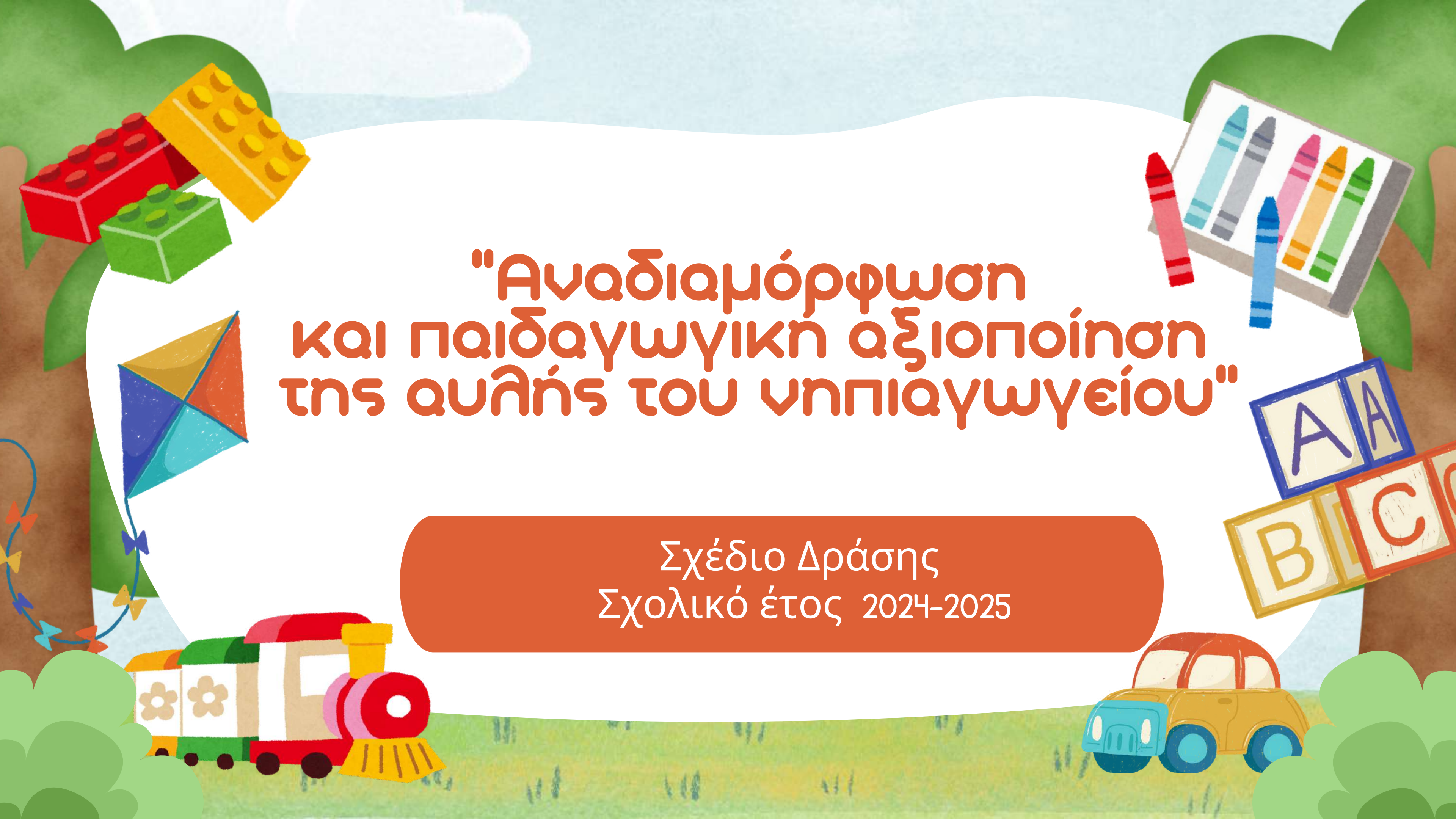




"Αναδιαμόρφωση και παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής του νηπιαγωγείου"

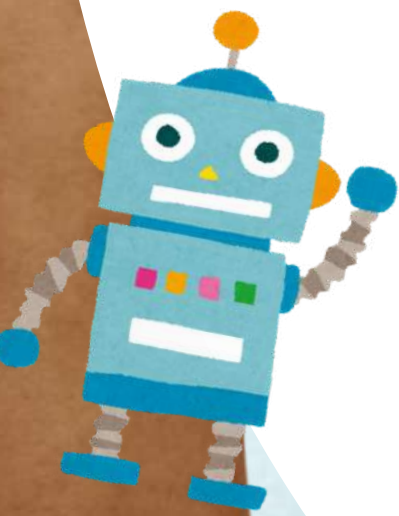
Σχέδιο Δράσης
Σχολικό έτος 2024-2025

Αναγκαιότητα

Η αυλή του νηπιαγωγείου αποτελεί έναν σημαντικό χώρο για το παιχνίδι, τη μάθηση και την κοινωνική αλληλεπίδραση των παιδιών. Η αυλή, ως φυσικός χώρος, μπορεί να προσφέρει το πλαίσιο ανάπτυξης δραστηριοτήτων, όχι μόνο τις ώρες του διαλείμματος, οι οποίες μπορούν να γίνουν ευχάριστες και δημιουργικές, αλλά και το χώρο στον οποίο μπορούν να υλοποιηθούν ιδιαίτερα σημαντικές δραστηριότητες από παιδαγωγικής πλευράς.

Η αναγκαιότητα υλοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης προκύπτει από τη διαπίστωση ότι παρόλο που η σχολική μας μονάδα διαθέτει έναν αρκετά μεγάλο αύλειο χώρο, ο χώρος αυτός χρήζει αισθητικής αναβάθμισης και λειτουργικότητας, και επίσης, δεν αξιοποιείται όσο θα έπρεπε για εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Βασικός στόχος είναι η μετατροπή της σχολικής αυλής από έναν όμορφο χώρο, πρόσφορο μόνο για κινητική εκτόνωση, σε έναν χώρο δημιουργικής φαντασίας και εκπαίδευσης, που ανταποκρίνεται στις ανάγκες ενός σύγχρονου σχολείου.





Στόχοι

- Η βελτίωση της ασφάλειας, της λειτουργικότητας και της αισθητικής του χώρου της αυλής.
- Η καθιέρωση συγκεκριμένων περιοχών για διαφορετικές δραστηριότητες (παιχνίδι, αναψυχή, κοινωνική αλληλεπίδραση, σύνδεση με το αναλυτικό πρόγραμμα, ενεργή βιωματική μάθηση).
- Η επέκταση του μαθησιακού περιβάλλοντος (αισθητικά όμορφου, ελκυστικού, ασφαλούς) από την τάξη στην αυλή.
- Η αντιμετώπιση του χώρου αυτού ως χώρου φιλικού προς το περιβάλλον.
- Η ανάπτυξη ευαισθησιών και περιβαλλοντικών ενδιαφερόντων.
- Η εμπλοκή της σχολικής κοινότητας στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και τη συντήρησή της.

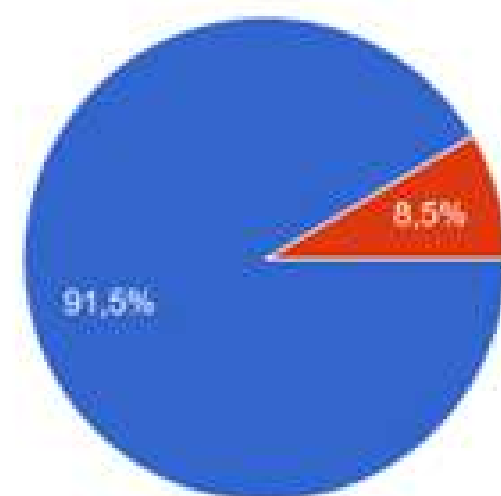
Η εφαρμογή ενός τέτοιου σχεδίου δράσης όχι μόνο βελτιώνει τον σχολικό χώρο, αλλά συμβάλλει καθοριστικά στη διαμόρφωση μιας πλούσιας, πολυδιάστατης εκπαιδευτικής εμπειρίας για τα παιδιά.

A stylized illustration of a helicopter with a blue body, yellow rotor blades, and orange skis. It is shown in profile, flying over a green field with a brown patch in the background.

