

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 20ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060301

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/06/2023

**Σχολική Μονάδα:** 20ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060301

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Η συγκεκριμένη δράση στοχεύει στην αναβάθμιση και την όσο το δυνατόν καλύτερη αξιοποίηση του αύλειου χώρου. Συνάμα δε, επιδιώκει την ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας σε συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση σε κοινό πεδίο δράσης, προκειμένου να εντοπιστούν προβλήματα και ανεκμετάλλευτοι χώροι, ώστε να γίνει μελέτη και διατύπωση σχεδιαστικής πρότασης βελτίωσης και αναδιαμόρφωσης του σχολικού υπαίθριου χώρου. Η αυλή είναι μέρος του σχολείου και ο χρόνος που περνούν τα παιδιά σε αυτήν εντάσσεται στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Στο προαύλιο τα παιδιά παίζουν, συναντιούνται, επικοινωνούν, διασκεδάζουν, ξεκουράζονται. Εδώ λαμβάνουν χώρα και διάφορες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Είναι λοιπόν φανερό η αναγκαιότητα της διαμόρφωσης και αξιοποίησης του προαυλίου, εφόσον απαιτείται αφενός να παρέχει την πρέπουσα ασφάλεια και αφετέρου να καλύπτει όλες τις προαναφερθείσες ανάγκες των παιδιών και των εκπαιδευτικών.

**Σχέδιο Δράσης:** Αναδιαμόρφωση – Παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής του σχολείου

**Άξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΑΡΟΥΣΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

**Αναγκαιότητα - Στόχοι**

**Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

**Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

### **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

1) Το 1ο τρίμηνο (Σεπτέμβριος-Νοέμβριος) πραγματοποιήθηκαν οι εξής ενέργειες :

Η κατάλληλη προετοιμασία αποτελεί κομβικό σημείο, για αυτό σε αυτό το στάδιο αυτό διαμορφώθηκε ο συμβόλαιο συνεργασίας, η δεοντολογία της ομάδας και έγινε αποσαφήνιση των ρόλων, στοιχεία που θα καθορίσουν το κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού. Διατυπώθηκαν απόψεις και ιδέες για το θέμα, τα όρια του, τους στόχους, και το γενικό σχεδιασμό. Ορίστηκε ομάδα εργασίας, με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου και έγινε ο ορισμός του υπεύθυνου συντονιστή, με σκοπό :

- Τη χαρτογράφηση της αυλής και την ανάδειξη των γωνιών που εμπνέουν στους μαθητές θετικά και αρνητικά συναισθήματα.
- Τη Συζήτηση και ανάδειξη των επιθυμιών και των αναγκών των μαθητών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και της δυνατότητας ικανοποίησής τους στη σχολική αυλή
- Την καταγραφή και ανάδειξη των χώρων της σχολικής αυλής, που θα υποβληθεί στην ολομέλεια του Συλλόγου των εκπαιδευτικών.
- Πρόταση δράσεων για τη βελτίωση των υποδομών στο σχολικό περιβάλλον.
- Σχέδιο δράσης για την υιοθέτηση αλλαγών στην αυλή.
- Αύξηση - Αναβάθμιση ή δημιουργία χώρων πρασίνου.
- Επαφή και συνεργασίας με τους φορείς

Ο υπεύθυνος συντονιστής, ανέλαβε την τακτική παρακολούθηση της πορείας και την υλοποίηση της δράσης και το κατά πόσο είναι σύμφωνη με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα. Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών ορίστηκαν τακτικές συνεδριάσεις της ομάδας εργασίας, σε μηνιαία βάση. Όλες οι ενέργειες ελέγχονταν σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα εργασίας και καταγράφονταν στο ημερολόγιο. Επικοινωνία, συνεργασία με τους φορείς. Ανάλογα με το είδος των παρεμβάσεων οι ομάδες εργασίας επικοινωνήσαν με διάφορους φορείς προκειμένου να διαπιστωθεί και να καταγραφεί η ανταπόκριση αυτών και το είδος συνεργασίας. Ο σχεδιασμός των επιμέρους δράσεων πραγματοποιήθηκε ανάλογα με το πεδίο δραστηριοποίησης του εκάστοτε φορέα. Ενώ όλες οι ενέργειες αναφορικά με την παρακολούθηση - ανατροφοδότηση της δράσης, θα ελέγχονται από το ημερολόγιο του Σχολείου, το χρονοδιάγραμμα εργασιών και τις σχετικές προθεσμίες.

2) Το 2ο τρίμηνο (Δεκέμβριος-Φεβρουάριος) πραγματοποιήθηκαν οι εξής ενέργειες : Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση - επιμόρφωση μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας, του Προϊστάμενου του Νηπιαγωγείου, σε συνεργασία με το Δήμο Πατρέων, στα πλαίσια υλοποίησης του σχεδίου δράσης αναφορικά με τη διαμόρφωση και βελτίωση του αύλειου χώρου.

3) Το 3ο τρίμηνο (Μάρτιος-Ιούνιος) πραγματοποιήθηκαν οι εξής ενέργειες :

- Πραγματοποιήθηκε φύτευση στο Νηπιαγωγείο μας, από τους εκπαιδευτικούς και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου, με την ενεργή συμβολή των γονέων και των μαθητών του Νηπιαγωγείου μας
- Πραγματοποιήθηκαν εργασίες βαφής, από τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου, των εξωτερικών τοίχων του Νηπιαγωγείου
- Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη, από αρχιτέκτονα του Δήμου Πατρέων, προκειμένου να ελεγχθεί η αναγκαιότητα τσιμεντοκάλυψης κομματιού της αυλής, καθώς και η τοποθέτηση τεσσάρων επιπλέον παγκακίων περιφερειακά του αύλειου χώρου

- Υλοποίηση της τσιμεντοκάλυψης μέρους του αύλειο χώρου

Οι παραπάνω δράσεις εκτιμούνται θετικά εφόσον βελτίωσαν την όψη, τη χρήση, αλλά και την ασφάλεια του αύλειου χώρου.

Τέλος έγινε Αξιολόγηση- αποτίμηση δράσης και τα αποτελέσματα της δράσης αποτυπώθηκαν από την ομάδα εργασίας.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Επειδή το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης συνδέεται με διάφορους παράγοντες, όπως για παράδειγμα την υιοθέτηση σύγχρονων προτύπων οργάνωσης και λειτουργίας, την παιδαγωγική αξιοποίηση της σχολικής αυλής, την αποτελεσματική αξιοποίηση των πόρων του σχολείου, τη βελτίωση των διδακτικών πρακτικών, τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία αλλά και την ανάδειξή του σε κύτταρο της τοπικής κοινότητας, δίνει την ευκαιρία ανάδειξης και υλοποιήσεις νέων δράσεων στο μέλλον.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Προτεινόμενες επιμορφώσεις αναφορικά με :

- τη βελτίωση των υποδομών στο σχολικό
- την αναβάθμιση ή δημιουργία χώρων πρασίνου
- τη διαχείρισης απορριμμάτων για μια πιο καθαρή αυλή (ανακύκλωση - διαχωρισμός σκουπιδιών, παραγωγή κομπόστ)
- τη βελτίωση του μαθητικού κλίματος στην αυλή και τη μείωση της επιθετικότητας, των συγκρούσεων και των επεισοδίων εκφοβισμού και καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας, σεβασμού και αλληλεγγύης των μεγαλύτερων προς τους μικρότερους μαθητές.
- Δραστηριότητες σύνδεσης του αναλυτικού προγράμματος με την αυλή και την αξιοποίησής της για βιωματικές ασκήσεις και δράσεις.
- Παιχνίδια στην αυλή του σχολείου.
- Γνωριμία με λαϊκά παραδοσιακά παιχνίδια
- Προγράμματα προαγωγής της φυσικής άσκησης και της άθλησης μέσα από οργανωμένα και ελεύθερα προγράμματα.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

- Αναζήτηση συμμάχων από την εκπαιδευτική κοινότητα και το Δήμο για την

υλοποίηση αλλαγών στην αυλή Συνεννόηση με τη σχολική επιτροπή και το συμβούλιο σχολικής κοινότητας για τα θέματα υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

- Μέριμνα για την καλή και μέσα στο πλαίσιο του νόμου λειτουργία της αυλής
- Βελτίωση των συνθηκών στον προαύλιο χώρο και μέριμνα για την ασφαλή προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Με το Δήμο Πατρέων αναφορικά με την καταγραφή και την ανάδειξη των χώρων της σχολικής αυλής, όπου χρήζουν ανάγκη παρέμβασης, βελτίωσης και αναδιαμόρφωσης, προκειμένου να γίνουν πιο προσιτοί, ασφαλείς και καλύτερα εκπαιδευτικά εκμεταλλεύσιμοι από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Έντυπο υλικό που διανεμήθηκε στους εκπαιδευτικούς, στους γονείς και κηδεμόνες. Χρήση ερωτηματολογίου προς τους εκπαιδευτικούς της μονάδας για την αποτύπωση σκέψεων, απόψεων και προτάσεων αναφορικά με τη δράση.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Καμμία

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η ένθερμη αποδοχή την σχολικής δράσης τόσο από τους εκπαιδευτικούς, όσο και από τους εμπλεκόμενους φορείς και συλλόγους.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Στα θετικά αποτελέσματα της σχολικής δράσης συγκαταλέγονται τα εξής :

- Ο επιμερισμός του έργου του Συλλόγου των διδασκόντων έτσι ώστε να καταστεί αποτελεσματικότερο και αποδοτικότερο προς όφελος του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.
- Η ανάπτυξη συστήματος καταγραφής, δημιουργία τυποποιημένων εγγράφων και τυποποίηση διαδικασιών, έτσι ώστε να εδραιωθεί ο ποιοτικός έλεγχος

σε όλα τα στάδια λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

- Η εδραίωση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση διαθεματικών προγραμμάτων (π.χ περιβαντολλικών). Η συστηματική ενημέρωση και επαφή με τους γονείς για την υλοποίηση κοινών δράσεων.
- Η αύξηση της ικανοποίησης των μαθητών από τη διδακτική και εκπαιδευτική διαδικασία και από την ενεργή συμμετοχή τους στην υλοποίηση των δράσεων
- Τήρηση και οργάνωση ηλεκτρονικού αρχείου της σχολικής μονάδας.
- Τακτικές επιμορφωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών και υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων.

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες αλλαγές, οι οποίες ήταν ικανές να αλλάξουν είτε να ακυρώσουν τις προγραμματισμένες δράσεις