


ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Από τη στιγμή που έχετε λάβει τους κωδικούς σας (activation) από το υπουργείο προχωρήσατε και έχετε εγκαταστήσει τη δική σας ψηφιακή τάξη. Οι κωδικοί δίνονται μόνο μία φορά και μετά μπορείτε να ανοίγετε την εφαρμογή κάνοντας κλικ στο σήμα  της Webex που θα βλέπετε στην οθόνη του υπολογιστή σας.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

- + Ενημερώστε τους γονείς για τη διαδικασία της σύγχρονη τηλεκπαίδευσης, τονίζοντας ότι στόχος του νηπιαγωγείου είναι να διατηρήσουν επαφή οι μαθητές μας με την μαθησιακή διαδικασία και να κρατήσουν τις δεξιότητες και ικανότητες που ήδη έχουν αποκτήσει και να μην το εκλάβουν ως κάλυψη της περαιτέρω...ύλης.
- + Διευκρινίστε στους γονείς ότι δεν χρειάζεται να εγκαταστήσουν την εφαρμογή αλλά να αποθηκεύσουν το link που θα στείλετε (σε ένα word) στην επιφάνεια του Η/Υ , laptop, tablet και πηγαίνοντας τον κένσορα πάνω στον σύνδεσμο σας θα πατάνε Ctrl+κλικ (βγαίνει σχετικό πλαίσιο) και θα συνδέονται.
- + Να σας ενημερώσουν το όνομα χρήστη με το οποίο θα συνδέονται, έτσι ώστε να ξέρετε ότι π.χ. ο χρήστης user12 είναι ο μαθητής Γιάννης Π.
- + Μπορούν να μην γράψουν το πραγματικό τους email αλλά ένα εικονικό π.χ.example@net.com

ΟΡΓΑΝΩΣΤΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΑΣ

- + Ο χρόνος, η συχνότητα, το περιεχόμενο της τηλεκπαίδευσης εξαρτάται από εσάς. Εσείς γνωρίζετε τις ανάγκες και τις δυνατότητες των νηπίων σας για να φτιάξετε το πρόγραμμα σας όπως νομίζετε καλύτερα.
- + Δημιουργήστε ένα φάκελο με τα αρχεία, εικόνες, συνδέσμους, παρουσιάσεις, ηλεκτρονικές πηγές κ.λ.π. που χρειάζεται να χρησιμοποιήσετε στην τηλεκπαίδευση, έτσι ώστε να τα έχετε όλα έτοιμα και συγκεντρωμένα για να μην τα ψάχνετε την ώρα που τα χρειάζεστε.
- + Στείλτε email στους γονείς εγκαίρως και ενημερώστε τους για την ημέρα και την ώρα της τηλεσυνάντησης ώστε να ρυθμίσουν το οικογενειακό τους πρόγραμμα και αν κρίνετε σκόπιμο περιγράψτε τις δράσεις που θα παρακολουθήσουν.

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΤΗΛΕΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

- + Ξεκινήσετε με το start a meeting δέκα λεπτά πιο μπροστά από την ώρα που έχετε ορίσει, για να ελέγξετε πιθανά τεχνικά προβλήματα (ήχο, δίκτυο, μικρόφωνο, κάμερα κ.λ.π.)
- + Πηγαίνετε πάνω αριστερά στο “participants” απενεργοποιήστε τα μικρόφωνα των συμμετεχόντων (Mute all) γιατί όταν εισέρχονται τα παιδιά θα ακούγεται θόρυβος από τα μικρόφωνα τους. Για να δώσετε το λόγο σε κάποιο παιδί μπορείτε να πηγαίνετε στο όνομα του, να κάνετε κλικ στο μικρόφωνο και να το ενεργοποιείται .
- + Οι κάμερες φυσικά θα είναι ανοιχτές
- + ΠΡΟΣΟΧΗ: Όταν κάνετε διαμοιρασμό υλικού (Share) προσέξτε να μην υπάρχουν προσωπικά ή εμπιστευτικά αρχεία στην επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή σας που δεν θα θέλατε να εκτεθούν σε κοινή θέα.

ΚΑΙ ΞΕΚΙΝΗΣΑΤΕ!!!!

- + Καλωσορίστε τα παιδιά και τους γονείς
- + Σαφώς στις πρώτες συναντήσεις θα μιλήσετε χαλαρά, θα ανταλλάξετε τα νέα σας, θα εξηγήσετε την ψηφιακή σας τάξη, για πιο λόγο γίνονται όλα αυτά (λόγω του εγκλεισμού), ποια είναι τα συναισθήματα μας. Μπορείτε να δηγηθείτε ένα παραμύθι , να τραγουδήσετε αγαπημένα σας τραγούδια όλοι μαζί (για να ακούγονται όλα τα παιδιά πάμε στο “participants” και πατάμε (Unmute All)).
- + Εδώ υπάρχει ένα ΑΔΥΝΑΤΟ ΣΗΜΕΙΟ: δεν θα έχετε εσείς τον έλεγχο της τάξης αφού τα παιδιά θα βρίσκονται σπίτι τους. Μπορεί να φωνάζουν, να προσπαθούν να τραβήξουν την προσοχή, να φεύγουν από την οθόνη. Ίσως θα βοηθούσε αν συζητούσατε κάποιους λειτουργικούς κανόνες όπως ακούμε τον φίλο μας όταν μιλάει γιατί θα στενοχωρηθεί αν τον διακόψουμε, περιμένουμε τη σειρά μας για να πάρουμε τον λόγο κ.λ.π.
- + Στις επόμενες συναντήσεις και αφού θα έχετε εξοικειωθεί με τα εργαλεία της εφαρμογής μπορείτε να διαμοιράσετε μια παρουσίαση σας p.p. με εικόνες για ένα θέμα που θέλετε να συζητήσετε, να δείτε ψηφιακά βιβλία, να αξιοποιήσετε το Φωτόδεντρο, να δείτε ένα video και να το σχολιάσετε, να ακούσετε ένα τραγούδι, να παίξετε ένα παιχνίδι π.χ. να δώσετε ένα αρχικό γράμμα και τα παιδιά να ψάξουν να βρουν αντικείμενα μέσα στο σπίτι τους που αρχίζουν από αυτό, παίξτε κουκλοθέατρο με δακτυλόκουκλες.

ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ:

Μελετήστε τη σήμανση των κατηγοριών άδειας (creative commons) στο <https://creativecommons.org/licenses/?lang=el>
Υλικό από το Εθνικό Αποθετήριο χρησιμοποιείται χωρίς πρόβλημα.

ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ:

Μπορείτε να συνεχίσετε να χρησιμοποιείται και τον τρόπο που είχατε επιλέξει να επικοινωνείτε με τα παιδιά όλο αυτό τον καιρό.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ/ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

(το καταθέτω ως μία εναλλακτική πρόταση)

Ο/η νηπιαγωγός του υποχρεωτικού τμήματος και του ολοήμερου (ή και όλοι οι εκπ/κοί της σχολικής μονάδας) μπορούν να συνεργαστούν και να συμμετέχουν μαζί στην τηλεκπαίδευση με τα παιδιά. Ο/η ένας/μία θα ξεκινήσει το meeting ως host –οικοδεσπότης από τη δική του/της εφαρμογή και ο/η άλλος/η ως participant-συμμετέχων, θα πατήσει το link του/της συναδέλφου/ισσας, έχοντας ανοικτό το μικρόφωνο και την κάμερα και μπορούν μαζί να αλληλεπιδράσουν με τα παιδιά. Έτσι δίνεται η ευκαιρία :

- + να δουν τα παιδιά μαζί τις/τους νηπιαγωγούς των
- + να βγει προς τα έξω η ομαδικότητα και η συνεργασία του νηπιαγωγείου
- + να βοηθηθεί συνάδελφος που πιθανόν δυσκολεύεται με τη χρήση των εργαλείων της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης
- + και να γίνει εξοικονόμηση χρόνου και των νηπιαγωγών -αλλά κυρίως- και των γονέων (θα είναι δύσκολο για κάποιους γονείς να παρακολουθεί το παιδί του που πήγαινε ολοήμερο, ξεχωριστά το πρόγραμμα και των δύο νηπιαγωγών)

Σας εύχομαι καλή επιτυχία σ' αυτήν την νέα πρόκληση της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και θέλοντας να ενθαρρύνω τις συναδέλφισσες που εξέφρασαν την αμηχανία τους να παρουσιαστούν στην πλατφόρμα webex και να εκτεθούν μπροστά στου γονείς την ώρα που συνομιλούν με τα παιδιά, θα σας υπενθυμίσω πόσες φορές έχουμε διηγηθεί παραμύθια, έχουμε τραγουδήσει, έχουμε διδάξει, έχουμε κάνει παρατηρήσεις μπροστά σε γονείς σε γιορτές, εκδρομές, επιμορφωτικές επισκέψεις και τα έχουμε καταφέρει θαυμάσια!!

Αφιερώστε την προσοχή σας εκείνη τη στιγμή στα παιδιά και κάνετε αυτό που ξέρετε να κάνετε πολύ καλά : να γεμίσει η οθόνη από χαρούμενα και γελαστά προσωπάκια !!!!

ΚΑΛΗ ΔΥΝΑΜΗ
Χρυσάνθη Συκά
ΣΕΕ ΠΕ60