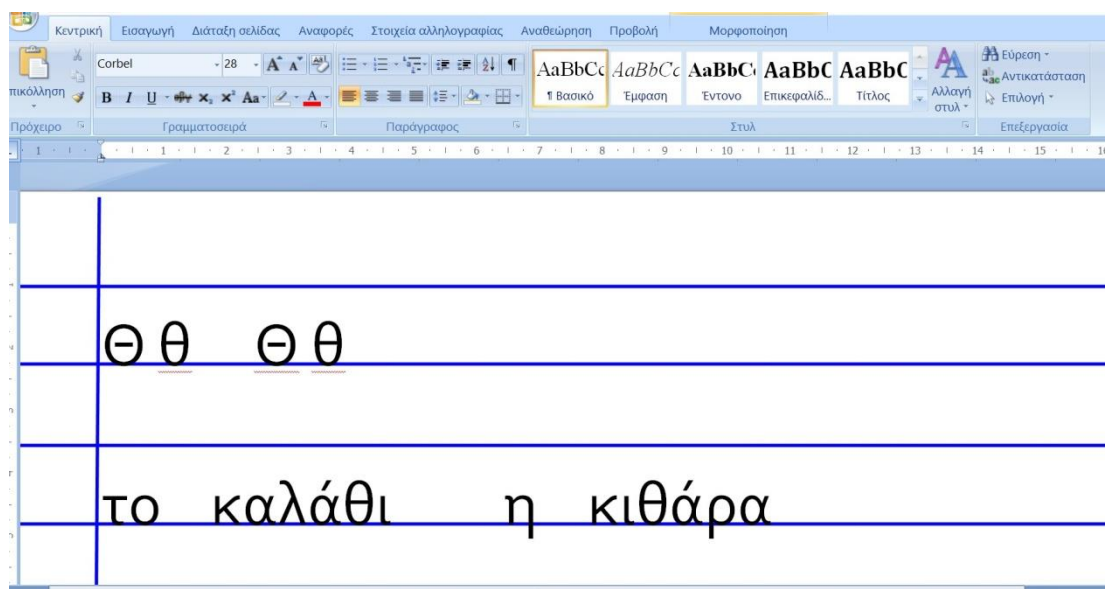


## Βοηθητικά εργαλεία στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση:

### **Αρχείο WORD με γραμμές τετραδίου**

Βοηθά πολύ στην παρουσίαση της γραφής του καινούριου γράμματος να διαμοιράσετε ένα αρχείο WORD με γραμμές τετραδίου. Εμείς χρησιμοποιούμε ένα αρχείο που συνάδελφος εκπαιδευτικός το πρότεινε στο διαδίκτυο. Σίγουρα, όσοι είστε εξοικειωμένοι με τον συγκεκριμένο κειμενογράφο, μπορείτε να δημιουργήσετε ένα δικό σας τετράδιο.



Ένα τέτοιο ηλεκτρονικό τετράδιο μπορείτε να το αξιοποιήσετε:

- ✓ για παιχνίδια ορθογραφίας
- ✓ στη γραφή λέξεων με το καινούριο γράμμα που διδάσκετε
- ✓ στη γραφή προτάσεων χρησιμοποιώντας τα ρήματα «έχει» και «είναι»
- ✓ για σύντομες ασκήσεις κατά τη διάρκεια της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Μπορείτε κατά τον διαμοιρασμό να αξιοποιήσετε την επισήμανση του κειμενογράφου και να τονίσετε κάποια στοιχεία ή να δείχνετε εκεί που θέλετε να διαβάσει ο μαθητής. Είναι γεγονός πως το WORD μπορεί να λειτουργήσει ως ο πίνακας που δεν έχετε στη πλατφόρμα Webex.

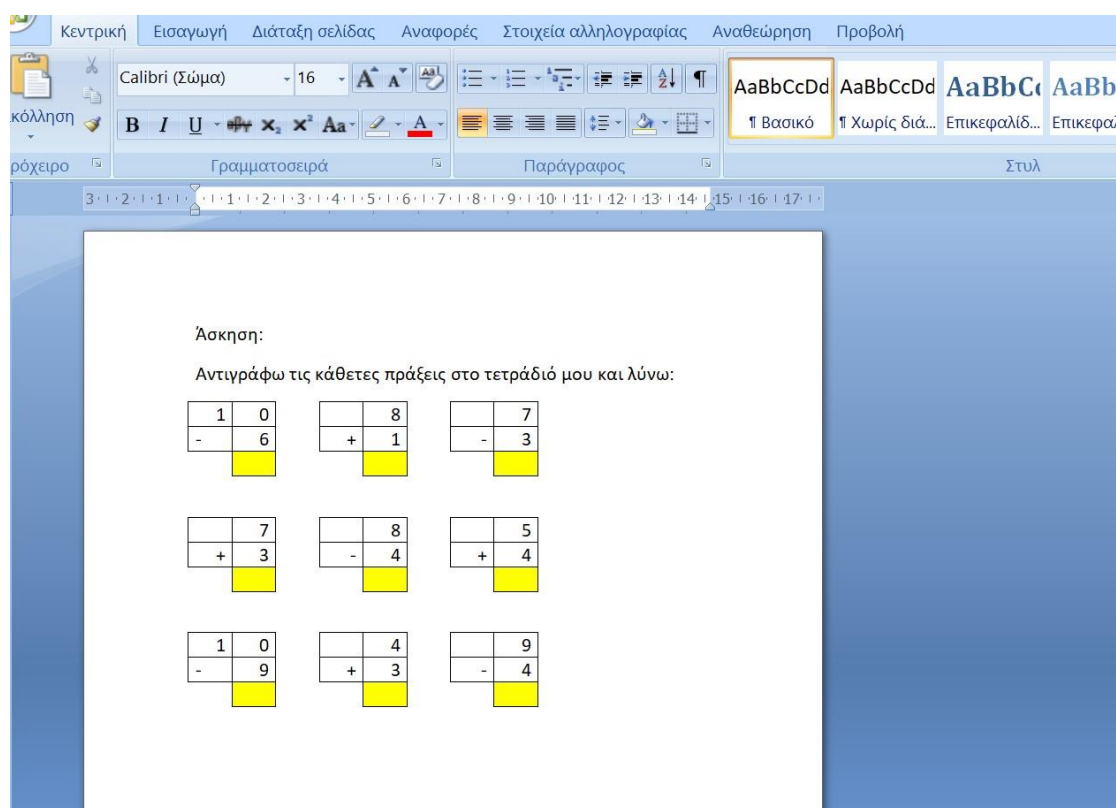
### Σημείωση:

