι τα ανακυκλώσιμα υλικά; Πρόσθεσε και γράψε στο κουτάκι το άθροισμα

$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \text{♻️} \\ \text{♻️} \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \text{♻️} \\ \text{♻️} \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \text{♻️} \\ \text{♻️} \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \text{♻️} \\ \text{♻️} \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \text{♻️} \\ \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{♻️} \text{♻️} \\ \text{♻️} \text{♻️} \end{array} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array}$$

Το κρυπτόλεξο της ανακύκλωσης

Το κρυπτόλεξο της Ανακύκλωσης

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ

ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ

ΧΑΡΤΙ

ΚΙΝΗΤΟ

ΓΥΑΛΙ

ΠΛΑΣΤΙΚΟ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

Το κρυπτόλεξο της Ανακύκλωσης

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ

ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ

ΧΑΡΤΙ

ΚΙΝΗΤΟ

ΓΥΑΛΙ

ΠΛΑΣΤΙΚΟ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

Το κρυπτόλεξο της Ανακύκλωσης

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ

ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ

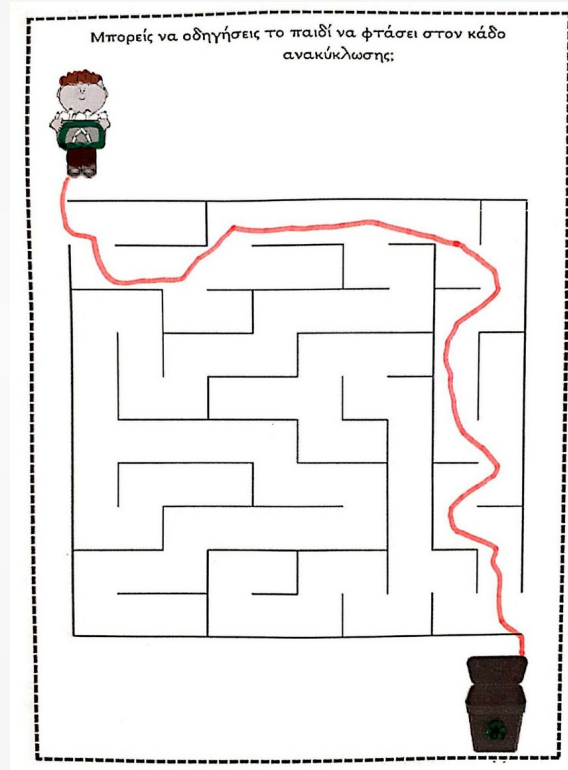
ΧΑΡΤΙ

ΚΙΝΗΤΟ

ΓΥΑΛΙ

ΠΛΑΣΤΙΚΟ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ



Αφίσα ομαδική εργασία παιδιών για την παγκόσμια
ημέρα περιβάλλοντος



Πινακίδες με περιβαλλοντικά συνθήματα

Ανακύκλωση
ζήτημα αρχής

Ανακύκλωση
ζήτημα ζωής

Ανακυκλώστε
το περιβάλλον σώστε

Όλοι μαζί κρατάμε
τη γη καθαρή

Εξώφυλλο εργασιών και έπαινος συμμετοχής στο πρόγραμμα

20^ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

"Ανακυκλώστε, τη γη σώστε"



Σχολικό Έτος 2020-2021



20^ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης

ΕΠΑΙΝΟΣ

Απονέμεται

στον/στην
για τη συμμετοχή του/της στο Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα
"Ανακυκλώστε, τη γη σώστε".

Η Νηπιαγωγός

Αξιολόγηση

Το πρόγραμμα ήταν ενδιαφέρον και τα παιδιά το ευχαριστήθηκαν αποκτώντας καινούριες γνώσεις και δεξιότητες. Αξιολογήθηκε το αρχικό γνωστικό υπόβαθρο των παιδιών, η επίτευξη των στόχων που τέθηκαν καθώς και η συνεργασία με φορείς και γονείς. Η αξιολόγηση γινόταν καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος με διαλείμματα ανατροφοδότησης. Το πρόγραμμα έκλεισε με τη γιορτή λήξης με θέμα την Ανακύκλωση.

Τα παιδιά μέσα από αυτό έμαθαν πως κάποια προϊόντα ανακυκλώνονται και ξαναχρησιμοποιούνται. Ευαισθητοποιήθηκαν σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος συμμετέχοντας έμπρακτα στην ανακύκλωση. Τέλος, απέκτησαν θετικές στάσεις και συμπεριφορές για το περιβάλλον.