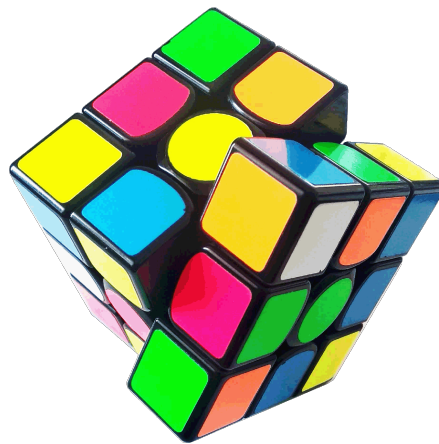


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό

Πράξη:

«Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



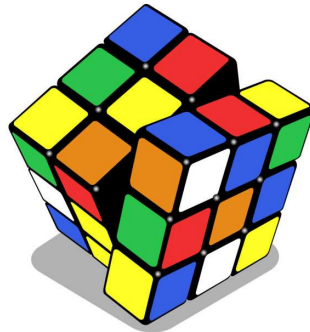
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣ Επimόρφωσης-

Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr): <https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=>

[62](#)



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

| | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|----------|------------------|----|--|-----|--|----|---|
| | <h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>200Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης</p> <h4>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</h4> | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>Σχολική μονάδα</td> <td style="text-align: center;">Δημοτικό</td> </tr> <tr> <td>Αριθμός τμημάτων</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</td> <td style="text-align: center;">359</td> </tr> <tr> <td>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> </table> | Σχολική μονάδα | Δημοτικό | Αριθμός τμημάτων | 13 | Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας | 359 | Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας | 28 | Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων |
| Σχολική μονάδα | Δημοτικό | | | | | | | | | |
| Αριθμός τμημάτων | 13 | | | | | | | | | |
| Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας | 359 | | | | | | | | | |
| Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας | 28 | | | | | | | | | |
| Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων | 13 | | | | | | | | | |

| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην | Φροντίζω το Περιβάλλον | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία |
|---|---|--|---|
| | | | |
| <p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p> | <p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p> | <p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> | <p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p> |



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

| | |
|---|--|
| <p>Τοόραμάμας</p> | <p>Το 20^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης είναι ένα 12/θέσιο δημοτικό σχολείο (συστεγαζόμενο με το 12/θέσιο 15^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης) στο οποίο φοιτούν αποκλειστικά Ρομά μαθητές, οι οποίοι ζουν σε ένα χαμηλό κοινωνικοοικονομική περιβάλλον και η ελληνική γλώσσα αποτελεί μία από τις τρεις που χρησιμοποιούν στην καθημερινότητά τους και ίσως η λιγότερο διαδεδομένη. Το όραμά του σχολείου είναι μέσα από τα εργαστήρια και το θεωρητικό πλαίσιο του προγράμματος είναι ένα σχολείο όπου δεν θα υπάρχουν κοινωνικοί αποκλεισμοί, ένα σχολείο που αποδέχεται όλους τους μαθητές/μαθήτριες ανεξάρτητα από την καταγωγή, τη γλώσσα και τη θρησκεία. Ένα σχολείο που θα στοχεύει στη δημιουργία εγγράμματων πολιτών με δεξιότητες, υπευθυνότητα, σεβασμό και κριτική σκέψη. Ένα σχολείο που θα βοηθήσει τα παιδιά αυτά μεγαλώνοντας να έχουν αποκτήσει δεξιότητες μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής σαν πολύτιμα εφόδια στη ζωή τους.</p> <p>Στα σημαντικά πλεονεκτήματα, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων</p> <ol style="list-style-type: none"> α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα (<i>Comenius</i>) β. η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στο πιλοτικό πρόγραμμα RoleModels 2017-2020, γ. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, δ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων. <p>Αναφορικά με τα μειονεκτήματα, η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.</p> |
| <p>Στόχοιτηςσχολικήςμονάδαςσεσχέσημετιςτοπικέςκαιενδοσχολικέςανάγκες</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. ➤ Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» . ➤ Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας. ➤ Μείωση των παραβατικών συμπεριφορών που παρατηρούνται ευρέως στο σχολείο μας. ➤ Εξάλειψη περιπτώσεων σχολικού εκφοβισμού. ➤ Μείωση της σχολικής διαρροής. |



- Ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Εξοικείωση των μαθητών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Το σχολείο μας αποτελείται από 13 τμήματα των 6 τάξεων και εκπονεί 6 σχέδια δράσης. Αυτά είναι:

A1-A2 τμήματα: *Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιάς*

Τίτλος: «Καθαρό περιβάλλον

1^ο Εργαστήριο: «*Εισαγωγή στη θεματική – Βασικές έννοιες διατροφής*»

2^ο Εργαστήριο: «*Μαθαίνω να ανακυκλώνω*»

3^ο Εργαστήριο: «*Επίσκεψη σε εργοστάσια ανακύκλωσης*»

4^ο Εργαστήριο: «*Κατασκευή κάδων ανακύκλωσης*»

5^ο Εργαστήριο: «*Μαθαίνω να επαναχρησιμοποιώ τα αντικείμενα*»

6^ο Εργαστήριο: «*Καθαρίζω τους τριγύρω χώρους*»

7^ο Εργαστήριο: «*Ευαισθητοποίηση της κοινωνίας-Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση*»

B1-B2τμήματα: *Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία*

Τίτλος: «Ξέρεις για τα Ηφαίστεια, τους Σεισμούς και τα Τσουνάμι; Μάθε τώρα πως να προστατευτείς.»

1^ο Εργαστήριο: «*Τι γνωρίζετε για τον πλανήτη Γη;*»

2^ο Εργαστήριο: «*Ποια είναι τα φυσικά φαινόμενα που πλήττουν τον πλανήτη και τη χώρα μας;*»

3^ο Εργαστήριο: «*Θέλετε να μάθετε μύθους για τους σεισμούς και τα ηφαίστεια;*»

4^ο Εργαστήριο: «*Θέλετε να μάθετε μύθους για τους σεισμούς και τους σεισμούς;*»

5^ο Εργαστήριο: «*Πως μπορούμε να προστατευτούμε σε περίπτωση σεισμού; Ενέργειες πριν από το σεισμό*»

6^ο Εργαστήριο: «*Πως μπορούμε να προστατευτούμε σε περίπτωση σεισμού; Ενέργειες κατά τη διάρκεια σεισμού και μετά*»

7^ο Εργαστήριο: «*Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση*»

G1-G2 τμήματα: *Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά*

Τίτλος: «Ανακαλύπτω το παρελθόν - σχεδιάζοντας το μέλλον»

1^ο Εργαστήριο: «*Εισαγωγή στη θεματική*»

2^ο Εργαστήριο: «*Ταξιδεύοντας στην Αρχαία Ελλάδα. Για μένα πολιτιστική κληρονομιά είναι...*»

3^ο Εργαστήριο: «*Όχι, αυτό δεν είναι μνημείο*»

4^ο Εργαστήριο: «*Το μνημείο της γειτονιάς μου*»

5^ο Εργαστήριο: «*Σχεδιάζοντας το δικό μου μνημείο*»



















6^ο Εργαστήριο: «*Δίνουμε ζωή σε ένα μνημείο*»

7^ο Εργαστήριο: «*Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση*»



| | |
|---|--|
| | <p>Δ1-Δ2-Δ3 τμήματα: <u>Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιάς</u> Τίτλος: «Φύλαξέ το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας». 1^ο Εργαστήριο: «Εισαγωγή στη θεματική» 2^ο Εργαστήριο: «Τρόποι για να σώσουμε τον πλανήτη» 3^ο Εργαστήριο: «Η γωνιά της ανακύκλωσης» 4^ο Εργαστήριο: «Παίζω με τα σκουπίδια» 5^ο Εργαστήριο: «Κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά» 6^ο Εργαστήριο: «Ο μπλε κάδος» 7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»</p> <p>E1-E2 τμήματα: <u>Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία</u> Τίτλος: «Πρόσεχε για να έχεις». 1^ο Εργαστήριο: «Εισαγωγή στη θεματική» 2^ο Εργαστήριο: «Γιατί γίνονται; Τι είναι;» 3^ο Εργαστήριο: «Αντιμετώπιση – Αντίδραση» 4^ο Εργαστήριο: «Παρέα με τον εγκέλαδο» 5^ο Εργαστήριο: «Χορεύοντας με τα ρίχτερ» 6^ο Εργαστήριο: «Αλλού πρόβλημα – Αλλού όχι» 7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»</p> <p>ΣΤ1-ΣΤ2 τμήματα: <u>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά</u> Τίτλος: «Μαθαίνοντας από το παρελθόν, σχεδιάζοντας το μέλλον». 1^ο Εργαστήριο: «Η πολιτιστική μας κληρονομιά. Τι γνωρίζουμε» 2^ο Εργαστήριο: «Ταξίδι στην πατρίδα του Δημόκριτου» 3^ο Εργαστήριο: «Ανακαλύπτω τον θησαυρό της Πόλης με τα χίλια χρήματα (α΄ μέρος)» 4^ο Εργαστήριο: «Ανακαλύπτω τον θησαυρό της Πόλης με τα χίλια χρήματα (α΄ μέρος)» 5^ο Εργαστήριο: «Διαδικτυακό ταξίδι στον κόσμο» 6^ο Εργαστήριο: «Ψάξε και βρες τα 7 θαύματα» 7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»</p> |
| <p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p> | <p>Για τη σχολική μονάδα, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές το όφελος θα είναι πολύ σημαντικό. Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών στα εργαστήρια δεξιοτήτων αναμένεται να επιδράσει θετικά στη μάθηση των μαθητών και στην παραγωγικότητα των εκπαιδευτικών. Οι αρμονικές σχέσεις των εμπλεκόμενων στη διδακτική διαδικασία, η συνεργατικότητα, η συναδελφικότητα μέσα από ένα συντονισμένο και οργανωμένο πρόγραμμα δράσεων αναμένεται να έχει θετικές επιδράσεις στη διάθεση των εκπαιδευτικών και των μαθητών, στην άρση προβλημάτων που παρατηρούνται και διαταράσσουν το σχολικό κλίμα και να συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας.</p> |
| <p>Ειδικότερα οφέλη</p> | <p>Τα οφέλη που αποκομίζουν μαθητές και εκπαιδευτικοί είναι παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά και μπορούν να διαβιβαστούν πέρα από τις βαθμίδες εκπαίδευσης και σε πολλούς τομείς της κοινωνικής ζωής, από την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη κριτικής ικανότητας μέχρι την ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή ως ευρωπαίοι πολίτες.</p> |



| | |
|---|--|
| | <p>Επιδιώκεται ένας τρόπος μμάθησης που να ταιριάζει με τις ανάγκες των μαθητών, αλλά και για να προκαλείται το ενδιαφέρον των μαθητών και των εκπαιδευτικών με στόχο την δημιουργία ενός πολίτη ικανού να μαθαίνει, να αναθεωρεί τις γνώσεις του, να έχει πρόσβαση στην πληροφορία και να χρησιμοποιεί την εμπειρία δημιουργικά για την δημιουργία νέας γνώσης.</p> |
| <p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p> | <p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p> |
| <p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p> | <p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν τα σύγχρονα προβλήματα της τοπικής κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p> |
| <p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p> | <p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p> |
| <p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p> | <ul style="list-style-type: none">  WWF Ελλάς  Διεθνής Αμνηστία  Open Schools for Open Societies  Unicef  Action Aids  Bravo Schools  Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ  Φ.Ε.Ξ.  Περιβαλλοντικός Φιλοζωικός Σύλλογος Ξάνθης «Αδέσποτοι Φίλοι»  Δημοτική Βιβλιοθήκη  Δημοτικό Ραδιόφωνο Ξάνθης  Ερυθρός Σταυρός  Οδοντιατρικός σύλλογος Ξάνθης  Κέντρο Πρόληψης "ΕΚΦΡΑΣΗ"  Αρχαιολογικό Μουσείο Αβδήρων  Φιλοπρόοδη Ένωση Ξάνθης  Πυροσβεστική Υπηρεσία  Πολυχώρος Τέχνης και Σκέψης «Οικία Μάνου Χατζιδάκι» |





ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