[illegible][illegible]

Αποτελέσματα ερωτηματολογίου παιδιών

1. Σου αρέσει η αυλή του νηπιαγωγείου;
82 απαντήσεις



● Πάρα πολύ
● Μέτρια
● Καθόλου

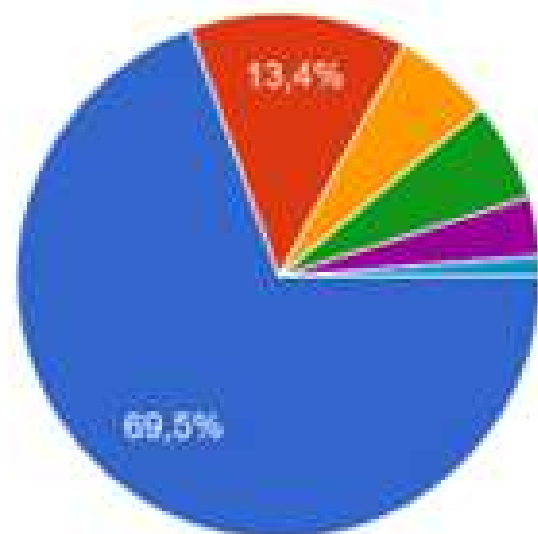
75 (91,5%) : ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ

7 (8,5%) : ΜΕΤΡΙΑ

Στο μεγαλύτερο ποσοστό των παιδιών αρέσει η αυλή του νηπιαγωγείου πάρα πολύ.

Αποτελέσματα ερωτηματολογίου παιδιών

2. Ποιο είναι το αγαπημένο σου μέρος στην αυλή;
82 απαντήσεις



- Η παιδική χαρά
- Ο σκεπαστός χώρος
- Ο μπροστινός κήπος
- Ο πίσω κήπος
- Ο διάδρομος
- Όλη η αυλή

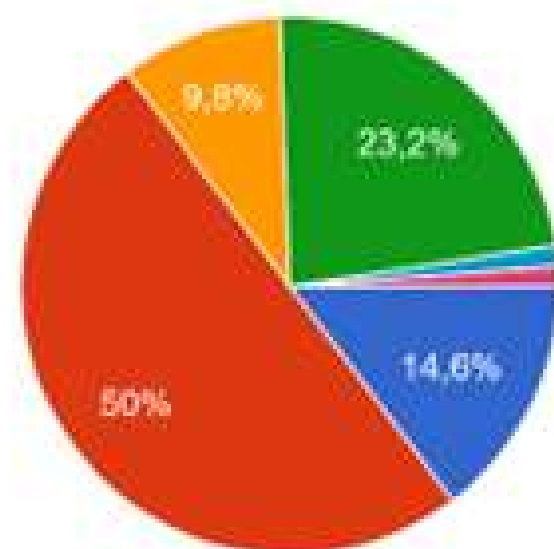
69,5% : ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΑΡΑ

13,4% : Ο ΣΚΕΠΑΣΤΟΣ ΧΩΡΟΣ

Αποτελέσματα ερωτηματολογίου παιδιών

3. Τι σου αρέσει περισσότερο να κάνεις στην αυλή;

82 απαντήσεις



41 (50%): Να παίζω με τους φίλους μου

19 (23,2%): Να παίζω στην παιδική χαρά

- Να τρέχω
- Να παίζω με τους φίλους μου
- Να παίζω στα παιχνίδια (σπίτι, κουζίνα, εργαλεία, τουβλάκια)
- Να παίζω στην παιδική χαρά (τσουλήθρα, κάμπια, μπάσκετ)
- Τίποτα
- μου αρέσει να μαζεύω λουλούδια
- Να παίζω κρυφό

