
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας

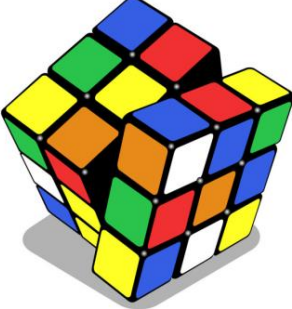


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ-ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΗΣΙΜΟΣ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ-ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΗΣΙΜΟΣ

[2]

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ 20^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 - 2022
Σχολική μονάδα	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
Αριθμός τμημάτων	12
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	293
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	27
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	14
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	12 Τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος – Σχέδια Δράσης Τμημάτων

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή [Υγιή παιδιά, υγής πλανήτης]</i>	<i>Οικολογία/Οικολογική Συνείδηση [Το παράπονο των ζώων/Ζώα Υπό Εξαφάνιση]</i>	<i>Ανθρώπινα δικαιώματα & Συμπερίληψη [Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα]</i>	<i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική [STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική]</i>

ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ-ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΗΣΙΜΟΣ

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται:

- α. δεξιότητες **μάθησης** (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία),
- β. δεξιότητες **αλφαριθμητισμού** (ιδιαίτερος ψηφιακού εγγραμματοςμού) και
- γ. δεξιότητες **ζωής** (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας).

Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.


Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων

- α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα
- β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,
- γ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος,

Αναφορικά με τα **μειονεκτήματα**, η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.

<p style="text-align: center;">Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών/τριών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών, ➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «<i>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</i>», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών, ➤ στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας, ➤ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «<i>εγώ</i>» στο «<i>εμείς</i>» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό, ➤ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας, ➤ στην εξοικείωση των μαθητών/τριών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
--	---

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

<p style="text-align: center;">Ως προς τον 1^ο Θεματικό Κύκλο</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p style="text-align: center;">Τάξη Α1</p> <p>Θέμα: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή, Αυτομέριμα, Οδική ασφάλεια Ενδεικτικός τίτλος: «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής» Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου Α) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs) : Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας Β) Δεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης: Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών</p>
--	--

Δ) Δεξιότητες του νου Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Οκτώβριος – Νοέμβριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Καραφύλλη Ελένη

Τάξη Α2

Θέμα: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή, Αυτομέριμα, Οδική ασφάλεια

Ενδεικτικός τίτλος: «**Δόντια Γερά, Τρώγοντας Υγιεινά**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Αναφορά σε:

A) δεξιότητες:

- Δεξιότητες του 21ου (4C's): Οι μαθητές/τριες να ερμηνεύσουν και να κατανοήσουν πλήρως τη σχέση της στοματικής υγιεινής σε συνδυασμό με την υγιεινή διατροφή μέσα από πολλαπλές οπτικές και απαλλαγμένη από προκαταλήψεις και προσωπικές πεποιθήσεις(κριτική σκέψη), να μετασχηματίσουν τα προσωπικά τους βιώματα με την κατασκευή ενός παιχνιδιού για τη στοματική κοιλότητα και την υγιεινή διατροφή (Δημιουργικότητα), να συνεργαστούν με τα μέλη της ομάδας τους κατά την από κοινού μελέτη του θέματος μέσα από δραστηριότητες που περιέχουν συνέργεια, διαπραγμάτευση, σεβασμό στις απόψεις των άλλων(συνεργασία), να αξιολογήσουν κατάλληλα μέσα ώστε να επικοινωνήσουν την οπτική τους για τη στοματική υγιεινή και την υγιεινή διατροφή με αυθεντικό τρόπο(Επικοινωνία).

- Δεξιότητες του Νου: Οι μαθητές/τριες να είναι σε θέση να οδηγούνται στην αναγνώριση και επίλυση προβλημάτων, στην κατανόηση προτεραιοτήτων, στην συγκέντρωση σχετικών πληροφοριών, στην ερμηνεία δεδομένων από διαφορετικές οπτικές, στην αναγνώριση λογικών σχέσεων μεταξύ διαφόρων προτάσεων, στην εξαγωγή και δοκιμή συμπερασμάτων και γενικεύσεων, στην ανακατασκευή πεποιθήσεων με βάση την ευρύτερη εμπειρία, στην τάση για ερευνητικότητα και πειραματισμό, στην πρωτοτυπία-καινοτομία, στη σύνθεση-επεξεργασία-μετασχηματισμός, στην κατασκευή, στη δημιουργική προσαρμογή και τέλος στην εναλλακτική σκέψη «έξω από το συμβατικό».

B) Οι μαθητές/τριες:

- Να γνωρίσουν τη στοματική κοιλότητα, τα όργανα που βρίσκονται σ' αυτή και τις λειτουργίες που επιτελούν
- Να γνωρίσουν γενικά τα δόντια
- Να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα της διατροφής των δοντιών
- Να κατανοήσουν την αξία της φροντίδας των δοντιών
- Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της προληπτικής ιατρικής του οδοντίατρου

Γ) Το πρόγραμμα συνδέεται με το Πρόγραμμα Σπουδών των γνωστικών αντικειμένων της τάξης(Μελέτη Περιβάλλοντος,

Γλώσσα, Αισθητική Αγωγή) και έρχεται σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοικτών, Ζωντανών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Οκτώβριος – Νοέμβριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Δημουλάς Νίκος, Μαντζούκας Χρήστος, Στρέμπας Κωνσταντίνος

Τάξη Β1

Θέμα: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη

Ενδεικτικός τίτλος: «**Σου δανείζω τα παπούτσια μου**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα(4cs)

(Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)

Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας

Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής

(Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία)

Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης

(Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων)

Δεξιότητες Ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία)

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης των παιδιών της Β τάξης, δηλαδή η ικανότητα διαχείρισης των κοινωνικών σχέσεων και αλληλεπιδράσεων, όπως είναι η φιλία, η συμμετοχή σε μια ομάδα και η αγαστή συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της, η ικανότητα διάλογου και συνομιλίας, η αξιοποίηση του μηχανισμού του χιούμορ, η ικανότητα επίλυσης συγκρούσεων, η ικανότητα κατανόησης των διαπροσωπικών σχέσεων. Τα παιδιά πρέπει να συνειδητοποιήσουν την αξία της συνεργασίας, της αλληλεγγύης, της συμμετοχής σε μία ομάδα αλλά και σε μία ευρύτερη κοινότητα. Να αναπτύξουν ενέργειες και μηχανισμούς αντιμετώπισης με σκοπό την πρόληψη της βίωσης αρνητικών συναισθημάτων που μπορούν να επιβαρύνουν την ψυχική τους υγεία, όπως η μοναξιά, ο φόβος ως αποτέλεσμα εκφοβιστικών ενεργειών στα πλαίσια του σχολείου κ.α. Ειδικότερα, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα ενδυναμώσουν τις δεξιότητές τους συμμετοχής σε διάλογο, θα μάθουν να ακούν ενεργά τους άλλους, θα μάθουν να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους, να εκτιμούν την παρέα με τους άλλους, να καταλαβαίνουν πότε υπόκεινται σε εκφοβιστικές ενέργειες και πώς πρέπει να συμπεριφερθούν, να ακολουθούν τους κανόνες, να λύνουν τις διαφορές τους και να ενδιαφέρονται για τους άλλους δείχνοντας αλληλεγγύη και φιλοκοινωνική συμπεριφορά.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Οκτώβριος – Νοέμβριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Μπένια Ανεζούλα

Τάξη Β2

Θέμα: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη

Ενδεικτικός τίτλος: «Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες Μάθησης

Δημιουργικότητα

Επικοινωνία

Κριτική σκέψη

Συνεργασία

Δεξιότητες Ζωής

Δεξιότητες του Νου

Δεξιότητες μάθησης του 21ο αιώνα

Στόχο έχει να αποκτήσουν οι μαθητές θετική αυτοεικόνα, να βελτιώσουν την αυτοαντίληψη τους, και τις σχέσεις τους με τους συμμαθητές τους. Να συνεργάζονται, να δουλεύουν ομαδικά, να συζητάνε, να εκφράζονται ομαδικά, να ανταλλάσσουν σκέψεις και ιδέες, να επικοινωνούν. Να αναγνωρίζουν το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας. Να αναγνωρίζουν τις διάφορες μορφές της (λεκτική, σωματική, ηλεκτρονική, κοινωνική). Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση για τον θύτη και το θύμα.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Οκτώβριος – Νοέμβριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Κιντσάκη Σταυρούλα

Τάξη Γ1

Θέμα: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Ενδεικτικός τίτλος: «Ο κανόνας των εσωρούχων: Προστατεύομαι»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες Μάθησης

Δημιουργικότητα

Επικοινωνία

Κριτική σκέψη

Συνεργασία

Δεξιότητες Ζωής

Αυτομέριμνα

Κοινωνικές Δεξιότητες

Ενσυναίσθηση και ευαισθησία

Προσαρμοστικότητα

Ανθεκτικότητα

Υπευθυνότητα

Δεξιότητες του Νου

Επίλυση προβλημάτων

Μελέτη περιπτώσεων

Κατασκευές

Πλάγια σκέψη

ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ-ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΗΣΙΜΟΣ

Έχει στόχο την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των παιδιών για να προστατεύονται από τη σεξουαλική παρενόχληση. Συνοπτικά τα παιδιά εκπαιδεύονται να έχουν αυξημένη επίγνωση των κινδύνων και να είναι σε ετοιμότητα, αναπτύσσοντας την ικανότητα της αυτοπροστασίας και της αυτομέριμνας.

Επιπροσθέτως, καλλιεργείται η κριτική σκέψη και η κοινωνική αντίληψη των μαθητών/τριών μέσω της συμμετοχής τους στην αφήγηση παραμυθιού και του κουκλοθέατρου, ενισχύοντας με αυτό τον τρόπο την ομαδοσυνεργατικότητα, τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Οκτώβριος – Νοέμβριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Σάλιαρη Ιωάννα

Τάξη Γ2

Θέμα: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Ενδεικτικός τίτλος: «**Ο κανόνας των εσωρούχων: Προστατεύομαι**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες Μάθησης

Δημιουργικότητα

Επικοινωνία

Κριτική σκέψη

Συνεργασία

Δεξιότητες Ζωής

Αυτομέριμνα

Κοινωνικές Δεξιότητες

Ενσυναίσθηση και ευαισθησία

Προσαρμοστικότητα

Ανθεκτικότητα

Υπευθυνότητα

Δεξιότητες του Νου

Επίλυση προβλημάτων

Μελέτη περιπτώσεων

Κατασκευές

Πλάγια σκέψη

Έχει στόχο την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των παιδιών για να προστατεύονται από τη σεξουαλική παρενόχληση. Συνοπτικά τα παιδιά εκπαιδεύονται να έχουν αυξημένη επίγνωση των κινδύνων και να είναι σε ετοιμότητα, αναπτύσσοντας την ικανότητα της αυτοπροστασίας και της αυτομέριμνας.

