



ΣΕΒΑΣΜΟΣ, ΕΥΓΕΝΕΙΑ, ΑΣΦΑΛΕΙΑ

Πρόγραμμα ProW:
«Προωθώντας την ευημερία των
παιδαγωγών μέσω της ενίσχυσης της
θετικής συμπεριφοράς»

20^ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης - Τμήμα 1
Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Μπαλτζίδου Ζωή

Δραστηριότητες

01

Οι κανόνες της τάξης **μ**ας

02

Το σταυρόλεξο της τάξης **μ**ας

03

Κοινωνιόγρα**μ**μα

04

Το βάζο
με τις ευγενικές λέξεις

Δραστηριότητες

05

«Το φιδάκι της ευγένειας»

06

Παραμύθι «Το γάντι»

07

«Αν ο σεβασμός είχε...»

08

«Δραστηριότητες
ενδυνάμωσης της ομάδας»

Δραστηριότητες

09

Ζωγραφίζοντας
τις αξίες...

10

«Τι είναι για σένα ΑΓΑΠΗ;»

01

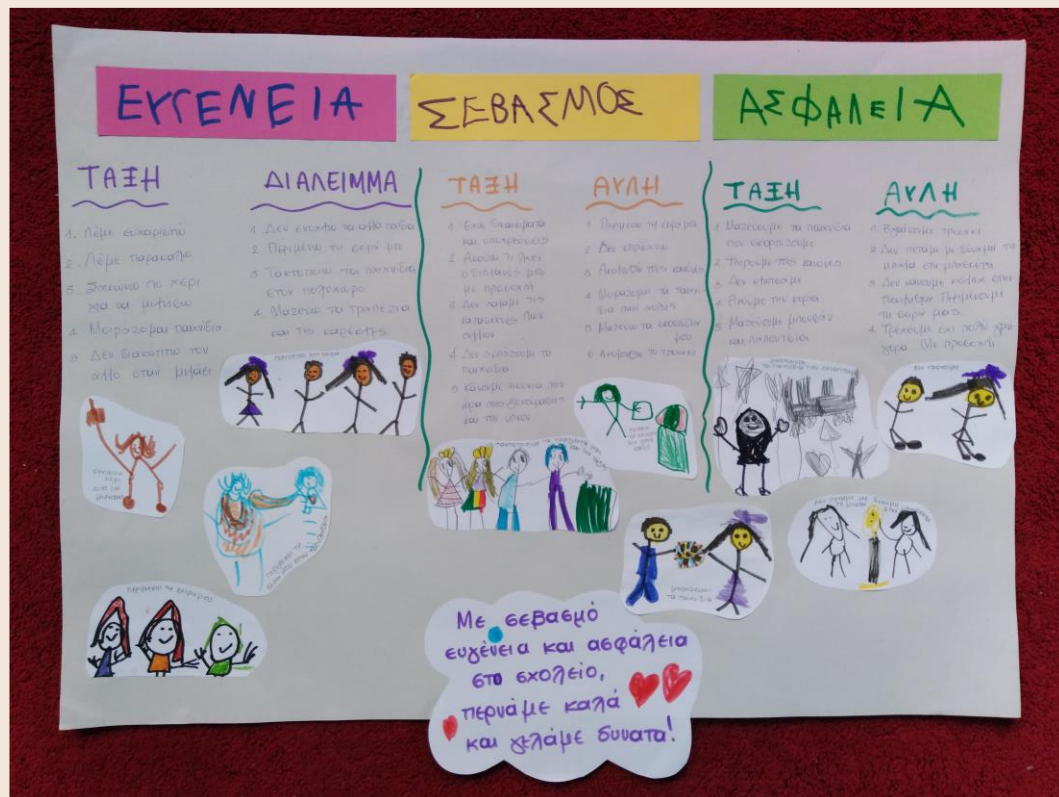
Οι κανόνες της τάξης



Οι κανόνες της τάξης μας

Συναποφασίσαμε και καταγράψαμε τους κανόνες της τάξης. Τους οπτικοποιήσαμε και τους αναρτήσαμε. Τους ζωγραφίσαμε μέσα από το παιχνίδι: «Σου δίνω τη λέξη... φτιάξε τον κανόνα»

- **Ευγένεια:** περιμένω τη σειρά μου
- **Σεβασμός:** Δεν ενοχλώ το διπλανό μου
- **Ασφάλεια:** Δεν σπρώχνω στην τσουλήθρα



Οι κανόνες της τάξης μας



02

Το σταυρόλεξο της τάξης

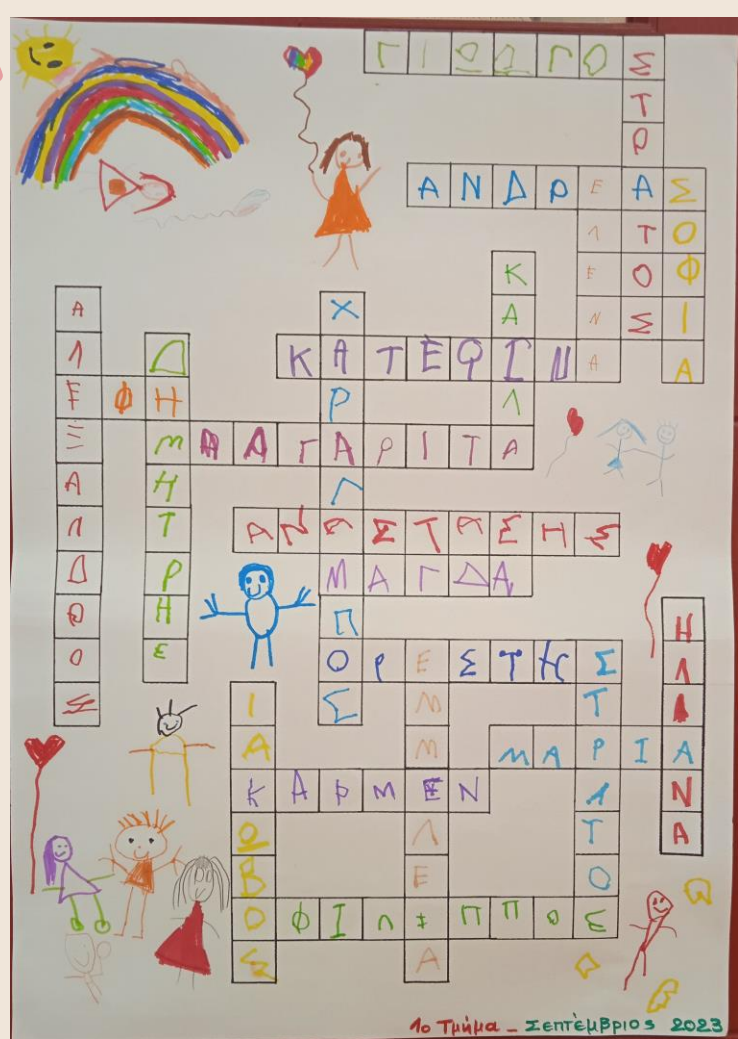


Κάναμε το σταυρόλεξο της τάξης με τα ονόματά μας και το αναρτήσαμε στην πόρτα.

Όπως μοιραζόμαστε κοινά γράμματα στα ονόματά μας, μοιραζόμαστε παιχνίδια, όμορφες στιγμές.

Σέβομαι τον άλλο - Ακούω και ακούγομαι στην ομάδα

Το σταυρόλεξο της τάξης μας



03

Κοινωνιόγραμμα





Κοινωνιόγραμμα

Εφαρμογή κοινωνιογράμματος
για την απεικόνιση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους.

«Διάλεξε τρεις συμμαθητές σου που θέλεις να παίζεις μαζί τους και γιατί;»
«Διάλεξε τρεις που δεν θέλεις να παίζεις μαζί τους και γιατί;»

Οκτώβριος: 1^ο Κοινωνιόγραμμα
Φεβρουάριος: 2^ο Κοινωνιόγραμμα

Η καταγραφή των απαντήσεων των παιδιών σε πίνακα μας έδωσε σημαντικές πληροφορίες:

- Να κατανοήσουμε τις σχέσεις μεταξύ τους
 - Να βελτιώσουμε τις συνεργασίες
 - Να αναπτύξουμε τη θετική αλληλεπίδραση
- 

04

Το βάζο
με τις
ευγενικές λέξεις



Με αφορμή το βιβλίο του Peter Reynolds
«Συλλέκτης λέξεων»,
καταγράψαμε ευγενικές λέξεις,
κάναμε τη δική μας συλλογή
και γεμίσαμε ένα βάζο.

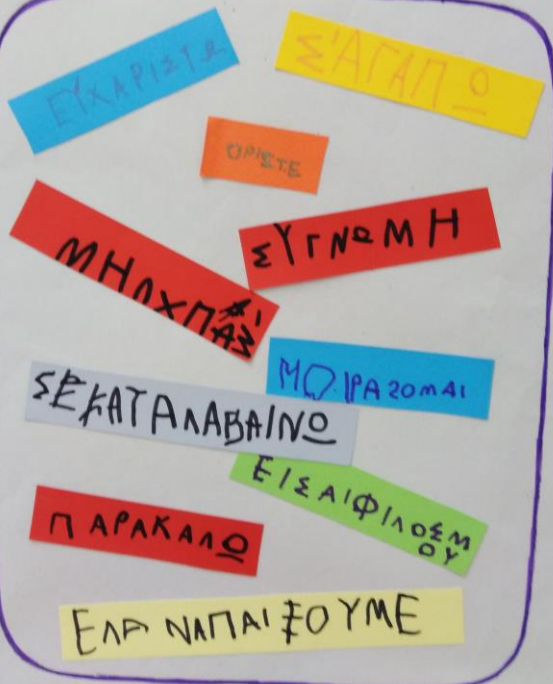
ΕΥΓΕΝΙΚΕΣ ΛΕΞΕΙΣ

Ευγενικές Λέξεις

Με αφορμή το βιβλίο του Πίτερ Χ. Ρεϊνόλντς
«Συλλέκτης λέξεων»

Συλλογή ευγενικών
λέξεων...