Αποτελέσματα ερωτηματολογίου παιδιών

4. Υπάρχει κάτι που δεν σου αρέσει στην αυλή;
82 απαντήσεις

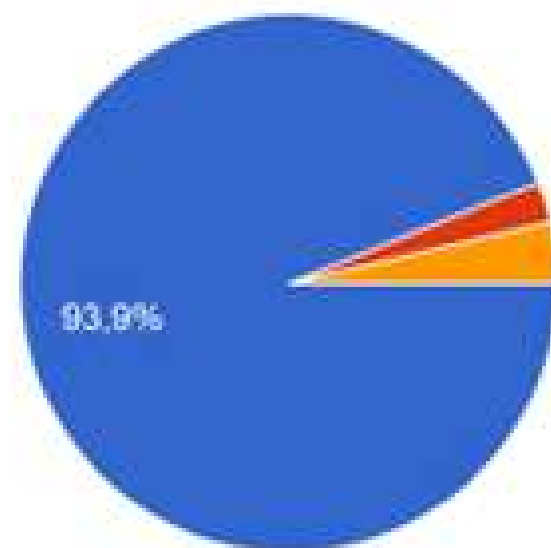


50 : ΟΧΙ

Κάποια παιδιά είπαν ότι δεν τους αρέσουν: η τσουλήθρα, η κάμπια, τα δέντρα, και ότι θέλουν κι άλλα παιχνίδια

Αποτελέσματα ερωτηματολογίου παιδιών

5. Θα σου άρεσε να μαθαίνεις πράγματα παίζοντας στην αυλή;
82 απαντήσεις



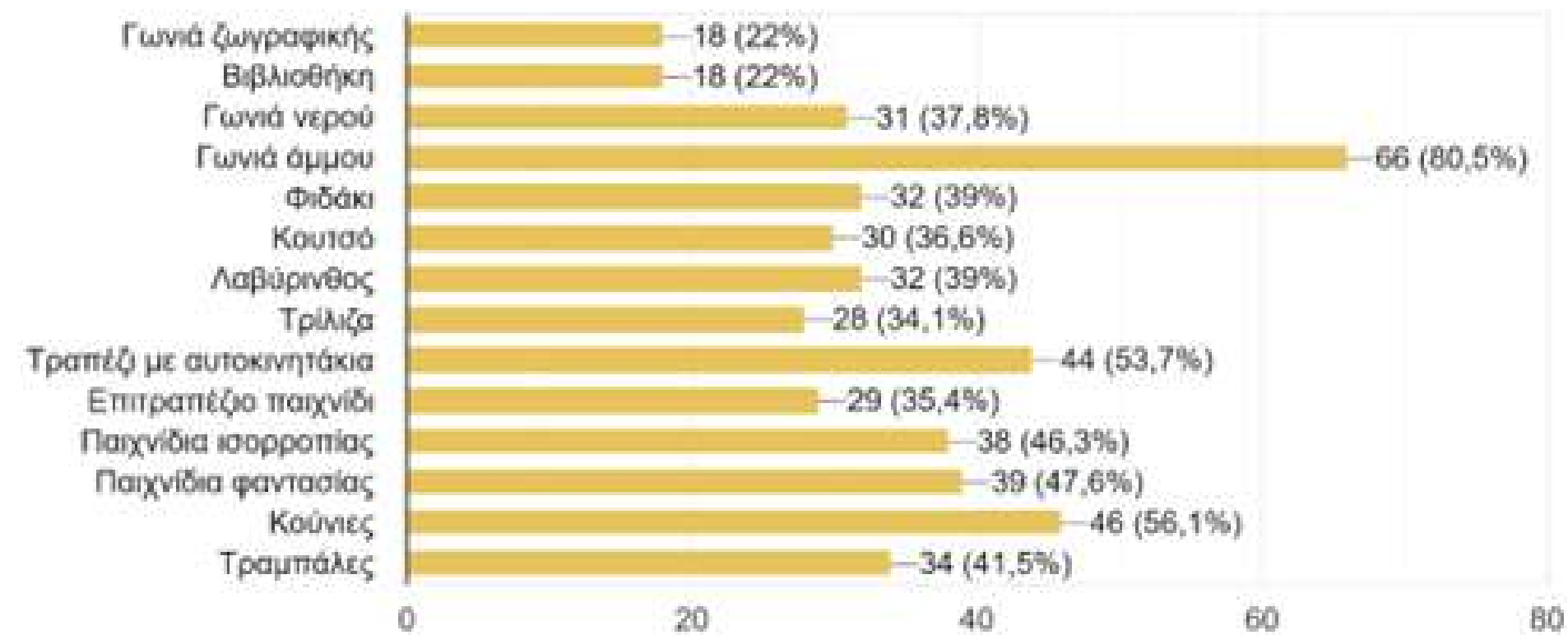
77	93,9% : Ναι, πολύ!
2	2,4% : Ίσως
3	3,7% : Όχι



Αποτελέσματα ερωτηματολογίου παιδιών

6. Ποιες από αυτές γωνιές και ποια από αυτά τα παιχνίδια θα σου άρεσε να υπάρχουν στην αυλή μας;

82 απαντήσεις



Αποτελέσματα ερωτηματολογίου παιδιών



66 80,5% : Γωνιά άμμου

46 56,1% Κούνιες

44 53,7%: Τραπέζι με αυτοκινητάκια

39 Παιχνίδια φαντασίας

38 Παιχνίδια ισορροπίας

Περίπου 36 Επιδαπέδια παιχνίδια (κουτσό, λαβύρινθος, φιδάκι, τρίλιζα)

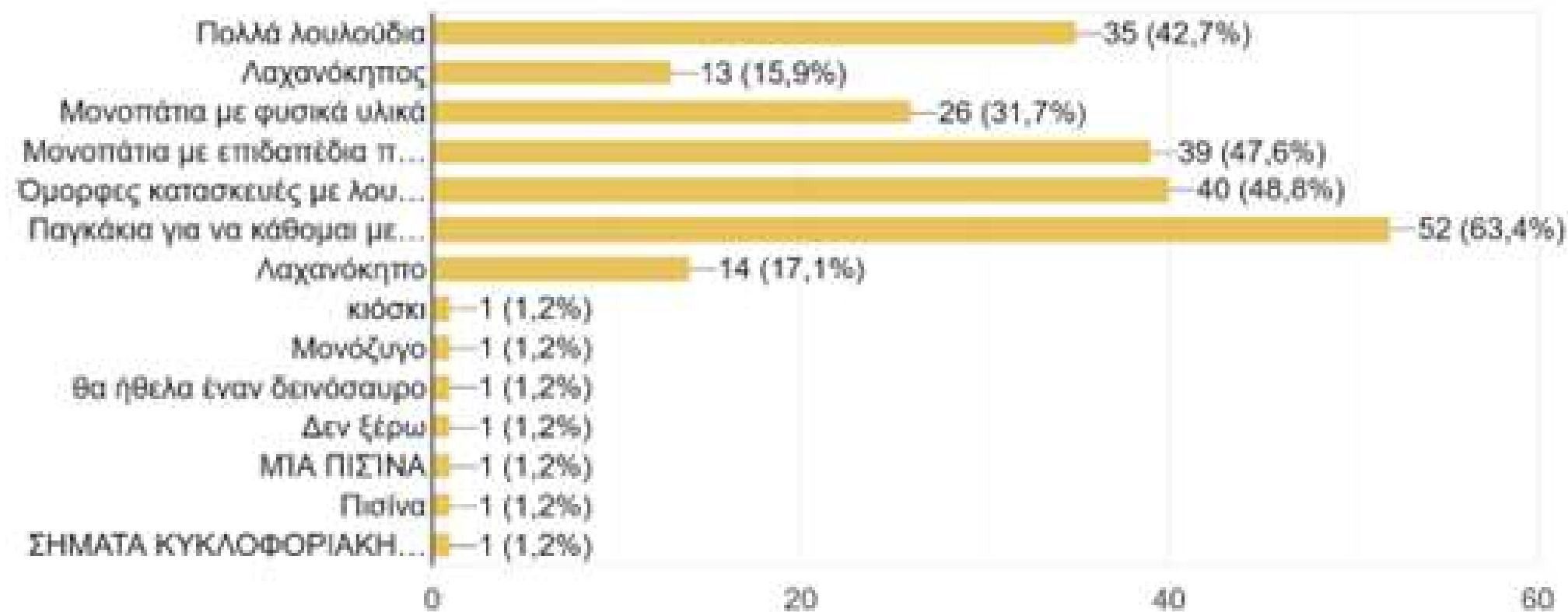
Τις λιγότερες προτιμήσεις έλαβαν η γωνιά ζωγραφικής και η βιβλιοθήκη.



Αποτελέσματα ερωτηματολογίου παιδιών

7. Τι άλλο θα ήθελες να υπάρχει στην αυλή μας, για να είναι πιο όμορφη;

82 απαντήσεις



Αποτελέσματα ερωτηματολογίου παιδιών



52 : Παγκάκια για να κάθομαι με τους φίλους μου

40 : Όμορφες κατασκευές με λουλούδια

39 : Μονοπάτια με επιδαπέδια παιχνίδια

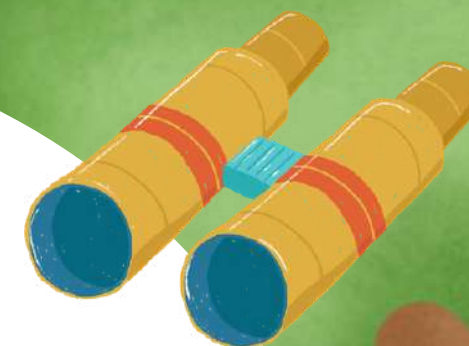
35 : Πολλά λουλούδια

26 : Μονοπάτια με φυσικά υλικά



"Η αυλή των ονείρων μας"

Ζωγραφική και μακέτες από παιδιά
με τις ιδέες τους για την αυλή,
με στόχο τη συλλογή προτάσεων με
βάση τη φαντασία και τις προτάσεις
τους.





"Ζωγραφίζω την αυλή των ονείρων μου"





"Κάτοψη της αυλής των ονείρων μου"

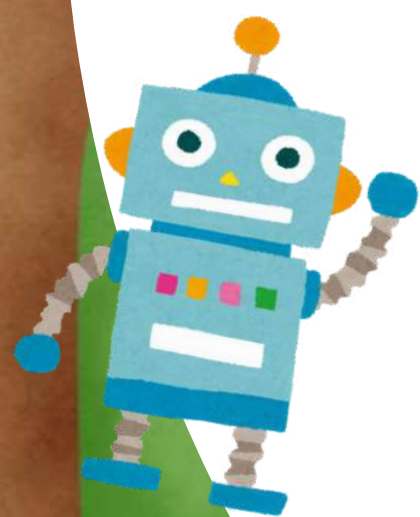


Οπωρώνας



Προγραμματισμός της δράσης

- αισθητική αναβάθμιση και καλληωπισμός αύλειου χώρου,
- εργασίες κηπουρικής, κλαδέματα, δημιουργία ανθόκηπου,
- κατασκευή φυσικού μονοπατιού με πλάκες πεζοδρομίου,
- κατασκευή επιδαπέδιων παιχνιδιών και υπαίθριων κέντρων μάθησης και παιχνιδιού,
- ζωγραφική τοίχων





Πόροι και μέσα

Τα μέσα που θα χρειαστούμε για την υλοποίηση της δράσης αφορούν κυρίως την υλικοτεχνική υποδομή:

Εξοπλισμός (π.χ. παιχνίδια, παγκάκια, μαυροπίνακες, αμμοδόχος, φυσικά υλικά, υλικά για δημιουργικές δραστηριότητες.)

Υλικά φύτευσης (π.χ. χώμα, φυτά, λουλούδια, δέντρα ή σπόροι για τη δημιουργία κήπων).

Ανακυκλώσιμα και επαναχρησιμοποιήσιμα υλικά που μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν για δημιουργικούς σκοπούς (π.χ. ελαστικά αυτοκινήτων, παλιέτες, υδροσωλήνες, σιφόνια, λεκάνες κλπ).

Δομικά υλικά και εργαλεία (π.χ. πλάκες πεζοδρομίου, σκαπτικά εργαλεία, χρώματα).

Φωτογραφίες-ιδέες



ανθόκηπος με ζαρντινιέρες από παλιά ελαστικά

Φωτογραφίες-ιδέες



κατασκευές με λουλούδια και λαχανόκηπος

Φωτογραφίες-ιδέες



Γωνιά άμμου

Φωτογραφίες-ιδέες



Γωνιά νερού

Φωτογραφίες-ιδέες



Παιχνίδια φαντασίας

Φωτογραφίες-ιδέες



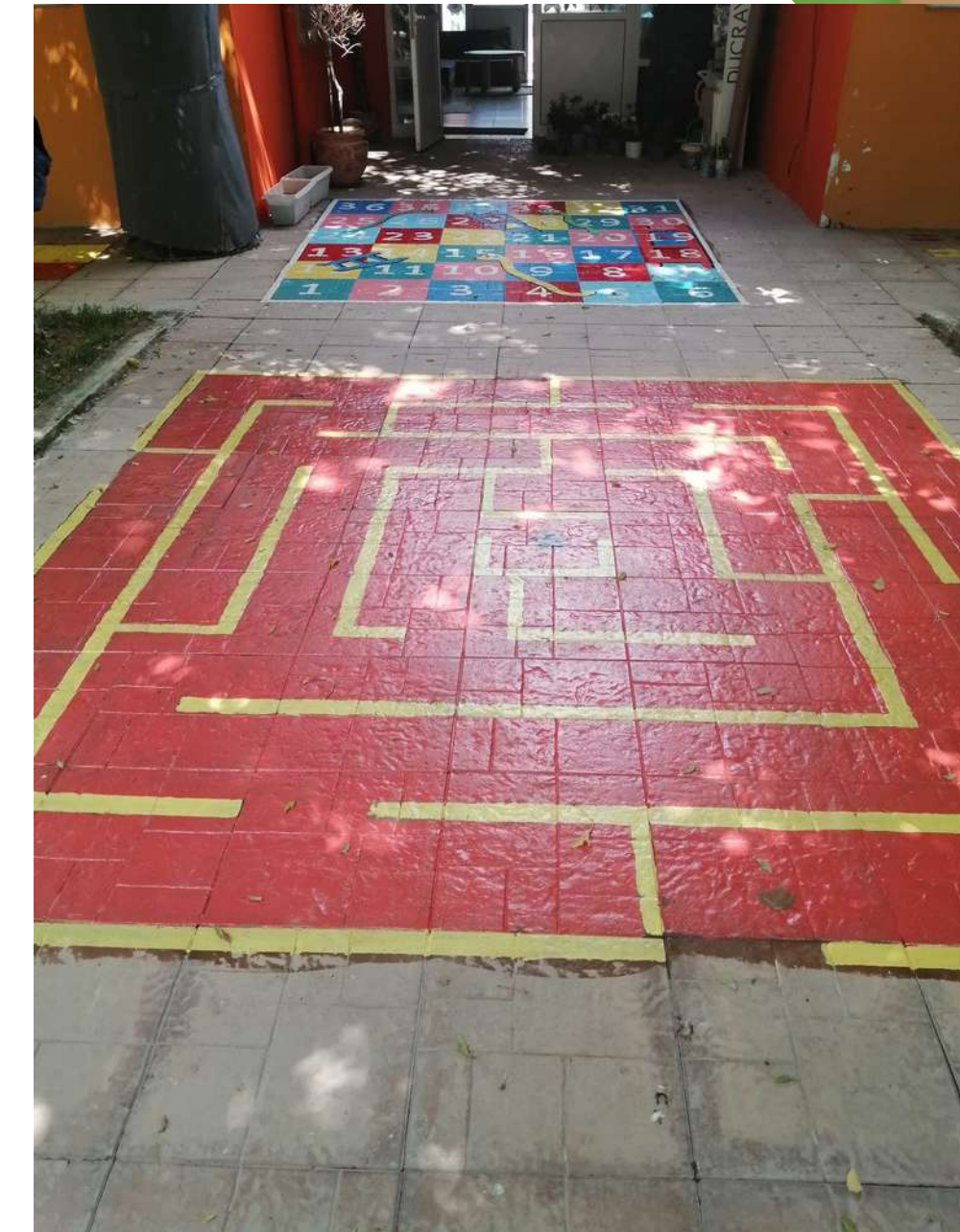
Παιχνίδια ισορροπίας

Φωτογραφίες-ιδέες



