

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

56ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:9521093

ΤΑΧ.ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:Πεζόδρομος Ορφέως 3

Τ.Κ.-ΠΟΛΗ : 71409 Άγιος Ιωάννης -Ηράκλειο

Τηλ: 2810322162

E-mail: [mail@56dim-irakl.ira.sch.gr](mailto:mail@56dim-irakl.ira.sch.gr)

Ιστοσελίδα: <http://20dim-irakl.ira.sch.gr>

BLOG: <https://blogs.sch.gr/20dimiraira>

ΔΙΕΥΘΕΥΝΤΡΙΑ: ΠΡΩΤΟΓΕΡΑΚΗ ΝΕΚΤΑΡΙΑ

ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΤΣΙΚΑΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Η σχολική μονάδα ανήκει στο Δήμο Ηρακλείου, συστεγάζεται και συλλειτουργεί με το 20ο ΔΗΜΟΤΙΚΟΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών το σχολικό έτος 2020-2021 ήταν 27 εκ των οποίων 13 με οργανική θέση οι υπόλοιποι 7 αποσπασμένοι και 7 αναπληρωτές. Υπάρχει επίσης 1 καθαρίστρια.

Πολλοί από τους επαγγελματίες έχουν αυξημένα προσόντα με 2ο πτυχία, ξένες γλώσσες, ΜΠΣ κ.λ.π.

Στο σχολείο μας φοιτούσαν 194 μαθητές (90 κορίτσια και 104 αγόρια). Λειτουργούσαν 10 τμήματα γενικής παιδείας (Α 2, Β 2, Γ 2, Δ 1, Ε 1, ΣΤ 2) 5 Ολοήμερα (2 έως 3:00μ.μ. και 3 έως 4:00μ.μ ) καθώς και 1 τμήμα Πρωινής Ζώνης. Λειτουργεί Τμήμα Ένταξης όπου φοιτούν περίπου 17 μαθητές.

Το σχολείο διαθέτει 2 εργαστήρια πληροφορικής , εργαστήριο ρομποτικής , αίθουσα Μουσικής, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που χρησιμοποιείται και ως γυμναστήριο λόγω περιορισμένου χώρου στην αυλή και Οργανωμένη Βιβλιοθήκη. Όλες οι αίθουσε είναι εξοπλισμένες με φορητούς υπολογιστές και προτζέκτορες. Ο εξοπλισμός του σχολείου έχει αποκτηθεί κατά το μεγαλύτερο μέρος εκτός κρατικής επιχορήγησης και με τη προσωπική εργασία των εκπαιδευτικών.

Παρόλο που το κτίριο εγκαινιάστηκε το 2012 έχει πολλά κατασκευαστικά προβλήματα με υγρασίες, φθορές στα κουφώματα, εξωτερικά χρειάζεται ελαιοχρωματισμός. Επίσης ο αύλειος χώρος είναι πάρα πολύ μικρό για να φιλοξενήσει τόσους μαθητές, περίπου 450. Η ταυτικάτάσταση του ελαστικού τάπητα είναι απαραίτητη. Η τοποθέτηση ενός στεγάστρου και η κατασκευή μιας μικρής ράμπας είναι εργασίες που χρειάζεται να γίνουν προς διευκόλυνση της καθημερινότητας των μαθητών/τριών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Η καλή συνεργασία και το κλίμα αλληλοβοήθειας και αλληλοσεβασμού όλων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία
2. Η αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού ανάλογα με την ειδικότητα, τις δεξιότητες, τις εμπειρίες, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα του κάθε μέλους.
3. Η υιοθέτηση και εφαρμογή ποικίλων διδακτικών μεθόδων και πρακτικών
4. Η υποστήριξη και η ανατροφοδότηση των συναδέλφων/ισσων του Συλλόγου Διδασκόντων από συναδέλφους/ισσες τους για την καλύτερη διαχείριση των εργαλείων της πλατφόρμας webex.
5. Η υποστήριξη όλων των μαθητών/τριών από εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης που είχαμε αιτηθεί.
6. Το εκπαιδευτικό υλικό που δημιουργήθηκε και επικοινωνήθηκε μεταξύ των συναδέλφων /ισσων του συλλόγου
7. Η τακτική ενημέρωση των γονέων από τους/τις εκπαιδευτικούς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών με στόχο τη μείωση των συγκρούσεων
- Συστηματικός εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής
- Προγραμματισμός ενδοσχολικών συναντήσεων - όσο το ωρολόγιο πρόγραμμα και το εργασιακό ωράριο επιτρέπουν- μεταξύ των εκπαιδευτικών για την προσφορότερη συνεργασία και επίλυση των μαθησιακών, συμπεριφοριστικών και όποιων θεμάτων σχολικής φύσης προκύπτουν.
- Ενθάρρυνση της συνεργασίας & εμπιστοσύνης των γονέων με τους εκπαιδευτικούς ιδιαίτερα όταν προκύπτουν μαθησιακά ή συμπεριφορικά θέματα προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να γίνουν αρωγοί στην επίλυσή τους.

- Οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού ώστε να είναι προσφορότερη η πρόσβαση του σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

1. Η θετική προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν την επαφή τους με την εκπαιδευτική διαδικασία κατά την διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και να συμπεριλάβουν ακόμα και τους/τις μαθητές/τριες τους που δεν διέθεταν τον απαραίτητο εξοπλισμό ή τους δημιουργούσε τεχνικά προβλήματα.

2. Το σχολείο μας επεδίωξε, στο πλαίσιο του εφικτού λόγω πανδημίας και των απαραίτητων υγειονομικών μέτρων, να συνεργαστεί με τα σχολεία υποδοχής μαθητών/τριών μας (Γυμνάσια) όπως και με τα σχολεία προέλευσης μαθητών/τριών (Νηπαγωγεία), προκειμένου να διευκολύνει την προσαρμογή των μαθητών/τριών στο νέο τους περιβάλλον.

### Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινότητας
- Η προσφορότερη διαχείριση του σχολικού χρόνου -που λόγω της αναλογίας διδακτικού και εργασιακού ωραρίου -δεν επιτρέπει να προγραμματίζονται με παιδαγωγική ηρεμία οι απαραίτητες συναντήσεις των εκπαιδευτικών για αλληλοενημέρωση και συνεργασία.
- Η γραμματειακή υποστήριξη, ιδιαίτερα των σχολικών μονάδων με αυξημένο μαθητικό δυναμικό και εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Η άμεση επίλυση των κτιριακών και εν γένει ιδιαίτερων λειτουργικών θεμάτων των σχολικών κτιρίων.
- Παρά την ηλεκτρονική επικοινωνία η γραφειοκρατία έχει αυξηθεί αντί να μειωθεί με αποτέλεσμα να αφιερώνεται πολλήs χρόνος σε ανούσια μη επικοδομητικά για την παιδαγωγική διαδικασία πράγματα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

1. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών με την διεύθυνση του σχολείου σε θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Η ανταλλαγή και δημιουργία στοχευμένου εκπαιδευτικού υλικού προς όφελος της μαθησιακής διαδικασίας.
3. Η ενασχόληση της σχολικής κοινότητας(εκπαιδευτικοί , μαθητές/τριες, γονείς ) σε περιβαλλοντικές δράσεις και εθελοντική προσφορά.
4. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις(Παροχή Πρώτων

Βοηθειών) στη βάση της ευαισθητοποίησης τους για την αντιμετώπιση θεμάτων υγείας των μαθητών/τριών τους.

5. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα βοηθάει στην εξέλιξη, ανατροφοδότηση και ανταλλαγή καλών πρακτικών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Εξασφάλιση των προϋποθέσεων εκείνων -από την πολιτεία- που υποστηρίζουν και διευκολύνουν την παιδαγωγική και κοινωνική προσφορά του σχολείου προς τους σημερινούς μαθητές/τριές τους και αυριανούς πολίτες.
2. Ανάπτυξη δράσεων με κοινωνικούς φορείς , αλληλεπίδραση με όμορες σχολικές μονάδες και ανάπτυξη της μαθησιακής διαδικασίας εκτός της σχολικής μονάδας.
3. Σχεδιασμός , οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων σε χρόνο που να είναι λειτουργικός χωρίς επιπλέον επιβάρυνση των εκπαιδευτικών ώστε να γίνεται απρόσκοπτα και με θέματα επίκαιρα για να συντελέσουν στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού και κοινωνικοποιητικού έργου τους .
4. Η μείωση της ύλης των διδακτικών αντικειμένων του επίσημου αναλυτικού προγράμματος επειδή λειτουργεί ως ανασταλτικός παράγοντας στην ανάπτυξη καινοτόμων

προγραμμάτων, στερώντας σε ορισμένες περιπτώσεις τον ποιοτικό χαρακτήρα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.