Σεμίζω το βάζο
με ευγενικές λέξεις.

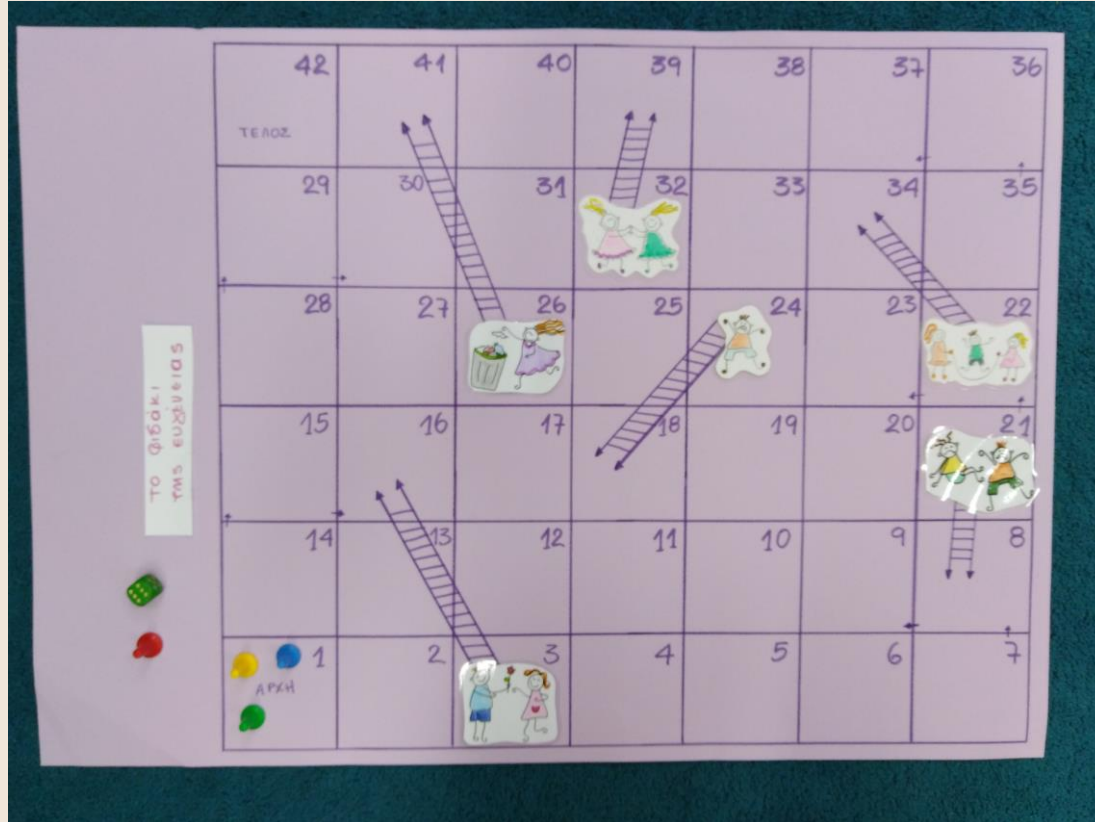


05

Επιτραπέζιο παιχνίδι
«Το φιδάκι της ευγένειας»



Το φιδάκι της ευγένειας



Το φιδάκι της ευγένειας



06

Παραμύθι «Το γάντι»



Διαβάσαμε, ζωγραφίσαμε και
δραματοποιήσαμε το παραδοσιακό
ουκρανικό παραμύθι «Το γάντι».

Συζητήσαμε για τη συνεργασία,
την αποδοχή και τη συνύπαρξη.

Παραμύθι: «Το γάντι»



Παραμύθι: «Το γάντι»



Παραμύθι: «Το γάντι»



07

Αφίσα

«Αν ο σεβασμός
είχε...»



