

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

- Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο, δυναμική, διδακτική, εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων Θεματικών Ενοτήτων.
- Σκοπός των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές.
- Στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, οι στοχοθετημένες δεξιότητες ομαδοποιούνται και καλλιεργούνται σε τέσσερις κύκλους στοχοθεσίας.

1^{ος} Θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα-Ευ ζην

- Θέμα: «Ασφάλεια και πρόληψη»
- Τίτλος: «Εγώ κι εσύ μαζί, φίλοι μοναδικοί»

Ο σχολικός εκφοβισμός έχει αναγνωριστεί από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας ως πρόβλημα Δημόσιας Υγείας (W.H.O., 1996, 1998), αφού η θυματοποίηση μπορεί να είναι ένα πρώιμο στάδιο στην εξελικτική ακολουθία που οδηγεί σε παραβατική συμπεριφορά σε μεγαλύτερη ηλικία, με τη σοβαρότητα των περιστατικών να τείνει να κλιμακώνεται με την ηλικία. «Βία» με τη μορφή πρώιμων επιθετικών συμπεριφορών που μπορούν να εξελιχθούν σε εκφοβισμό στην πορεία των χρόνων συναντάται στα νηπιαγωγεία σύμφωνα με έρευνα που πραγματοποίησε πρόγραμμα του υπουργείου Παιδείας τον Μάιο και τον Ιούνιο 2015. Λαμβάνοντας υπόψη ότι αποτελεί αναφαίρετο δικαίωμα για όλα τα παιδιά να βρίσκονται σε ένα σχολικό περιβάλλον που τους παρέχει ασφάλεια και προστασία, θεωρείται πρωταρχικής σημασίας τα σχολεία να εφαρμόζουν με συστηματικό τρόπο πολιτικές πρόληψης και αντιμετώπισης του φαινομένου.







Ο δράκος που παίρνει τους φόβους



Δημήτρης Μ.

Μαίριος

Θαρος

Ανδρέας

Αναστάσιος

Δημήτρης Κ.

Ανδρέας Τ.

Γιάννης

Βασίλης Κ.

Βασίλης Δ.

Δημήτρης

Κατερίνα Ε.

Αριάδνη

Γιώργος

ΜΕΛΙΝΑ

Δοξιά

ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ

ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ

Ομαδική Εργασία

Κατερίνα Π.

30-10-2021



2^{ος} Θεματικός κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον

- Θέμα: «Οικολογία-Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά»
- Τίτλος: «Η γη χωρίς σκουπίδια, χαρούμενη γυρνά»

Αφορμή για το σχεδιασμό του προγράμματος αποτέλεσε η ανάγκη διαμόρφωσης κατάλληλων στάσεων και δεξιοτήτων στα παιδιά μικρής ηλικίας, σχετικά με σημαντικά περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι σύγχρονες κοινωνίες, των οποίων κύρια πρακτική αποτελεί η υπερκατανάλωση αγαθών καταφεύγουν αναπόφευκτα σε κατασπατάληση φυσικών πόρων και ενέργειας, καθώς και στην παραγωγή τεράστιου όγκου απορριμμάτων (Ηλιοπούλου, 2016). Είναι σαφές ότι εάν οι σύγχρονες κοινωνίες επιδιώκουν μία βιώσιμη μελλοντική πορεία, είναι απαραίτητο να οργανώσουν την ορθολογική διαχείριση των απορριμμάτων τους με έμφαση στη μείωση της παραγωγής των προϊόντων και την ανακύκλωσή τους. Επομένως, η αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών και η ανάληψη δράσης είναι προαπαίτηση για τους μελλοντικούς πολίτες ολόκληρου του πλανήτη.



ΓΥΑΛΙ

ΧΑΡΤΙ

ΜΕΤΑΛΙΚΟ

ΠΛΑΣΤΙΚΟ

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

αλουμινο

πλαστικό

Γυαλί

Χαρά

Εγώ

ΜΠΟΡΩ...

για, περιβάλλον

καθαρό!!!



Η νεράιδα της ανακύκλωσης



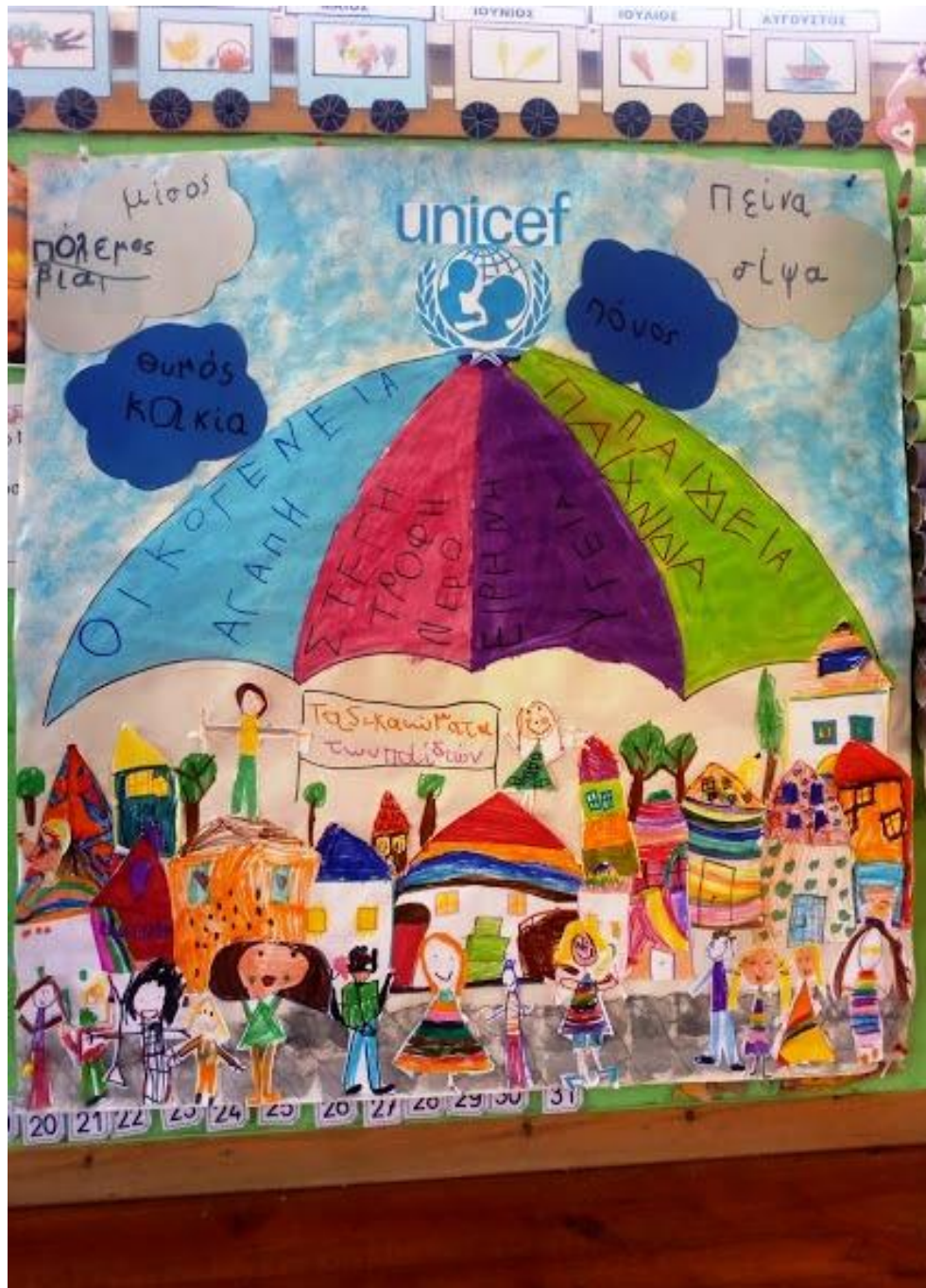




3^{ος} Θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

- Θέμα: «Ανθρώπινα Δικαιώματα»
- Τίτλος: «Καραβάνια χωρίς σύνορα: Η πατρίδα της καρδιάς μας δεν έχει σύνορα»

Στη σημερινή Κοινωνία της Μάθησης είναι σημαντική όχι μόνο η διδασκαλία χρήσιμων και απαραίτητων γνώσεων σε κάθε γνωστικό αντικείμενο, αλλά κυρίως η ανάπτυξη και η καλλιέργεια ισχυρών γνωστικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων (21st Century Skills), που θα επιτρέψουν σε κάθε εκπαιδευόμενο να γίνει ένας ανεξάρτητα σκεπτόμενος και ενεργός πολίτης του 21ου αιώνα (Beetham & Sharpe, 2007 Binkley et al., 2012). Ζούμε στην εποχή όπου η εκπαίδευση θεωρείται εν δυνάμει «πόρος προστιθέμενης αξίας» (Cheong, 2002) για την ατομική ανάπτυξη κάθε πολίτη και απαραίτητο στοιχείο για την επιβίωση του σε έναν κόσμο που αλλάζει με εκρηκτικούς ρυθμούς (Πετροπούλου, 2011). Οι δεξιότητες αυτές πρέπει να ενισχύονται δια βίου, προκειμένου οι πολίτες να μπορούν να ανταπεξέλθουν στην πολυπλοκότητα και την αβεβαιότητα του σύγχρονου κόσμου.



Τα δικαιώματα των παιδιών


ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΣΤΕΓΗ	
ΑΓΑΠΗ	
ΦΑΓΗΤΟ	
ΝΕΡΟ	
ΥΓΕΙΑ	
ΧΑΡΑ	
ΣΧΟΛΕΙΟ	

A circular collage on brown paper featuring various children's drawings and labels. The drawings include a heart, a cross, a house, a globe, and a person. Labels in Greek include: ΑΓΑΠΗ (Love), ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ (Rights), ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ (of the child), ΣΤΕΓΗ (Shelter), ΦΡΟΝΤΙΣΙΑ (Care), ΥΓΕΙΑ (Health), ΧΑΡΑ (Joy), ΦΑΓΗΤΟ (Food), ΠΑΙΔΙΑ (Children), ΝΕΡΟ (Water), ΣΧΟΛΕΙΟ (School), and ΦΑΓΗΤΟ-ΝΕΡΟ (Food-Water). A UNICEF logo is also visible at the bottom of this section.

A rectangular collage on patterned brown paper showing children's drawings of people holding hands in a circle. The drawings depict diverse individuals, including a person in a yellow shirt and green skirt, a person in a rainbow dress, and a person in a red dress. The background of the paper is decorated with small black floral patterns.

Η χρειάζονται ένα
ΖΩΟ (ΚΟΥΝΕΛΙ) 

