

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΚ ΑΡΤΑΣ - ΣΕΚ080

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται εκτός αστικού ιστού στο Λόφο Περάνθης στην Άρτα.

Στο 1ο ΕΚ Άρτας ασκούνται περίπου 1200 μαθητές του Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑΛ, του Εσπερινού Γυμνασίου, Εσπερινού ΓΕΛ και ΔΙΕΚ Άρτας, στα 31 σύγχρονα εργαστήρια κατεύθυνσης.

Στο σχολικό μας συγκρότημα που αποτελείται από τρία κτήρια με κοινό προαύλιο χώρο, λειτουργούν οι παρακάτω τομείς & ειδικότητες:

• Τομέας Πληροφορικής

Ειδικότητες:

1. Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ
2. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

• Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού

Ειδικότητες:

1. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
2. Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

• Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος

Ειδικότητες:

1. Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής
2. Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

- **Τομέας Μηχανολογίας**

Ειδικότητες:

1. Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού
2. Τεχνικός Οχημάτων
3. Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου
4. Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

- **Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού**

Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

- **Τομέας Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας**

Ειδικότητες:

1. Βοηθός Νοσηλεύτη
2. Αισθητικής Τέχνης
3. Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
4. Βοηθός Φυσικοθεραπευτή
5. Κομμωτικής Τέχνης
6. Βοηθός Φαρμακείου

- **Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας**

Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Στο 1ο ΕΚ Άρτας λειτουργούν 7 τομείς, 18 ειδικότητες και 31 εργαστήρια
2. Εργάζονται εκπαιδευτικοί με μεγάλη εμπειρία και εξειδίκευση στο αντικείμενό τους
3. Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων ανανεώθηκε στους περισσότερους τομείς από την σχολική επιτροπή και από την Περιφέρεια μέσω των προγραμμάτων ΕΣΠΑ.
4. Η αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού ως συμβούλου καθηγητή αποτέλεσε μία αναγκαία πρόταση επιμόρφωσης το προηγούμενο σχολικό έτος και υλοποιήθηκε τη φετινή σχολική χρονιά. Οι στόχοι της δράσης ήταν η ενίσχυση

των σχέσεων μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών του 1ου ΕΚ Άρτας και η ανάπτυξη κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων, οι οποίοι και επιτεύχθηκαν.

5. Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης από την ψυχολόγο του σχολείου για τις βασικές αρχές της συμβουλευτικής.
6. Μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης ορισμένων μαθητών/-τριών με διάφορες πρακτικές όπως η ενίσχυση της συμμετοχής τους στις σχολικές δραστηριότητες (εκδηλώσεις, γιορτές, επισκέψεις κ.ά.) του σχολείου.
7. Πραγματοποιήθηκαν:
 - επισκέψεις μαθητών από τα γυμνάσια του Ν. Άρτας προκειμένου να ενημερωθούν για τους τομείς και τις ειδικότητες του σχολείου μας.
 - Επισκέψεις μαθητών από νηπιαγωγεία της Άρτας και συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου μας όπως σπορά φυτών, δημιουργική απασχόληση, παρακολούθηση κουκλοθέατρου
 - εξ αποστάσεως επιμορφωτικές δράσεις όπως: ενημερωτική δράση για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο.
 - εκπαιδευτικές επισκέψεις σε διάφορους εργασιακούς χώρους, όπως της ειδικότητας των Βρεφονηπιοκόμων σε ΚΔΑΠ, της Φυσικοθεραπείας στο κέντρο Αποκατάστασης, των Γεωπόνων σε φυτώρια .
 - ημερήσια εκπαιδευτική επίσκεψη του τομέα Οικονομίας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στο τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, στην Περιφέρεια Ηπείρου και στο Επιχειρησιακό Πάρκο.
 - τριήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη της Β' τάξης, με μαθητές από διάφορους τομείς, στην Αθήνα σε αρχαιολογικούς χώρους και στο ίδρυμα Νιάρχος.
 - ενημέρωση των τομέων από την υπεύθυνη του ΣΕΠ κυρία Μπακόλα.
 - δράση του Τομέα Γεωπονίας 'Νοιάζομαι και Δρω' σε συνεργασία με το Δήμο Αρταίων. Πραγματοποιήθηκε φύτευση καλλωπιστικών λουλουδιών και αποκομιδή σκουπιδιών.
 - ενημέρωση του τομέα Γεωπονίας από βοτανολόγο για τα αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά.
 - επίσκεψη στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων από τον τομέα Γεωπονίας (Παράρτημα Άρτας).

Σημεία προς βελτίωση

1. Λόγω των μεγάλων αναγκών (αναλώσιμα και βραχείας διάρκειας υλικά, μόνιμος εξοπλισμός, συντήρηση των εργαστηριακών χώρων) στους

εργαστηριακούς χώρους του σχολείου, απαιτείται μεγαλύτερη χρηματοδότηση σε σχέση με άλλα σχολεία ίσου αριθμού μαθητών.

2. Επικοινωνία με τοπικούς φορείς για χρηματοδότηση της σχολικής μονάδας με τη μορφή δωρεάς.
3. Τοποθέτηση νυχτοφύλακα, γραμματέα και επιστάτη.
4. Μεγαλύτερη επικοινωνία με διάφορους επαγγελματίες που σχετίζονται με τις ειδικότητες του σχολείου μας προκειμένου να ενημερώσουν γονείς και μαθητές για τις δεξιότητες που μπορούν να αποκτήσουν οι μαθητές μας και τον τρόπο εξέλιξή τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η κοινότητα όπου μπορεί, συνδράμει με δωρεές και χορηγίες στη σχολική μονάδα. Συγκεκριμένα εγκρίθηκε το αίτημά μας για δωρεά υπολογιστών από τον Ίδρυμα Λάτση. Επίσης είχαμε και δωροεπιταγή από τον Σκλαβενίτη και άλλες δωρεές σε εξοπλισμό από ιδιώτες.
2. Η τοπική κοινότητα και η σχολική επιτροπή ανταποκρίνεται σε ζητήματα συντήρησης της σχολικής μονάδας. Μάλιστα τη φετινή σχολική χρονιά υπήρξε αναβάθμιση πολλών εργαστηρίων με την αγορά εξοπλισμού από τον Δήμο Αρταίων καθώς και με τροποποιήσεις - αλλαγές σε εργαστηριακούς χώρους.
3. Πολλά από τα εργαστήρια κατεύθυνσης εκσυγχρονίστηκαν με καινούριο εξοπλισμό μέσω των προγραμμάτων ΕΣΠΑ που υλοποίησε η Περιφέρεια Ηπείρου.
4. Τα στελέχη του σχολείου έχουν πολυετή εμπειρία σε θέματα διοίκησης και οργάνωσης των τομέων και του σχολείου γενικότερα. Μπορούν να διαχειριστούν επαρκώς τον εξοπλισμό των εργαστηρίων και τυχόν θέματα που προκύπτουν από την επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών-μαθητών, μαθητών μεταξύ τους και εκπαιδευτικών-κηδεμόνων.
5. Πραγματοποιήθηκαν:
 - Εκδήλωση στο Επιμελητήριο Άρτας σχετικά με την Ιστορία της Άρτας.
 - Εθελοντική Αιμοδοσία.
 - Σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών.
 - Δωρεά μαλλιών σε συνεργασία με τον πανελλήνιο σύλλογο Άλμα Ζωής που πραγματοποιήθηκε στο Επιμελητήριο Άρτας.
 - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών σε θέματα αντισεισμικής προστασίας.
 - Υλοποίηση από πιστοποιημένους εκπαιδευτές καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης με χρήση Αυτόματου Απινιδιστή.

Σημεία προς βελτίωση

1. Προσφορά περισσότερων θέσεων μαθητείας από τις επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού φορέα ούτως ώστε να καλυφθούν όλοι οι μαθητές.
2. Αντικατάσταση φωτοτυπικών μηχανημάτων λόγω της παλαιότητας τους.
3. Δημιουργία νέων εργαστηριακών χώρων λόγω της αύξησης του όγκου των μαθητών.
4. Ορισμός περισσότερων υπεύθυνων εργαστηρίων στα εργαστήρια κατεύθυνσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Οι εκπαιδευτικοί δείχνουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα. Για την υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων υπάρχει υποστήριξη από τις υπηρεσίες του δήμου μας και από επαγγελματίες ιδιώτες.
2. Υπάρχουν μεγάλοι χώροι και εξοπλισμένα εργαστήρια στα οποία μπορούμε να υποδεχτούμε μία επιμορφωτική δράση, ένα σεμινάριο ή μία ημερίδα.
3. Πολλοί εκπαιδευτικοί ενημερώνονται για προγράμματα επιμορφώσεων από το ιστολόγιο του σχολείου. <https://blogs.sch.gr/1sekarta/epimorfosi/> Υπάρχει συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε επιμορφώσεις, όπως Β επιπέδου ΤΠΕ, επιμορφώσεις σε θέματα μαθητείας, επιμόρφωση των νεοδιόριστων συναδέλφων κα.
4. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και μαθητών σε ευρωπαϊκά προγράμματα συμβάλει θετικά στην ανταλλαγή απόψεων - ιδεών και τη διαμόρφωση μιας κουλτούρας αποδοχής του διαφορετικού. Επίσης η εκπαίδευση και η κατάρτιση υψηλής ποιότητας χωρίς αποκλεισμούς, καθώς και η άτυπη και μη τυπική μάθηση, στην ουσία εφοδιάζουν τους συμμετέχοντες (μαθητές) με τα προσόντα και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την ουσιαστική συμμετοχή τους στη δημοκρατική κοινωνία, τη διαπολιτισμική κατανόηση και την επιτυχή μετάβαση στην αγορά εργασίας.
5. Υλοποιήθηκε η δράση "Διαχείριση της σχολικής τάξης".

Σημεία προς βελτίωση

1. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από εξειδικευμένους φορείς του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα θα πρέπει να πραγματοποιείται κάθε χρόνο.
2. Επίσης θα πρέπει να πραγματοποιούνται επιμορφωτικές δράσεις παιδαγωγικού χαρακτήρα για τον καλύτερο τρόπο αντιμετώπισης παραβατικών

συμπεριφορών των μαθητών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στα παρακάτω σχέδια δράσης ο βαθμός επίτευξης των στόχων που τέθηκαν είναι 4 και όχι 3. Σχέδιο Δράσης: Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα πρώτων βοηθειών και διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στις σχολικές μονάδες Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις Συντονιστής Δράσης: ΛΑΜΠΡΟΥ ΜΑΡΙΑ - 101616329 Σχέδιο Δράσης: Σύμβουλος Καθηγητής Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών Συντονιστής Δράσης: ΖΑΦΕΙΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ - 134333506

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι ομάδες αξιολόγησης ολοκλήρωσαν τα σχέδια δράσης και εξήγαγαν ορισμένα αποτελέσματα. Τα σημαντικότερα ανά σχέδιο δράσης είναι:

ΑΞΟΝΑΣ: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

1. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού, στο μάθημα Ηλεκτροτεχνία 2 για την κατανόηση και την εμπέδωση θεωρητικών εννοιών.

- Έλεγχο των γνώσεων που έχουν αποκομίσει οι μαθητές μέσω του λογισμικού Parrot Quiz, το οποίο μπορεί να λειτουργήσει σε κινητά τηλέφωνα με android και Ios, καθώς και σε υπολογιστές με windows.
- Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί: 4= Πλήρως

ΑΞΟΝΑΣ: Σχολείο και Κοινότητα

1. Ενημέρωση μαθητών Β' τάξης (τομείς) για επαγγελματικά δικαιώματα των ειδικοτήτων Γ' τάξης.

- Κατανόηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων από τους μαθητές. Σύγκριση μεταξύ συναφών ειδικοτήτων με σκοπό την κατάλληλη επιλογή.
- Ενημέρωση σχετικά με τα επιπλέον επαγγελματικά δικαιώματα που απορρέουν από την φοίτηση στο θεσμό της Μαθητείας (αναβάθμιση επιπέδου πτυχίου, μοριοδότηση σε διαγωνισμούς πρόσληψης, επαφή με πραγματικό εργασιακό περιβάλλον, κλπ.)
- Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί: 4= Πλήρως

2. Η ιστορία της Άρτας από την απελευθέρωση της Άρτας

- Οι μαθητές του σχολείου μας θυμήθηκαν και γνώρισαν την ιστορία της πόλης μας Άρτας και επισκέφτηκαν τα μνημεία του τόπου μας και τα αρχαιολογικά ευρήματα. Μέσω ανοικτής εκδήλωσης που πραγματοποιήθηκε στο Επιμελητήριο Άρτας έγινε διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινότητα.
- Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί: 4= Πλήρως

3. Συνεργασία με φορείς εκπαιδευτικής κοινότητας και διάχυση καλών πρακτικών. Πρακτικές εξωστρέφειας (επισκέψεις σε δομές) στο πλαίσιο σχολικών δραστηριοτήτων.

- Διεξαγωγή και υλοποίηση τριών δράσεων, εθελοντικής αιμοδοσίας, σεμινάριο πρώτων βοηθειών και δωρεάς μαλλιών σε συνεργασία με τον πανελλήνιο σύλλογο Άλμα Ζωής.
- Συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινωνίας, με συλλόγους φιλανθρωπικού σκοπού και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα. Εξοικείωση με τα δρώμενα και τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.
- Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί: 4= Πλήρως

ΑΕΟΝΑΣ: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών

1. Σχέδιο Δράσης: Σύμβουλος Καθηγητής

- Ομαλή προσαρμογή των νέων μαθητών στο καινούριο σχολικό περιβάλλον
- Θετικό ψυχολογικό κλίμα στην τάξη το οποίο ευνοεί τη μάθηση και προωθεί μια φιλική και ευχάριστη ατμόσφαιρα
- Βελτίωση των σχέσεων καθηγητών-μαθητών
- Ανάπτυξη ουσιαστικών σχέσεων συνεργασίας μεταξύ των συναδέλφων
- Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί: 4= Πλήρως

ΑΕΟΝΑΣ: Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

1. Η ασφάλεια στο χώρο των εργαστηρίων του τομέα Μηχανολογίας και του τομέα Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος

- Μηδενισμός των ατυχημάτων και περιορισμός των βλαβών και φθορών του εργαστηριακού εξοπλισμού.
- Επίδειξη υπευθυνότητας και συνέπειας από εκπαιδευτικούς και μαθητές στην τήρηση των μέτρων ασφαλείας κατά την άσκηση στα εργαστήρια.
- Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί: 4= Πλήρως

2. Ψηφιακή εξωστρέφεια μέσω της αναβάθμισης της ψηφιακής ταυτότητας του 1ου ΕΚ Άρτας

- Αναβάθμιση του υπάρχοντος ιστολογίου
- Εμπλουτισμός του ιστολογίου με ψηφιακό υλικό, διάχυση της πληροφορίας και ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία
- Πληρέστερη ενημέρωση μαθητών - κηδεμόνων για το έργο του σχολείου
- Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί: 4= Πλήρως

3. Σχέδιο Αντισεισμικής Προστασίας

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα αντισεισμικής προστασίας
- Επιμόρφωση των μαθητών και πραγματοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας τόσο

- κατά την διάρκεια των μαθημάτων όσο και κατά τη διάρκεια του διαλείμματος
- Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί: 4= Πλήρως

ΑΞΟΝΑΣ: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

1. Πυροπροστασία-πυρασφάλεια στο σχολείο

- Υλοποίηση δράσεων αντιμετώπισης σεισμού και παροχής πρώτων βοηθειών
- Καταγραφή εξοπλισμού αντιμετώπισης σεισμού και παροχής πρώτων βοηθειών
- Ενημέρωση των αρμόδιων φορέων για τις ελλείψεις στις απαιτούμενες υποδομές
- Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί: 4= Πλήρως

2. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα πρώτων βοηθειών και διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στις σχολικές μονάδες

- Η απόκτηση γνώσεων για τις πρώτες βοήθειες και την σεισμική προστασία, από τους επιμορφωθέντες εκπαιδευτικούς
- Παροχή πρώτων βοηθειών σε συναδέλφους- μαθητές
- Διαχείριση του σεισμού εντός της σχολικής μονάδας
- Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί: 4= Πλήρως

ΑΞΟΝΑΣ: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

1. Διαδικτυακά σεμινάρια με το Ευρωκοινοβούλιο με θέμα τη λειτουργία και τις δράσεις του Ευρωκοινοβουλίου

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλες τις δράσεις του ευρωκοινοβουλίου
- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την λειτουργία της Ε.Ε. -Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
- Άνοιγμα του σχολείου με τις δομές του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου
- Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί: 4= Πλήρως

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Συνεχείς αλλαγές στη σύνθεση των ομάδων δράσεων λόγω αλλαγών των διαθέσεων στο σχολείο μας και καθυστερημένων τοποθετήσεων μόνιμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών.

2. Οι συχνές αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα δυσκόλεψε αρκετά την οργάνωση των συναντήσεων των εκπαιδευτικών της εκάστοτε ομάδας αξιολόγησης, καθώς κάποιοι εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν το ωράριο τους και σε άλλα σχολεία.
3. Η διαμόρφωση 11 ομάδων αξιολόγησης, ο συντονισμός μεταξύ των εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών-μαθητών και μαθητών/τριών μεταξύ τους, δημιούργησε αρχικά κάποια προβλήματα συνεργασία, λόγω του μεγάλου αριθμού των ατόμων, τα οποία στην πορεία ξεπεράστηκαν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Ψηφιακή εξωστρέφεια μέσω της αναβάθμισης της ψηφιακής ταυτότητας του 1ου ΕΚ Άρτας

Στόχος Βελτίωσης

1. Εκσυγχρονισμός ψηφιακών υποδομών (αναβάθμιση του blog του σχολείου μέσω ανάρτησης ποικίλου υλικού-δράσεις για τομείς και ειδικότητες)
2. Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

Ενέργειες Υλοποίησης

Για την ενημέρωση του blog του 1ου ΕΚ Άρτας αρχικά ήρθαμε σε επαφή με τον διευθυντή, υποδιευθυντή, τομεάρχες και υπεύθυνους εργαστηρίων προκειμένου να συζητήσουμε το περιεχόμενο του ιστολογίου που πρόκειται να αναρτήσουμε, όπως παρουσιάσεις τομέων και ειδικοτήτων, φωτογραφικό υλικό, δράσεις, ανακοινώσεις και προγράμματα που υλοποιούνται στο σχολείο, καθώς και δικές τους προτάσεις-ιδέες που θα βοηθήσουν στην προβολή του σχολείου στην κοινωνία.

Επίσης ενημερώσαμε το σύλλογο διδασκόντων του 1ου ΕΚ Άρτας δια ζώσης και με email σχετικά με την ύπαρξη (στείλαμε το σύνδεσμο) και την αναβάθμιση του ιστολογίου προκειμένου να συμβάλλουν και οι ίδιοι στην περάτωση του έργου αποστέλλοντας ηλεκτρονικό υλικό με πληροφορίες και παρουσιάσεις του εκάστοτε τομέα.

Ταυτόχρονα το κάθε μέλος της ομάδας πραγματοποίησε ιστοεξερεύνηση ιστοσελίδων/ιστολογίων με παρόμοιο περιεχόμενο, με σκοπό την άντληση ιδεών που θα βοηθούσαν το σχεδιασμό του ιστολογίου και τον εμπλουτισμό του με καινούριο υλικό. Στη συνέχεια όλοι μαζί συζητήσαμε τα αποτελέσματα της αναζήτησης και με την μέθοδο brainstorming καταλήξαμε στην δομή και το περιεχόμενο του blog (π.χ. μορφή κεντρικού μενού, τα κείμενα για τις παρουσιάσεις, το πλήθος και το είδος του φωτογραφικού υλικού, γενικά στοιχεία για την λειτουργία του

σχολείου κ.α.).

Στον εμπλουτισμό του ιστολογίου με ψηφιακό υλικό συνέβαλλαν σημαντικά το εκπαιδευτικό προσωπικό του 1ου ΕΚ Άρτας, καθώς και οι μαθητές μας, οι οποίοι συμμετείχαν στη συλλογή και παραγωγή του φωτογραφικού υλικού και στην κατάθεση ιδεών και προτάσεων ως προς τη δομή και το περιεχόμενο του ιστολογίου.

Το υλικό που αναρτούσαμε κάθε φορά ήταν αποτέλεσμα συνεργασίας και επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς του εκάστοτε τομέα και ειδικότητας. Μάλιστα μέσα από αυτήν την συνεργασία προέκυψε η ανάγκη για περαιτέρω αλλαγές-παρεμβάσεις αυτού του υλικού όπως διορθώσεις στις παρουσιάσεις των τομέων - ειδικοτήτων, επεξεργασία φωτογραφικού υλικού, ενσωμάτωση βίντεο και συνδέσμων.

Λόγω της εμπλοκής πολλών ατόμων στην συλλογή, επιλογή και επεξεργασία του υλικού καθώς και σε κάποιες εργασίες αναβάθμισης της πλατφόρμας του ΠΣΔ, η ολοκλήρωση και παρουσίαση του ιστολογίου έγινε στις αρχές Απριλίου. Ενημερώθηκε ο σύλλογος του 1ου ΕΚ Άρτας για την ολοκλήρωση του ιστολογίου και μέσω ερωτηματολογίου από το google forms ζητήσαμε να αξιολογήσουν το ιστολόγιο.

