

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία: 1ο ΕΚ Άρτας

1. Ασκούνται στα εργαστήρια 1100 μαθητές
2. Οργανωμένα εργαστήρια συνολικά 35
3. Σχολεία που εξυπηρετούνται Εσπερινό Γυμνάσιο Άρτας, Εσπερινό ΓΕΛ Άρτας, ΔΙΕΚ Άρτας Εσπερινό ΕΠΑΛ Άρτας, Ημερήσιο ΕΠΑΛ Άρτας
4. Βρίσκεται σε τοποθεσία εκτός αστικού ιστού
5. Σχολικό συγκρότημα αποτελούμενο από τρία κτήρια με κοινό προαύλιο χώρο

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Στο 1ο ΕΚ Άρτας λειτουργούν 7 τομείς, 15 ειδικότητες και 35 εργαστήρια
2. Εργάζονται εκπαιδευτικοί με μεγάλη εμπειρία και εξειδίκευση στο αντικείμενό τους
3. Στο 1ο ΕΚ Άρτας λειτουργούν οργανωμένα εργαστήρια με εξοπλισμό για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων

Σημεία προς βελτίωση

1. Υποχρηματοδότηση της σχολικής μονάδας
2. Απουσία νυχτοφύλακα, γραμματέα και επιστάτη

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η κοινότητα όπου μπορεί συνδράμει με δωρεές και χορηγίες στη σχολική μονάδα
2. Η τοπική κοινότητα ανταποκρίνεται σε ζητήματα συντήρησης της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

1. Μη εύκολη πρόσβαση στο σχολείο, λόγω της απόστασης του σχολείου από το κέντρο της πόλης
2. Προσφορά λίγων θέσεων μαθητείας εξαιτίας της έλλειψης δραστηριοποίησης μεγάλων επιχειρήσεων
3. Αντικατάσταση εξοπλισμού Η/Υ και φωτοτυπικών μηχανημάτων λόγω της παλαιότητας τους

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Οι εκπαιδευτικοί δείχνουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα
2. Υπάρχουν μεγάλοι χώροι και εξοπλισμένα εργαστήρια στα οποία μπορούμε να υποδεχτούμε μία επιμορφωτική δράση ή ένα σεμινάριο

Σημεία προς βελτίωση

1. Απαιτείται πολύς χρόνος για να επιμορφωθεί στο σύνολό του το εκπαιδευτικό δυναμικό που απασχολείται στο 1ο ΕΚ Άρτας
2. Ύπαρξη πολλών και διαφορετικών ειδικοτήτων στο 1ο ΕΚ Άρτας με αποτέλεσμα μία επιμορφωτική δράση να πρέπει να επαναλαμβάνεται πολλές φορές, αφού πρώτα πρέπει να υπάρξει σχετική τροποποίηση