ΚΛΟΥΒΙ



ΣΠΙΤΑΚΙ



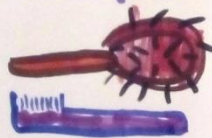
ΤΡΟΦΗ



ΝΕΡΟ

ΑΓΑΠΗ ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ

ΦΡΟΝΤΙΔΑ



ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΦΑΡΜΑΚΑ



ΒΟΛΤΑ

ΥΠΝΟΣ

Η χρειάζονται τα
ΠΑΙΔΙΑ

ΣΠΙΤΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



ΦΑΓΗΤΟ



ΝΕΡΟ



ΑΓΑΠΗ 

ΦΡΟΝΤΙΔΑ

ΡΟΥΧΑ



ΦΑΡΜΑΚΑ



ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ



ΣΧΟΛΕΙΟ

ΞΕΚΟΥΡΑΣΗ ΒΟΛΤΑ



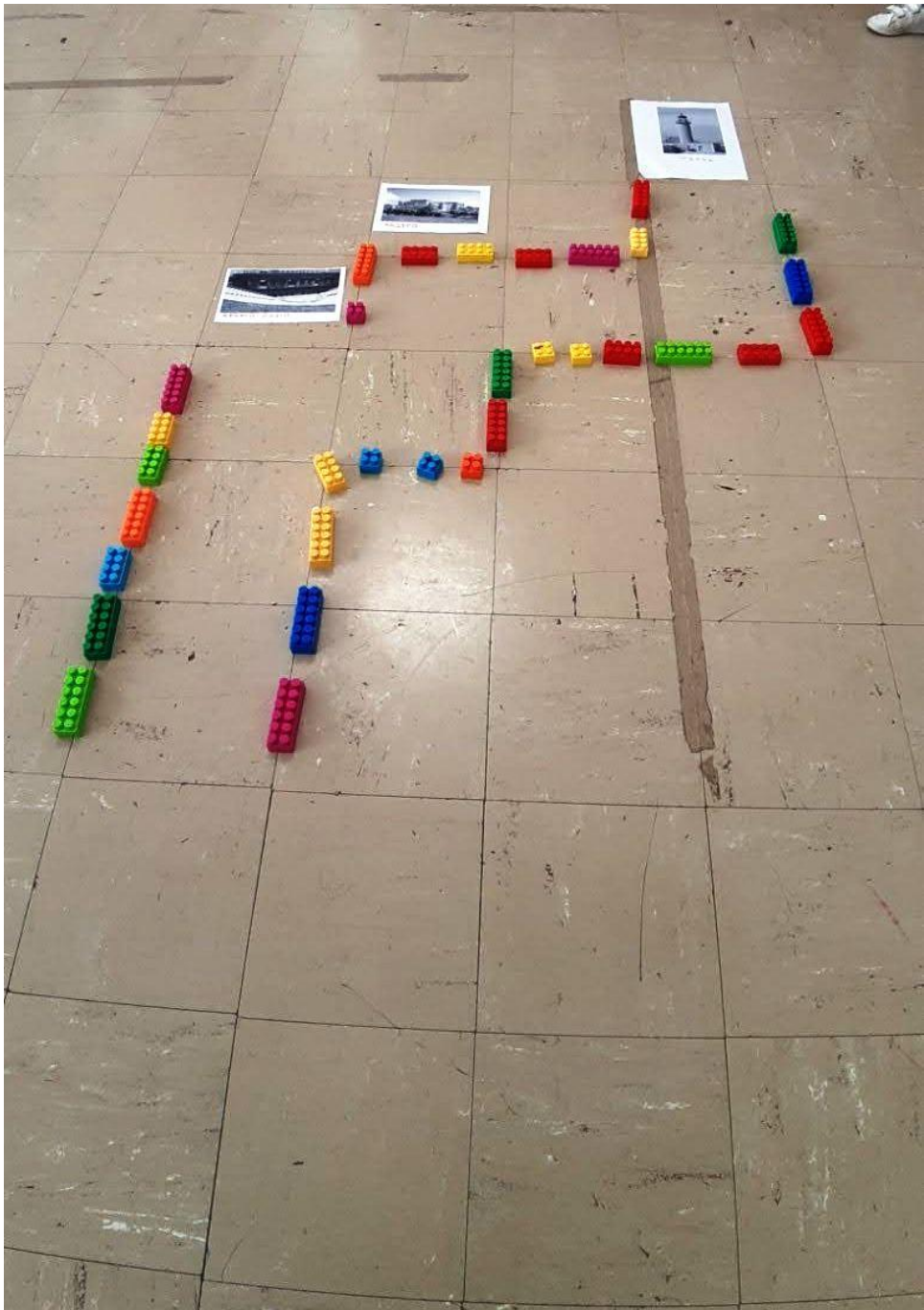
4^{ος} Θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ
– Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

- Θέμα: «STE(A)M/εκπαιδευτική ρομποτική»
- Τίτλος: «Τη γη γυρίζω εγώ και την εξερευνώ»

