

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 20ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190440

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 20^ο Νηπιαγωγείο βρίσκεται στην οδό Πεστών 55-63, στην περιοχή της Κ. Τούμπας Θεσσαλονίκης. Από το 2018 στεγάζεται σε ένα νεόδμητο καλαίσθητο κτίριο, με σύγχρονες υποδομές, προσβάσιμο σε μαθητές/τριες με ειδικές ανάγκες, άρτια εξοπλισμένο, που παρέχει ένα ευχάριστο και ασφαλές περιβάλλον μάθησης για τους/τις μαθητές/τριές του.

Το νηπιαγωγείο από το 2021, όταν και συγχωνεύτηκαν το 20^ο και το 84^ο νηπιαγωγείο, λειτουργεί ως τετραθέσιο νηπιαγωγείο. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2023-2024 λειτούργησαν τέσσερα πρωινά τμήματα, τρία ολοήμερα τμήματα και ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής, με συνολικό δυναμικό 92 μαθητές. Στο σχολείο δεν λειτουργεί τμήμα ένταξης.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά υπήρξε αλλαγή στη Διεύθυνση του νηπιαγωγείου, όπου τοποθετήθηκε νέα Διευθύντρια (ειδικότητας ΠΕ60), με θητεία τεσσάρων ετών (μέχρι το 2027). Οι μόνιμες εκπαιδευτικοί με οργανική θέση ήταν 4 νηπιαγωγοί ΠΕ60, ενώ τοποθετήθηκαν επιπλέον 3 αποσπασμένες νηπιαγωγοί ΠΕ60 για την κάλυψη των λειτουργικών κενών. Επίσης, τοποθετήθηκαν 3 αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης ΠΕ60ΕΑΕ, ώστε να υποστηρίξουν συνολικά 6 μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και 1 αναπληρώτρια εκπαιδευτικός (μειωμένου ωραρίου) αγγλικής γλώσσας ΠΕ06.

Κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους λειτούργησε για πρώτη χρονιά Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ψυχολόγο και Κοινωνική Λειτουργό), η οποία υποστήριζε το νηπιαγωγείο κάθε Παρασκευή. Σκοπός της Ε.Δ.Υ. ήταν η διερεύνηση και ο εντοπισμός των εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών των μαθητών/τριών, η συμβουλευτική ψυχοκοινωνική στήριξη σε εκπαιδευτικούς και γονείς, καθώς και η εφαρμογή παιδαγωγικών, εκπαιδευτικών και υποστηρικτικών μέτρων για το σύνολο των μαθητών της σχολικής κοινότητας.

Κυρίαρχος σκοπός της εκπαιδευτικής μας κοινότητας είναι η δημιουργία ενός νηπιαγωγείου που μπορεί να ανταποκριθεί στις προσδοκίες και ανάγκες μαθητών/τριών, γονέων και κηδεμόνων, σε συνδυασμό με τις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αντιλήψεις, αλλά και τις διαχρονικές κοινωνικές και πολιτισμικές αξίες.

Όραμα του νηπιαγωγείου μας αποτελεί ένα σχολείο δημοκρατικό και συμπεριληπτικό χωρίς αποκλεισμούς, διακρίσεις και προκαταλήψεις για όλα τα παιδιά, που έχει ως στόχο την προώθηση της ένταξης, της πολυμορφίας, και της ισότητας, ένα σχολείο καινοτόμο, που προωθεί την ψηφιακή εκπαίδευση και την εκπαίδευση για βιώσιμη ανάπτυξη, και τέλος, ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Η καλή συνεργασία και επικοινωνία σχολείου-οικογένειας.
- Η υποστηρικτική λειτουργία της ΕΔΥ.
- Η υλοποίηση του προγράμματος ανάπτυξης και επιβράβευσης θετικών συμπεριφορών Prow.

Σημεία προς βελτίωση

- Η ελλιπής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, αλλά και στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων σε τομείς όπως η τεχνητή νοημοσύνη, η εκπαίδευση STEM και η ρομποτική.
- Η ελλιπής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική και Διδασκαλία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η δημοκρατική διοίκηση της σχολικής μονάδας και η συλλογική λήψη αποφάσεων.
- Η συνεργασία με Σύμβουλο Εκπαίδευσης και άλλους εκπαιδευτικούς φορείς.
- Η επιτυχής ανάπτυξη και αναδιαμόρφωση του σχολικού ιστολογίου.
- Η λειτουργία Ομάδων Γονέων και Βιωματικών Εργαστηρίων με γονείς.
- Το άνοιγμα του σχολείου σε γονείς και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

- Η μικρή συμμετοχή των περισσότερων εκπαιδευτικών στη διαχείριση του ιστολογίου, λόγω ελλιπούς επιμόρφωσής τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Η συμμετοχή δύο εκπαιδευτικών στην υλοποίηση ενός συνεργατικού εθνικού eTwinning έργου κατά τη φετινή σχολική χρονιά.

Η συμμετοχή του σχολείου σε μαθητικούς/σχολικούς διαγωνισμούς και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η μικρή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (eTwinning & ERASMUS) λόγω έλλειψης εμπειρίας και σχετικής επιμόρφωσης.

Η ελλιπής επιμόρφωση και εξοικείωση των περισσότερων εκπαιδευτικών στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και πολυμεσικών εφαρμογών.

Η μη συμμετοχή του σχολείου σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας ERASMUS.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- η προβολή και το άνοιγμα του σχολείου μας στην κοινωνία μέσω της αναδιαμόρφωσης και συστηματικής λειτουργίας του σχολικού ιστολογίου
- η ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης και εγγύτητας με τους γονείς λόγω της λειτουργίας των Ομάδων Γονέων
- η ομαλή ένταξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες λόγω της έγκαιρης εφαρμογής συμπεριληπτικής εκπαίδευσης
- οι δράσεις φιλανθρωπίας που αναπτύχθηκαν

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η μικρή συμμετοχή των περισσότερων εκπαιδευτικών στη δημοσίευση άρθρων, λόγω ελλιπούς επιμόρφωσής τους σε θέματα διαχείρισης και χρήσης ιστολογίου
- Ο μικρός αριθμός των εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης καθώς και η κινητικότητά τους δημιούργησε δυσκολίες στην εφαρμογή του σχεδίου δράσης "Στο σχολείο μας κανείς δεν περισσεύει!"

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου - Χρήση και ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων στην εκπαιδευτική πρακτική

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Παιδαγωγική

Θέμα 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση Σχολικού Ιστολογίου

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Υλοποίηση συνεργατικών προγραμμάτων eTwinning