Για την ευρύτερη προβολή του έργου μας στείλαμε το ερωτηματολόγιο ηλεκτρονικά σε γονείς και μαθητές της Β και Γ τάξης του Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑΛ προκειμένου να αξιολογήσουν την λειτουργικότητα και την χρηστικότητα του περιεχομένου του ιστολογίου.

Στην συνέχεια δημιουργήσαμε μία λίστα με ιδιωτικές επιχειρήσεις και δημόσιες υπηρεσίες και ήρθαμε σε επικοινωνία μαζί τους, τηλεφωνικά και με email, για να δούμε το ενδιαφέρον τους για την ανάρτηση συνδέσμου του ιστολογίου μας στις ιστοσελίδες τους, καθώς επίσης και για την συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.

Η ανταπόκριση ήταν άμεση και το ιστολόγιο μας αναρτήθηκε στην ΔΔΕ Άρτας, στο ΚΕΣΥΠ, στο Επιμελητήριο Άρτας, στο Δήμο Νικολάου Σκουφά, στον Πτηνοτροφικό Συνεταιρισμό Άρτας. Μάλιστα δημιουργήσαμε logo του σχολείου μετά από αίτημα κάποιων επιχειρήσεων για πιο εύκολη πρόσβαση στο ιστολόγιο μας. Και άλλες επιχειρήσεις-οργανισμοί έδειξαν θετικό ενδιαφέρον για το blog, το οποίο αξιολόγησαν θετικά και μας υποσχέθηκαν την ανάρτησή του στις ιστοσελίδες τους στο μέλλον, όταν θα μπορέσουν να διεκπεραιώσουν κάποιες τεχνικές δυσκολίες-περιορισμούς.

Παρακάτω παραθέτουμε τους συνδέσμους των επιχειρήσεων-οργανισμών που δημοσίευσαν το ιστολόγιο μας:

ΔΔΕ Άρτας

http://dide.art.sch.gr/joomla/index.php?option=com_content&view=article&id=79&Itemid=473

http://dide.art.sch.gr/joomla/index.php?option=com_content&view=article&id=6022:blog-1&catid=77:2011-04-06-21-46-38&Itemid=

ΚΕΣΥΠ Άρτας

<https://blogs.sch.gr/kesypart/category/meta-to-gymnasio/>

Επιμελητήριο Άρτας

<https://www.e-artas.gr/>

Δήμος Νικολάου Σκουφά

<https://nskoufas.gr/dimotes/>

Αγροτικός Πτηνοτροφικός Συνεταιρισμός Άρτας

<https://kotopoulaartas.gr/category/news/>

Στο ερωτηματολόγιο που δόθηκε πήραμε τις εξής απαντήσεις:

Στην ερώτηση "Ποιος είναι ο κύριος λόγος που επισκέπτεστε την ιστοσελίδα", η πιο δημοφιλής απάντηση ήταν η ενημέρωση για τους τομείς και τις ειδικότητες που υποστηρίζονται από το 1ο ΕΚ Άρτας και ακολουθούν με φθίνουσα σειρά: η ενημέρωση για δράσεις, οι ανακοινώσεις/Εκδηλώσεις και η αναζήτηση πληροφοριών για το

ρόλο του ΕΚ.

Στην ερώτηση "Πως θα αξιολογούσατε την ιστοσελίδα με βάση τέσσερα δοθέντα κριτήρια μας απάντησαν ότι: Η αισθητική του ιστολογίου (χρώμα, εικόνες, μορφή κειμένου) είναι πολύ καλή, η πλοήγηση στο ιστολόγιο κρίθηκε επίσης ως Πολύ Καλή, το περιεχόμενο του ιστολογίου κρίθηκε ότι καλύπτει Άριστα τις ανάγκες των επισκεπτών του, ενώ επίσης ως Άριστη κρίθηκε και η δυνατότητα αναζήτησης.

Στην ερώτηση "Τι επιπλέον θα θέλατε να διαθέτει το ιστολόγιο", οι βασικότερες απαντήσεις των επισκεπτών ήταν για ενσωμάτωση Φόρμας Επικοινωνίας, περισσότερες πληροφορίες για τις ειδικότητες, τις δράσεις και περισσότερο φωτογραφικό υλικό. Ενημέρωση για εκπαιδευτικά προγράμματα που θα μπορούσαν να ακολουθήσουν οι απόφοιτοι των τμημάτων με την ολοκλήρωση των μαθημάτων, απόψεις των ίδιων των μαθητών για τη λειτουργία του σχολείου, πιο αναλυτικά εκπαιδευτικά προγράμματα καθώς επίσης και την ενσωμάτωση ενός ρολογιού (υπάρχει ήδη) στην κεντρική σελίδα του ιστολογίου.

Τέλος, στην ερώτηση "Σκοπεύετε να επισκεφτείτε ξανά το ιστολόγιο του ΕΚ", σχεδόν η απόλυτη πλειοψηφία απάντησε θετικά, γεγονός που σε συνδυασμό με τις προτάσεις βελτίωσης που δόθηκαν από τους χρήστες, θα αποτελέσουν για την ομάδα μας έναυσμα για την περαιτέρω ανάπτυξη και εμπλουτισμό του ιστολογίου εν ευθέτω χρόνω.

Πιο κάτω παραθέτουμε τον σύνδεσμο του ιστολογίου καθώς και το ερωτηματολόγιο με τις απαντήσεις που λάβαμε.

Το ιστολόγιο μας

<https://blogs.sch.gr/1sekarta/>

Το ερωτηματολόγιο για το ιστολόγιο του σχολείου

https://drive.google.com/file/d/1kNhHxVoLtWYTP1t_XExPS3hmXE7kpUS4/view?usp=share_link

Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου

https://drive.google.com/file/d/1T5PNYCDUui8jh3SZ0pggvoRMIRPb-Tvd/view?usp=share_link

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1sekarta/>

Πρακτική 2

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Πυροπροστασία-πυρασφάλεια στο σχολείο

Στόχος Βελτίωσης

Η πυρκαγιά αποτελεί έναν σημαντικό κίνδυνο. Λόγω της ταχύτητας εξάπλωσής της, πρέπει να αντιμετωπίζεται άμεσα στα πρώτα στάδια, διαφορετικά μπορεί να προκαλέσει ανυπολόγιστες καταστροφές. Η ετοιμότητα επομένως των μαθητών και εκπαιδευτικών τόσο όσον αφορά την κατάσβεση αλλά ακόμα περισσότερο την εκκένωση είναι ζωτικής σημασίας.

Στόχος της επιμόρφωσης είναι:

1. Η ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των συμμετεχόντων σε θέματα πυρασφάλειας.
2. Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τα είδη της φωτιάς, τον τρόπο μετάδοσής της.
3. Τους σωστούς χειρισμούς κατάσβεσης, τον τρόπο διαφυγής με ασφάλεια από έναν φλεγόμενο χώρο.
4. Τα προληπτικά μέτρα που πρέπει να λαμβάνονται ώστε να αποφεύγεται η εκδήλωση πυρκαγιάς στον σχολικό χώρο.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στις 1-02-2023 ο Διευθυντής του 1^{ου} Ε.Κ Άρτας έστειλε έγγραφο πρόσκλησης στο αρμόδιο τμήμα της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας για τον προγραμματισμό της δράσης.

Στις 9-02-2023 ήρθε κλιμάκιο της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Άρτας στα εργαστήρια Γεωπονίας και συζητήθηκε με την ομάδα ο σχεδιασμός και ο προγραμματισμός της δράσης.

Στις 7-03-2023 δόθηκε στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές ερωτηματολόγιο για την ανίχνευση γνώσεων στο θέμα της πυροπροστασίας- πυρόσβεσης στο σχολείο. Στις 20-03-2023 κλιμάκιο της Πολιτικής προστασίας και της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Άρτας, πραγματοποίησαν επιμόρφωση- ενημέρωση με διαφάνειες στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές σε θεωρητικό επίπεδο στο εργαστήριο Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος. Μετά την παρουσίαση του θεωρητικού επιπέδου πραγματοποιήθηκε πρακτική άσκηση κατάσβεσης ελεγχόμενης πυρκαγιάς, με χρήση φορητών πυροσβεστήρων και με πυροσβεστικό όχημα στον προαύλιο χώρο του 1^{ου} ΕΠΑΛ Άρτας διαμορφωμένο σε πεδίο ασκήσεων.

Διαπιστώθηκε ότι η παρακολούθηση του σεμιναρίου από εκπαιδευτικούς και μαθητές ενίσχυσε και εμπλούτισε τις γνώσεις τους, ώστε να είναι πιο αποτελεσματικοί στην αντιμετώπιση έκτακτων συμβάντων.

Η δράση άρχισε στις 10 πμ και έληξε στις 13:00μμ. Συμμετείχαν 30 άτομα 15 εκπαιδευτικοί και 20 μαθητές στην παρουσίαση του θεωρητικού μέρους. Στο πρακτικό μέρος όπου πραγματοποιήθηκε προσομοίωση κατάσβεσης ελεγχόμενης πυρκαγιάς συμμετείχαν όλοι οι μαθητές του 1^{ου} ΕΠΑΛ Άρτας.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΔΡΑΣΗΣ: https://drive.google.com/drive/folders/1Z-TDP45VakxXAG7tNLgOd5mGfbd0mQ5c?usp=share_link

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://drive.google.com/drive/folders/1Z-TDP45VakxXAG7tNLgOd5mGfbd0mQ5c?usp=share_link

Πρακτική 3

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού, στο μάθημα Ηλεκτροτεχνία 2 για την κατανόηση και την εμπέδωση θεωρητικών εννοιών

Στόχος Βελτίωσης

1. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
2. Ενημέρωση μαθητών και επίδειξη υλικού του Τομέα Ηλεκτρολογίας- Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η ομάδα ακολουθώντας το χρονοδιάγραμμα που είχε σχεδιάσει ολοκλήρωσε το λογισμικό στο τέλος Δεκεμβρίου.

Παράλληλα συγκεντώθηκαν οι ερωτήσεις - προτάσεις τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές, οι οποίες στη συνέχεια εισήχθησαν στην εφαρμογή.

Τον Μάρτιο δόθηκε η εφαρμογή ολοκληρωμένη στους μαθητές για επεξεργασία.