Οι «Μικροί Εξερευνητές» είναι ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα STEM-STE(A)M (Science, Technology, Engineering, το A αναφέρεται σε όλα τα αντικείμενα συμπεριλαμβανόμενης και της τέχνης-Art, Mathematics) και αποσκοπεί στο να προετοιμάσει τους μαθητές της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας να αναπτύξουν δεξιότητες απαραίτητες για το μελλοντικό ρόλο τους ως πολίτες του κόσμου. Η εφαρμογή του προγράμματος παρέχει πλούσια ερεθίσματα και αμβλύνει ανισότητες, προσπαθώντας να αρχίσει το ταξίδι της γνώσης από την ίδια αφετηρία για όλους τους μαθητές. Ο σκοπός αυτός υλοποιείται με τη δημιουργία ενός μαθησιακού περιβάλλοντος, όπου οι μαθητές εξερευνούν, ανακαλύπτουν, οικοδομούν τη γνώση με τη χρήση πραγματικών προβλημάτων και καταστάσεων, οι οποίες σχετίζονται με τα βιώματά τους (PCAST, President's Council of Advisors on-Science and Technology, 2010).







Εργαστήριο
δεξιοτήτων

STEM



ΣΙΜΠΕΛΙΟΥΣ
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ



ΠΥΡΓΟΣ ΑΙΦΕΛ
ΓΑΛΛΙΑ



ΑΤΟΜΙΟΥΜ
ΒΕΛΓΙΟ



ΒΥΖΑΝΤΙΝΑ ΤΕΙΧΗ



ΠΑΡΘΕΝΩΝΑΣ
ΕΛΛΑΔΑ

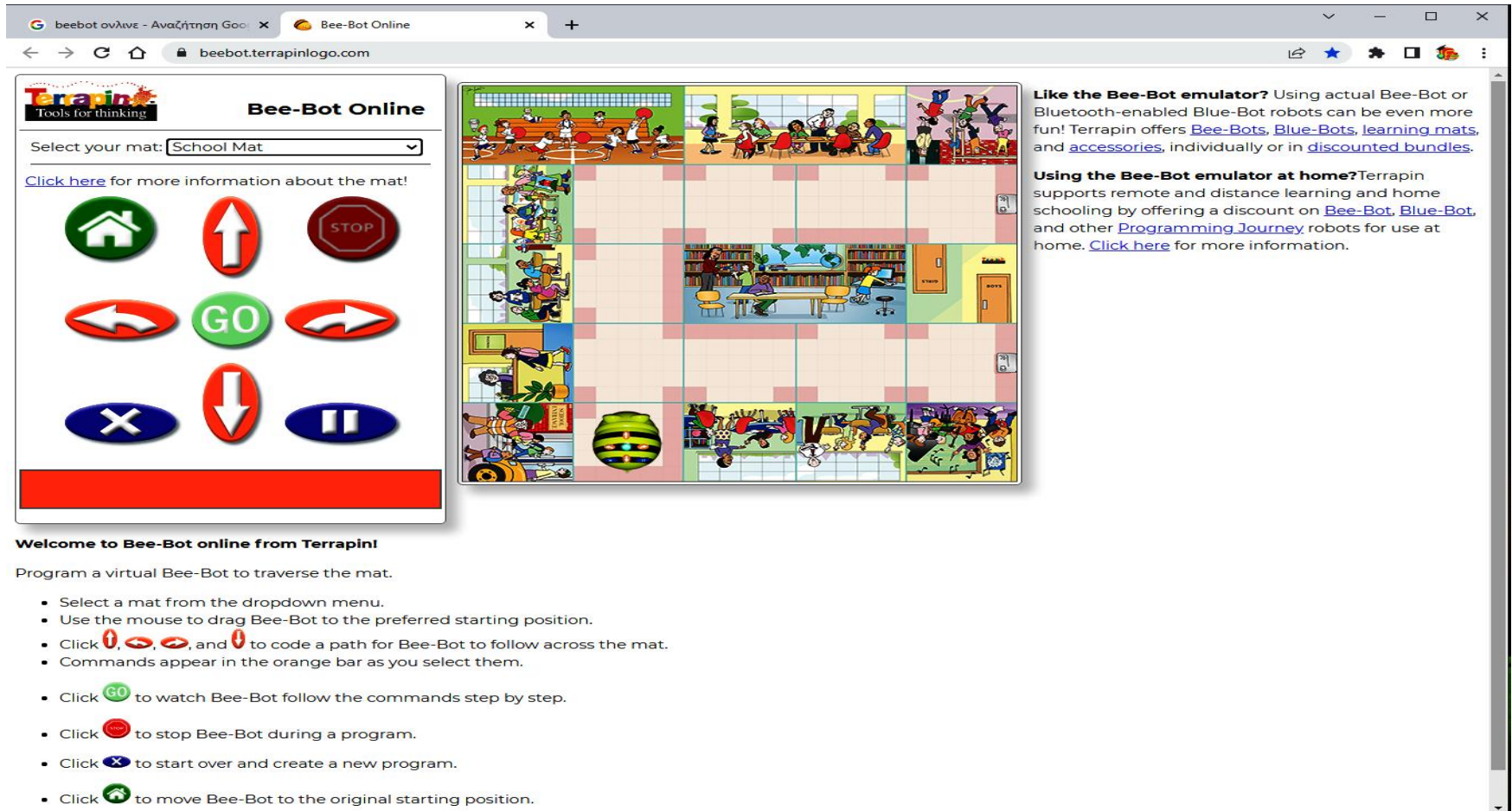


ΚΟΛΟΣΣΑΙΟ
ΙΤΑΛΙΑ

- ΧΙΡΕΙ ΣΥΜΜΑΧΕΙΣ ΠΡΩΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ
 - Βέλγιο
 - Γαλλία
 - Ελλάδα
 - Ιταλία
 - Μπαρβαρόνι
 - Πορτογαλία
 - Ρωμανία
 - Βασιλική Αυτοκρατορία
 - Ζακάρια
- ΣΥΜΜΑΧΙΑ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΩΝ
 - Αυστροουγγαρία
 - Βουλγαρία