—ήχο

-μυρωδιά 

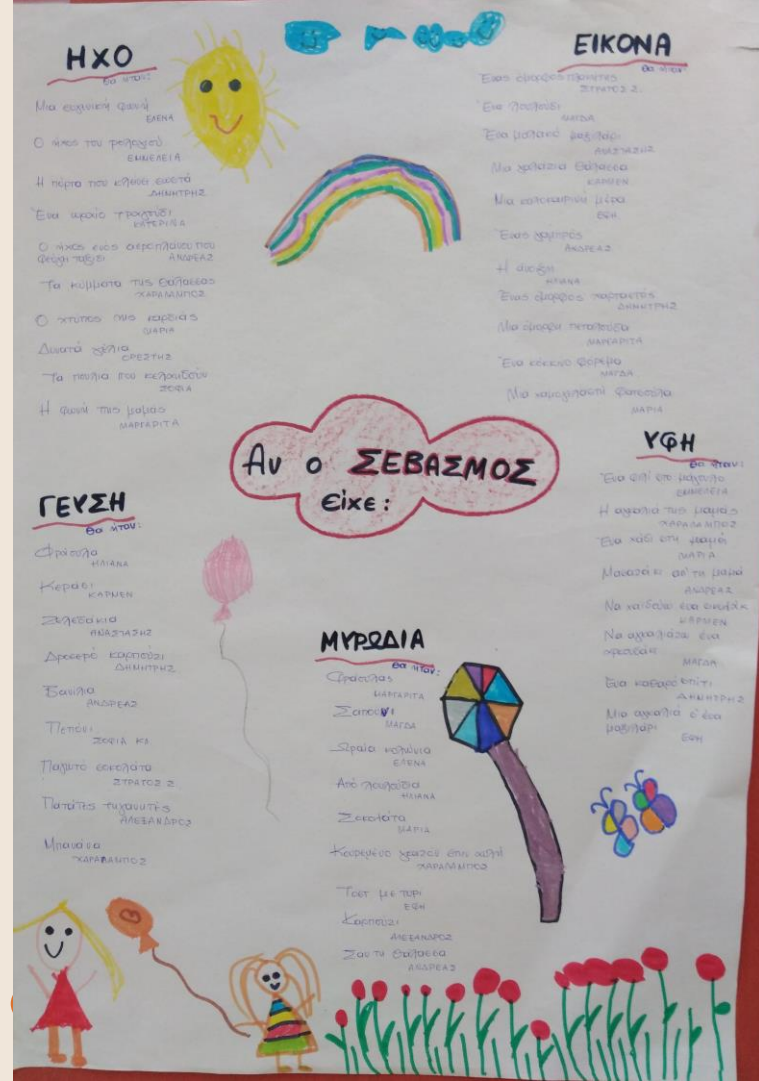
-γεύση

-εικόνα

-υφή

★ Πώς τον φαντάζομαι; 🎵

Ο καθένας είπε τη δική του σκέψη και την καταγράψαμε σε μία ομαδική εργασία



08

Δραστηριότητες ενδυνάμωσης



Ενδυνάμωση της ομάδας και της συνεργασίας

Παιχνίδια στην αυλή με το αλεξίπτωτο και τη μπάλα

Ασφαλίζω τη μπάλα πάνω στο πανί, κάνοντας τις σωστές κινήσεις. Συνεργάζομαι για να το πετύχω.

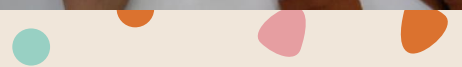


Ενδυνάμωση της ομάδας και της συνεργασίας

Παιχνίδια στην τάξη, σε ζευγάρια, σε ομάδες

- Παραδοσιακό παιχνίδι «Μπαίνω μεσ' τ' αμπέλι σαν νοικοκυρά»
- «Είμαι ένας ποντικός, έρχομαι από τον αγρό, ψάχνω φίλο για να βρω... Να χορέψουμε μαζί, με τη μουσική»

●



Ενδυνάμωση της ομάδας και της συνεργασίας

Επιτραπέζια παιχνίδια με κανόνες καλής συμπεριφοράς



Ενδυνάμωση της ομάδας και της συνεργασίας

Παραμύθι «Του σχοινιού τα μανταλάκια»

- Με αφορμή το βιβλίο του Αντώνη Παπαθεοδούλου για την ενδυνάμωση της ομάδας, συζητήσαμε τι μας άρεσε, προβληματιστήκαμε, τι καταφέρνω μόνος μου και τι με βοήθεια.
- Χωριστήκαμε σε δύο ομάδες και κάναμε τις μπουγάδες του χειμώνα. Ποια ομάδα θα κρεμάσει τα περισσότερα ρούχα (τα δικά τους σκουφιά, κασκόλ, γάντια) με μανταλάκια στα σχοινιά.





«Του σχοιního τα μανταλάκια»

Ζωγραφίσαμε «Τι κάνουν οι καλοί φίλοι»
και κάναμε τη μπουγάδα της τάξης.

Χωράνε όλες οι ζωγραφιές στο σχοινί;
Φτάνουν τα μανταλάκια;

Στριμωχνόμαστε, μοιραζόμαστε.
Σέβομαι το χώρο του άλλου
και θέλω να σέβεται το δικό μου.

Μοιράζομαι μανταλάκια και βοηθώ με ευγένεια και
αληθινό ενδιαφέρον.

