

ΟΜΙΛΟΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Έκθεση αποτίμησης

Οι υπεύθυνες καθηγήτριες του ομίλου, Ανδριοπούλου Αναστασία & Δρίτσα Αντωνία, είχαν ως στόχο την αξιοποίηση του χώρου και των υποδομών της Σχολικής Βιβλιοθήκης και την ενίσχυση της φιλαναγνωσίας των μαθητών / -τριών του 20^{ου} ΓΕ.Λ. Αθηνών.

Ο τρόπος συνάντησης ορίστηκε η Σχολική Βιβλιοθήκη του σχολείου μια φορά την εβδομάδα για δυο διδακτικές ώρες μετά το κανονικό ημερήσιο πρόγραμμα του σχολείου με μαθητές / -τριες όλων των τάξεων.

Τα βιβλία που θα χρησιμοποιούνταν θα ήταν από την σχολική βιβλιοθήκη και θα στηριζόμασταν και θα εμπλουτίζαμε τις ψηφιακές πλατφόρμες του mylib (<http://lib20lykathina.mysch.gr/>) και του schoolpress.sch.gr (<https://schoolpress.sch.gr/>)

Οι εκπαιδευτικοί - παιδαγωγικοί στόχοι εστίαζαν στην εξοικείωση με διάφορα λογοτεχνικά ρεύματα και είδη σε διάφορες χρονικές περιόδους, την προώθηση αναγνωστικής ικανότητας λογοτεχνικών βιβλίων, ελληνικών και ξένων, στην παρακολούθηση θεατρικών έργων και ταινιών βασισμένων σε λογοτεχνικά έργα, στην σύγκριση και κριτική σκέψη για τα διαφορετικά είδη λογοτεχνικής έκφρασης, στην ψηφιακή αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης (καταχώριση μελών και δανεισμό βιβλίων), στην ανάπτυξη και καλλιέργεια γνώσεων, ενδιαφερόντων και δεξιοτήτων, στην ενθάρρυνση δημιουργικής απασχόλησης και ελεύθερης έκφρασης, στον εμπλουτισμό των ευκαιριών, τρόπων και μέσων για ψυχαγωγία, και , τέλος, στην γνωριμία με ανθρώπους του πνεύματος, όπως καταξιωμένους συγγραφείς.

Η υλοποίηση των παραπάνω στόχων πραγματοποιήθηκαν με διάφορους τρόπους. Αρχικά, η καταχώριση βιβλίων στο mylib από μια ομάδα μαθητών / -τριών που ασχολήθηκαν αποκλειστικά με την καταλογογράφηση των βιβλίων στην σχολική μας βιβλιοθήκη έλαβε χώρα με απόλυτη επιτυχία. Δεύτερον, η Λέσχη Βιβλίου ασχολήθηκε με τον σχολιασμό λογοτεχνικών έργων, την αφήγηση ενός μικρού μέρους λογοτεχνικών έργων της βιβλιοθήκης στο podcast από μαθήτριες του σχολείου και την ανάρτησή του στο mylib του σχολείου, της ψηφιακής βιβλιοθήκης του σχολείου και τα αφιερώματα σε έργα Ελλήνων και ξένων συγγραφέων της εγχώριας και ξένης λογοτεχνίας μέσα από ομάδες μαθητών σε ψηφιακές παρουσιάσεις. Τέλος, η σχολική ηλεκτρονική εφημερίδα δημιουργήθηκε και κατέγραψε την δράση της λέσχης βιβλίου αλλά και τα πεπραγμένα του σχολείου καθ'όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Δυστυχώς, η σχολική πραγματικότητα – επαναλαμβανόμενες καταλήψεις – δεν μας άφησαν το περιθώριο για την πραγματοποίηση παρακολούθησης κινηματογραφικών ταινιών και θεατρικών έργων βασισμένων σε λογοτεχνικά έργα ώστε να οδηγούμασταν σε συγκριτική μελέτη, ούτε την υλοποίηση θεατρικών αποσπασμάτων από λογοτεχνικά έργα, αλλά ούτε και την γνωριμία με ανθρώπους του πνεύματος, όπως αρχικά είχαμε σχεδιάσει.

Εν κατακλείδι, παρόλες τις αντίξοες συνθήκες, καταφέραμε να αξιοποιήσουμε το χώρο της βιβλιοθήκης μέσα από ποικίλες δραστηριότητες, να εμφυσήσουμε την αγάπη για την λογοτεχνία στους μαθητές / -τριες του σχολείου μας και να διευρύνουμε τους πνευματικούς τους ορίζοντες, που τόσο έχουν ανάγκη.