

Τίτλος σεναρίου: Le Carnaval en France

Γνωστικό αντικείμενο: Γαλλικά ΣΤ' Δημοτικού

Αριθμός μαθητών: 15

Επίπεδο γλωσσομάθειας: A1

Χρονική Διάρκεια: 2 συνεχόμενες διδακτικές ώρες

Σύνδεση με Ενότητα Σχολικού Εγχειριδίου: Arthur et Lilou 1 – Unité 5

Διδακτικοί στόχοι:

1. Γενικός σκοπός:

- Να είναι ικανός ο μαθητής να κατανοήσει πως γιορτάζεται το Carnaval στην Γαλλία.
- Να εξοικειωθεί με την παραγωγή προφορικού λόγου με βάση παιγνιώδεις δραστηριότητες.

2. Επιμέρους στόχοι ως προς το γνωστικό αντικείμενο και ως προς τη μαθησιακή διαδικασία.

- Γενικές γνώσεις
- Άμεση επαφή με αυθεντικό υλικό που εκθέτει τους μαθητές σε αυθεντικό πολιτιστικό και γλωσσικό περιβάλλον.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργατικής μάθησης
- Οικοδόμηση της γνώσης με τρόπο διερευνητικό (χάρτης της Γαλλίας)
- Γλωσσικές – επικοινωνιακές ικανότητες
 - >Να μπορεί να χρησιμοποιήσει λεξιλογικές εκφράσεις
C'est quoi ton déguisement? Je me déguise en..... / Je mets
 - >Να κατανοήσει λεξιλόγιο που έχει σχέση με:
 - A) απόκριες (carnaval, confettis, serpentins, masques, defile, perruques, déguisement, costumes)
 - B) μεταμφιέσεις (sorcière, vampire, fée, princesse, pirate, policier, super héros, indien -ne, clown)
 - C) ρούχα και χρώματα (chemise, robe, jupe, pantalon, chapeau, noir, rouge)
 - >Να κατανοήσει γραμματικά φαινόμενα (συμφωνία του επιθέτου με το ουσιαστικό / η θέση του επιθέτου)

Υλικό τεχνική υποδομή: Υπολογιστής, projecteur, Internet, εκπαιδευτικό

εγχειρίδιο, φύλλα εργασίας

Προτεινόμενη Εκπαιδευτική μέθοδος:

- > Ερωτήσεις -- Απαντήσεις
- > Καταιγισμός ιδεών
- > Ομαδική εργασία

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕΝΑΡΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

1^η Δραστηριότητα:

Τριαδική εργασία – Καταιγισμός ιδεών.

Οι μαθητές προσπαθούν ανά ομάδες να βρουν λεξιλόγιο σχετικό με το θέμα **Carnaval** στη μητρική τους γλώσσα. Γίνεται καταγραφή του λεξιλογίου αυτού στον πίνακα στα γαλλικά από την καθηγήτρια και από τα παιδιά στο τετράδιό τους.

Διάρκεια: περίπου 8-10'

2^η Δραστηριότητα:

Η καθηγήτρια αναφέρει γνωστά καρναβάλια στη Γαλλία. Προσπάθεια εντοπισμού από τους μαθητές των πόλεων αυτών σε χάρτη της Γαλλίας.

Διάρκεια: περίπου 5'

3^η Δραστηριότητα:

Διαπολιτισμική προσέγγιση.

Οι μαθητές βλέπουν ένα αυθεντικό video ενός γαλλικού Carnaval (Carnaval de Nice 2018) και έχουν τη δυνατότητα να κάνουν σύγκριση με τα δικά τους βιώματα.

Διάρκεια: περίπου 10'

4^η Δραστηριότητα:

Διαδική εργασία – Λεξιλογική άσκηση.

Στον πίνακα προβάλλεται μέσω του προβολέα λεξιλόγιο σχετικά με τις αποκριάτικες μεταμφιέσεις στα γαλλικά. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των δύο και ρωτάνε ο ένας τον άλλον πως θα ντυθούν τις Αποκριές. Έτσι έχουν την ευκαιρία να θυμηθούν την ερώτηση: C'est quoi ton déguisement? (Unité 5: Arthur et Lilou 1). Καταγράφουν τις απαντήσεις τους στο τετράδιό τους και εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους.

Διάρκεια: περίπου 10'

5^η Δραστηριότητα:

Παιγνιώδης δραστηριότητα - Jeu de mémo.

Χάρη στο οποίο οι μαθητές θα εξοικειωθούν με το λεξιλόγιο που αφορά τις μεταμφιέσεις (sorcière, pirate, ...).

Διάρκεια: περίπου 5'

6^η Δραστηριότητα:

Γραπτή ατομική άσκηση με φύλλο εργασίας όπου θα χρησιμοποιήσουν το λεξιλόγιο και τη γραμματική που διδάχτηκαν στην ενότητα 5 του σχολικού εγχειριδίου.

Devinette

Ex.: Je suis sur un bateau. Je mets unnoir, une blanche,
unrouge et des b..... J'ai un sabre. Je suis un

Διάρκεια: περίπου 10'

7^η Δραστηριότητα:

Χρήση συνεργατικών εργαλείων: padlet

Τα παιδιά έρχονται με τη σειρά στον υπολογιστή της τάξης και γράφει το καθένα στον «τοίχο» της τάξης που προβάλλεται στον πίνακα μέσω του προβολέα τη μεταμφίεση την οποία έχει επιλέξει χρησιμοποιώντας τη φράση «Mon déguisement c'est...» που έχουμε ήδη χρησιμοποιήσει στην 4^η δραστηριότητα. Έτσι εμπεδώνουμε τη συγκεκριμένη «acte de parole» και τα παιδιά μοιράζονται τις ιδέες τους.

Διάρκεια: περίπου 15'

8^η Δραστηριότητα:

Χρήση συνεργατικών εργαλείων: συννεφόλεξο (εφαρμογή wordart)– ατομική δραστηριότητα

Στον πίνακα μέσω του προβολέα προβάλουμε ένα συννεφόλεξο που περιέχει το λεξιλόγιο της 1^{ης} δραστηριότητας ανακατεμένο μ' άλλες λέξεις και τα παιδιά θα πρέπει να εντοπίσουν ποιες είναι οι λέξεις οι σχετικές με το carnaval. Μπορούμε δε, να θέσουμε κι ένα χρονικό περιθώριο μέσα στο οποίο θα πρέπει τα παιδιά να βρουν όσο το δυνατό περισσότερες λέξεις. Έτσι επιτυγχάνουμε και την εμπέδωση του συγκεκριμένου λεξιλογίου.

Διάρκεια: περίπου 5-7'

Σημείωση:

Οι χρόνοι διάρκειας των δραστηριοτήτων είναι σχετικοί.