

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (Ε.Κ.) ΑΜΦΙΣΣΑΣ - SEK013

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/07/2026

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Ε.Κ. Αμφισσας λειτούργησε στο πρωινό και απογευματινό ωράριο καλύπτοντας σε παροχή εργαστηρίων τις μαθησιακές ανάγκες

1. των μαθητών και μαθητριών του **Π.ΕΠΑ.Λ. Αμφισσας**,
2. των μαθητών και μαθητριών του **Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Αμφισσας**,
3. των μαθητών και των μαθητριών του **ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Αμφισσας**
4. των εκπαιδευόμενων των τμημάτων του **Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας του Π.ΕΠΑ.Λ. Αμφισσας**,
5. των σπουδαστών και των σπουδαστριών της **Δημόσιας Σχολής Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) Αμφισσας**.

Μεγάλος αριθμός των μαθητών/-τριων των παραπάνω εκπαιδευτικών μονάδων είναι μετακινούμενοι προερχόμενοι από διάφορες περιοχές του Νομού Φωκίδας.

Δεν ορίστηκαν Υπεύθυνοι εργαστηρίων στα 10 από τα 11 εργαστήρια που λειτούργησαν, με συνέπεια επιβάρυνση των υπάρχοντων στελεχών με πρόσθετο έργο.

Δεν υπήρξε ορισμός στελεχών της διοίκησης του 1^{ου} Ε.Κ. Αμφισσας για την κάλυψη του απογευματινού/εσπερινού ωραρίου λειτουργίας του 1^{ου} Ε.Κ. Αμφισσας, για την εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών αναγκών της Σ.Α.Ε.Κ. Αμφισσας και του Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Αμφισσας.

Υπήρξαν σημαντικά κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό, κάποια εκ των οποίων δεν καλύφθηκαν ποτέ. Τα κενά αυτά αφορούσαν σε εργαστηρικά μαθήματα των σχολικών μονάδων του ΠΕΠΑΛ Αμφισσας και του Εσπερινού ΕΠΑΛ Αμφισσας. Ως εκ τούτου υπήρξε απώλεια σημαντικού αριθμού εργαστηριακών διδακτικών ωρών και δυσκολίες στη διοικητική λειτουργία του σχολείου (διαχείριση εργαστηρίων, διοικητικό έργο κλπ).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συνεργασία μεταξύ των στελεχών διοίκησης και των εκπαιδευτικών.
2. Επικοινωνία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι αναγκαιότητα να υπάρξει κάλυψη των ακόλουθων θέσεων σε προσωπικό:

- α) Τεχνίτη συντήρησης (άρθρο 8 του Φ.Ε.Κ. 1318/τ.Β'/1-7-2015) (δεν έχει τοποθετηθεί κανείς)
 - β) Ηλεκτροτεχνίτη κλ. ΔΕ01.01 (δεν τοποθετήθηκε κανείς).
 - γ) Ηλεκτρολόγου-Ηλεκτρονικού κλ. ΔΕ02.01(δεν τοποθετήθηκε κανείς).
 - δ) Μηχανολόγου κλ. ΔΕ02.02 (δεν τοποθετήθηκε κανείς).
2. Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να διατίθενται έγκαιρα στη σχολική μας μονάδα, πριν την έναρξη των μαθημάτων.
 3. Να υπάρχει επαρκής ορισμός εκπαιδευτικών με ολική διάθεση στο 1^ο Ε.Κ. Άμφισσας και έγκαιρα.
 4. Να γίνεται έγκαιρα η αποστολή των διδακτικών βιβλίων.
 5. Να βελτιωθεί η κτιριακή υποδομή που είναι πολύ άσχημη και δυσχεραίνει την εκπαιδευτική διαδικασία. Στα προβλήματα αυτά περιλαμβάνονται η μηδενική θερμομόνωση με αποτέλεσμα ελλειπή θέρμανση, παλιά κουφώματα, τζάμια όχι ασφαλείας, εισροή νερών βροχής στα εργαστήρια, καμμία υποδομή για ΑΜΕΑ, προβλήματα στη θέρμανση, απουσία κλιματισμού-ψύξης κλπ.). Τα προβλήματα αυτά έχουν αναφερθεί εκτενώς μέσω εγγράφων στους αρμόδιους φορείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία των στελεχών και εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Να υπάρχει επαρκές προσωπικό με ολική διάθεση για τον ορισμό Υπευθύνων Εργαστηρίων, τα οποία αποτελούν στελέχη διοίκησης της σχολικής μονάδας.
2. Να υπάρχει ορισμός στελεχών της σχολικής μονάδας για την απογευματινή/εσπερινή λειτουργία της και για όλες τις ημέρες της εβδομάδας, καθώς η σχολική μονάδα εξυπηρετεί στο απογευματινό και εσπερινό ωράριο την Σ.Α.Ε.Κ. Άμφισσας και το Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Άμφισσας.

- 3. Είναι αναγκαιότητα να υπάρξει κάλυψη της θέσης Γραμματέα στο 1^ο Ε.Κ. Αμφισσας (δεν τοποθετήθηκε κανείς).
- 4. Είναι αναγκαιότητα να υπάρξει κάλυψη της θέσης φύλακα στο συγκρότημα ΠΕΠΑΛ/1^ο Ε.Κ. Αμφισσας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
1
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Λειτουργία
Διοικητική λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
0
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
-
Λειτουργία
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
1
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Δεν πραγματοποιήθηκαν οι δράσεις που είχαν προγραμματιστεί λόγω συμμετοχής των εκπαιδευτικών που τους είχαν ανατεθεί στην απεργία-αποχή που έχει προκηρύξει η ΕΛΜΕ Φωκίδας (δήλωση αρ. πρωτ. 736/30-10-2024/1ο Ε.Κ. Αμφισσας).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

1. Πρώτες βοήθειες στο χώρο του σχολείου. 2. Υγιεινή και Ασφάλεια στο χώρο του σχολείου. 3. Διαχείριση συγκρούσεων και ενίσχυση του θετικού κλίματος στην τάξη. 4. Υποστήριξη εφήβων με μαθησιακές ή ψυχοκοινωνικές δυσκολίες. 5. Ενσωμάτωση Τεχνητής Νοημοσύνης και εφαρμογών Web 2.0 στη διδασκαλία. 6. Αξιοποίηση του e-class και σχεδιασμός ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.