 - Γερμανία
 - Οθωμανική Αυτοκρατορία
 - Όρα μετά τον πόλεμο
 - ΜΕΣ ΔΕΚΕΣ ΧΡ. ΤΟΥΤΕΛΟΦΩΝΕΣ
- ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΣΕΡΑΦΗ ΑΓΓΕΛΟΥ

[Bee-Bot Online \(terrarinlogo.com\)](http://terrarinlogo.com)

Η παραπάνω ιστοσελίδα είναι ένας προσομοιωτής του εκπαιδευτικού προγράμματος, όπου μπορούν να προγραμματίσουν δωρεάν τα παιδιά το ρομποτάκι-μελισσούλα.











Like the Bee-Bot emulator? Using actual Bee-Bot or Bluetooth-enabled Blue-Bot robots can be even more fun! Terrapin offers [Bee-Bots](#), [Blue-Bots](#), [learning mats](#), and [accessories](#), individually or in [discounted bundles](#).

Using the Bee-Bot emulator at home? Terrapin supports remote and distance learning and home schooling by offering a discount on [Bee-Bot](#), [Blue-Bot](#), and other [Programming Journey](#) robots for use at home. [Click here](#) for more information.

Welcome to Bee-Bot online from Terrapin!

Program a virtual Bee-Bot to traverse the mat.

- Select a mat from the dropdown menu.
- Use the mouse to drag Bee-Bot to the preferred starting position.
- Click , , , and  to code a path for Bee-Bot to follow across the mat.
- Commands appear in the orange bar as you select them.
- Click  to watch Bee-Bot follow the commands step by step.
- Click  to stop Bee-Bot during a program.
- Click  to start over and create a new program.
- Click  to move Bee-Bot to the original starting position.