

Στόχος Βελτίωσης: Ενημέρωση και ανάπτυξη της ενσυναίσθησης των μαθητών σε φαινόμενα κοινωνικής βίας.

Σχέδιο Δράσης: Η βία και η αντανάκλαση της στην κοινωνία

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΓΚΙΛΙΠΑΘΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης Παρά τις αντιξοότητες που αντιμετωπίσαμε στο τρέχων σχολικό έτος, κατά τη διεξαγωγή της παρούσας δράσης παρατηρήσαμε ότι οι μαθητές είναι πολύ δεκτικοί σε δράσεις που έχουν ουσιαστική συμβολή στην κοινωνία. Θα μπορούσαμε να πούμε ότι θέσαμε θεμέλια για επερχόμενες δραστηριότητες στα επόμενα σχολικά έτη.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στο τρέχων σχολικό έτος η σχολική μονάδα παρέμεινε για μεγάλο χρονικό διάστημα υπό κατάληψη από τους μαθητές. Αυτό είχε σαν συνέπεια την αποχή μαθητών και καθηγητών από τα μαθήματα, μη έγκαιρη και ουσιαστική επικοινωνία των μαθητών με τους διδάσκοντες και με τους συμμαθητές τους, απώλεια πολλών διδακτικών ωρών και επακόλουθη πίεση να ολοκληρωθεί η διδασκαλία της ύλης, δυσκολία επικοινωνίας με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στη παρούσα δράση και δυσκολία συντονισμού για την πραγματοποίηση της δράσης. Λόγω των αντικειμενικών προβλημάτων που δημιουργήθηκαν η επαφή των μαθητών με την προσκεκλημένη εκπρόσωπο από τον οργανισμό ANIMA ήταν πολύ περιορισμένη και δεν ολοκληρώθηκε η δράση που είχε οριστεί μετά την παρουσίαση. Επιπλέον, επειδή οι μαθητές πήραν το ερωτηματολόγιο μετά από τρεις εβδομάδες είχαν ξεχάσει σε μεγάλο βαθμό τα θέματα της διάλεξης από την εκπρόσωπο της ANIMA. Δεν καταφέραμε να πραγματοποιήσουμε στον επιθυμητό βαθμό συνδιδασκαλίες και να παρακολουθήσουμε διδασκαλίες άλλων συναδέλφων ώστε να καταγράψουμε τις αντιδράσεις των μαθητών.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στις 4 Απριλίου με τη συνδρομή του 5ου Γυμνασίου Θήβας και του ΕΠΑΛ Ξυλόκαστρου πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική διαδικτυακή ομιλία -συζήτηση με θέμα: "Συναισθηματική επικοινωνία, το πολύτιμο εργαλείο της ενσυναίσθησης - βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων στο σπίτι και στο σχολείο ". Στις 16 Απριλίου, σε συνδιοργάνωση με το ΕΠΑΛ Ξυλόκαστρου, το ΓΕΛ και Γυμνάσιο Παλαιοχώρας Χανίων, το ΕΠΑΛ και Γυμνάσιο Καντάνου και το 4ο Δ.Σ. Ορεστιάδας πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή επιμόρφωση - συζήτηση με θέμα: "Διαχείριση τάξης - αύξηση της συνοχής της ομάδας και πρόληψη της επιθετικότητας". Στις 23 Απριλίου, σε συνδιοργάνωση με το 6ο Δ.Σ. Γέρακα, το 1ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης και το 3ο Δ.Σ. Καματερού πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή επιμορφωτική ομιλία - συζήτηση με θέμα " Σχολική βία και εκφοβισμός: καινοτόμες, μη τιμωρητικές μέθοδοι αντιμετώπισης - συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων".

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι διαδικτυακές επιμορφωτικές ομιλίες - συζητήσεις με θέμα τη βία που πραγματοποιήθηκαν με τη συνδρομή άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων θεωρούμε ότι βοήθησαν να αναπτύξουμε καλύτερα τους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να προσεγγίσουμε τους μαθητές μας. Θεωρούμε ότι είναι απαραίτητη η συνέχεια και η διεύρυνση αυτών των ομιλιών - συζητήσεων και το επερχόμενο σχολικό έτος.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Επειδή παρατηρήθηκε μεγαλύτερο από το αναμενόμενο ενδιαφέρον των μαθητών για περιβαλλοντικά θέματα θεωρούμε ότι η παρούσα δράση και ειδικά το σκέλος που σχετίζεται με την ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης στους μαθητές θα πρέπει να συνεχίσει και την επόμενη σχολική χρονιά. Θα προσπαθήσουμε να οργανώσουμε καλύτερα φτιάχνοντας ομάδες με σαφή προσανατολισμό δράσης η κάθε μια. Θα επιδιώξουμε να συνεργαστούμε με κρατικές ή δημοτικές αρχές και με άλλα σχολικά ιδρύματα (γυμνάσια ή λύκεια) της περιοχής, όπως και με περιβαλλοντικές οργανώσεις. Θα επιδιώξουμε επισκέψεις σε καταφύγια και οικολογικά πάρκα, θα οργανώσουμε διαλέξεις και βιωματικές δράσεις. Επιπλέον, θα δώσουμε βάρος και σε θέματα που σχετίζονται με την ενδοοικογενειακή βία ερχόμενοι σε επαφή με τις ανάλογες ΜΚΟ ή κρατικές οργανώσεις.