

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ

Δημιουργός: Κουκούτα Βαρβάρα

Τίτλος: «*Ευ αγωνίζεσθαι*»

Γνωστικό Αντικείμενο: Κοινωνική και Πολιτική
Αγωγή

Τάξη: Γ Γυμνασίου

Διδακτική ενότητα: Κοινωνικά Προβλήματα

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες (45 λεπτών)

Μάιος 2020

Εισαγωγή

Στα πιο σοβαρά κοινωνικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι κοινωνίες όλου του πλανήτη ανήκουν η αθλητική βία, ο πρωταθλητισμός και η χρήσης απαγορευμένων ουσιών από τους αθλητές . Η νέα γενιά θα πρέπει να προβληματιστεί για τα αίτια αυτών των προβλημάτων αλλά και τους τρόπους συλλογικής αντιμετώπισής τους. Θα πρέπει να αντιληφθούν ότι το ευ αγωνίζεσθαι των αρχαίων δεν βρίσκει εφαρμογή μόνο στους αγώνες αλλά σε όλες τις φάσεις της ζωής μας. Αποτελεί ένα τρόπο σκέψης, ένα τρόπο συμπεριφοράς που βασίζεται στον αλληλοσεβασμό, την επικοινωνία, την αλληλοκατανόηση και τη συνεργασία μεταξύ των ατόμων και των ομάδων. Αποτελεί εχέγγυο για μία σωστή αθλητική αλλά και κοινωνική συμπεριφορά καθώς και εργαλείο αντιμετώπισης της ξеноφοβίας, της βίας και των διακρίσεων.

1^η Διδακτική ώρα (Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία)

Μαθησιακοί Στόχοι

Γνωστικοί:

- Να διακρίνουν αρνητικές και θετικές αθλητικές συμπεριφορές
- Να παρατηρούν και να περιγράφουν τα προβλήματα τα σχετικά με τον αθλητισμό
- Να κατονομάζουν τους παράγοντες που οδηγούν στις προβληματικές συμπεριφορές

Παιδαγωγικοί:

- Να κρίνουν και να συγκρίνουν τις διαφορετικές αθλητικές συμπεριφορές
- Να εκφράζουν ιδέες και συναισθήματα
- Να σέβονται τη διαφορετικότητα και να συνεργάζονται με άλλους.
- Να αναγνωρίζουν πιθανές αδυναμίες τους
- Να αποκτήσουν υπευθυνότητα
- Να αναπτύξουν μια υγιή αθλητική και κοινωνική συμπεριφορά

Τεχνολογικοί:

- Να εξοικειωθούν με τις ΤΠΕ

Υλικοτεχνική Υποδομή: Υπολογιστής, κινητό ή tablet και σύνδεση στο διαδίκτυο

Προστιθέμενη αξία των ΤΠΕ

Με τις ΤΠΕ η διδασκαλία εμπλουτίζεται με νέους τρόπους επικοινωνίας, οι μαθητές αποκτούν καινούριες δεξιότητες, κριτική σκέψη και υπευθυνότητα. Υπάρχει ενεργή

συμμετοχή από όλους και ο κάθε μαθητής ακολουθεί τον δικό του προσωπικό ρυθμό μάθησης

Πορεία μαθήματος - Φάσεις Διδασκαλίας:

Μετά από ένα σύντομο καλωσόρισμα των μαθητών στην ηλεκτρονική μας τάξη και έλεγχο της λειτουργίας των απαραίτητων εργαλείων ακολουθούμε τις παρακάτω φάσεις:

Α΄ Φάση

Οι μαθητές καλούνται να διαβάσουν για ένα αληθινό γεγονός που συνέβη στην αυλή του σχολείου κατά τη διάρκεια ενός φιλικού αγώνα και κατέληξε σε άσχημο τραυματισμό μαθητή, λόγω αντιαθλητικής συμπεριφοράς συμμαθητή του. Ζητείται από αυτούς να προβληματιστούν και μέσα από μια σειρά ερωτήσεων να καταθέσουν την άποψή τους για το γεγονός

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwEe_0uw_isGYdYHD00gDx2BVhcnvc7UFWpSypN8UnaNfJWw/viewform (Δραστηριότητα 1).

Με αυτό τον τρόπο ο εκπαιδευτικός διερευνά προηγούμενες αντιλήψεις τους πάνω στην σωστή αθλητική συμπεριφορά. Οι μαθητές αντιλαμβάνονται το θέμα και την κατεύθυνση του μαθήματος.

Διάρκεια 10 λεπτά

Β΄ Φάση

Ζητείται από τους μαθητές να επισκεφτούν τις παρακάτω ηλεκτρονικές δ/νσεις

<https://www.youtube.com/watch?v=O0B6yoZ2r9s>

<https://www.youtube.com/watch?v=dCVIRFWOjgE>

όπου παρουσιάζονται βίντεο με αντιαθλητικές και με σωστές αθλητικές συμπεριφορές, προκαλώντας στους μαθητές αρνητικά και θετικά συναισθήματα. Στη συνέχεια με μια σειρά ερωτήσεων καλούνται να καταθέσουν τις απόψεις τους, να εκφράσουν και να ερμηνεύσουν τα συναισθήματα τους. (Δραστηριότητες 2 και 3)

Διάρκεια 15 λεπτά

Γ΄ Φάση

Στη συνέχεια οι μαθητές με τη συμπλήρωση ενός σύντομου ερωτηματολογίου

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwEe_0uw_isGYdYHD00gDx2BVhcnvc7UFWpSypN8UnaNfJWw/viewform (Δραστηριότητα 4^η) καλούνται να αξιολογήσουν την δική τους

προσωπική αθλητική-κοινωνική συμπεριφορά, να αναγνωρίσουν πιθανές αδυναμίες τους και να προτείνουν τρόπους που θα μπορούσαν αυτές να εκλείψουν.

Διάρκεια 10 λεπτά

2^η Διδακτική ώρα (Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία)

Μαθησιακοί Στόχοι

Γνωστικοί:

- Να γνωρίσουν καταστροφικά περιστατικά και τραγωδίες που προκλήθηκαν λόγω της εμπορευματοποίησης του αθλητισμού, τις τελευταίες δεκαετίες
- Να εξηγούν τα αίτια αυτών των τραγωδιών
- Να οργανώνουν τη σκέψη τους σε γραπτό κείμενο

Παιδαγωγικοί Στόχοι:

- Να λειτουργούν ομαδικά και συνεργατικά
- Να διαδίδουν και υποστηρίζουν με επιχειρήματα τις θέσεις τους
- Να αποκτήσουν υπευθυνότητα αναλαμβάνοντας δράση στο σχολικό περιβάλλον τους
- Να αναπτύξουν μια υγιή αθλητική και κοινωνική συμπεριφορά χωρίς προκαταλήψεις και ιδεοληψίες

Τεχνολογικοί στόχοι:

- Να μπορούν να επιλέγουν έγκυρο υλικό, με ταυτότητα και κύρος
- Να συντάσσουν άρθρα αναφέροντας τις πηγές τους
- Να εξοικειωθούν με τις ΤΠΕ

Υλικοτεχνική Υποδομή: Υπολογιστής, κινητό ή tablet και σύνδεση στο διαδίκτυο

Προστιθέμενη αξία των ΤΠΕ

Με τις ΤΠΕ η διδασκαλία εμπλουτίζεται με νέους τρόπους επικοινωνίας, οι μαθητές αποκτούν καινούριες δεξιότητες, κριτική σκέψη και υπευθυνότητα. Υπάρχει ενεργή συμμετοχή από όλους και ο κάθε μαθητής ακολουθεί τον δικό του προσωπικό ρυθμό μάθησης

Πορεία μαθήματος - Φάσεις Διδασκαλίας:

Α΄ Φάση

Οι μαθητές καλούνται να συλλέξουν πληροφορίες για προβλήματα σχετικά με τον αθλητισμό (ντόπινγκ, βια, εμπορευματοποίηση) και να καταγράψουν σε άρθρο στην εφημερίδα του σχολείου τους, τις μεγαλύτερες τραγωδίες σε αθλητικούς χώρους παγκοσμίως, διαβάζοντας άρθρα όπως τα παρακάτω:

<https://studentlife.com.cy/2016/09/24/i-megalyteres-tragodies-se-podosferiko-gipedo-videos>

http://www.segas.gr/files/2019/Publications/mparkoukis_tsormpatzoudis_03062019.pdf

Ο εκπαιδευτικός αναθέτει την ασύγχρονη δραστηριότητα δίνει οδηγίες, χρονοδιάγραμμα και προτείνει κάποιες ηλεκτρονικές διευθύνσεις. Τα άρθρα θα παραδοθούν στους υπεύθυνους για τη σύνταξη της εφημερίδας σε μία εβδομάδα μετά την ολοκλήρωση της ενότητας.

Διάρκεια 10 λεπτά

Β. Φάση

Στη συνέχεια οι μαθητές συμπληρώνουν ελεύθερα τις σκέψεις τους βάζοντας λεζάντες κάτω από σκίτσα που περιγράφουν τον κώδικα ηθικής συμπεριφοράς στον αθλητισμό στην φόρμα

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwEe_0uw_isGYdYHD00gDx2BVhcnvc7UFWpSypN8UnaNFJWw/viewform (δραστηριότητα 5^η)

Διάρκεια 15 λεπτά

Γ΄ Φάση

Τέλος οι μαθητές μελετούν την έκδοση του ΚΥΠΡΙΑΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ στην παρακάτω διεύθυνση

<https://www.cbf.basketball/el/file/FejJ4ObPNQr2nxXo9+AUZw==/>

και αναλαμβάνουν να συντάξουν έναν κανονισμό για τις αθλητικές εκδηλώσεις και οργανώσεις στο σχολείο τους αλλά και για τα ομαδικά παιχνίδια της αυλής.

Για το σκοπό αυτό θα δουλέψουν ασύγχρονα με όποιο τρόπο οι ίδιοι επιθυμούν. Ο εκπαιδευτικός τους βοηθά να χωριστούν σε 5 ομάδες των 3 ατόμων και τους αναθέτει να συνθέσουν τουλάχιστον 3 κανόνες:

Η 1^η ομάδα για αθλητές

Η 2^η ομάδα για προπονητές και διαιτητές

Η 3^η ομάδα για φιλάθλους

Η 4^η ομάδα για τα ΜΜΕ

Η 5^η ομάδα αναλαμβάνει την καλλιτεχνική και γραφιστική επιμέλεια του κανονισμού ο οποίος θα αναρτηθεί σε εμφανές σημείο του σχολείου

Διάρκεια 10 λεπτά

Πηγές:

Επιμόρφωση Β2 Επιπέδου Τ.Π.Ε.

-ΚΥΠΡΙΑΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

<https://www.cbf.basketball/el/file/FejJ4ObPNQr2nxXo9+AUZw==/>

-ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

gga.gov.gr

-ΣΕΓΑΣ

http://www.segas.gr/files/2019/Publications/mparkoukis_tsormpatzoudis_03062019.pdf

-Απο το youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=O0B6yoZ2r9s>

<https://www.youtube.com/watch?v=dCVIRFWOjqE>

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Απο τις 7 δραστηριότητες που προβλέπεται να υλοποιηθούν τις δύο αυτές διδακτικές ώρες οι 5 είναι σύγχρονες και οι 2 ασύγχρονες.

Οι σύγχρονες δραστηριότητες βρίσκονται όλες στην παρακάτω φόρμα

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwEe_0uw_isGYdYHD00gDx2BVhcnvc7UFWpSypN8UanNFJWw/viewform

Για τις 2 ασύγχρονες θα δοθούν οδηγίες κατά τη σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία

1^η διδακτική ώρα

Δραστηριότητα 1^η Να σχολιάσετε το παρακάτω πραγματικό γεγονός

...Πριν ένα χρόνο κατά τη διάρκεια ενός φιλικού αγώνα ποδοσφαίρου ανάμεσα στο τμήμα Γ1 και Γ2 του σχολείου, έγινε κάτι που συγκλόνισε τους μαθητές. Ο αγώνας ήταν ισόπαλος 1-1, όταν λίγα λεπτά πριν τη λήξη, ο Δημήτρης του Γ1 κλέβει την μπάλα και μόνος του κατεβαίνει και ετοιμάζεται να σουτάρει το νικητήριο γκολ. Ξαφνικά όμως δέχεται μια δυνατή σπρωξιά στην πλάτη του από τον Κώστα του Γ2 και προσγειώνεται με δύναμη στο έδαφος. Το αποτέλεσμα του αγώνα ήταν να βρεθεί ο Δημήτρης στο

Επιμόρφωση Β2 Επιπέδου Τ.Π.Ε.

χειρουργείο με γύψο και καρφιά στο πόδι. Δύο μήνες χρειάστηκαν για να γίνει καλά και να ξαναγυρίσει στο σχολείο.....

Πως δικαιολογείς την αθλητική συμπεριφορά του Κώστα, γιατί έκανε αυτή την ενέργεια;

.....
.....
.....

Αν γύριζε ο χρόνος πίσω, τι θα ήθελες να είχε συμβεί ώστε να μην τραυματιστεί ο Δημήτρης;

.....
.....
.....

Τελικά ποιοί κατά τη γνώμη σου ήταν οι χαμένοι του παιχνιδιού;

.....
.....
.....

Ποιός πιστεύεις ότι πρέπει να είναι ο σκοπός ενός παιχνιδιού- αγώνα;

.....
.....
.....

Διάρκεια 10 λεπτά

Δραστηριότητα 2^η Δηλώνουμε τα συναισθήματά μας

Επισκεφτείτε την παρακάτω ηλεκτρονική διεύθυνση
<https://www.youtube.com/watch?v=O0B6yoZ2r9s>

και αφού παρακολουθήσετε το βίντεο δηλώστε τα συναισθήματα σας επιλέγοντας τουλάχιστον ένα από αυτά που παρατίθενται ή/και περιγράψετε οποιοδήποτε άλλο εσείς νιώσατε.

Διάρκεια 5 λεπτά

Δραστηριότητα 3^η Μια διαφορετική πρόκριση

Επισκεφτείτε την παρακάτω ηλεκτρονική διεύθυνση <https://www.youtube.com/watch?v=dCVIRFWOjgE>, παρακολουθήστε το βίντεο και εξηγήστε τη συμπεριφορά της αθλήτριας

Διάρκεια 10 λεπτά

Δραστηριότητα 4^η Η ώρα της ειλικρίνειας

Αξιολογήστε τη δική σας συμπεριφορά κατά τη διάρκεια της συμμετοχής σε αθλητικές δραστηριότητες ή την ώρα του παιχνιδιού σημειώνοντας στον παρακάτω πίνακα τη συμπεριφορά που σας αντιπροσωπεύει

όταν συμμετέχω σε ομαδικά αθλήματα

	ποτέ	σπάνια	κάποιες φορές	συχνά	πάντα
Προσπαθώ να αποφεύγω διαμάχες και μαλώματα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μοιράζομαι τις ευθύνες για την ήττα ή την νίκη στο παιχνίδι	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Παίζω πάντα σύμφωνα με τους κανόνες που έχουμε συμφωνήσει	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Σέβομαι πάντα την προσπάθεια των συμμαθητών ,συμμαθητριών μου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ενθαρρύνω τους συμμαθητές μου και τις συμμαθήτριάς μου να παίξουν καλύτερα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δέχομαι την κρίση του διαιτητή.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Όταν τελειώνει το παιχνίδι, είναι όλα εντάξει. Νιώθω πολύ καλά που έχουμε διασκεδάσει.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ποιό από τα παραπάνω νομίζεις ότι είναι το αδύνατο σου σημείο και τι θα μπορούσες να κάνεις για να το βελτιώσεις;

.....