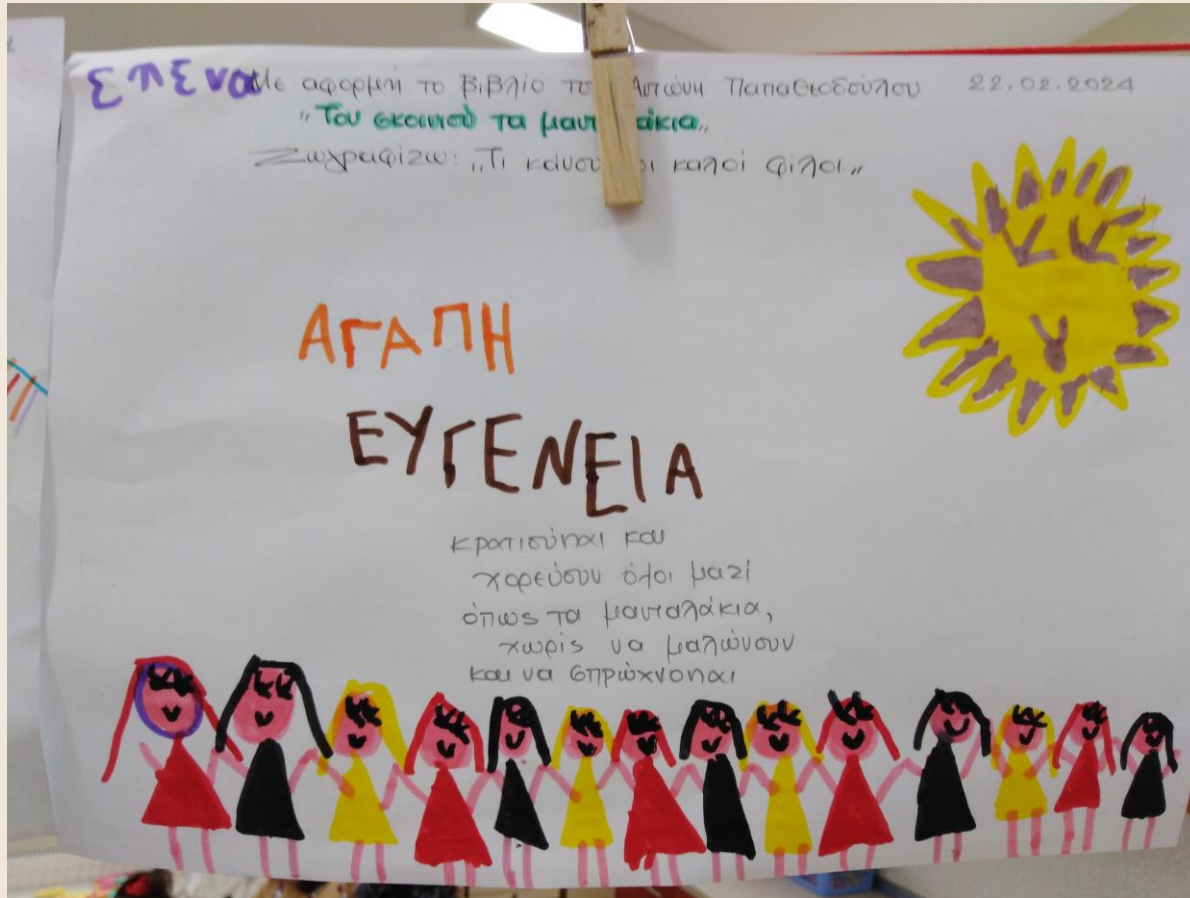
Συνεργάζομαι για να πετύχω περισσότερα.



