

Σχολική Μονάδα: 20ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – 0551111

Στόχος Βελτίωσης: Αναδιοργάνωση, εμπλουτισμός, ψηφιακός εκσυγχρονισμός και αξιοποίηση του χώρου για τις ανάγκες της σχολικής ζωής.

Σχέδιο Δράσης: Πάμε βιβλιοθήκη;

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΔΡΙΤΣΑ ΑΝΤΩΝΙΑ

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Λόγω δυσλειτουργίας και συνεχών αλλαγών στα προγράμματα του σχολείου (καταλήψεις, χάσιμο διδακτικών ωρών), δεν πραγματοποιήθηκαν το επιμορφωτικό σεμινάριο από επαγγελματία βιβλιοθηκονόμο για την οργάνωση, λειτουργία και την διαδικασία δανεισμού βιβλίων, η πρόσκληση Ελλήνων συγγραφέων με σκοπό την διάχυση λογοτεχνικού ενδιαφέροντος στην σχολική και τοπική κοινότητα, η προβολή των παραγόμενων έργων των μαθητών στην τάξη σε ανοιχτή εκδήλωση του σχολείου και η παρακολούθηση θεατρικής παράστασης, όπως ήταν αρχικά προγραμματισμένα.

Αποτελέσματα της Δράσης

Παρόλες τις δυσχέρειες, καταφέραμε να δημιουργήσουμε όμιλο βιβλιοθήκης και λέσχη ανάγνωσης, να συνεχίσουμε την ψηφιακή καταλογογράφηση, να αξιοποιήσουμε τις ψηφιακές δυνατότητες της βιβλιοθήκης (ανέβασμα podcasts, καταγραφή των μελών της δανειστικής βιβλιοθήκης, αναζήτηση βιβλίων μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας της βιβλιοθήκης), να αναπτύξουμε το ψηφιακό γραμματισμό των μαθητών μέσα από την ενασχόλησή τους με την ηλεκτρονική σχολική εφημερίδα και με την ψηφιακή βιβλιοθήκη, να ενισχύσουμε την φιλαναγνωσία μέσω διδακτικών, εκπαιδευτικών και πολιτιστικών πρακτικών, να συνεργαστούμε με φορείς επιμόρφωσης και πολιτισμού μέσω ενός σεμιναρίου δημιουργικής γραφής και, τελικά, να καταφέρουμε να προβάλλουμε το έργο της βιβλιοθήκης στην σχολική κοινότητα.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών της δράσης μεταξύ τους και με τους μαθητές/τριες. Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν 1. Καταλήψεις, 2. Ο χώρος της βιβλιοθήκης ήταν αρκετές φορές μη-προσβάσιμος λόγω διοικητικών και οργανωτικών παραγόντων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Καταλήψεις, 2. Ο χώρος της βιβλιοθήκης ήταν αρκετές φορές μη-προσβάσιμος λόγω διοικητικών και οργανωτικών παραγόντων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Podcasts που αναρτήθηκαν στην ψηφιακή πλατφόρμα της βιβλιοθήκης, εγγραφή μαθητών / -τριών ως μέλη της ψηφιακής σχολικής βιβλιοθήκης, καταγραφή βιβλίων στην ψηφιακή βιβλιοθήκη, δημιουργία ηλεκτρονικής εφημερίδας όπου προβλήθηκε η λογοτεχνική ενασχόληση των μαθητών/τριών του σχολείου (αφιερώματα σε συγγραφείς, λογοτεχνικά κουίζ γνώσεων, παρουσιάσεις συγγραφέων και των έργων τους).

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Εσωτερικές επιμορφώσεις από τους συναδέλφους χρήσης και αξιοποίησης των ψηφιακών μέσων της βιβλιοθήκης στους μαθητές/τριες. Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης Η ηλεκτρονική εφημερίδα θα μπορούσε να αξιοποιηθεί για περαιτέρω χρήση της με σκοπό την ενημέρωση της ευρύτερης κοινωνίας για τις δραστηριότητες και τις δράσεις της σχολικής κοινότητας και την ενεργή ενασχόληση των μαθητών/τριών για τα σχολικά δρώμενα. Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης Η επιμόρφωση από επαγγελματία βιβλιοθηκονόμο παραμένει αναγκαία για την ολοκλήρωση της δράσης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες

Δράσεις το επόμενο έτος Ο όμιλος της βιβλιοθήκης θα μπορούσε να παραμείνει και να εξελιχθεί σε μια οργανωμένη προσπάθεια ενίσχυσης της φιλαναγνωσίας στο σχολείο μέσα από διαφορετικές και ενδιαφέρουσες δράσεις για τους μαθητές/τριες