Επιπροσθέτως, καλλιεργείται η κριτική σκέψη και η κοινωνική αντίληψη των μαθητών/τριών μέσω της συμμετοχής τους στην αφήγηση παραμυθιού και του κουκλοθέατρου, ενισχύοντας με αυτό τον τρόπο την ομαδοσυνεργατικότητα, τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Οκτώβριος – Νοέμβριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Τζεδάκης Ιωάννης

Τάξη Δ1

Θέμα: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή, Αυτομέριμνα, Οδική ασφάλεια

Ενδεικτικός τίτλος: «Μεγαλώνω τρώγοντας υγιεινά»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών Δ΄ Δημοτικού σχετικά με την υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης. Συγκεκριμένα, το παρόν πρόγραμμα αποσκοπεί στη διερεύνηση των διατροφικών προϊόντων που καταναλώνουμε (εποχιακά φρούτα και λαχανικά, τυποποιημένα και οικολογικά προϊόντα κλπ.), της διατροφικής τους αξίας, τον αντίκτυπο που έχει η κατανάλωση συγκεκριμένων προϊόντων στο περιβάλλον, καθώς και συμβουλές για να βελτιώσουν οι μαθητές/τριες τις καθημερινές διατροφικές τους συνήθειες.

Στόχοι - Δεξιότητες:

- Ανάπτυξη της δημιουργικότητας
- Ενδυνάμωση της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών και των σχέσεων με τους άλλους (Επικοινωνία-Συνεργασία)
- Σεβασμός του άλλου
- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης
- Αυτομέριμνα
- Ενσυναίσθηση και ευαισθησία
- Κοινωνικές Δεξιότητες
- Οργανωτική ικανότητα
- Πολιτειότητα
- Προγραμματισμός – Παραγωγικότητα
- Προσαρμοστικότητα
- Πρωτοβουλία
- Υπευθυνότητα
- Επίλυση προβλημάτων
- Μελέτη περιπτώσεων
- Πλάγια σκέψη

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Οκτώβριος – Νοέμβριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Παπαδοπούλου Αγγελική

Τάξη Δ2

Θέμα: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή, Αυτομέριμνα, Οδική ασφάλεια

Ενδεικτικός τίτλος: «Η φύση και η τροφή μας»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες-Στόχοι:

- Στόχοι

1. Να μάθουν τα παιδιά τη σύνδεση που υπάρχει ανάμεσα στην τροφή τους και το περιβάλλον

2. Να γνωρίσουμε τον αντίκτυπο των διατροφικών μας επιλογών στο σώμα μας, στην υγεία μας ανάπτυξη αλλά και το περιβάλλον
3. Να γνωρίσουν τα παιδιά πως συνδέονται τα τρόφιμα με τις εποχές, τα ήθη, τα έθιμα, τις κλιματικές συνθήκες αλλά και τις ανάγκες των εκάστοτε περιοχών.

• Δεξιότητες

1. Να μπορούν τα παιδιά να αναγνωρίζουν τη χρήση των τροφών στο σώμα τους και να αντιλαμβάνονται το νόημα και το αποτέλεσμα των διατροφικών τους επιλογών.

2. Να αποκτήσουν τα παιδιά μια καλή και φροντιστική σχέση με το σώμα τους.

3. Να γνωρίσουν τα παιδιά πως μπορούν να παρασκευάσουν την τροφή, να βρουν τα υλικά και πως αυτά βρίσκονται στη φύση και αποτελούν μέρος μιας αλυσίδας

• Σύνδεση με γνωστικά αντικείμενα

1. Η τροφή στη λογοτεχνία. (Νεοελληνική Γλώσσα)

2. Η τροφή και τα υλικά στα γεωγραφικά, πολιτισμικά και ιστορικά πλαίσια της Ελλάδας αλλά και της χώρας καταγωγής των μαθητών (Ιστορία, Μελέτη Περιβάλλοντος)

3. Η παραγωγή και η κατανάλωση τροφής και ο τρόπος που επηρεάζουν τη σωματική, ψυχική και πνευματική υγεία (φυσική αγωγή)

4. Η τροφή και η τέχνη (Εικαστικά)**Διάρκεια:** 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Σοφού Ρεγγίνα

Τάξη Ε1

Θέμα: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη

Ενδεικτικός τίτλος: «**Μαζί πάμε πιο μακριά**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

• Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής:

• Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Αυτομέριμνα

• Δεξιότητες του νου: Δημιουργική Σκέψη, Αναστοχασμός, Κατασκευές

• Δεξιότητες 21ου αιώνα: Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα

B) Στόχοι που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο:

• Τα παιδιά να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν τα συναισθήματά τους, να αντιλαμβάνονται τα συναισθήματα των άλλων που κρύβονται πίσω από διάφορες συμπεριφορές και να μπορούν να μπουν στη θέση του άλλου.