Επιδαπέδια παιχνίδια

Φωτογραφίες-ιδέες



Επιδαπέδια παιχνίδια



Φωτογραφίες-ιδέες



Παγκάκια

Φωτογραφίες-ιδέες



Επιτραπέζια παιχνίδια

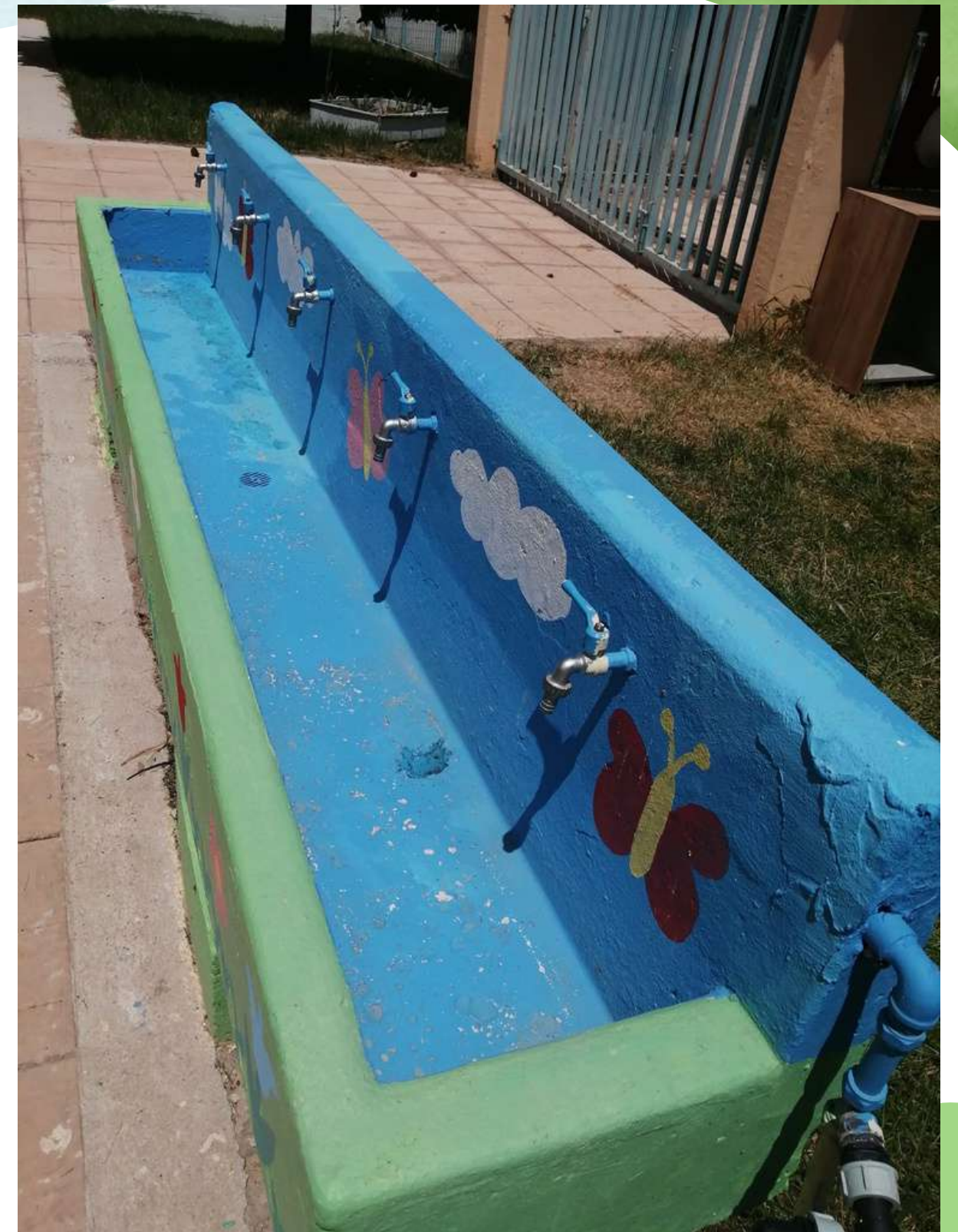


Φωτογραφίες-ιδέες



Γωνιές-κέντρα μάθησης

Φωτογραφίες-ιδέες



Βρύσες

Συμμετοχή γονέων & Προγραμματισμός των δράσεων



Σας ευχαριστούμε πολύ!

Η Ομάδα του Σχεδίου Δράσης