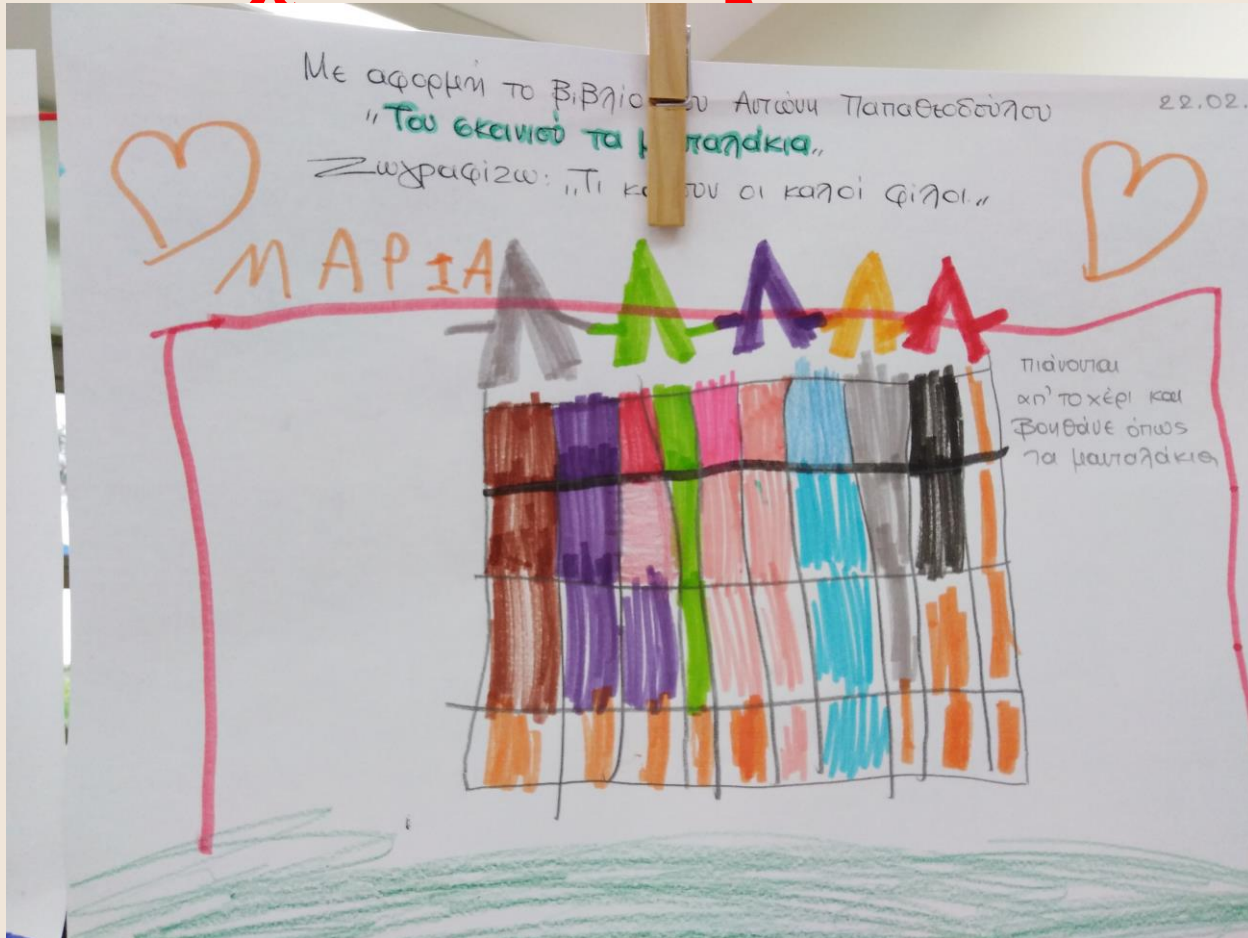
Του σχοινιού τα μανταλάκια



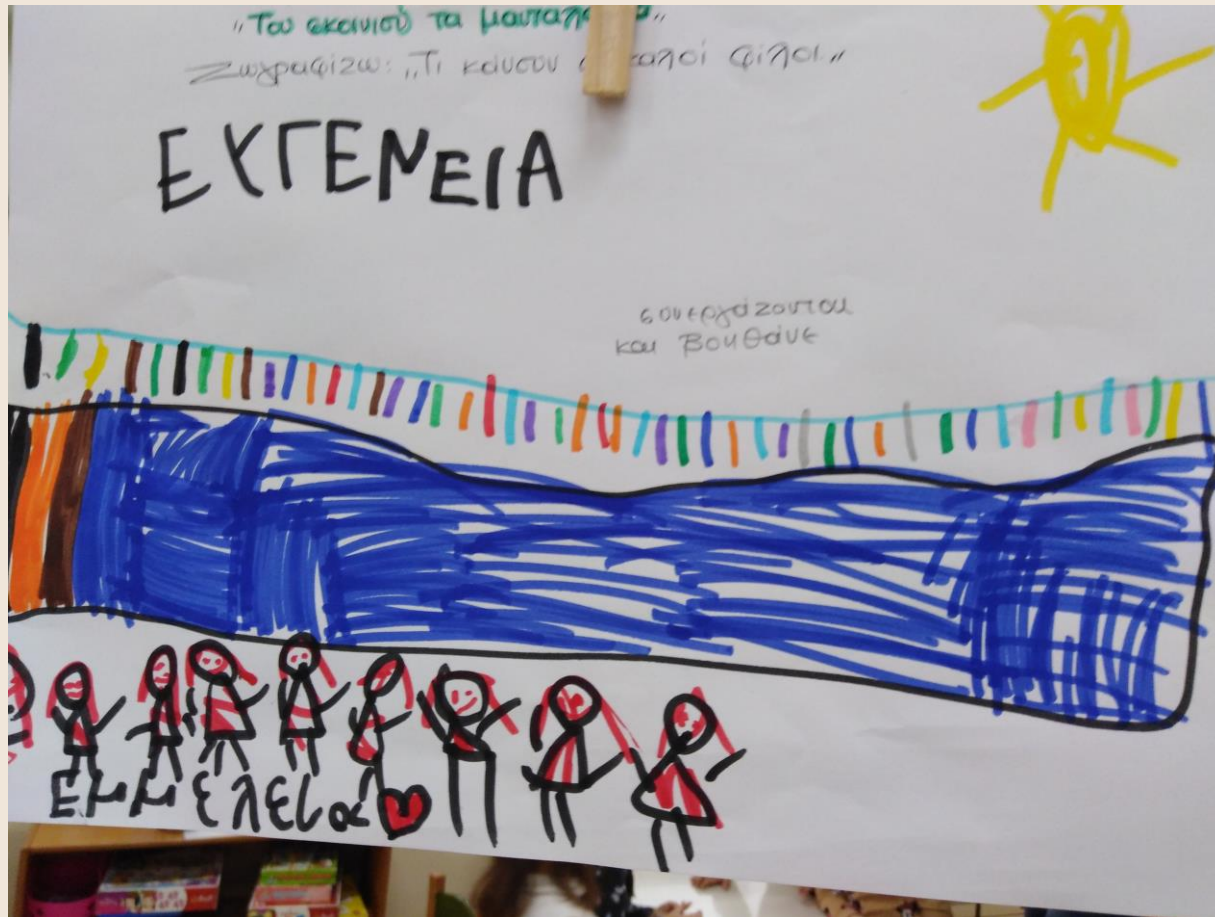
Του σχοινιού τα μανταλάκια



Του σχοινιού τα μανταλάκια



Του σχοινιού τα μανταλάκια



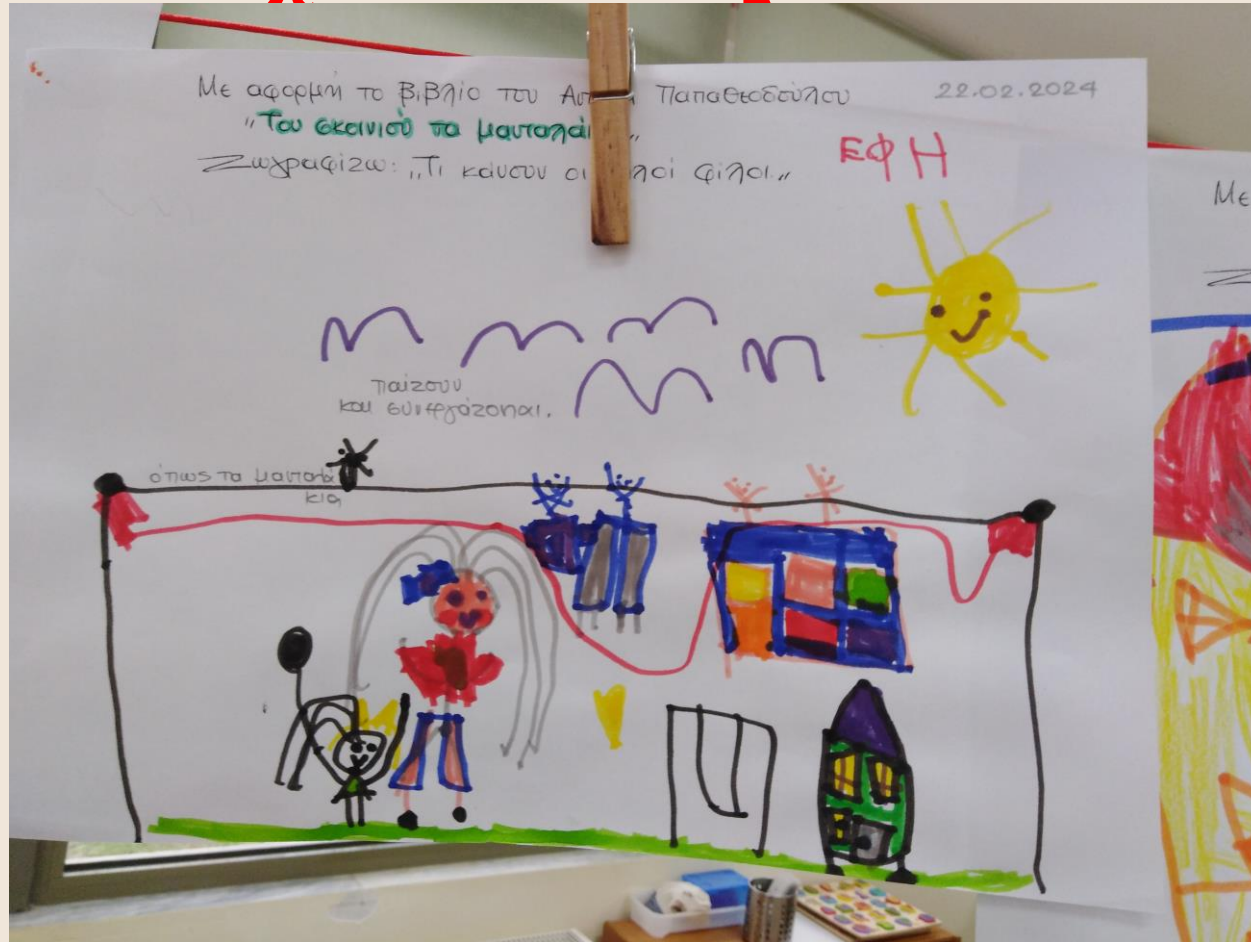
Του σχοινιού τα μανταλάκια



Του σχοινιού τα μανταλάκια



Του σχοινιού τα μανταλάκια