• Να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση του κάθε παιδιού

• Να δεθεί συναισθηματικά η ομάδα

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Οκτώβριος – Νοέμβριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Καλούδη Μαρία

Τάξη Ε2

Θέμα: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη

Ενδεικτικός τίτλος: «**Μαζί πάμε πιο μακριά**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

- Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής:
- Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Αυτομέριμνα
- Δεξιότητες του νου: Δημιουργική Σκέψη, Αναστοχασμός, Κατασκευές
- Δεξιότητες 21ου αιώνα: Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα

B) Στόχοι που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο:

- Τα παιδιά να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν τα συναισθήματά τους, να αντιλαμβάνονται τα συναισθήματα των άλλων που κρύβονται πίσω από διάφορες συμπεριφορές και να μπορούν να μπουν στη θέση του άλλου.
- Να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση του κάθε παιδιού
- Να δεθεί συναισθηματικά η ομάδα

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Οκτώβριος – Νοέμβριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Μπαλατσούκα Σωτηρία-Δανάη

Τάξη ΣΤ1

Θέμα: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Ενδεικτικός τίτλος: «**Το σώμα μου: ένα θαύμα που αγαπώ, φροντίζω και προστατεύω**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες 21ου Αιώνα: επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα


Δεξιότητες του νου: στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων

Δεξιότητες ζωής: κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα, αυτομέριμνα, πρωτοβουλία

Δεξιότητες μάθησης: γνώση και κατανόηση εαυτού, μεταγνωστική ικανότητα

Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμη: χρήση ψηφιακών μέσων, ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο

Να εφοδιαστούν οι μαθητές με γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και αξίες που θα τους ενδυναμώσουν στο να αναπτύξουν μία θετική οπτική της σεξουαλικότητάς τους καθώς και στο να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά παράγοντες που μπορεί να επηρεάσουν θετικά ή αρνητικά τις ζωές τους στο παρόν ή στο μέλλον .

	<p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος Εκπαιδευτικός/-οί: Λυμπεροπούλου Παναγιώτα</p> <p style="text-align: center;">Τάξη ΣΤ2</p> <p>Θέμα: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση Ενδεικτικός τίτλος: «Το σώμα μου: ένα θαύμα που αγαπώ, φροντίζω και προστατεύω» Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου Δεξιότητες 21ου Αιώνα: επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα Δεξιότητες του νου: στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων Δεξιότητες ζωής: κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα, αυτομέριμνα, πρωτοβουλία Δεξιότητες μάθησης: γνώση και κατανόηση εαυτού, μεταγνωστική ικανότητα Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: χρήση ψηφιακών μέσων, ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο Να εφοδιαστούν οι μαθητές με γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και αξίες που θα τους ενδυναμώσουν στο να αναπτύξουν μία θετική οπτική της σεξουαλικότητάς τους καθώς και στο να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά παράγοντες που μπορεί να επηρεάσουν θετικά ή αρνητικά τις ζωές τους στο παρόν ή στο μέλλον . Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος Εκπαιδευτικός/-οί: Αγγελάκης Βασίλειος</p>
<p>Ως προς τον 2^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p style="text-align: center;">Τάξη Α1</p> <p>Θέμα: Οικολογία – Παγκόσμια Φυσική και Τοπική Κληρονομιά Ενδεικτικός τίτλος: «Θάλασσα χωρίς πλαστικά» Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου Α) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν 1. Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα (4cs): Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα 2. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας 2. Δεξιότητες Ζωής : Κοινωνικές δεξιότητες, Υπευθυνότητα, Κοινωνική Ενσυναίσθηση , Οργανωτικότητα 3) Δεξιότητες του Νου : Στρατηγική Σκέψη, Οργανωσιακή σκέψη, Επίλυση προβλημάτων , Ρουτίνες σκέψης, αναστοχασμός Β) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες) Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν θετική στάση σχετικά με τη μείωση των πλαστικών</p>

απορριμμάτων, αναγνωρίζοντας τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις που έχουν ειδικότερα στη θαλάσσια ζωή, να αναστοχαστούν ως προς την προσωπική τους ευθύνη και να υιοθετήσουν συγκεκριμένες συμπεριφορές που συμβάλλουν θετικά στη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων στην καθημερινή ζωή. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα στοχεύει να δράσει μετασχηματιστικά, εμπλέκοντας τους μαθητές σε δραστηριότητες που προωθούν τις θετικές περιβαλλοντικές συμπεριφορές στην καθημερινή πρακτική, ενθαρρύνοντας, έτσι, και τους γονείς τους, αλλά και άλλους, να υιοθετήσουν αυτές τις συμπεριφορές.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Δεκέμβριος - Ιανουάριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Καραφύλλη Ελένη

Τάξη Α2

Θέμα: Οικολογία – Παγκόσμια Φυσική και Τοπική Κληρονομιά

Ενδεικτικός τίτλος: «1,2,3...ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Α) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν

1. Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα (4cs): Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα 2. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας

2. Δεξιότητες Ζωής: Κοινωνικές δεξιότητες, Υπευθυνότητα, Κοινωνική Ενσυναίσθηση, Οργανωτικότητα

3) Δεξιότητες του Νου: Στρατηγική Σκέψη, Οργανωσιακή σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Ρουτίνες σκέψης, αναστοχασμός

Β) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες)

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Δεκέμβριος - Ιανουάριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Δημουλάς Νίκος, Μαντζούκας Χρήστος, Στρέμπας Κωνσταντίνος