Επίσης τον Μάρτιο υπήρξε επικοινωνία με αντιπρόσωπο ηλεκτρολογικών συστημάτων ασφαλείας προκειμένου να εξασφαλίσουμε μια παρουσίαση των προϊόντων της εταιρείας σχετικών με το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του τομέα Ηλεκτρολογίας - Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού, στο χώρο του εργαστηρίου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://iliaslamprou.mysch.gr/index.php/en/2013-06-01-18-21-40>

Πρακτική 4

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Η ιστορία της Άρτας από την απελευθέρωση της Άρτας

Στόχος Βελτίωσης

1. Να καταστούν σαφή στους μαθητές τα κομβικά ιστορικά γεγονότα που

προσδιορίζουν την περιοχή μας

2. Να αναδειχθούν τα ιστορικά μνημεία που εκ των πραγμάτων κουβαλούν την ιστορία μας

Ενέργειες Υλοποίησης

Η ομάδα σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσε την συλλογή των στοιχείων στο τέλος Ιανουρίου και μπήκε σε διαδικασία της ολοκλήρωσης.

Το Μαρτιο σε μορφή power point, προβλήθηκε στους μαθητές προκειμένου να γίνουν οι απαραίτητες διορθώσεις.

Επίσης τον Απρίλιο έγιναν οι απαραίτητες διαδικασίες προκειμένου να επικοινωνηθεί η εργασία μας σε μαθητές, συναδέλφους και την κοινωνία της Άρτας (κλείσιμο αίθουσας, catering, αποστολή προσκλήσεων και επικοινωνία με τοπικό κανάλι προκειμένου να καλύψει το γεγονός).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://docs.google.com/presentation/d/1J8XvQv4MOO_AUTR4iS-vvbljZt_bvOwx/edit?usp=drive_link&ouid=102956437809003891251&rtpof=true&sd=true

Πρακτική 5

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα πρώτων βοηθειών και διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στις σχολικές μονάδες

Στόχος Βελτίωσης

Οι εκπαιδευτικοί μέσα από την επιμόρφωση θα:

- μπορούν να προσφέρουν τις πρώτες βοήθειες σε συναδέλφους- μαθητές
- μπορούν να διαχειριστούν τον σεισμό εντός της σχολικής μονάδας

Ενέργειες Υλοποίησης

Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης και σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που σχεδιάστηκε κατά την Α' φάση, ακολούθως παρουσιάζονται οι ενέργειες και οι δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν καθώς επίσης γίνεται αναφορά σε μια τροποποίηση που πραγματοποιήθηκε στο σχέδιο δράσης αναφορικά με την διαδικτυακή ενημέρωση από την Πολιτική Προστασία. Η ενημέρωση έγινε στο σχολείο μετά από συνεννόηση με την Περιφέρεια Άρτας.

Αρχικά, στάλθηκε στους επιμορφωθέντες που δήλωσαν συμμετοχή στην επιμόρφωση, ένα ερωτηματολόγιο που

αφορούσε τα προσωπικά τους στοιχεία και ορισμένες ερωτήσεις για να διαπιστωθεί αν γνώριζαν Πρώτες Βοήθειες ή ήξεραν το σχέδιο εκκένωσης του σχολείου μετά από ένα σεισμό.

Στη συνέχεια, ξεκίνησε η επιμόρφωση στις Πρώτες Βοήθειες 1 Φεβρουαρίου 2023 και ολοκληρώθηκε στις 28 Φεβρουαρίου 2023. Επειδή αποφασίστηκε να είναι επιμορφωτικό πρόγραμμα περιορισμένης διάρκειας τα αντικείμενα ενασχόλησης ήταν περιορισμένα (πώς να αντιμετωπίζουν μια απλή αιμορραγία (π.χ. ρινορραγία) πώς να συμπεριφερθούν όταν βρίσκονται μπροστά σε μια απλή πνιγμονή από ξένο σώμα , πώς να αντιδράσουν σε μια απλή λιποθυμία)κ.τ.λ.

Προσδιορίστηκε το ανθρώπινο υλικό που θα εμπλακεί και συγκεκριμένα η συνάδελφος Νοσηλεύτρια του σχολείου μας που θα αναλάβει την ευθύνη και θα προβεί στην εφαρμογή του επιμορφωτικού προγράμματος και στους 16 εκπαιδευτικούς που θα συμμετείχαν σε αυτή την επιμόρφωση (διαφόρων ειδικοτήτων). Έγινε κατάτμηση των 16 συναδέλφων σε 4 ομάδες των 4 ατόμων προκειμένου να μην υπάρξει συνωστισμός λόγω covid και έγινε προσπάθεια να μην διαταραχθεί τόσο το πρόγραμμα του σχολείου όσο και των εμπλεκόμενων συναδέλφων.

Προσδιορίστηκε ο απαιτούμενος χρόνος απασχόλησης συνολικά στις 2 ώρες των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη της κάθε εφαρμογής (συναντήσεις ομάδων εργασίας, επίδειξη, πρακτική εφαρμογή , συλλογή και επεξεργασία στοιχείων κ.ά.), καθώς και η κατανομή του στο πλαίσιο του χρονοδιαγράμματος της δράσης. Διδάχθηκαν βασικές αρχές Πρώτων Βοηθειών και Υποστήριξης Ζωής, ενώ καλλιέργησαν δεξιότητες, αλληλεγγύης και υπεύθυνης προσωπικής στάσης, σε καθημερινές πρακτικές παροχής Πρώτων Βοηθειών και βοήθειας προς τους συναθρώπους μας.

Στη συνέχεια ακολούθησε το δεύτερο μέρος της δράσης μας. Σε πρώτη φάση έγινε σύνταξη - επικαιροποίηση Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου με ευθύνη του Διευθυντή, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Το σχέδιο αυτό αναρτήθηκε σε εμφανές σημεία του σχολείου. Στην συνέχεια φτιάξαμε καινούργια σχέδια κάτοψης των σχολικών αιθουσών και εργαστηρίων του σχολείου, μαζί με τις εξόδους διαφυγής για κάθε αίθουσα ή εργαστήριο, όπου και αυτά αναρτήθηκαν σε εμφανές σημείο του σχολείου.

Στις 29 Μαρτίου, πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των εκπαιδευτικών από τις υπεύθυνες Πολιτικής Προστασίας της Περιφέρειας Αρταίων, μετά από συνεννόηση με τον προϊστάμενο Πολιτικής Προστασίας της Περιφέρειας και σύνταξη του πρακτικού δράσης του σχολείου μας. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών έκανε σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης και ορίστηκαν οι ομάδες έκτακτης ανάγκης. Ακόμη έγινε εξασφάλιση της πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους του κτιρίου.

Εφόσον ενημερώθηκαν και προετοιμάστηκαν οι μαθητές για την διαδικασία που θα ακολουθηθεί σε περίπτωση σεισμού από τους εκπαιδευτικούς τους, διοργανώθηκε άσκηση ετοιμότητας για σεισμό. Πραγματοποιήθηκε συντονισμός της μετακίνησης των μαθητών σε άλλο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, εάν και εφόσον το προαύλιο του σχολείου δεν είναι κατάλληλο. Τέλος, καταγράφηκε στο Ημερολόγιο του Σχολείου η σχετική δράση και έγινε η αποτίμησή της.

Μετά την ολοκλήρωση του σεμιναρίου αποστάλθηκε στους επιμορφωθέντες εκπαιδευτικούς ένα ερωτηματολόγιο που απαρτίζονταν από τις εξής ενότητες:

- Προσωπικά στοιχεία
- Οργάνωση της επιμόρφωσης - ενημέρωσης
- Περιεχόμενο της επιμόρφωσης - ενημέρωσης
- Ερωτήματα σχετικά με την παρεχόμενη επιμόρφωση - ενημέρωση

- Γενική αποτίμηση της επιμόρφωσης - ενημέρωσης

Οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου εμπεριείχαν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και κλιμακωτής διαβάθμισης. Τέλος, τηρήθηκαν όλα τα μέτρα ασφαλείας, λόγω κορονοϊού, κατά την διάρκεια της επιμόρφωσης στις Πρώτες Βοήθειες και την ενημέρωση για την Σεισμική Προστασία.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://docs.google.com/presentation/d/1m335cwvMvBkTjoZ6BCZpEtSogE60LO7-/edit?usp=sharing&ouid=118402232529358437068&rtpof=true&sd=true>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Εμπλουτισμός των γνώσεων των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα στα οποία θα μπορούσε να συμμετάσχει το σχολείο μας (Erasmus).

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ανάπτυξη διδακτικών πρακτικών στα μαθήματα των τομέων - ειδικοτήτων από τους

Θέμα 4

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Πρακτικές μείωσης της άτακτης/σποραδικής φοίτησης ορισμένων μαθητών/-τριών και την ενίσχυση της συμμετοχής τους στις σχολικές δραστηριότητες (εκδηλώσεις, γιορτές, επισκέψεις, σχολικοί όμιλοι κ.ά.) του σχολείου.

Θέμα 5

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στην διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας (παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες, μαθητές από άλλες χώρες, πρόσφυγες κλπ) των μαθητών μας από την ψυχολόγο του σχολείου

Θέμα 6

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και της καλλιέργειας κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών/μαθητών-τριών

Θέμα 7

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας μέσω της επιμορφωτικής και συμβουλευτικής υποστήριξης γονέων/κηδεμόνων

Θέμα 8

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Αξιοποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού των εργαστηρίων, ο εκσυγχρονισμός τους, η ίδρυση νέων εργαστηρίων μέσω του κρατικού μηχανισμού (δήμοι, περιφέρειες, προγράμματα ΕΣΠΑ) και των ιδιωτικών φορέων

Θέμα 9

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Δημιουργία δικτύου σχολείων για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας με δραστηριότητες ευαισθητοποίησης των μαθητών και σχεδιασμό μακροπρόθεσμων ενεργειών πρόληψης

Θέμα 10

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Επέκταση του θεσμού του "Συμβούλου Καθηγητή" και στις υπόλοιπες τάξεις του ΕΠΑΛ.

Θέμα 11

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση-επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών σχετικά με την ασφάλεια και την πρόληψη ατυχημάτων στα εργαστήρια κατεύθυνσης από εξειδικευμένο προσωπικό του εκάστοτε τομέα.

Θέμα 12

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Ενδοσχολική επιμόρφωση πάνω σε θέματα αντισεισμικής προστασίας από την Πυροσβεστική Υπηρεσία.

Θέμα 13

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Μείωση της κοινωνικής απομόνωσης των μαθητών/-ητριών σε κατ' οίκον φοίτηση

Θέμα 14

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Οικοδόμηση σχέσεων της σχολικής κοινότητας με τους γονείς

Θέμα 15

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Πολιτιστική δράση εξωστρέφειας: Δημιουργία σχολικού μουσείου τεχνολογίας