.....

.....

Διάρκεια 10 λεπτά

2^η διδακτική ώρα

Δραστηριότητα 1^η Σύνταξη άρθρου για την εφημερίδα του σχολείου (ασύγχρονη δραστηριότητα)

Αναζητήστε στο διαδίκτυο πληροφορίες για προβλήματα σχετικά με τον αθλητισμό (ντόπινγκ, βια, εμπορευματοποίηση) καθώς και για τις μεγαλύτερες τραγωδίες σε αθλητικούς χώρους παγκοσμίως. Αφού συλλέξετε το υλικό σας να συντάξετε σχετικό άρθρο για την μηνιαία έκδοση της εφημερίδας του σχολείου σας. Μη ξεχάσετε να παραθέσετε τις πηγές σας.

Τα άρθρα σας μπορείτε να τα παραδώσετε στη συντακτική ομάδα της εφημερίδας το αργότερο σε μια εβδομάδα (21 Μαΐου 2020).

Ενδεικτικά μπορείτε να περιηγηθείτε :

<https://studentlife.com.cy/2016/09/24/i-megalyteres-tragodies-se-podosferiko-gipedo-videos>

http://www.segas.gr/files/2019/Publications/mparkoukis_tsormpatzoudis_03062019.pdf

Διάρκεια 10 λεπτά

Δραστηριότητα 2^η Βάζουμε λεζάντες σε σκίτσα

Στη διεύθυνση

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwEe_0uw_isGYdYHD00gDx2BVhcnvc7UFWpSypN8UnaNFJWw/viewform όπου είναι αναρτημένες όλες οι δραστηριότητες του μαθήματος, εντοπίστε την 5η Δραστηριότητα και βάλτε λεζάντες κάτω από τα σκίτσα, ανάλογες με αυτό που απεικονίζεται

Διάρκεια 15 λεπτά

Δραστηριότητα 3^η Δημιουργούμε τον δικό μας κώδικα σωστής αθλητικής συμπεριφοράς (ασύγχρονη δραστηριότητα- οδηγίες-καθορισμός ομάδων)

Αφού μελετήστε την έκδοση του ΚΥΠΡΙΑΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ στην παρακάτω διεύθυνση

<https://www.cbf.basketball/el/file/FejJ4ObPNQr2nxXo9+AUZw==/>

να συντάξετε τον «κανονισμό» των αθλητικών σχολικών εκδηλώσεων αλλά και των ομαδικών παιχνιδιών στην αυλή του σχολείου.

Για το σκοπό αυτό θα χωριστείτε σε 5 ομάδες των 3 ατόμων και θα δουλέψετε ασύγχρονα, με όποιο τρόπο και μέσο εσείς επιθυμείτε.

Η κάθε ομάδα πρέπει να συνθέσει τουλάχιστον 3 κανόνες σχετικούς :

Η 1^η ομάδα με αθλητές

Η 2^η ομάδα με προπονητές και διαιτητές

Η 3^η ομάδα με φιλάθλους

Η 4^η ομάδα με τα ΜΜΕ

Η 5^η ομάδα θα αναλάβει την καλλιτεχνική και γραφιστική επιμέλεια του κανονισμού ο οποίος θα αναρτηθεί σε εμφανές σημείο του σχολείου.

Διάρκεια 10 λεπτά

Επιμόρφωση Β2 Επιπέδου Τ.Π.Ε.