Τάξη Β1

Θέμα: Κλιματική Αλλαγή - Φυσικές καταστροφές – Πολιτική Προστασία

Ενδεικτικός τίτλος: «Χορεύει η γη»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

4cs: Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, Συνεργατικότητα Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη Ενσυναίσθηση, Πολιτειότητα, Υπευθυνότητα

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Δεκέμβριος - Ιανουάριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Μπένια Ανεζούλα

Τάξη Β2

Θέμα: Κλιματική Αλλαγή - Φυσικές καταστροφές – Πολιτική Προστασία

Ενδεικτικός τίτλος: «**Η Ζωή Χωρίς Σκουπίδια: μείωση, επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, Συνεργασία

Αυτομέριμα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα

Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει μία σειρά εργαστηρίων, μέσω των οποίων οι μαθητές με βιωματικό τρόπο κατανοούν την έννοια «περιβάλλον» (φυσικό και τεχνητό) και τους τρόπους με τους οποίους ο άνθρωπος αλληλοεπιδρά με αυτό και μπορεί να συμβάλλει στην προστασία του. Μέρος των εργαστηρίων αφορά τη σημασία της ανακύκλωσης.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Δεκέμβριος - Ιανουάριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Κιντσάκη Σταυρούλα

Τάξη Γ1

Θέμα: Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Ενδεικτικός τίτλος: «**Δες τη ζωή μέσα από τα μάτια ενός ακηδεμόνευτου σκύλου**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες Μάθησης του 21ου αιώνα (4 Cs, Κριτική σκέψη Επικοινωνία, Συνεργασία- Δημιουργικότητα).

Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.

Δεξιότητες Ζωής (Κοινωνική Ενσυναίσθηση και Υπευθυνότητα)

Δεξιότητες του νου (Κατασκευές – Παιχνίδια- Εφαρμογές)

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Δεκέμβριος - Ιανουάριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Σάλιαρη Ιωάννα

Τάξη Γ2

Θέμα: Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Ενδεικτικός τίτλος: «**Δες τη ζωή μέσα από τα μάτια ενός ακηδεμόνευτου σκύλου**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες Μάθησης του 21ου αιώνα (4 Cs, Κριτική σκέψη Επικοινωνία, Συνεργασία- Δημιουργικότητα).

Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.

Δεξιότητες Ζωής (Κοινωνική Ενσυναίσθηση και Υπευθυνότητα)

Δεξιότητες του νου (Κατασκευές – Παιχνίδια- Εφαρμογές)

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Δεκέμβριος - Ιανουάριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Τζεδάκης Ιωάννης

Τάξη Δ1

Θέμα: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά: Ζωοφιλία, δικαιώματα ζώων και αειφορία

Ενδεικτικός τίτλος: «**Όχι άλλο πλαστικό στη ζωή της θάλασσας**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα(4cs)

Δεξιότητες του Νου

Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Δεκέμβριος - Ιανουάριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Παπαδοπούλου Αγγελική

Τάξη Δ2

Θέμα: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά: Ζωοφιλία, δικαιώματα ζώων και αειφορία

Ενδεικτικός τίτλος: «**Η μέλισσα στον πλανήτη γη –μια αλυσίδα ζωής.**»

Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα(4cs)

Δεξιότητες του Νου

Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Δεκέμβριος - Ιανουάριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Σοφού Ρεγγίνα

Τάξη Ε1

Θέμα: Κλιματική Αλλαγή - Φυσικές καταστροφές – Πολιτική Προστασία

Ενδεικτικός τίτλος: «**Προστατεύομαι από τον σεισμό- Προλαμβάνω τη φωτιά**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

- Δεξιότητες μάθησης και τεχνολογίας
- Δημιουργικότητα
- Απόκτηση δεξιοτήτων αυτοπροστασίας και «μηχανικής συμπεριφοράς» σε περίπτωση φυσικής καταστροφής
- Δεξιότητες συνεργασίας

B) Οι στόχοι που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο:

- Να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται γιατί συμβαίνουν οι σεισμοί και να υιοθετήσουν σωστές συμπεριφορές αυτοπροστασίας.
- Να αντιλαμβάνονται τις συμπεριφορές που προκαλούν τις δασικές πυρκαγιές και να υιοθετούν συμπεριφορές πρόληψης.

Γ) Σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων:

- Γεωγραφία Ε Δημοτικού Κεφάλαιο 26ο : Ο ρόλος των ηφαιστειών και των σεισμών στις αλλαγές της φύσης
- Γλώσσα Ε Δημοτικού, Κεφάλαιο 1 : Ο φίλος μας το δάσος

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Δεκέμβριος - Ιανουάριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Καλούδη Μαρία

Τάξη Ε2

Θέμα: Κλιματική Αλλαγή - Φυσικές καταστροφές – Πολιτική Προστασία

Ενδεικτικός τίτλος: «Προστατεύομαι από τον σεισμό-Προλαμβάνω τη φωτιά»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

- Δεξιότητες μάθησης και τεχνολογίας
- Δημιουργικότητα
- Απόκτηση δεξιοτήτων αυτοπροστασίας και «μηχανικής συμπεριφοράς» σε περίπτωση φυσικής καταστροφής
- Δεξιότητες συνεργασίας

B) Οι στόχοι που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο:

- Να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται γιατί συμβαίνουν οι σεισμοί και να υιοθετήσουν σωστές συμπεριφορές αυτοπροστασίας.
- Να αντιλαμβάνονται τις συμπεριφορές που προκαλούν τις δασικές πυρκαγιές και να υιοθετούν συμπεριφορές πρόληψης.

Γ) Σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων:

- Γεωγραφία Ε Δημοτικού Κεφάλαιο 26ο : Ο ρόλος των ηφαιστειών και των σεισμών στις αλλαγές της φύσης
- Γλώσσα Ε Δημοτικού, Κεφάλαιο 1 : Ο φίλος μας το δάσος

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Δεκέμβριος - Ιανουάριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Μπαλατσούκα Σωτηρία-Δανάη

Τάξη ΣΤ1

Θέμα: Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Ενδεικτικός τίτλος: «Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, δημιουργικότητα)

Ψηφιακή μάθηση του 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) (Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)

Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Δεκέμβριος - Ιανουάριος

Εκπαιδευτικός/-οί: Λυμπεροπούλου Παναγιώτα


Τάξη ΣΤ2

Θέμα: Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Ενδεικτικός τίτλος: «Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, δημιουργικότητα)

	<p>Ψηφιακή μάθηση του 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) (Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας) Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος Εκπαιδευτικός/-οί: Αγγελάκης Βασίλειος</p>
<p>Ως προς τον 3^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p style="text-align: center;">Τάξη Α1</p> <p>Θέμα: Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα Ενδεικτικός τίτλος: «Έχω κι εγώ δικαιώματα, είμαι παιδί» Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου Αναφορά σε: Α) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν Β) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες) Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά) Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος Εκπαιδευτικός/-οί: Καραφύλλη Ελένη</p> <p style="text-align: center;">Τάξη Α2</p> <p>Θέμα: Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα Ενδεικτικός τίτλος: «Νιώθω ασφαλής στο σχολείο μου» Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου Αναφορά σε: Α) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν Β) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες) Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά) Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος Εκπαιδευτικός/-οί: Δημουλάς Νίκος, Μαντζούκας Χρήστος, Στρέμπας Κωνσταντίνος</p> <p style="text-align: center;">Τάξη Β1</p> <p>Θέμα: Εθελοντισμός - διαμεσολάβηση Ενδεικτικός τίτλος: «Νοιάζομαι και δρω» Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου 4cs: Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, Συνεργατικότητα Ψηφιακή επικοινωνία, Οργανωτική ικανότητα, Πρωτοβουλία, Ενσυναίσθηση, Υευθυνότητα, Σεβασμός</p>

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Φεβρουάριος - Μάρτιος

Εκπαιδευτικός/-οί: Μπένια Ανεζούλα

Τάξη Β2

Θέμα: Εθελοντισμός – διαμεσολάβηση

Συνεργασία / Συνεργατικότητα

Ενδεικτικός τίτλος: «**Όλοι μαζί στην σχολική ζωή**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

4cs: Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, Συνεργατικότητα Ψηφιακή επικοινωνία, Οργανωτική ικανότητα, Πρωτοβουλία, Ενσυναίσθηση, Υπευθυνότητα, Σεβασμός

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Φεβρουάριος - Μάρτιος

Εκπαιδευτικός/-οί: Κιντσάκη Σταυρούλα

Τάξη Γ1

Θέμα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός Διαφορετικότητα

Ενδεικτικός τίτλος: «**Δραματοποιώντας ιστορίες με αφορμή τον Μικρό Πρίγκιπα: Κι αν ήσουν εσύ;**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

-Δεξιότητες Μάθησης του 21ου αιώνα (4 Cs, Δημιουργικότητα-Συνεργασία-Κριτική σκέψη Επικοινωνία). -Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας. -Δεξιότητες Ζωής (Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία)

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Φεβρουάριος - Μάρτιος

Εκπαιδευτικός/-οί: Σάλιαρη Ιωάννα

Τάξη Γ2

Θέμα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός Διαφορετικότητα

Ενδεικτικός τίτλος: «**Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιο!**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

- **Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)** (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)
- **Δεξιότητες ζωής:**
 - α) Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής:** Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα
 - β) Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης:** Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων.
- **Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης**
 - α) Δεξιότητες της τεχνολογίας:** Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών.

β) Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων (media): Ψηφιακός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα μέσα, Ασφάλεια στο διαδίκτυο.

- **Δεξιότητες του νου**

α) Στρατηγική Σκέψη: Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων

β) Πλάγια σκέψη: Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη

γ) Ρουτίνες σκέψεις και αναστοχασμός

δ) Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές

Στόχοι

Είναι σημαντικό για τους μαθητές να αναπτύξουν σχέσεις ισορροπημένες και αρμονικές στις κοινωνίες που συνδημιουργούν, ιδίως σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα όπως αυτό του σχολείου μας. Είναι επίσης σημαντικό να αναπτύξουν κοινωνικο-συναισθηματικές δεξιότητες παροχής βοήθειας και να μπορούν να δημιουργήσουν προσωπικές σχέσεις με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας και να επικοινωνούν αποτελεσματικά, συμμετέχοντας σε συνεργατικές ομάδες στόχου.

Γι' αυτό, στόχος μας είναι να εργαστούμε μέσα από διάφορων ειδών δραστηριότητες πάνω σε έννοιες που σχετίζονται με τα ανθρώπινα δικαιώματα, τον αλληλοσεβασμό, τον σεβασμό στη διαφορετικότητα, την συνεργασία και την κοινωνική ευαισθησία, τη δημοκρατία, τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και την συμπερίληψη στην εκπαίδευση. Με αυτό τον τρόπο θα μπορέσουμε, μέσα από την ενεργή συμμετοχική μάθηση, να μάθουμε στα παιδιά το σεβασμό και την αξία της ελευθερίας ενώ παράλληλα θα τους βοηθήσουμε να κατανοήσουν τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να αλλάξουν τον κόσμο με τον δικό τους τρόπο. Απώτερος στόχος είναι οι μαθητές να μπορούν να οραματίζονται έναν καλύτερο κόσμο και να δρουν προς αυτή την κατεύθυνση.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Φεβρουάριος - Μάρτιος

Εκπαιδευτικός/-οί: Τζεδάκης Ιωάννης

Τάξη Δ1

Θέμα: Ανθρώπινα Δικαιώματα

Ενδεικτικός τίτλος: «Έχω κι εγώ δικαιώματα, είμαι παιδί.»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)

Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία Επίλυση συγκρούσεων)

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Φεβρουάριος - Μάρτιος

Εκπαιδευτικός/-οί: Παπαδοπούλου Αγγελική

Τάξη Δ2

Θέμα: Ανθρώπινα Δικαιώματα

Ενδεικτικός τίτλος: «Κι αν ήσουν εσύ;»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)

Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία Επίλυση συγκρούσεων)

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Φεβρουάριος - Μάρτιος

Εκπαιδευτικός/-οί: Σοφού Ρεγγίνα

Τάξη Ε1

Θέμα: Εθελοντισμός

Ενδεικτικός τίτλος: «Νοιάζομαι και δρω...»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)

Ψηφιακές Δεξιότητες (Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα)

Δεξιότητες του Νου (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη)

Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Φεβρουάριος - Μάρτιος

Εκπαιδευτικός/-οί: Καλούδη Μαρία

Τάξη Ε2

Θέμα: Εθελοντισμός

Ενδεικτικός τίτλος: «Νοιάζομαι και δρω...»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)

Ψηφιακές Δεξιότητες (Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα)

Δεξιότητες του Νου (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη)

Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Φεβρουάριος - Μάρτιος

Εκπαιδευτικός/-οί: Μπαλατσούκα Σωτηρία-Δανάη

Τάξη ΣΤ1

Θέμα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός Διαφορετικότητα

Ενδεικτικός τίτλος: «Αφηγούμαι, άρα υπάρχω»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία)

Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (χρήση ψηφιακών μέσων)

	<p>Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (ενσυναίσθηση και ευαισθησία) Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος Εκπαιδευτικός/-οί: Λυμπεροπούλου Παναγιώτα</p> <p style="text-align: center;">Τάξη ΣΤ2</p> <p>Θέμα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός Διαφορετικότητα Ενδεικτικός τίτλος: «Αφηγούμαι, άρα υπάρχω» Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία) Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (χρήση ψηφιακών μέσων) Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (ενσυναίσθηση και ευαισθησία) Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος Εκπαιδευτικός/-οί: Αγγελάκης Βασίλειος</p>
<p>Ως προς τον 4^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p style="text-align: center;">Τάξη Α1</p> <p>Θέμα: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική Ενδεικτικός τίτλος: «Σχεδιάζω την αυλή του σχολείου μου» Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου Αναφορά σε: Α) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν Β) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες) Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά) Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος Εκπαιδευτικός/-οί: Καραφύλλη Ελένη</p> <p style="text-align: center;">Τάξη Α2</p> <p>Θέμα: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική Ενδεικτικός τίτλος: «Οι μικροί μετεωρολόγοι» Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου Αναφορά σε: Α) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν Β) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες) Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά) Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος Εκπαιδευτικός/-οί: Δημουλάς Νίκος, Μαντζούκας Χρήστος, Στρέμπας Κωνσταντίνος</p>

Τάξη Β1

Θέμα: Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα

Ενδεικτικός τίτλος: «**Φτιάχνουμε μια διαφήμιση;**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δημιουργική διαδικασία, δημιουργική σκέψη, κοινωνική ευθύνη, αναζήτηση της πληροφορίας, συνεργασία, ομαδικότητα, εμπιστοσύνη, υπευθυνότητα, συντονισμός, αλληλοβοήθεια, ενσυναίσθηση, αποτελεσματικότητα.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Απρίλιος – Μάιος

Εκπαιδευτικός/-οί: Μπένια Ανεζούλα

Τάξη Β2

Θέμα: Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα

Ενδεικτικός τίτλος: «**Στην τσέπη... χαρτζιλίκι!**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Αναφορά σε:

Δεξιότητες 21ου αιώνα

Σκοπός είναι η γνωριμία με τις διαφορετικές μεθόδους πληρωμής, η γνωριμία με την έννοια του εισοδήματος και τις πηγές του, διαφοροποίηση των εννοιών «έχω ανάγκη» και «επιθυμώ», να ξοδεύουν με σύνεση, να κάνουν τον προϋπολογισμό του εισοδήματός τους (χαρτζιλίκι) και να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τη σημασία των εννοιών «δανείζομαι», «επιστρέφω».

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Απρίλιος – Μάιος

Εκπαιδευτικός/-οί: Κιντσάκη Σταυρούλα

Τάξη Γ1

Θέμα: Γνωριμία με τα επαγγέλματα

Ενδεικτικός τίτλος: «**Ελληνικό γάλα, από τη φάρμα στο ποτήρι**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)

Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας

Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης

Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Απρίλιος – Μάιος

Εκπαιδευτικός/-οί: Σάλιαρη Ιωάννα

Τάξη Γ2

Θέμα: Γνωριμία με τα επαγγέλματα

Ενδεικτικός τίτλος: «**Ελληνικό γάλα, από τη φάρμα στο ποτήρι**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)

Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας

Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης

Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Απρίλιος – Μάιος
Εκπαιδευτικός/-οί: Τζεδάκης Ιωάννης

Τάξη Δ1

Θέμα: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική

Ενδεικτικός τίτλος: «**Στην τσέπη... χαρτζιλίκι**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα 4cs: Κριτική σκέψη Επικοινωνία Συνεργασία Δημιουργικότητα Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον): Ψηφιακή επικοινωνία Ψηφιακή συνεργασία Ψηφιακή κριτική σκέψη Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας. Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης: Ρομποτική-επιστημονική/υπολογιστική σκέψη Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης Πληροφορικός γραμματισμός Ψηφιακός γραμματισμός Τεχνολογικός γραμματισμός Γραμματισμός στα Μέσα Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων Δεξιότητες του νου: Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός Επίλυση προβλημάτων Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Απρίλιος – Μάιος
Εκπαιδευτικός/-οί: Παπαδοπούλου Αγγελική

Τάξη Δ2

Θέμα: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική

Ενδεικτικός τίτλος: «**Μικροί μετεωρολόγοι**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα 4cs: Κριτική σκέψη Επικοινωνία Συνεργασία Δημιουργικότητα Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον): Ψηφιακή επικοινωνία Ψηφιακή συνεργασία Ψηφιακή κριτική σκέψη Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας. Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης: Ρομποτική-επιστημονική/υπολογιστική σκέψη Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης Πληροφορικός γραμματισμός Ψηφιακός γραμματισμός Τεχνολογικός γραμματισμός Γραμματισμός στα Μέσα Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων Δεξιότητες του νου: Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός Επίλυση προβλημάτων Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Απρίλιος – Μάιος
Εκπαιδευτικός/-οί: Σοφού Ρεγγίνα

Τάξη Ε1

Θέμα: STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική

Ενδεικτικός τίτλος: «**Η τάξη μας συναντά τους Επιστήμονες**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Αναφορά σε:

A) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν
B) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες)
Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά)
Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)
Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα
Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής
Δεξιότητες της τεχνολογίας
Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων
Πλάγια σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη)
Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός
Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Απρίλιος – Μάιος
Εκπαιδευτικός/-οί: Καλούδη Μαρία

Τάξη Ε2

Θέμα: STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική
Ενδεικτικός τίτλος: «**Η τάξη μας συναντά τους Επιστήμονες**»
Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Αναφορά σε:

A) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν
B) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες)
Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά)
Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)
Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα
Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής
Δεξιότητες της τεχνολογίας
Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων
Πλάγια σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη)
Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός
Διάρκεια: 7 εβδομάδες. **Περίοδος υλοποίησης:** Απρίλιος – Μάιος
Εκπαιδευτικός/-οί: Μπαλατσούκα Σωτηρία-Δανάη

Τάξη ΣΤ1

Θέμα: Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα - Οικονομικός Γραμματισμός

Ενδεικτικός τίτλος: «**Η ύφανση της προσωπικής ταυτότητας, η επιλογή του επαγγέλματός μου**»

Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου

Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)
Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας
Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης
Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές
Δημιουργική διαδικασία, δημιουργική σκέψη, κοινωνική ευθύνη, αναζήτηση της πληροφορίας, συνεργασία, ομαδικότητα,

	<p>εμπιστοσύνη, υπευθυνότητα, συντονισμός, αλληλοβοήθεια, ενσυναίσθηση, αποτελεσματικότητα. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος Εκπαιδευτικός/-οί: Λυμπεροπούλου Παναγιώτα</p> <p style="text-align: center;">Τάξη ΣΤ2</p> <p>Θέμα: Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα - Οικονομικός Γραμματισμός Ενδεικτικός τίτλος: «Η ύφανση της προσωπικής ταυτότητας, η επιλογή του επαγγέλματός μου» Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές Δημιουργική διαδικασία, δημιουργική σκέψη, κοινωνική ευθύνη, αναζήτηση της πληροφορίας, συνεργασία, ομαδικότητα, εμπιστοσύνη, υπευθυνότητα, συντονισμός, αλληλοβοήθεια, ενσυναίσθηση, αποτελεσματικότητα. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος Εκπαιδευτικός/-οί: Αγγελάκης Βασίλειος</p>
Ειδικότερα οφέλη	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>

<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ WWF Ελλάς/ GREENPEACE και άλλες οικολογικές οργανώσεις ➤ Διεθνής Αμνηστία/Υπατη Αρμοστεία για τους Πρόσφυγες και άλλες οργανώσεις για τη μετανάστευση και την ετερότητα ➤ ΟΗΕ/ Unicef ➤ Ευρωπαϊκά και διεθνή εκπαιδευτικά σχέδια σχολείων ➤ Ευρωπαϊκό Συμβούλιο και άλλες υπηρεσίες με εκπαιδευτικό περιεχόμενο της ΕΕ ➤ Και άλλες πολλές σχετικές οργανώσεις και ιδρύματα