

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 20ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060301

Στόχος Βελτίωσης:

Η εκπαίδευση δεν τελειώνει ούτε αρχίζει στην τάξη. Η συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος θα δραστηριοποιήσει τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας να συμμετάσχουν στις δράσεις κοινωνικής προσφοράς, αρχικά της τοπικής κοινωνίας. Θα διερευνηθεί η δυνατότητα για διεύρυνση του πεδίου δράσης.

Στοχεύουμε σε ανθρωπιστικές πρωτοβουλίες που απευθύνονται σε ένα ευρύ φάσμα τομέων, όπως η υγεία, η κοινωνική μέριμνα, η εκπαίδευση και το περιβάλλον. Επιπρόσθετα, ζητούμενα είναι η συμβολή στο συλλογικό όφελος, η στοχευμένη παρέμβαση στα κοινά, η ανάπτυξη και η κοινωνική ευημερία.

Σχέδιο Δράσης: Κοινότητα: Νοιάζομαι, αναλαμβάνω δράση, προσφέρω.

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΟΥΣΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης διαπιστώθηκε η αναγκαιότητα ενίσχυσης καλών πρακτικών επικοινωνίας και συνεργασίας της Σχολικής μονάδας με τις Κοινωνικές Υπηρεσίες του Δήμου Πατρέων ή και άλλων Υπηρεσιών, με σκοπό το χτίσιμο μιας εποικοδομητικής συνεργασίας με τις Υπηρεσίες αυτές, προκειμένου να δοθεί έμφαση στην από κοινού δραστηριοποίηση της Σχολικής μονάδας με τους τοπικούς κοινωνικούς φορείς, την ενεργή συμμετοχή της στη ζωή της κοινότητας καθώς και την ανάληψη πρωτοβουλιών για την πραγματοποίηση κοινών δράσεων με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας. Παράλληλα επιδιώκεται η αύξηση της ενεργούς συμμετοχής της μονάδας μας σε εξωσχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες, με επιμέρους στόχο την διεύρυνση των τρόπων επικοινωνίας των εκπαιδευτικών και των μαθητών με ειδικούς επιστημονικούς συνεργάτες. Αυτό θα οδηγήσει στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη διαμόρφωση ενός ανοιχτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος που θα προσφέρει μεγαλύτερη αυτονομία, αυτενέργεια και καινοτόμο δράση.

Το Σύγχρονο Σχολείο απαιτείται και επιβάλλεται να είναι ένας ζωντανός οργανισμός μέσα στην κοινότητα, ανοικτό σε κάθε σύγχρονη πρόκληση ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί επαρκώς στις απαιτήσεις του σήμερα. Ευρύτερος στόχος μας είναι η προσφορά μέσα από την επέκταση της συνεργασίας και της υλοποίησης κοινών δραστηριοτήτων εκτός των ορίων της σχολικής μονάδας μας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες

α) Κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για αναζήτηση προσφερόμενων πεδίων δράσης.

β) Συνδιαμόρφωση του πλαισίου συνεργασίας - επικοινωνίας μεταξύ της Σχολικής μονάδας μας και των

Κοινωνικών Υπηρεσιών του Δήμου και άλλων τοπικών φορέων.

γ) Συζήτηση στην ολομέλεια των εκπαιδευτικών του πλαισίου δράσης όπως διαμορφώνεται μετά τις επαφές που θα προκύψουν.

δ) Σχεδιασμός ως προς την υλοποίηση των δράσεων σε αντιστοιχία με τις υπάρχουσες δυνατότητες.

ε) Υλοποίηση του σχεδιασμού των δράσεων.

στ) Διάχυση των κοινών δράσεων στον κοινωνικό περίγυρο (Αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου).

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης

Ως χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του παραπάνω σχεδιασμού ορίζεται το διάστημα από τον Φεβρουάριο έως και το Μάιο του 2022.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι - μέσα

- Ανθρώπινο δυναμικό
- Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας
- Το προσωπικό των Υπηρεσιών και φορέων που θα συνεργαστούμε.
- Συντονιστές Εκπαιδευτικού έργου.
- Ειδικό επιστήμονες- συνεργάτες.

- Υλικοτεχνικός εξοπλισμός
- Ο εξοπλισμός και οι χώροι του νηπιαγωγείου θα αξιοποιηθούν για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.
- Τυχόν εξοπλισμός που θα διατεθεί από τους συνεργαζόμενους φορείς.

- Οικονομικοί Πόροι

Οι δαπάνες που πιθανόν να προκύψουν θα καλυφτούν από τους πόρους της σχολικής μας μονάδας. Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης μπορεί να περιλαμβάνει: Δαπάνες για έντυπα, γραφική ύλη και τυχόν υλικά που απαιτούνται.

Εργαλεία παρακολούθησης

- Ημερολόγια καταγραφής δραστηριοτήτων
- Φόρμες παρατήρησης
- Συνεντεύξεις

- Ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς για την αξιολόγηση των επιμέρους ενεργειών του Σχεδίου Δράσης.
- Φάκελος αξιολόγησης της δράσης.

- Πηγές
- Βιβλίο Πράξεων Προϊστάμενου
- Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου διδασκόντων
- Βιβλίο Πράξεων Σχολικής Επιτροπής
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Εσωτερικός κανονισμός νηπιαγωγείου

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του συγκεκριμένου στόχου θα εξαρτηθεί:

- Από το ενδιαφέρον και τη διάθεση συμμετοχής των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας στις επικείμενες προγραμματισμένες δραστηριότητες.
- Από την ανάπτυξη θετικού κλίματος συνεργασίας μεταξύ αφενός των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας μεταξύ τους και αφετέρου με τα στελέχη των διαφόρων φορέων .
- Από την διαμορφωτική αξιοποίηση των στοιχείων από το ημερολόγιο σχολικής ζωής του νηπιαγωγείου και το βιβλίο πρακτικών του Συλλόγου εκπαιδευτικών, τα ερωτηματολόγια και οι συνεντεύξεις.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ημερολόγια καταγραφής δραστηριοτήτων.
- Φόρμες παρατήρησης.
- Συνεντεύξεις.
- Ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς για την αξιολόγηση των επιμέρους ενεργειών του Σχεδίου Δράσης.
- Φάκελος αξιολόγησης της δράσης.
- Ανατροφοδότηση από τους εμπλεκόμενους φορείς.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος