

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό  
Πράξη: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις  
δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



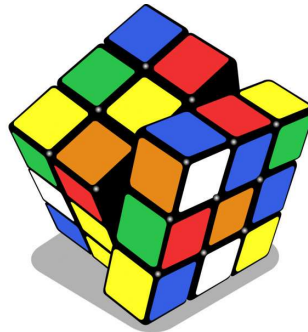
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

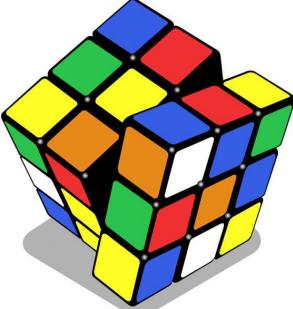
ΟΠΣ Επimόρφωσης-

Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr): <https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=>

[62](#)



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b> 200 Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</b>
	<b>Δημοτικό</b>
Σχολική μονάδα	13
Αριθμός τμημάτων	344
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	26
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	13
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια  2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη  3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά  2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία  3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα  2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση  3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική  2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Το 20<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης είναι ένα 12/θέσιο δημοτικό σχολείο (συστεγαζόμενο με το 12/θέσιο 15<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης) στο οποίο φοιτούν αποκλειστικά Ρομά μαθητές, οι οποίοι ζουν σε ένα χαμηλό κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον και η ελληνική γλώσσα αποτελεί μία από τις τρεις που χρησιμοποιούν στην καθημερινότητά τους και ίσως η λιγότερο διαδεδομένη. Το όραμά μας είναι μέσα από τα εργαστήρια και το θεωρητικό πλαίσιο του προγράμματος ένα σχολείο όπου δεν θα υπάρχουν κοινωνικοί αποκλεισμοί, ένα σχολείο που θα αποδέχεται όλους τους μαθητές/μαθήτριες ανεξάρτητα από την καταγωγή, τη γλώσσα και τη θρησκεία. Ένα σχολείο που θα στοχεύει στη δημιουργία εγγράμματων πολιτών με δεξιότητες, υπευθυνότητα, σεβασμό και κριτική σκέψη. Ένα σχολείο που θα βοηθήσει τα παιδιά αυτά μεγαλώνοντας να έχουν αποκτήσει δεξιότητες μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής σαν πολύτιμα εφόδια στη ζωή τους.</p> <p>Στα σημαντικά <b>πλεονεκτήματα</b>, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα (<i>Comenius</i>)</li> <li>β. η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στο πιλοτικό πρόγραμμα <i>RoleModels</i> 2017-2020,</li> <li>γ. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,</li> <li>δ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος,</li> <li>ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.</li> </ol> <p>Κύριο μέλημά μας είναι η οικοδόμηση σχέσεων κατανόησης και συνεργασίας μεταξύ σχολείου – γονέων – μαθητών με στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων και κοινωνικών συμπεριφορών που θα βοηθήσουν τους μαθητές μας να αγαπήσουν το σχολικό περιβάλλον και οι γονείς να τα παρωθούν για τακτική φοίτηση.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών.</li> <li>➤ Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» .</li> <li>➤ Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας.</li> <li>➤ Μείωση των παραβατικών συμπεριφορών που παρατηρούνται ευρέως στο σχολείο μας.</li> <li>➤ Εξάλειψη περιπτώσεων σχολικού εκφοβισμού.</li> <li>➤ Μείωση της σχολικής διαρροής.</li> </ul>



- Ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Εξοικείωση των μαθητών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

## Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική  
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Το σχολείο μας αποτελείται από 13 τμήματα των 6 τάξεων και εκπονεί 6 σχέδια δράσης. Αυτά είναι:

**A1-A2** τμήματα: Ατομικά δικαιώματα

**Τίτλος:** «Τα δικαιώματα των παιδιών».

1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Ας γνωριστούμε ξανά**»

2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει**»

3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Επιθυμίες, ανάγκες και άλλα δικαιώματα**»

4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Τα δικαιώματα των παιδιών**»

5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Γνωριμία με κείμενα άρθρων από τη Σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών**»

6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Γνωριμία με κείμενα άρθρων από τη Σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών**»

7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Μπορώ να βοηθήσω**»

**B1-B2-B3** τμήματα: Εθελοντισμός-Διαμεσολάβηση

**Τίτλος:** «**Ενεργώ ως πολίτης**».

1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Αποτυπώματα**»

2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Μπορούν οι λέξεις να μας φέρουν κοντά**»

3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Ο συνταγματικός χάρτης της τάξης ή η σημασία του νόμου**»

4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Για να ζούμε, Για το καλό της κοινότητας**»

5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Τι θα άλλαζα; Είμαι αρκετά μεγάλος/η ώστε...**»

6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Το βάρος της ταμπέλας..... Δικαίωμα τι είναι**»

7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Συμβούλιο τάξης**»

**G1-G2** τμήματα: Αλληλοσεβασμός-Διαφορετικότητα

**Τίτλος:** «**Παιδεία: Το πρώτο βήμα στη δημοκρατία**»

1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Ας γνωριστούμε παίζοντας**»

2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Όλοι έχουμε θέση σ' αυτή την τάξη**»

3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Εσύ κι εγώ μαζί**»

4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Ο εαυτός μου**»

5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**...και οι άλλοι**»

6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι**»

7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Αξιολόγηση - Ανατροφοδότηση**»

**Δ1-Δ2** τμήματα: Ατομικά δικαιώματα

**Τίτλος:** «Τα δικαιώματα των παιδιών».

1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Ας γνωριστούμε**»

2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει**»

3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Επιθυμίες, ανάγκες, αλλά και δικαιώματα**»

4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «**Τα δικαιώματα των παιδιών**»





	<p>5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Γνωριμία με κείμενα άρθρων από τη σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών»          6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Αναγνώριση και σεβασμός ανθρωπίνων δικαιωμάτων»          7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Μπορώ να βοηθήσω;»</p> <p><b>E1-E2</b> τμήματα: <i>Εθελοντισμός-Διαμεσολάβηση</i>  <b>Τίτλος:</b> «Θέλω, θέλεις, θέλουμε όλοι να προσφέρουμε».          1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Εθελοντής είναι....</i>»          2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Παγκόσμια ημέρα εθελοντισμού, μορφές εθελοντικής δράσης»          3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Τα αδεσποτάκια»          4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Η ασπίδα του εθελοντισμού»          5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Δείξε μου το δρόμο και θα τον βρω»          6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Σχεδιάζω τον εαυτό μου εθελοντή»          7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»</p> <p><b>ΣΤ1-ΣΤ2</b> τμήματα: <i>Αλληλοσεβασμός-Διαφορετικότητα</i>  <b>Τίτλος:</b> «Από διαφορετική αφετηρία, όλοι μαζί στο νήμα».          1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Σέβομαι όπως θέλω να με σέβονται</i>»          2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Ένας πίθηκος, ένας ελέφαντας και μία χελώνα</i>»          3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Άλλο χρώμα, άλλη γλώσσα, ίδιο αίμα</i>»          4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Βλέποντας τα χρώματα</i>»          5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Διαφορετικά παιδιά, ίδιες δροσοσταλίδες</i>»          6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Ζω διαφορετικά, σκέφτομαι διαφορετικά, ελπίζω το καλύτερο</i>»          7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «<i>Συνοψίζω, καταγράφω, συμπεραίνω</i>»</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Για τη σχολική μονάδα, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές το όφελος θα είναι πολύ σημαντικό. Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών στα εργαστήρια δεξιοτήτων αναμένεται να επιδράσει θετικά στη μάθηση των μαθητών και στην παραγωγικότητα των εκπαιδευτικών. Οι αρμονικές σχέσεις των εμπλεκόμενων στη διδακτική διαδικασία, η συνεργατικότητα, η συναδελφικότητα μέσα από ένα συντονισμένο και οργανωμένο πρόγραμμα δράσεων αναμένεται να έχει θετικές επιδράσεις στη διάθεση των εκπαιδευτικών και των μαθητών, στην άρση προβλημάτων που παρατηρούνται και διαταράσσουν το σχολικό κλίμα και να συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Τα οφέλη που αποκομίζουν μαθητές και εκπαιδευτικοί είναι παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά και μπορούν να διαβιβάσουν πέρα από τις βαθμίδες εκπαίδευσης και σε πολλούς τομείς της κοινωνικής ζωής, από την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη κριτικής ικανότητας μέχρι την ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή ως ευρωπαίοι πολίτες.</p> <p>Επιδιώκεται ένας τρόπος μάθησης που να ταιριάζει με τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών, αλλά και να προκαλείται το ενδιαφέρον των μαθητών και των εκπαιδευτικών με στόχο την δημιουργία ενός πολίτη ικανού να μαθαίνει, να αναθεωρεί τις γνώσεις του, να έχει πρόσβαση στην πληροφορία και να χρησιμοποιεί την εμπειρία δημιουργικά για την δημιουργία νέας γνώσης.</p>



<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν τα σύγχρονα προβλήματα της τοπικής κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλοκίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ WWF Ελλάς</li> <li>✚ Bravo Schools</li> <li>✚ Διεθνής Αμνηστία</li> <li>✚ Action Aids</li> <li>✚ Περιβαλλοντικός Φιλοζωικός Σύλλογος Ξάνθης «Αδέσποτοι Φίλοι»</li> <li>✚ Δημοτική Βιβλιοθήκη</li> <li>✚ Δημοτικό Ραδιόφωνο Ξάνθης</li> <li>✚ Ερυθρός Σταυρός</li> <li>✚ Κέντρο Πρόληψης "ΕΚΦΡΑΣΗ"</li> <li>✚ Δασαρχείο Ξάνθης</li> <li>✚ Περιφερειακό κέντρο πληροφόρησης του ΟΗΕ</li> <li>✚ Ερυθρός Σταυρός</li> <li>✚ Οργανισμός Ρομά χωρίς σύνορα</li> </ul>



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη