

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο διοικητικά υπάγεται στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας. Λειτουργεί σαν 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο με Τμήμα Ένταξης και 99 μαθητές. Στο ολοήμερο πρόγραμμα είναι εγγεγραμμένοι 43 μαθητές/τριες και λειτουργούν δύο τμήματα.

Το σύνολο των εκπαιδευτικών που διδάσκουν μόνιμοι και αναπληρωτές όλων των ειδικοτήτων συμπεριλαμβανομένου του ΕΕΠ (Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό) και των ιδιωτικών βοηθών είναι 20.

Το σχολείο στεγάζεται σε ένα διατηρητέο πέτρινο κτίριο εξαιρετικής αρχιτεκτονικής ομορφιάς, δωρεά παλαιών ιδιοκτητών προς τον Δήμο Καλλιθέας. Είναι γνωστό στην ευρύτερη περιοχή της Καλλιθέας ως «Το πέτρινο». Το κτίριο περιβάλλεται από ένα όμορφο προαύλιο με δέντρα, όπου βρίσκεται και ένας μικρός σχολικός κήπος.

Χαρακτηρίζεται συχνά σαν ένα «οικογενειακό σχολείο» λόγω του σχετικά με την πυκνοκατοικημένη περιοχή μικρού αριθμού μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Προσαρμοστικότητα και ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών στις πρωτόγνωρες συνθήκες της πανδημίας και της τηλεεκπαίδευσης με αποτέλεσμα τη σωστή λειτουργία τόσο της τηλεεκπαίδευσης όσο και της δια ζώσης διδασκαλίας. Σε καμία όμως περίπτωση δεν μπορεί να αντικατασταθεί η δια ζώσης εκπαίδευση με τα κοινωνικά, μαθησιακά και παιδαγωγικά οφέλη της για όλη τη σχολική κοινότητα.

Επικοινωνιακή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, όπως επίσης και με το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου για τη διατήρηση ενός θετικού σχολικού κλίματος και την επίλυση προβλημάτων.

Καθοριστική επίσης είναι η άριστη συνεργασία του σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων και η στενή σχέση και αλληλεπίδραση με τους μαθητές και τις οικογένειες τους

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο διαθέτει ελλιπή υλικοτεχνική υποδομή. Υπάρχει ανάγκη αγοράς και τοποθέτησης σε κάθε αίθουσα,

εξοπλισμού που θα αξιοποιεί την ψηφιακή διδασκαλία και μάθηση, το υλικό και την πείρα που αποκτήθηκαν στη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης.

Τα γραφεία των εκπαιδευτικών χρειάζεται επίσης να εξοπλιστούν με περισσότερους και σύγχρονους υπολογιστές και να αναβαθμιστεί η σύνδεση στο διαδίκτυο με υψηλότερες ταχύτητες και πιο σύγχρονη τεχνολογία.

Όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν θα χρειαστεί να εμπλουτιστεί η σχολική ζωή με συμμετοχή σε εκδηλώσεις, επισκέψεις και δραστηριότητες ποικίλου περιεχομένου, καθώς και με συμμετοχή σε τοπικές ή άλλες μαθητικές διοργανώσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία όλου του Συλλόγου Διδασκόντων, εκπαιδευτικών και διευθύντριας, σε θέματα διοίκησης.

Καλή και έγκαιρη ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων και θετική αλληλεπίδραση με το εκλεγμένο διοικητικό συμβούλιο.

Εμπρόθεσμες διαδικασίες για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Διασφάλιση θετικού, συνεργατικού κλίματος στα μέλη όλης της σχολικής κοινότητας με δημοκρατικές και δίκαιες αποφάσεις και ενέργειες.

Σημεία προς βελτίωση

Το κτίριο χρειάζεται επισκευές. Θα πρέπει να συνεχιστούν οι προσπάθειες ώστε να αναβαθμιστούν οι εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι με τη συνδρομή και βοήθεια των αρμόδιων φορέων του Δήμου Καλλιθέας.

Συνεργασία με τους φορείς του Δήμου Καλλιθέας και τον Σύλλογο Γονέων με στόχο τον τεχνολογικό εξοπλισμό του σχολείου.

Όταν οι συνθήκες της πανδημίας το επιτρέψουν, θα ήταν θετικό για τη σχολική ζωή να ενισχυθούν οι σχέσεις και οι συνεργασίες με την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεργασία και διάχυση γνώσεων και δεξιοτήτων ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.

Αρκετοί εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν στις προσφερόμενες επιμορφώσεις με θέμα την τηλεκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται να γίνουν ενδοσχολικές επιμορφώσεις όταν η πανδημία το επιτρέπει.

Ανάγκη προσφερόμενων σεμιναρίων που να παρέχονται δωρεάν και να κεντρίζουν το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών.