

Δράση Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας

- Υποστήριξη των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών και
- Αξιοποίηση της διαθέσιμης τεχνολογίας του Σχολείου

Οι στόχοι:

- Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών ώστε να εξοικειωθούν σε ψηφιακά περιβάλλοντα και να εκπονούν ατομικές, ομαδικές εργασίες .
- Βελτίωση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών και στην ανάδειξη στοιχείων προσωπικότητας προσαρμοσμένων σε σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον όπως η διαχείριση του χρόνου, η λήψη αποφάσεων, η ανάδειξη της πρωτοβουλίας.
- Ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών σε θέματα επικοινωνιακών δεξιοτήτων, η ενθάρρυνση της συνεργασίας και η ένταξη σε ομάδα καθώς και η δημιουργία «δημοκρατικού πνεύματος» σε αυτή.
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε προτεινόμενα θέματα εργασιών σχετικές με την υγεία και το περιβάλλον.
- Ενίσχυση της αναλυτικής σκέψης των μαθητών και στη τόνωση της συνθετικής τους ικανότητας.
- Αξιοποίηση συστηματικά του ελέγχου και της συζήτησης των εργασιών και της ανατροφοδότησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Ένταξη των υπάρχοντων μέσων διδασκαλίας στην εκπαιδευτική διαδικασία με απώτερο σκοπό τη βελτίωσή τους καθώς και των συνθηκών μάθησης.

Ειδικότερα οι στόχοι

- 1. Να εκπονούν οι μαθητές ατομικές εργασίες για να ενισχύσουν τις ψηφιακές δεξιότητες και να εξοικειωθούν με ψηφιακά περιβάλλοντα. Η κατάκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων θα επιφέρει αυτοπεποίθηση στους μαθητές.
- 2. Να εκπονούν ομαδικές εργασίες και να μπορούν να συνεργάζονται για αυτές. Οι μαθητές είναι αναγκαίο να αισθάνονται μέλη μιας ομάδας ή ενός ευρύτερου συνόλου. Η συμμετοχή στις εργασίες θα είναι καθολική και οι εκπαιδευτικοί θα συμβουλεύουν και θα καθοδηγούν τις ομάδες.
- 3. Η ένταξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στην εκπαιδευτική διαδικασία και δημιουργία κλίματος σεβασμού και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών.
- 4. Η ανάδειξη στοιχείων προσωπικότητας προσαρμοσμένων στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον είναι άλλο ένας στόχος των δράσεων μας όπως η διαχείριση του χρόνου παράδοσης, η συνέπεια στην παράδοση ενός έργου, η λήψη αποφάσεων και η ανάδειξη της πρωτοβουλίας.
- 5. Χρησιμοποίηση των υπάρχουσών υποδομών του Εργαστηριακού Κέντρου με όλα τα μέσα διδασκαλίας που προσφέρονται, σεβασμός εκ μέρους των μαθητών του υλικού που διαθέτουμε και προσπάθεια βελτίωσης των υποδομών και του τεχνολογικού εξοπλισμού.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Συντήρηση των υπολογιστών του Σχολείου
- Ειδικά θέματα προγραμματισμού, βάσεων δεδομένων και θέματα τεχνητής νοημοσύνης.
- Κατασκευή του ιστότοπου του Προτύπου Επάλ σε Περιβάλλον WordPress τεχνολογίας CMS ανοικτού κώδικα με φιλοξενία στο Πανελλήνιο Σχολικό .
- Εκπαιδευτικές Επισκέψεις

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οι πόροι που θα χρησιμοποιηθούν είναι τα υπάρχοντα Εργαστήρια Πληροφορικής με τον εξοπλισμό τους.

Το Εργαστηριακό Κέντρο διαθέτει δύο εργαστήρια πληροφορικής στο χώρο του Προτύπου-2ου Επάλ και τρία εργαστήρια πληροφορικής στο χώρο του 1ου Επάλ-Εσπερινού Επάλ καθώς επίσης και το Εργαστήριο Δομικών στο χώρο του Προτύπου Επάλ.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης είναι όσον αφορά τα μαθήματα της συντήρησης των υπολογιστών η τήρηση των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας και η επισκευή με σωστή χρήση των εργαλείων. Για τα μαθήματα του τομέα και της ειδικότητας πληροφορικής που σχετίζονται με λογισμικό είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων απαραίτητα σε ένα σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον.

Για τους μαθητές του τομέα Δομικών κριτήρια επιτυχίας για τη δράση είναι να γίνουν οι μαθητές ικανοί να εκτελούν ορισμένα έργα του δήμου που αφορούν γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών.

Και για όλους τους μαθητές που συμμετέχουν η ανάπτυξη συνεργατικού κλίματος μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και κλίματος αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών έτσι ώστε να αλληλοϋποστηρίζονται και να είναι καθολική η συμμετοχή τους στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Επίσης η έμφαση στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των μαθητών με την ανάπτυξη πρωτοβουλιών εκ μέρους τους στις εργασίες αποτελεί κριτήριο επιτυχίας για τις δράσεις που θα αναπτύξουμε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Για την ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών η ομάδα μας επικεντρώθηκε σε δύο άξονες:

- 1. Εκπόνηση ατομικών και ομαδικών εργασιών**
- 2. Εκπαιδευτικές Επισκέψεις-επιμορφώσεις**

Ατομικές εργασίες

- Στο πλαίσιο των μαθημάτων του τομέα και της ειδικότητας
- Η συμμετοχή των μαθητών υπήρξε καθολική
- Ενεργή συμμετοχή των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

Ομαδικές Εργασίες

α. «Επεξεργασία Ψηφιακής Φωτογραφίας» μέρος των οποίων παρουσιάστηκε στο 13ο Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας. Το έργο παρουσιάστηκε στις 20/4/2024 σε επίπεδο νομού στο χώρο του 4 ου Γενικού Λυκείου Κέρκυρας όπου έλαβε χώρα η εκδήλωση και βρίσκεται στη διεύθυνση <https://youtu.be/-OKBtQFVUio>.

β. Ομαδικές εργασίες ανάπτυξης δικτυακών τόπων. Οι μαθητές δημιούργησαν με όλα τα σύγχρονα εργαλεία προσωπικούς δικτυακούς τόπους όπως blogs, google sites και cms δικτυακούς τόπους χρησιμοποιώντας Wordpress. Εκτός από το site του Προτύπου Επάλ μέρος των εργασιών φαίνεται και στη διεύθυνση: <https://protypoergasies.blogspot.com>

Γ. Ιστότοπος Προτύπου Επάλ διαθέσιμο στο <https://protypo-epal-kerkyra.mysch.gr/>.

γ. Ομαδική συμμετοχή των μαθητών του τμήματος Γ' Δικτύων με σκοπό την αναβάθμιση των υπολογιστικών συστημάτων στα δύο εργαστήρια πληροφορικής του Προτύπου Επάλ. Μια ομαδοσυνεργατική δράση η οποία ξεκίνησε και ολοκληρώθηκε στο δίμηνο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου 2024. Οι μαθητές έχοντας στη κατοχή τους μνήμες RAM και σκληρούς δίσκους SSD οι οποίες αγοράστηκαν τον Δεκέμβρη του 2023 από το ΕΚ αναβάθμισαν με την καθοδήγηση των αρμόδιων εκπαιδευτικών το υλικό των δύο εργαστηρίων πληροφορικής του Προτύπου Επάλ. Ακολούθως φορτώθηκαν τα λειτουργικά συστήματα και όλα τα προγράμματα απαραίτητα για τη διδασκαλία των μαθημάτων του τομέα πληροφορικής

2. Εκπαιδευτικές Επισκέψεις

- α Το τμήμα Γ' πληροφορικής του 2ου Επάλ πραγματοποίησε δύο εκπαιδευτικές επισκέψεις. Η πρώτη στις **15/2/2024** στο τμήμα τεχνικής υποστήριξης του **Πύργου Ελέγχου του Αεροδρομίου Κέρκυρας** όπου παρουσιάστηκε στους μαθητές οι διαδικασίες παροχής τεχνικής υποστήριξης στο υπολογιστικό σύστημα του Ελέγχου Πτήσεων και η δεύτερη στις **15/4** στις εγκαταστάσεις τεχνικού ελέγχου και υποστήριξης του **ΟΤΕ Κέρκυρας** όπου παρουσιάστηκε στους μαθητές η συνολική δομή του τηλεφωνικού δικτύου και η ενσύρματη καλωδίωση του διαδικτύου του νησιού καθώς και τα πρωτόκολλα και οι διαδικασίες αντιμετώπισης βλαβών.
- β. Στις **4/3/2024** ο τομέας Β' Δομικών στα πλαίσια εκπαιδευτικής επίσκεψης επισκέφτηκε το αμαξοστάσιο του Μετρό Θεσσαλονίκης.
- γ. Στις **4/3/2024** οι μαθητές του τμήματος Β' Πληροφορικής συμμετείχαν στην εκπαιδευτική επίσκεψη τη Δημόσια Βιβλιοθήκη Κέρκυρας όπου παρουσιάστηκε στους μαθητές το επίκαιρο θέμα της Τεχνητής Νοημοσύνης. Το σεμινάριο εισήγαγε τους μαθητές στις θεμελιώδεις αρχές της Τεχνητής Νοημοσύνης και σε δημιουργίες φτιαγμένες με ΤΝ.
- δ. Στις **12/4/2024** οι μαθητές του τμήματος Β' Πληροφορικής του Προτύπου Επάλ επισκεφθήκαν το τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου.
- ε. Στις **24/4/2024** οι μαθητές του τμήματος Β' Πληροφορικής μαζί με τους μαθητές του τμήματος Β Δομικών συμμετείχαν στη παρουσίαση του «Λαέρτη», ενός καινοτόμου επιχειρησιακού προγράμματος διαχείριση φυσικών κινδύνων η οποία έλαβε χώρα στην αίθουσα εκδηλώσεων του Τεχνικού Επιμελητηρίου Κέρκυρας. Το έργο αφορούσε τη Συλλογή και συγκέντρωση δεδομένων για τη διαχείριση φυσικών κινδύνων όπως κινδύνους από πλημμύρες, πυρκαγιές, κατολισθήσεις καθώς και η κατηγοριοποίηση και καταχώρηση δεδομένων κυρίως για την παλιά πόλη της Κέρκυρας. Τα δύο βασικά σημεία ενδιαφέροντος ήταν 1) για μεν τους μαθητές του τομέα Πληροφορικής η εφαρμογή στην πράξη της βάσης δεδομένων Postgres και η άντληση πληροφοριών από αυτή με τη χρήση κατάλληλων δικαιωμάτων ανά ομάδα χρηστών. Για δε 2) τους μαθητές του τομέα Δομικών η εφαρμογή στην πράξη του λογισμικού GIS-Γεωγραφικού Συστήματος Πληροφοριών.
- στ. Στις **19/4/2024** ο τομέας Β' Πληροφορικής εκτός από την συμμετοχή με έργο στο 13ο Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας παρακολούθησε δια-ζώσης τις ψηφιακές δημιουργίες των μαθητών από όλη την επικράτεια καθώς επίσης και το εξ' αποστάσεως πρόγραμμα «DigitalWellness» σε ζητήματα που αφορούν στο κατά πώς μπορούμε να έχουμε μια ασφαλή και ισορροπημένη σχέση με την τεχνολογία.
- ζ. Στις **15/5/2024** στα πλαίσια της Πρακτικής Άσκησης του μαθήματος «Κτιριακά Έργα» οι μαθητές του τμήματος ΒΔομικών επισκέφτηκαν τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου Κεντρικής Κέρκυρας με σκοπό την εξοικείωση των μαθητών με τη διαδικασία των μελετών κτιριακών έργων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Όσον αφορά αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης θα μπορούσαμε να αναφέρουμε σε δύο τομείς

1) Επιμορφώσεις στα νέα λειτουργικά συστήματα και σε δικτυακό εξοπλισμό έτσι ώστε η τεχνική εκπαίδευση να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις της τεχνολογίας και 2) πρόσθετη επιμόρφωση στην τεχνητή νοημοσύνη σε επιμέρους κλάδους της πληροφορικής καθώς και τις δυνατότητες που προσφέρει. Η αναφορά στον κλάδο της τεχνητής νοημοσύνης είναι ελλιπής και στα σχολικά εγχειρίδια και η επιμόρφωση μαθητών και εκπαιδευτικών κρίνεται αναγκαία.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για τη συνέχιση της δράσης το επόμενο έτος θα δοθεί προτεραιότητα στους μαθητές του τομέα να **ενισχύσουν τις ήπιες και ψηφιακές δεξιότητές τους**. Ειδικότερα για τους νέους μαθητές του τομέα Β πληροφορικής σε γνώσεις που αφορούν 1) τον προγραμματισμό 2) τη συντήρηση των υπολογιστών 3) την εγκατάσταση και συντήρηση λειτουργικών συστημάτων, 4) την οργάνωση εγκαταστάσεων λογισμικού δικτύου, 5) την ψηφιακή φωτογραφία, 6) την δημιουργία και συντήρηση δικτυακών τόπων.

Θα συνεχίσουν επίσης να **οργανώνονται επιμορφωτικές συναντήσεις σε οργανισμούς** και επιχειρήσεις προκειμένου να αποκτήσουν εμπειρία στην αγορά εργασίας και να δουν στην πράξη αντικείμενα τα οποία διδάσκονται στο σχολείο. Η εξωτερίκευση του Σχολείου στο ευρύτερο περιβάλλον εργασίας αποτελεί πρόκληση και για το ίδιο το Σχολείο έτσι ώστε να μπορεί να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις.

Σε ότι αφορά την βελτίωση των υποδομών κρίνεται απαραίτητη η **βελτίωση των εργαστηρίων πληροφορικής** του 1ου Επάλ και του Εσπερινού Επάλ με τοποθέτηση καινούριων σκληρών δίσκων ssd με σκοπό τη βελτίωση της λειτουργικότητας τους.

Διαθέσιμο φωτογραφικό υλικό από τις παραπάνω δράσεις βρίσκονται στα blogs του Προτύπου Επάλ, του 2^{ου} Επάλ και τους Εργαστηριακού Κέντρου στις διευθύνσεις:

<https://blogs.sch.gr/protepalker/>,

<https://blogs.sch.gr/2epal-kerkyr/> και

<https://blogs.sch.gr/1sekkerk/> αντίστοιχα.

Συντονιστής: Παραμυθιώτης Στάθης

Μέλη Ομάδας

- Ριγανάς Σπύρος
- Ψαρράκης Μάρκος
- Καββαδίας Δημήτριος
- Σουβλάκης Δημήτριος
 - Ζερβός Γιάννης
- Αυλωνίτης Διονύσης