

**ΤΙΤΛΟΣ:** LES CARNAVALS DU MONDE

**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:** ΓΑΛΛΙΚΑ

**ΤΑΞΗ:** ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

**ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ:** A1-

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ:**12

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ:** 3 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ :** ΑΘΗΝΑ ΚΑΡΟΥΛΙΑ

**ΧΩΡΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:** ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

**ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:** ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ, ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ, ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ, ΒΙΝΤΕΟΠΡΟΒΟΛΕΑΣ

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

#### **A.ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**

##### **Λεξιλογικοί**

- Να μάθουν το σχετικό λεξιλόγιο με το καρναβάλι.

##### **Γραμματικοί**

- Να χρησιμοποιούν το ρήμα mettre για να περιγράψουν την μεταμπίεση τους

##### **Διαπολιτισμικοί - Πολιτισμικοί**

- Να ερθουν σε επαφή και να συγκρίνουν τα έθιμα του καρναβαλιού στις διάφορες χώρες

##### **Επικοινωνιακοί-Πραγματολογικοί**

- Να μάθουν να εκφράζονται με απλό τρόπο στην ξένη γλώσσα.

#### **B. ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ**

- Να εξοικειωθούν με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών για να αναζητούν πληροφορίες αλλά και για να δημιουργούν τις δικές τους εργασίες
- Να κάνουν αναζήτηση πληροφοριών και εικόνων στο ίντερνετ με ασφάλεια
- Να χρησιμοποιούν το tux paint για να σχεδιάσουν ένα αποκριάτικο κουστούμι

### **Γ.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ**

- Να συνεργάζονται σε ομάδες
- Να σέβονται την ομάδα τους
- Να ασκούν και να δέχονται κριτική

### **Δ. ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

- Να χρησιμοποιούν τις γνώσεις που απέκτησαν στο μάθημα της πληροφορικής

### **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Με αφορμή το 5ο κεφάλαιο του βιβλίου των γαλλικών αλλά και περιόδου του καρναβαλιού στα πλαίσια μιας διαπολιτισμικής προσέγγισης οι μαθητές καλούνται να εργαστούν σε ομάδες και να υλοποιήσουν κάποιες δραστηριότητες. Οι ομάδες θα χωριστούν από τον δάσκαλο έτσι ώστε να διακρίνονται από ομοιογένεια και να υπάρχει η δυνατότητα αλληλοβοήθειας. Οι ρόλοι στα πλαίσια της ομάδας θα οριστούν από τους ίδιους τους μαθητές. Στο προηγούμενο μάθημα έχουμε μιλήσει ήδη για τα χρώματα και για το ρήμα mettre. Η υλοποίηση του μ-σεναρίου θα γίνει στην αίθουσα διδασκαλίας.

### **ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

- 1η διδακτική ώρα (εργαστήριο πληροφορικής)

Α ΦΑΣΗ ( 15' λεπτά)

Δίνουμε στους μαθητές το πρώτο φύλλο εργασίας στο οποίο περιλαμβάνεται το γαλλικό αλφάβητο αλλά με μορφή συμβόλων. Από κάτω ακολουθεί ένα κείμενο γραμμένο με τα σύμβολα - γράμματα του αλφαβήτου. Ζητάμε από τους μαθητές να αποκρυπτογραφήσουν το κείμενο. Ανακαλύπτουν ότι πρόκειται για το λεξιλόγιο που σχετίζεται με το καρναβάλι. Οι μαθητές πραγματοποιούν αυτή τη δραστηριότητα αφού τους έχουμε χωρίσει σε 4 ομάδες. (1<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασίας)

Β ΦΑΣΗ ( 30' λεπτά)

Στη συνέχεια χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα tux paint καλούνται να ζωγραφίσουν ένα κουστούμι και να το παρουσιάσουν στην τάξη. Συνεχίζουν να δουλεύουν ομαδικά.

<http://www.tuxpaint.org/?lang=el>

- 2η διδακτική ώρα (εργαστήριο πληροφορικής)

#### Α ΦΑΣΗ (5'λεπτά)

Σε αυτή τη φάση του μαθήματος οι μαθητές θα ερωτηθούν αν γνωρίζουν κάποια διάσημα καρναβάλια σε όλο τον κόσμο. Με τη μορφή καταγισμού ιδεών θα δίνουν τις απαντήσεις τους. Μπορούν να αναφερθούν και σε ελληνικά και σε διεθνή καρναβάλια.

#### Β ΦΑΣΗ (10'λεπτα)

Αφού ο καθηγητής ακούσει τις ιδέες των μαθητών θα κάνει μια συνοπτική παρουσίαση τεσσάρων διάσημων καρναβαλιών (Νίκαιας, Βενετίας, Πάτρας και Ρίου) χρησιμοποιώντας το padlet.

[https://padlet.com/nana\\_karoulia/Bookmarks](https://padlet.com/nana_karoulia/Bookmarks)

#### Γ ΦΑΣΗ (30'λεπτά)



























Οι μαθητές αφού χωριστούν σε 4 ομάδες, μια για κάθε καρναβάλι,(τις ίδιες με πριν) καλούνται να αναζητήσουν στο ίντερνετ κάποιες πληροφορίες και να φτιάξουν μια αφίσα την οποία θα παρουσιάσουν στους συμμαθητές τους.(2<sup>ο</sup>Φύλλο Εργασίας)

- 3η διδακτική ώρα (εργαστήριο πληροφορικής)

#### Α ΦΑΣΗ (45'λεπτά)

Μετατρέπουμε την τάξη σε ένα escape room έτσι ώστε οι μαθητές να μπορέσουν να εφαρμόσουν όσα έμαθαν, να ανακαλύψουν νέες γνώσεις και να διασκεδάσουν όλοι μαζί σαν μια ομάδα. Τα πρώτα 5 λεπτά εξηγούμε τους κανόνες και τα υπόλοιπα 40 είναι αφιερωμένα στο παιχνίδι. (3<sup>ο</sup>Φύλλο Εργασίας)

1<sup>ο</sup> ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
												



## 2° ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Για να φτιάξουν την αφίσα τους θα πρέπει να βρουν πληροφορίες όπως :

Quel est le nom du carnaval

Ou il a lieu

Quand il a lieu

Depuis quand il est organisé

Quels costumes ils portent

Quelles activités ils pratiquent

### 3° ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η αίθουσα είναι διακοσμημένη αποκριάτικα και οι κουρτίνες κλειστές για να μπαίνει όσο λιγότερο φως γίνεται. Αφού εξηγήσουμε τους κανόνες, μπαίνουν στο δωμάτιο και βρίσκουν ένα γράμμα σε ελληνικά και γαλλικά που τους δίνει τις πρώτες πληροφορίες. Επίσης μέσα στο δωμάτιο υπάρχουν ελευθέρα όπως κόλλα, συρραπτικό και αποκριάτικα φτερά. στοιχεία Παρατηρούν την αίθουσα και βλέπουν ότι υπάρχουν χρωματιστές μάσκες (κόκκινες, κίτρινες και πράσινες) τις μετράνε και βρίσκουν ένα τριψήφιο κωδικό που τον βάζουν στο κουτί με τα χρώματα. Μέσα βρίσκουν καλαμάκια και ένα μήνυμα για αποκρυπτογράφιση. Όταν το αποκρυπτογραφήσουν θα τους στείλει στη βιβλιοθήκη όπου βρίσκουν μια εφημερίδα με κυκλωμένα γράμματα και αριθμούς. Βρίσκουν ένα κωδικό που ξεκλειδώνει τον υπολογιστή πάνω στο γραφείο. Στην επιφάνεια εργασίας εντοπίζουν ένα βίντεο που παρουσιάζει τα 4 καρναβάλια που ξέρουν. Το βίντεο τελειώνει με ένα χάρτη. Πρέπει να βρουν στο χάρτη που είναι μέσα στην αίθουσα τις 4 χώρες που προέρχονται τα καρναβάλια και να παρατηρήσουν ότι κρύβονται 3 αριθμοί. Τους τοποθετούν στο λουκέτο με τη σειρά που προβλήθηκαν στο βίντεο. Ανοίγουν ένα άλλο κουτί που μέσα υπάρχει το κλειδί της πόρτας και χάρτινες μάσκες. Κατασκευάζουν τις μάσκες χρησιμοποιώντας όλα τα υλικά που έχουν βρει τις φοράνε ανοίγουν την πόρτα και διαφεύγουν.

Βοήθεια δίνουμε κάθε 5 λεπτά με την προϋπόθεση ότι μας απαντούν σωστά σε κάποιες γνωστικές ερωτήσεις. Για παράδειγμα πώς είναι το άρμα στα γαλλικά.

#### Γράμμα

*Ο Αρλεκίνος, μια αποκριάτικη φιγούρα αγαπάει πολύ το καρναβάλι και θέλει να είναι για πάντα απόκριες. Γι αυτό οργανώνει ένα πάρτι μασκέ κατά τη διάρκεια του οποίου σας εγκλωβίζει στο σπίτι του. Ψάχνετε τρόπο να διαφύγετε. Έχετε όμως στη διάθεση σας μόνο 40' για να αποδράσετε. Θα τα καταφέρετε; Μην ξεχνάτε δεν πρέπει ούτε να σας αναγνωρίσει ούτε να σας ακούσει όταν φεύγετε!! Αν θέλετε να τον μπερδέψετε μιλήστε του γαλλικά. Δεν καταλαβαίνει.....*

#### Κρυφό μήνυμα

Cherchez à la bibliothèque. Il y a quelque chose cachée....