Το συγκεκριμένο καλό είναι να αξιοποιηθεί από τον Εκπαιδευτικό αφού έχει προηγηθεί η διδασκαλία χειρόγραφα του νέου γράμματος για την εκμάθηση της φοράς γραφής του

και η εξάσκηση της οπτικοκινητικής ακολουθίας. Δηλαδή, ο μαθητής πρέπει να έχει δοκιμάσει να γράψει με μολύβι και με μαρκαδόρο στο τετράδιό του. Μπορεί ακόμη να χρησιμοποιηθεί την ώρα που το γράφει ο δάσκαλος στο «τετράδιο» του λευκοπίνακα, τα παιδιά, παράλληλα, να το γράφουν στο σπίτι στα δικά τους τετράδια.

### Αρχείο WORD με πίνακες για κάθετες πράξεις

Ένα πρόβλημα που καλούμαστε να λύσουμε όλοι οι εκπαιδευτικοί στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι πώς γράφουμε κάθετες πράξεις. Ένας εύχρηστος τρόπος είναι η δημιουργία πίνακα στο WORD όπως παρακάτω:



The screenshot shows the Microsoft Word interface with a worksheet containing a table of vertical arithmetic problems. The table has 3 rows and 3 columns. Each cell contains a problem with numbers in boxes and a yellow box for the answer.

Άσκηση:  
Αντιγράψω τις κάθετες πράξεις στο τετράδιό μου και λύνω:

|   |   |   |
|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 10 \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array}$            | $\begin{array}{r} \phantom{0}8 \\ + \phantom{0}1 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \phantom{0}7 \\ - \phantom{0}3 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} \phantom{0}7 \\ + \phantom{0}3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \phantom{0}8 \\ - \phantom{0}4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \phantom{0}5 \\ + \phantom{0}4 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 10 \\ - \phantom{0}9 \\ \hline \end{array}$           | $\begin{array}{r} \phantom{0}4 \\ + \phantom{0}3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \phantom{0}9 \\ - \phantom{0}4 \\ \hline \end{array}$ |

Ουσιαστικά έχουμε δημιουργήσει τρεις πίνακες όπου έχουμε σβήσει ορισμένες γραμμές από τα περιγράμματα ώστε να δημιουργηθούν τρία επιμέρους πινακάκια, ένα για κάθε κάθετη πράξη. Με την επισήμανση μπορούμε να γεμίσουμε χρώμα το κελί όπου γράφουμε κάθε φορά το αποτέλεσμα της πράξης μας.

- ✓ Τα πλαίσια των πινάκων εξυπηρετούν το γεγονός ότι τα παιδιά εργάζονται σε τετράδια με κουτάκια οπότε βοηθούμε στην οριοθέτηση.
- ✓ Το κίτρινο εξυπηρετεί στην επισήμανση του αθροίσματος και στη θέση των μονάδων (αργότερα στη θέση των δεκάδων)

- ✓ Εάν για πρώτη φορά διδάσκεται το «ίσον», μπορούμε να κάνουμε πιο έντονη την πάνω γραμμή περιγράμματος του πλαισίου του αθροίσματος

### **Μία καλή πρακτική στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση**

Ανοίξτε είκοσι λεπτά νωρίτερα την τάξη σας. Μην ενεργοποιήσετε τη δική σας κάμερα και μικρόφωνο. Αφήστε τα παιδιά να μπουν, να ανοίξουν τις κάμερες τους και τα μικρόφωνα τους, να μιλήσουν μεταξύ τους, να κάνουν αστεία, να δείξουν τα παιχνίδια τους στην κάμερα. Ανοίξτε τη δική σας κάμερα και μικρόφωνο, όταν όλοι σχεδόν έχουν μπει, λίγο πριν ξεκινήσει το μάθημα. Να είστε σίγουροι πως τα παιδιά μόλις σας δουν θα σας χαιρετήσουν και πλέον όλο το ενδιαφέρον τους θα στραφεί πάνω σας και στο μάθημα, που σύντομα ξεκινά.

Διαπιστώσαμε πως μια τέτοια πρακτική βοηθά τα παιδιά στην επικοινωνία που τόσο πολύ έχουν ανάγκη αυτή την περίοδο, τα εκτονώνει και ταυτόχρονα τα προετοιμάζει για το μάθημα. Η εικόνα του δασκάλου/της δασκάλας σηματοδοτεί την έναρξη μιας οργανωμένης συζήτησης και εν τέλει το μάθημα. Τα παιδιά έχοντας ικανοποιήσει σε ένα βαθμό τη μεταξύ τους επικοινωνία συγκεντρώνονται πολύ πιο εύκολα και συμμετέχουν με μεγαλύτερη ευχαρίστηση στο μάθημα.