**ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ MΑΘΗΤΗ ΔΗΜ.ΣΧΟΛΕΙΟΥ (Ε.Ε.Π.)**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. …………………………….. ….. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ..................................... Ημερομηνία ……./...…/20…**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΕΔΙΟ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** | | | | | | | |
| **ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ** | | | | | | | |
| **Ονοματεπώνυμο: …………………………………………………………………...** | | | | | | | |
| **Ημ. Γέννησης: ………………………………………………………………………** | | | | | | | |
| **Διάγνωση: …………………………………………………………………………..** | | | | | | | |
| **Τάξη-τμήμα φοίτησης: …………………………………………………………….** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ** | | | | | | | |
| **Ονοματεπώνυμο:** | | | **Ειδικότητα:** | | **Υπογραφή** | | |
| **ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ Ε. Ε. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** | | | | | | | |
| **………………………………………………………….\*** | | | | | | | |
| **Παρούσα κατάσταση** | | **Μακροπρόθεσμοι στόχοι**  **(ένα σχ. έτος)** | | **Βραχυπρόθεσμοι στόχοι** | | **Χρονική διάρκεια βραχυπρόθεσμων** | |
|  | |  | |  | |  | |
| **Ενδεικτικές Δραστηριότητες σε σχέση με τους Βραχυπρόθεσμους στόχους** | |  | | | | | |
| **………………………………………………………….\*** | | | | | | | |
| **Παρούσα κατάσταση** | **Μακροπρόθεσμοι στόχοι**  **(ένα σχ. έτος)** | | | **Βραχυπρόθεσμοι στόχοι** | | | **Χρονική διάρκεια βραχυπρόθεσμων** |
|  |  | | |  | | |  |
| **Ενδεικτικές Δραστηριότητες σε σχέση με τους Βραχυπρόθεσμους στόχους** |  | | |  | | |  |

**\****Οι θεματικές της παρέμβασης προκύπτουν από τη* ***Γνωμάτευση****, τα αναλυτικά προγράμματα, την παιδαγωγική αξιολόγηση και τις οδηγίες του ΚΕΣΥ. Για παράδειγμα: συμπεριφορά και κοινωνική προσαρμογή, μαθησιακή ετοιμότητα, αυτοεξυπηρέτηση, ικανότητα στην ομιλία, ψυχοκινητική ικανότητα κτλ.Μπορούν θα προστεθούν κι άλλες σελίδες στο παρόν έντυπο.*

Τα ΕΠΕ των μαθητών μπορούν να συμπληρωθούν σε ηλεκτρονική και σε έντυπη μορφή.

**…. ΔΑΣΚΑΛ….. ΤΟΥ Τ.Ε.**