Ενδυνάμωση της ομάδας και της συνεργασίας

Σύστημα επιβράβευσης επιθυμητών κοινωνικών συμπεριφορών:

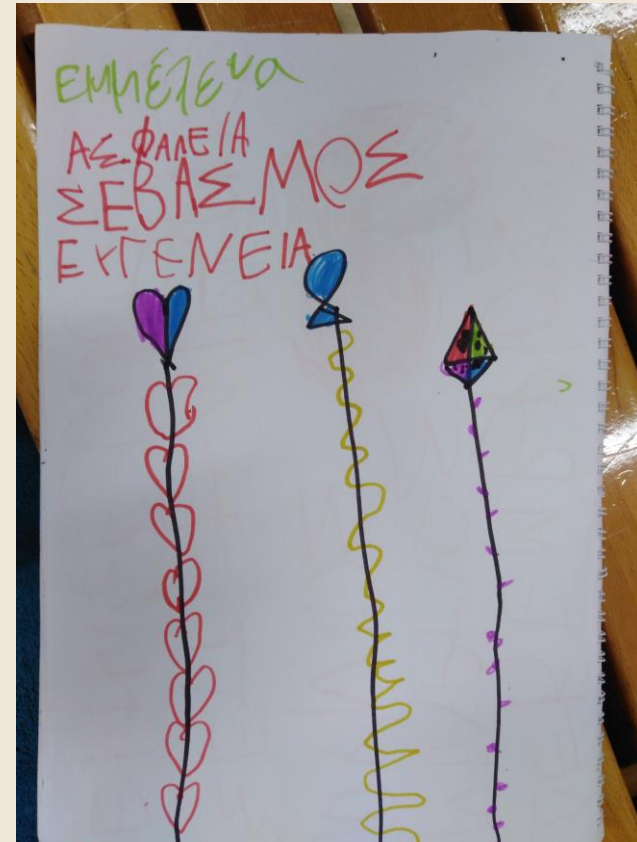
- Θετική ανατροφοδότηση με λεκτικό έπαινο
- Επιβράβευση με μεγαλύτερης διάρκειας διάλειμμα, περισσότερη ώρα για ελεύθερο παιχνίδι, προτεραιότητα στην επιλογή παιχνιδιού, αυτοκόλλητο στην ατομική καρτέλα ανταμοιβών

