

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 20° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120408

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/12/2025

Σχολική Μονάδα: 20° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120408

Στόχος Βελτίωσης:

Συνέχιση των δράσεων της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, ώστε να προσεγγίσουμε επιπλέον πληροφορίες για το πολίτευμα της δημοκρατίας, που ανακαλύψαμε στο βιβλίο:

«Στ' χνάρια της Δημοκρατίας». Συγκεκριμένα:

- Οι μαθητές να ανακαλύψουν τη σχέση που συνδέει τη Δημοκρατία με τη Δικαιοσύνη.
- Να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα και τη σημασία της Δικαιοσύνης στις σχέσεις των ανθρώπων.
- Να κρίνουν, στο βαθμό που τους επιτρέπουν τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά τους, τι είναι «δίκαιο» και τι «άδικο».
- Να αντιληφθούν ότι δίκαιο ορίζεται κάτι που παρέχει ίσες ευκαιρίες και αντιμετώπιση σε όλους.
- Να καλλιεργήσουν τα χαρακτηριστικά του αυριανού – ενεργού πολίτη.
- Να αντιληφθούν ότι η μετατροπή του προφορικού λόγου σε γραπτό συμβάλει ώστε να μείνουν αναλλοίωτες στο χρόνο οι ιδέες και τα λόγια των ανθρώπων.
- Να συμμετέχουν σε συζητήσεις, να εκφράσουν τις απόψεις και τις σκέψεις τους.
- Να αξιοποιήσουν τις Νέες Τεχνολογίες στο πλαίσιο των «ερευνών» τους.
- Να γνωρίσουν τον Αίσωπο και να προσεγγίσουν τα μηνύματα των μύθων του.

Σχέδιο Δράσης: Από Δημοκράτες Ντετέκτιβ.... σε ενεργούς Πολίτες!

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΑΓΓΕΛΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Συνέχιση των δράσεων της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, ώστε να προσεγγίσουμε επιπλέον πληροφορίες για το πολίτευμα της δημοκρατίας, που ανακαλύψαμε στο βιβλίο: «Στ' χνάρια της Δημοκρατίας», προκειμένου η εκπαιδευτική διαδικασία και οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών να βελτιωθούν μέσω δραστηριοτήτων, με σκοπό τα νήπια να ευαισθητοποιηθούν, να ερευνήσουν, να ανακαλύψουν και να γνωρίσουν περισσότερες πληροφορίες για το πολίτευμα της Δημοκρατίας. Συγκεκριμένα:

- Οι μαθητές να ανακαλύψουν τη σχέση που συνδέει τη **Δημοκρατία** με τη **Δικαιοσύνη**.
- Να αντιληφθούν τη **σπουδαιότητα και τη σημασία της Δικαιοσύνης** στις σχέσεις των ανθρώπων.
- Να κρίνουν, στο βαθμό που τους επιτρέπουν τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά τους, τι είναι «δίκαιο» και τι «**άδικο**».
- Να αντιληφθούν ότι **δίκαιο ορίζεται κάτι που παρέχει ίσες ευκαιρίες - αντιμετώπιση** σε όλους.
- Να αντιληφθούν ότι τα **δικαιώματα βασίζονται στη δικαιοσύνη**.
- Να καλλιεργήσουν τα χαρακτηριστικά του **αυριανού - ενεργού πολίτη**.
- Να αντιληφθούν ότι η **μετατροπή του προφορικού λόγου σε γραπτό συμβάλει** ώστε να μείνουν αναλλοίωτες στο χρόνο οι ιδέες και τα λόγια των ανθρώπων.
- Να συμμετέχουν σε συζητήσεις, να εκφράσουν τις απόψεις και τις σκέψεις τους.
- Να αξιοποιήσουν τις Νέες Τεχνολογίες στο πλαίσιο των «ερευνών» τους.
- Να γνωρίσουν τον **Αίσωπο** τον παππού της Δημοκρατίας και να προσεγγίσουν τα **μηνύματα των μύθων του**.

Τα νήπια θα καλλιεργήσουν τη δυνατότητα να αντιμετωπίζουν κοινωνικά ζητήματα. Οι δραστηριότητες στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης θα συμβάλλουν στην προετοιμασία των νηπίων σε ενεργούς πολίτες με δεξιότητες κριτικής σκέψης, συνεργασίας και κοινωνικής υπευθυνότητας, οι οποίοι θα συμβάλουν ενεργά στη δημιουργία μιας βιώσιμης κοινωνίας, βασισμένης στην κοινωνική δικαιοσύνη (Πρόγραμμα Σπουδών/6048 Δράσεις ενεργού πολίτη του Νηπιαγωγείου).

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι φάσεις υλοποίησης του σχεδίου δράσης αφορούν την επεξεργασία πρόσθετων πληροφοριών για το πολίτευμα της Δημοκρατίας επιπλέον αυτών, που αντλήθηκαν από το βιβλίο παιδικής λογοτεχνίας «Στ' αχνάρια της Δημοκρατίας» την προηγούμενη σχολική χρονιά και ιστορικών γεγονότων με τα οποία θα ασχοληθούμε στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και έχουν ως εξής:

« Τα παιδιά του Πολυτεχνείου, φρουροί της Δημοκρατίας»

1. Αναφορά στα γεγονότα του Πολυτεχνείου
2. Τι ζητούσαν οι φοιτητές;
3. Ποιος ήταν ο σκοπός του αγώνα του αγώνα τους;
4. Δημοκρατία αναφορά σε προηγούμενες γνώσεις (που αποκτήθηκαν κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης το προηγούμενο σχολικό έτος)

« Όταν η Δημοκρατία γιορτάζει»

1. Ψηφοφορία, έκφραση ιδεών
2. Θεατρικό παιχνίδι
3. Κάλπη ο φύλακας των ιδεών

« Ο Μάγος γραμματίξ μετατρέπει τις φωνές και τις ιδέες σε λέξεις»

1. Η μετατροπή του προφορικού λόγου σε γραπτό συμβάλει ώστε να μείνουν αναλλοίωτες στο χρόνο οι ιδέες και τα λόγια των ανθρώπων.

«Η Δίκαιη γιαγιά μου»

1. Δικαιοσύνη η σημαντική γιαγιά της Δημοκρατίας
2. Επίσκεψη στο σπίτι της δικαιοσύνης
3. Δικαιοσύνη και Αρχαία Ελλάδα

« Ο παππούς μου ο Παραμυθάς»

- Αναφορά στον Αίσωπο από τον οποίο η Δημοκρατία άκουγε μύθους με πρωταγωνιστές ζώα.
- Μύθοι το μέσο για να εξηγήσουμε σύνθετες ιδέες και έννοιες.

« Επίσημη προσκεκλημένη»

- Γιορτάζουμε για τη Δικαιοσύνη

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ο σύλλογος διδασκόντων αποτελεί την ομάδα που θα αναλάβει την υλοποίηση του σχεδίου δράσης του 20ου νηπιαγωγείου.

ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΛΑΣΙΚΑ & ΣΥΓΧΡΟΝΑ

A. ΕΝΤΥΠΟ ΥΛΙΚΟ Βιβλία Παιδικής λογοτεχνίας με τίτλο:

«Στ' αχνάρια της Δημοκρατίας»

«Η Κυρά Δημοκρατία»

«Ντενεκεδούπολη»

«Αισώπου Μύθοι»

B. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ: Θα αξιοποιηθεί ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του νηπιαγωγείου όπως:

2 Υπολογιστές γραφείου (κέντρο μάθησης ηλεκτρονικού υπολογιστή και ψηφιακής βιβλιοθήκης)

1 Laptop

1 Tablet Φωτογραφική μηχανή (κινητού ή τάμπλετ)

Σαρωτής-Εκτυπωτής

Μονάδες αποθήκευσης (USB stick)

Φωτοτυπικό μηχάνημα

Προγραμματιζόμενο Ρομπότ Δαπέδου BeeBot

Εφαρμογές Η/Υ για τη δημιουργία των βίντεο των ψηφιακών αφηγήσεων των νηπίων.

Θα χρησιμοποιηθεί το πρόγραμμα παρουσιάσεων-εξαγωγής power point 2021.

Γ' ΦΥΣΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Κούκλα Μασκότ «Η ΚΥΡΑ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ» η γιαγιά της δημοκρατίας.

Κούκλα μασκότ «Αίσωπος».

Δ' ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ

Ιστοσελίδες σχετικές με το θέμα που επεξεργαζόμαστε:

[Ο δίκαιος δικαστής - Λέων Τολστόι - Audiobook](#)

[Παιδιά και δικαιοσύνη: τα δικαιώματά σου!](#)

[Θέμις: Η Αιώνια Φωνή της Δικαιοσύνης](#)

[Ευγένιος Σπαθάρης - Ο Καραγκιόζης στο Δικαστήριο](#)

[Αριστείδης ο δίκαιος](#)

[Το παιχνίδι με τα ονόματα](#)

[Δραστηριότητα 5.1. - Δεν είναι δίκαιο](#)

[Το παζλ εικόνων](#)

[Αίσωπος ο Μυθοποιός - Βιογραφία](#)

[Αίσωπος ο παππούς με τους Μύθους Who is who](#)

[Living Democracy](#)

[Δημοκρατική Παιδεία](#)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του σχεδίου δράσης, στηρίζεται στην επίτευξη των στόχων και σκοπών, που τέθηκαν κατά τον σχεδιασμό του σχεδίου δράσης και αφορούν την προσέγγιση των εννοιών του δίκαιου και άδικου (κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών) μέσω της επίλυσης προβλημάτων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης αφορούν την αξιολόγηση του σχεδιασμού και της υλοποίησης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του σχεδίου δράσης. Συγκεκριμένα: **Διερευνητική**, στην αρχή ως προς το επίπεδο γνώσεων και εμπειριών και τις δυσκολίες στη σκέψη των παιδιών. **Διαμορφωτική**, ως προς την πληρότητα και ποιότητα του προγράμματος, την ενεργό συμμετοχή των νηπίων και τις βασικές αρχές που θα

χρησιμοποιηθούν. Την αποτελεσματικότητα του προγράμματος σε σχέση με τους στόχους, τις μεθόδους και τα μέσα που αξιοποιούνται. **Τελική** με την ολοκλήρωση του προγράμματος, προκειμένου να εκτιμηθεί ο βαθμός κατάκτησης των στόχων από τους μαθητές, που τέθηκαν κατά το σχεδιασμό του προγράμματος και την πραγματοποίηση όλων των δράσεων που προγραμματίστηκαν.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.