

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Στόχος της Δράσης είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• την υπευθυνότητα των μαθητών</li> <li>• την κριτικής τους σκέψη</li> <li>• τις οργανωτικές ικανότητες</li> <li>• την επικοινωνία</li> <li>• τη συνεργασία και την κοινωνικοποίησή τους</li> <li>• τη δημιουργικότητα</li> <li>• τις συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας επικοινωνίας και συνεργασίας</li> <li>• τις δεξιότητες τεχνολογίας,μηχανικής επιστήμης</li> <li>• τις δεξιότητες του νου</li> <li>• τη διεπιστημονικότητα</li> </ul>	<p>Ρομποτική -Web2 Εργαλεία</p>	<p>ΧΑΡΙΤΑΚΗ ΧΑΡΟΥΛΑ</p>

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαμόρφωση χώρου του προάυλιου χώρου και των εξωτερικών χώρων του σχολείου και γενικότερα καθώς σχεδιασμός δράσεων που θα πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, με στόχο να βελτιωθούν οι διαπροσωπικές σχέσεις μαθητών- μαθητριών και να ενισχυθεί η νοητική συναισθηματικής και σωματικής ανάπτυξή τους.</li> <li>• Μείωση των περιστατικών σωματικής και λεκτικής βίας μεταξύ των μαθητών καθώς και των μικροτραυματισμών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος</li> </ul>	<p>Ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων μέσα από το δομημένο διάλλειμμα</p>	<p>ΨΑΡΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αγκαλιάσουμε την διαφορετικότητα έτσι ώστε όλα τα παιδιά να νιώθουν ότι το σχολείο είναι ο χώρος που τα σέβεται -τόσο για τις ομοιότητες αλλά και για τις διαφορές τους- και τα βοηθά βοηθά να αναπτυχθούν</li> <li>• Το συμπεριληπτικό σχολείο, ώστε κανένα παιδί να μην αποκλείεται από τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες της τάξης ή να νιώθει "πολίτης δεύτερης κατηγορίας"</li> </ul>	<p>Αγκαλιάζοντας τη διαφορετικότητα</p>	<p>ΤΣΙΚΑΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέσα από το παιχνίδι το παιδί εκφράζεται, ενεργοποιείται, εξελίσσεται και αναπτύσσει την επιδεξιότητά του.</li> <li>• Οι παιδαγωγικές πρακτικές σε μορφή παιχνιδιού σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα είναι περισσότερο αποτελεσματικές από την εκμάθηση στείρων κανόνων.</li> <li>• Μέσα από το παιγνιώδεις δραστηριότητες οι μαθητές μπορούν να εμπεδώσουν μαθηματικές έννοιες ή διαδικασίες με απλό και φυσικό τρόπο.</li> <li>• Το διάλλειμα ως σημαντικό κομμάτι στο σχολείο αποτελεί κατάλληλη στιγμή για να κατευθύνουμε διάφορα θέματα σε σχέση με τη σχολική επίδοση.</li> <li>• Δίνουμε στοχευμένες δραστηριότητες παιχνιδιού που αφορούν σε:</li> <li>• Συνεργασία, αυτορύθμιση, μοίρασμα και κοινωνική συμμετοχή, αυτό-υπεράσπιση αυτοπεποίθηση. Βασικός στόχος επίσης η συμπερίληψη παιδιών που δυσκολεύονται στην κοινωνική συμμετοχή ή στον κινητικό συντονισμό με σκοπό την ενσωμάτωση τους.</li> </ul>	<p>Μαθαίνω παίζοντας με τους συμμαθητές μου</p>	<p>ΡΟΥΣΑΚΗ ΜΑΡΙΑ</p>

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 <ul style="list-style-type: none"><li>Άνοιγμα σχολείου προς την τοπική κοινότητα, ώστε το σχολείο ως ζωντανό κύτταρο της να την εκφράζει, να παρεμβαίνει στη λειτουργία της και να την βελριώνει με τις δράσεις του</li><li>Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και αποτελεσματική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για τη δημοσιοποίηση και προβολή καλών πρακτικών του.</li></ul>	Επαναπροσδιορίζοντας τις σχέσεις σχολείου και κοινότητας	ΡΟΓΔΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 <ul style="list-style-type: none"><li>Υποδοχή, στήριξη και επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των νέων εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα</li><li>Ομαλή ένταξη τους στη σχολική μονάδα</li></ul>	Στηρίζοντας το νεοδιόριστο εκπαιδευτικό.	ΠΡΩΤΟΓΕΡΑΚΗ ΝΕΚΤΑΡΙΑ

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος