

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

- 1
1. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
 2. Ενημέρωση μαθητών και επίδειξη υλικού στο χώρο της Ηλεκτρολογίας-Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού

Η αρχή της διαφοροποιημένης μάθησης (differentiated learning), στοχεύει στο να προσφέρει την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση σε όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές, λαμβάνοντας υπόψη τις εκ/κές ανάγκες, δυνατότητες, ενδιαφέροντα, βιώματα, ρυθμούς μάθησης, πολιτισμικό υπόβαθρο αυτοαντίληψη τους.

Εφαρμογή πρακτικών όπως:

- 2
1. Διδακτικά μέσα όπως Η/Υ, πολυμέσα, τεχνολογία, γραφήματα, σχέδια.
 2. Ενεργοποίηση γραφικού ή οπτικού τρόπου διδασκαλίας αναλόγως.
 3. Παροχή πρόσθετης διδακτικής στήριξης (π.χ. ενισχυτική διδασκαλία).
 4. Προσαρμογή των ρυθμών μάθησης με απλοποίηση-προσαρμογή της ύλης και των εργασιών.
 5. Μοίρασμα των δραστηριοτήτων σε μικρότερα βήματα.
 6. Οργάνωση ομάδων μαθητών με μεικτές ικανότητες που ενδιαφέρονται να συνεργάζονται ή να αλληλοβοηθούνται.
 7. Ευθάρρυνση και εκτίμηση, ακόμη και για μικρά βήματα προόδου.

- 3
- Συμμετοχή των μαθητών σε κατασκευές με άχρηστο - ανακυκλώσιμο υλικό

Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού για την κατανόηση και την εμπέδωση θεωρητικών εννοιών. Δημιουργία εκπαιδευτικών πινακίδων.

Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης

Προετοιμασία για συμμετοχή σε πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δράσεις

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Να αναπτύσσουν άρτια δομημένες σχέσεις μεταξύ τους
2. Να συνθέτουν συνεργατικές σχέσεις σε ζητήματα επικοινωνίας και εμπιστοσύνης
- 1 3. Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν πρακτικές που ευνοούν τη βελτίωση και την ενίσχυση των μεταξύ τους σχέσεων
4. Να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες και δράσεις για τη διαχείριση προβλημάτων

Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη & Βελτίωση Σχέσεων Μεταξύ Μαθητών / Μαθητριών. Χρήση διαδικτυακών πηγών για την κάλυψη του θέματος. Συνεντεύξεις μαθητών. Ομαδικές εργασίες

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Η διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών και μεταξύ των μαθητών.
2. Εξετάζονται οι μορφές επικοινωνίας και συνεργασίας, η ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δράσεων, η διαχείριση προβλημάτων στο πλαίσιο των ρυθμιστικών αρχών που διέπουν τη σχολική ζωή και η συμμετοχή των μαθητών στη διαμόρφωση τους.
- 1 3. Εντοπίζονται προβλήματα και αδυναμίες (σχολική βία, έλλειμμα επικοινωνίας).

Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για δημιουργική συνεργασία εκπαιδευτικών -μαθητών. Αποτελεσματική διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών. Συμμετοχή των μαθητών στην διαμόρφωση των ρυθμιστικών πρακτικών που διέπουν την σχολική ζωή. Παροχή ευκαιριών για δημιουργική συνεργασία και συλλογική δράση των μαθητών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1.
2. Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- 1 3. Κατανομή και διαχείριση πόρων
Αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων-υποδομών

Σχέδιο Δράσης

Ανάλυση θέσεων εργασίας υπευθύνων εργαστηρίων και τομεαρχών. Απολογισμός δαπανών με κωδικοποίηση. Διερεύνηση του περιβάλλοντος εργασίας των εκπαιδευτικών στα εργαστήρια και προτάσεις βελτίωσης

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ο εντοπισμός πηγών κινδύνου ατυχημάτων στα εργαστήρια του τομέα Μηχανολογίας 2. Η εξασφάλιση των υλικών μέσων για την πρόληψη των ατυχημάτων 3. Η τήρηση από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς των κανόνων ασφαλείας σε κάθε εργαστήριο του τομέα Μηχανολογίας 	<p>Η ασφάλεια στο χώρο των εργαστηρίων του τομέα Μηχανολογίας και του τομέα Γεωπονίας, τροφίμων και περιβάλλοντος</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού (εργαστήρια Ηλεκτρολογίας και Δομικών) 2. Προστασία αξιοποίησης και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών 	<p>Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού (εργαστήρια Ηλεκτρολογίας και Δομικών). Προστασία αξιοποίησης και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών.</p>

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
 1. Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του 1ου ΕΚ Άρτας για το σχολικό έτος 2021 -2022.
 2. Ενίσχυση των εκπαιδευτικών του 1ου ΕΚ Άρτας μέσω επιμορφώσεων σύμφωνα με τις ανάγκες τους.
 3. Ενημέρωση για επιμορφωτικές δράσεις στην ιστοσελίδα του 1ου ΕΚ Άρτας για το σχολικό έτος 2021 -2022.
- 2
 1. Η παροχή της αναγκαίας θεωρητικής γνώσης Πρώτων Βοηθειών για την αντιμετώπιση εκτάκτων περιστατικών
 2. Να αναγνωρίσουν μια πληθώρα συμπτωμάτων είτε αυτά απειλούν είτε όχι τη ζωή ενός ατόμου
 3. Να προβαίνουν σε εκτίμηση της κατάστασης ενός πάσχοντος ανθρώπου
 4. Να εφαρμόζουν δεξιότητες Πρώτων Βοηθειών για να προσφέρουν επείγουσα φροντίδα
 5. Να συλλέγουν πληροφορίες και να ενημερώνουν το ΕΚΑΒ

Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του 1ου ΕΚ Άρτας και υποστήριξή τους μέσω δράσεων.

Βιωματική προσέγγιση Πρώτων Βοηθειών. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης

Μέσω της επιμόρφωσης επιδιώκεται η επίτευξη των ακόλουθων στόχων:

1. Ανάπτυξη δεξιοτήτων στις ΤΠΕ
 2. Χρήση υπολογιστή και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού
 3. Αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού
- 3 Με την ολοκλήρωση της επιμόρφωσης οι εκπαιδευτικοί θα έχουν τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες ώστε:
1. Να επιλέγουν τις κατάλληλες τεχνικές ανά περίπτωση
 2. Να χειρίζονται εποπτικά μέσα & εργαλεία
 3. Να εντοπίζουν και να επιλύουν τεχνικά προβλήματα των εποπτικών μέσων -εργαλείων εκπαίδευσης

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ για την χρήση τους στην εκπαίδευση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1.
- 2.
- 3.
4. Ενδυνάμωση των μαθητών του ΕΚ στην ψηφιακή τεχνολογία
Ενδυνάμωση των μαθητών του ΕΚ στο γνωστικό τους αντικείμενο
5. Ενδυνάμωση της αυτοεκτίμησής τους
1 Διδασκαλία των δεξιοτήτων της ζωής, όπως θα πρέπει για να μπορέσουν να ανταποκριθούν στην ενήλικη ζωή τους με επιτυχία
Εκπαίδευση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών του ΕΚ

Σχέδιο Δράσης

1) Erasmus 2020-3-DE04-KA105-020624
«Dig the Web Tools : Digital Camping with Youngsters» 2) Erasmus KA1 3) Εγγραφή στην πλατφόρμα <https://epale.ec.europa.eu/el/user/register>
Γιατί οι τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης των ενηλίκων αποτελούν προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής προς όφελος των ενηλίκων. Το ΕΚ περιλαμβάνει ενήλικες μαθητές που ανήκουν στην τυπική εκπαίδευση 4)Επίσκεψη στην Ευρωκοινοβούλιο καλεσμένοι από ευρωβουλευτή. Θα συμμετέχουν καθηγητές από το 1ο ΕΚ Άρτας, μαθητές και καθηγητές από 1 ο ΕΠΑΛ Άρτας και από το 1 ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Άρτας.