

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 20ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190440

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/09/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 20ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης στεγάζεται σε νεόδμητο κτίριο και κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 πραγματοποιήθηκε η συγχώνευση του με το 84ο Νηπιαγωγείο λειτουργώντας πλέον ως πολυδύναμο σχήμα με 4 πρωινά τμήματα και 2 προαιρετικά απογευματινά.

Γεωγραφικά βρίσκεται εντός του αστικού ιστού της Θεσσαλονίκης και ανήκει στην 4η Δημοτική Κοινότητα του Δ.Θεσσαλονίκης. Οι κτιριακές υποδομές του θεωρούνται άρτιες και υποστηρίζουν το έργο της εκπαιδευτικής κοινότητας. Οι εγκαταστάσεις του εξυπηρετούν και μαθητές με κινητικές ιδιαιτερότητες (ράμπα εισόδου). Ο αύλειος χώρος του (όαση πρασίνου στον αστικό ιστό) χρησιμοποιήθηκε συστηματικά υποστηρίζοντας την μαθησιακή διαδικασία έξω από τα τείχη των αιθουσών και αποτέλεσε μια πολύ καλή τακτική για την αντιμετώπιση της πανδημίας κατά του covid-19.

Την καθαριότητα του κτιρίου επιμελήθηκε μια καθαρίστρια, η οποία εκτελούσε τα καθήκοντα της σχεδόν σε όλη τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου, γεγονός που βοήθησε ουσιαστικά στη διαχείριση της διασποράς του κορονοϊού. Η σχολική μονάδα δεν έχασε μέρα λειτουργίας και τα μαθήματα εκτελούνταν δια ζώσης.

Η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίχθηκε από 11 εκπαιδευτικούς (2 ΠΕ60 ΕΑΕ, 1 ΠΕ06, 1 ΕΒΠ ΔΕ01, 7 ΠΕ60) καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, καλύπτοντας τις ανάγκες του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Το μαθητικό δυναμικό στο μεγαλύτερο ποσοστό του προέρχεται από τους μόνιμους κατοίκους της περιοχής. Φιλοξενήθηκε και μικρό ποσοστό προσφύγων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η υιοθέτηση από τη Δ/νση του Νηπιαγωγείου της τακτικής, να προβαίνει σε προγραμματισμένη ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των νέων εγγράφων με τη λήξη του προηγούμενου σχολικού έτους, αποτελεί πυλώνα για την καλλιέργεια επικοινωνιακής συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων μελών και αποσαφήνισης εννοιών που διέπουν τη σχολική καθημερινότητα.

Η συστηματική επίσης ενημέρωση για τα γεγονότα που λαμβάνουν χώρα στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, η κοινοποίηση του προγραμματισμού των δράσεων, η οριοθέτηση των γονέων, οι μηνιαίες συναντήσεις δια ζώσης με τους γονείς, η εμπλοκή τους στο μέτρο του δυνατού στην κοινωνική ζωή της σχολικής μονάδας πρόσφεραν το πρόσφορο έδαφος για επικοινωνιακή συνεργασία και για άμβλυνση των όποιων συγκρούσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- Υλοποίηση προγραμμάτων Συμβουλευτικής Γονέων.
- Υλοποίηση προγραμμάτων αποδοχής της διαφορετικότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λειτουργία του νηπιαγωγείου και οι διαπροσωπικές σχέσεις της Δ/σης αποτέλεσαν αφορμή για την συσπείρωση των γειτόνων και την καλλιέργεια του αισθήματος "του ανήκειν" και "φροντίζειν" ακόμα και σε περιόδους που η σχολική μονάδα είναι κλειστή.

Η οργανωμένη υλικοτεχνική υποδομή του νηπιαγωγείου.

Η σωστή διαχείριση των οικονομικών πόρων της Σχολικής Επιτροπής.

Η συνεχής ανατροφοδότηση πληροφοριών, τοποθετήσεων, προτάσεων, εισηγήσεων που καλλιεργείται από τη Δ/νση του Νηπιαγωγείου σε όλα τα επίπεδα (εκπαιδευτικών, γονέων, φορέων, τοπικής κοινότητας) και η υιοθέτηση ανάλογων πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Δράσεις με περισσότερη εμπλοκή της τοπικής κοινότητας, ενέργειες που έχουν ατονήσει λόγω πανδημίας.
- Αδελφοποίηση με άλλα σχολεία και ανταλλαγή καλών πρακτικών
- Περαιτέρω αναβάθμιση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο αποτελεί η διαρκής διαδικασία που επιλέγουν οι εκπαιδευτικοί να υποβάλλονται για να

διατηρήσουν τα επιστημονικά προσόντα τους ανταγωνιστικά, ώστε να ανταποκριθούν στην αυξανόμενη ανάγκη της εκπαιδευτικής πραγματικότητας με μεγαλύτερο επαγγελματισμό και παιδαγωγική κατάρτιση.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη ενημέρωση πάνω σε ευρωπαϊκά προγράμματα και υιοθέτηση-υλοποίηση αυτών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Λόγω τεχνικών προβλημάτων του ιδιωτικού παρόχου internet, στη λήξη της προθεσμίας υποβολής των δράσεων, δεν κατέστη δυνατή η καταχώρηση της αποτίμησης αυτών από τις συντονίστριες των ομάδων, οι οποίες δράσεις αποτιμήθηκαν στην ολότητα τους κανονικά και τα ανάλογα πειστήρια φυλάσσονται στο αρχείο του νηπιαγωγείου, διαθέσιμα για κάθε ενδιαφερόμενο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

- Ανάπτυξη εξαιρετικής συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκομένων (Διεύθυνση νηπιαγωγείου, εκπαιδευτικό προσωπικό, γονείς, μαθητές, φορείς και υπηρεσίες του δήμου).
- Επιτυχής αναδιαμόρφωση αύλειου χώρου.
- Ενεργή και ενθουσιώδης συμμετοχή των μαθητών σε όλη την διάρκεια πραγματοποίησης των δράσεων.
- Κοινωνικοποίηση των μαθητών και ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος.
- Εξασφάλιση πόρων και κάλυψη μέρους του εξοπλισμού από την διεύθυνση του νηπιαγωγείου.
- Ανταπόκριση του συνόλου των γονέων στο κάλεσμα των εκπαιδευτικών και κατά συνέπεια κατανόηση σημασίας σχέσης οικογένειας- σχολείου.
- Καλλιέργεια σεβασμού για τον αύλειο χώρο, το φυσικό περιβάλλον και τους ζωντανούς οργανισμούς που ζουν σε αυτό.
- Προβολή των δράσεων σε σελίδες κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Μη ευνοϊκές καιρικές συνθήκες κατά τη διάρκεια των χειμερινών κυρίως μηνών
- Συνθήκες πανδημίας. Δεν κατέστη εφικτό το "άνοιγμα" του νηπιαγωγείου προς τα "έξω"
- Χρονοβόρες γραφειοκρατικές διαδικασίες
- Φόρτος εργασίας λόγω της συγχώνευσης των δύο νηπιαγωγείων (20ο και 84ο), λόγω εργαστηρίων δεξιοτήτων.
- Νέο εκπαιδευτικό προσωπικό στη σχολική μονάδα- μικροκαθυστέρηση στην υιοθέτηση της "κουλτούρας" του νηπιαγωγείου.
- Έλλειψη σχετικής, με τις δράσεις, επιμόρφωσης (επιλέχθηκε η επιμόρφωση για την σεξουαλική αγωγή, λόγω προβλημάτων συμπεριφοράς που εντοπίστηκαν σε αρκετούς μαθητές)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με την υπαίθρια μάθηση.