09

Ζωγραφίζω ότι πιστεύω
ότι δείχνει σεβασμό,
ευγένεια, ασφάλεια



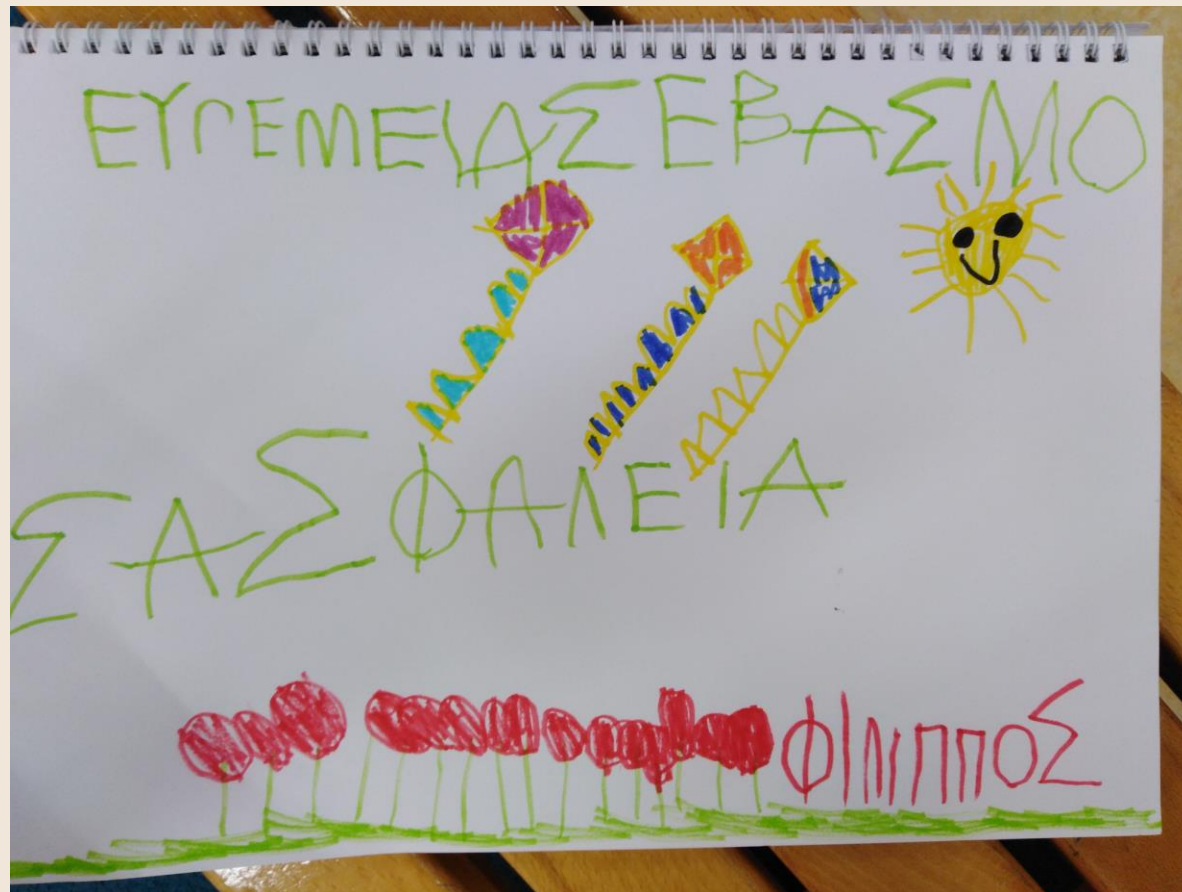
Ζωγραφίζω...



Ζωγραφίζω...



Ζωγραφίζω...



Ζωγραφίζω...



10

ΑΓΑΠΗ



Τι είναι για σένα ΑΓΑΠΗ;



Κρατώντας το σημαντικότερο μήνυμα των Χριστουγέννων, την «αγάπη», εντοπίσαμε και καταγράψαμε την αγάπη στην καθημερινότητά μας, σε μία ομαδική εργασία-αφίσα.

Σας ευχαριστώ πολύ!

