

**Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ 64/τ.Β' /22-01-2016****Διδακτέα ύλη**

Από το βιβλίο «ΣΥΝΤΑΓΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ-ΒΙΒΛΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ», (ΜΠΕΛΤΕ ΟΥΡΑΝΙΑ-ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ)

**Οδηγίες διδασκαλίας γενικά:**

Η συγγραφή του σχολικού Εγχειριδίου «ΣΥΝΤΑΓΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ – ΒΙΒΛΙΑ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ» για το διδασκόμενο μάθημα στην Γ΄ Τάξη ΕΠΑ.Λ και στην Δ΄ τάξη του Λυκείου των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. ειδικότητας Βοηθών Φαρμακείου, βασίστηκε στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών της ειδικότητας και στα ισχύοντα κατά την χρονική περίοδο της σύνταξης και συγγραφής του, το έτος 2015. Ωστόσο πολλά από τα περιεχόμενα των αντικειμένων της διδασκαλίας του μαθήματος άλλαξαν και επικαιροποιούνται συνεχώς με τροποποιήσεις και αλλαγές νομοθεσίας από την Πολιτεία σε θέματα Φαρμάκων - Φαρμακείων. Για τον λόγο αυτό, κρίνεται αναγκαία επικαιροποίηση της διδασκόμενης ύλης, με κατάλληλες προσαρμογές από τον/την εκπαιδευτικό στα εκάστοτε ισχύοντα στο μάθημα αυτό. Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη και να συμπεριλαμβάνονται στην διδασκαλία του μαθήματος οι αναγκαίες γνώσεις και ενότητες με ιδιαίτερη βαρύτητα, ενώ παράλληλα θα πρέπει να επιδιώκεται η καλλιέργεια και ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων και ικανοτήτων των μαθητών/τριών της ειδικότητας Βοηθών Φαρμακείου ΕΠΑ.Λ. και ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. Ο εκάστοτε εκπαιδευτικός μπορεί να καλύπτει κενά που πιθανά δημιουργούνται στο σχολικό εγχειρίδιο από επικαιροποιημένες σημειώσεις που είτε παρέχονται από το Ι.Ε.Π, είτε διατίθενται ελεύθερα από άλλους συναδέλφους εκπαιδευτικούς και Φαρμακοποιούς, είτε μέσω δικτυογραφίας ή της ελεύθερης χρήσης βιβλίων. Αυτές οι σημειώσεις μπορούν να αντικαθιστούν, να συμπληρώνουν και να επικαιροποιούν το προαναφερόμενο διδακτικό εγχειρίδιο.

Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να ενθαρρύνουν την συμμετοχή των μαθητών τους, σε δραστηριότητες εντός και εκτός σχολείου (όταν οι συνθήκες το επιτρέπουν) με οργανωμένες διδακτικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους, ιδιωτικά και νοσοκομειακά φαρμακεία, φαρμακευτικές βιομηχανίες και εταιρείες, εργαστήρια, κλπ. Παράλληλα προτείνεται η πρόσκληση ειδικών επιστημόνων στη σχολική μονάδα για παρουσιάσεις (μετά από σχετική άδεια), ώστε να προάγεται η ενεργητική μάθηση και να ενισχύεται η σύνδεση του επαγγελματικού σχολείου με την κοινωνία.

**Μέρος πρώτο-Συνταγολογία****Οδηγίες διδασκαλίας ανά κεφάλαιο:**

**Κεφάλαιο 1ο:** Διδάσκεται από το βιβλίο ως έχει. Τα παραδείγματα αναγραφής χειρόγραφης συνταγής αναφέρονται ενδεικτικά. Στην τέταρτη ενότητα «Σύμβολα που χρησιμοποιούνται κατά την Συνταγογραφία», οι πίνακες δεν αποστηθίζονται, αλλά τα αναφερόμενα σύμβολα αναγνωρίζονται και αντιστοιχούνται η σύντμηση, η Λατινική και η Ελληνική ονομασία τους. Η ενότητα «Ε) Κοστολόγηση μιας συνταγής» αναφέρεται ενδεικτικά, όπως και ο πίνακας με τις τιμές Φαρμακοτεχνικών εργασιών, χωρίς απομνημόνευση.

**Κεφάλαιο 2ο:** Το κεφάλαιο αυτό παραλείπεται διότι αφορά μέρος που απαιτεί πρακτική ηλεκτρονική εφαρμογή, Η/Υ, προγράμματα φαρμακείου, κωδικούς κλπ. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν κεφάλαιο αναφοράς εάν χρειαστεί κάπου αναφορά σε κάποιο/ κάποια σημεία του. Διδάσκονται μόνο τα Θεραπευτικά Πρωτόκολλα συνταγογράφησης στο τέλος του κεφαλαίου, τα οποία ο εκπαιδευτικός μπορεί να προσθέσει και επικαιροποιημένο τον

κατάλογο των θεραπευτικών πρωτοκόλλων τα οποία ισχύουν κατά τον χρόνο διδασκαλίας της ενότητας.

**Κεφάλαιο 3ο:** Διδάσκονται οι βασικές μονάδες όγκου και βάρους που χρησιμοποιούνται στην καθημερινή πρακτική. Οι διάφορες ισοδυναμίες δεν απομνημονεύονται. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν σαν αρχείο αναφοράς, πληροφοριών και ισοδυναμιών των μονάδων όποτε απαιτείται, ιδιαίτερα κατά τις εργαστηριακές εφαρμογές, ασκήσεις και παρασκευές των μαθημάτων της ειδικότητας.

**Κεφάλαιο 4ο και Κεφάλαιο 5ο:** Τα κεφάλαια διδάσκονται ως έχουν από το βιβλίο.

**Κεφάλαιο 6ο:** Από το κεφάλαιο «Η Εξατομίκευση της δοσολογίας», προτείνεται να διδαχθεί πολύ συνοπτικά η ενότητα «Γενετικοί παράγοντες... Παραδείγματα με συγκεκριμένες δραστικές ουσίες». Το υπόλοιπο κεφάλαιο διδάσκεται κανονικά.

**Κεφάλαιο 7ο:** Από το κεφάλαιο «Η Δοσολογία στα παιδιά» παραλείπονται οι κανόνες υπολογισμού των δόσεων στα παιδιά.

**Κεφάλαιο 8ο:** Από την διδασκαλία του κεφαλαίου «Φάρμακα και δόσεις στα νεογέννητα» παραλείπεται η διδασκαλία του εμπειρικού κανόνα του Friends. Ο πίνακας υπολογισμού της δόσης βρέφους ως ποσοστιαία δόση φαρμάκου ενηλίκου αναφέρεται ενδεικτικά, χωρίς να απαιτείται η απομνημόνευσή του. Το υπόλοιπο κεφάλαιο διδάσκεται κανονικά.

**Κεφάλαιο 9ο:** Διδάσκονται οι ορισμοί στην ενότητα «Γενικά». Ο πίνακας ουσιών που προκαλούν εθισμό αναφέρεται και επεξηγείται στην τάξη, αλλά δεν απαιτείται η απομνημόνευσή του. Μπορεί να γίνει αναδρομή σε αυτόν, σαν αρχείο αναφοράς, όποτε χρειάζεται.

**Κεφάλαιο 10ο:** Από το κεφάλαιο διδάσκονται οι βασικές κατηγορίες και οι πίνακες των ναρκωτικών ουσιών.

**Κεφάλαιο 11ο:** Τα περιεχόμενα του κεφαλαίου δεν απομνημονεύονται, αλλά χρησιμοποιούνται σαν αρχείο αναφοράς και άντλησης πληροφοριών, ώστε κατά την εκτέλεση ηλεκτρονικής ειδικής ιατρικής συνταγής χορήγησης ναρκωτικών αναλγητικών φαρμάκων, οι βοηθοί φαρμακείου να γνωρίζουν συνολικά τις μέγιστες επιτρεπόμενες ημερήσιες και μέγιστες χορηγούμενες δόσεις.

**Κεφάλαιο 12ο:** Το κεφάλαιο διδάσκεται αυτούσιο από το βιβλίο και δίνεται ιδιαίτερη έμφαση και βαρύτητα στην διδασκαλία των περιεχομένων του.

**Κεφάλαιο 13ο:** Στο κεφάλαιο «Ασυμβασίες φαρμάκων» διδάσκεται κανονικά οι ενότητες 1 και 2 του βιβλίου, ενώ οι ενότητες 3.«Φυσικές ασυμβασίες» και 4.«Χημικές ασυμβασίες», διδάσκονται πολύ συνοπτικά. Προτείνεται να γίνεται αναφορά σε αυτές τις ενότητες κατά περίπτωση, σύμφωνα με τις εκάστοτε ανάγκες του τμήματος και την κρίση των διδασκόντων εκπαιδευτικών και να περιλαμβάνονται σαν παραδείγματα κατά τη διδασκαλία των εργαστηριακών ασκήσεων – παρασκευών Γαληνικών σκευασμάτων του Φαρμακείου, στα πλαίσια των εργαστηριακών μαθημάτων της Φαρμακευτικής Τεχνολογίας Ι και ΙΙ στην Β' και Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ, αντίστοιχα. Ακολούθως το υπόλοιπο μέρος του κεφαλαίου που περιλαμβάνει την ενότητα «5. Θεραπευτικές ασυμβασίες» έως το τέλος, διδάσκεται κανονικά με ιδιαίτερη βαρύτητα και έμφαση στις διάφορες αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων.

**Κεφάλαιο 14ο:** Τα παραδείγματα ονομασιών που αναφέρονται στα παραδείγματα του βιβλίου, αποσκοπούν στην κατανόηση της ονοματολογίας των δραστικών συστατικών και των φαρμάκων, είναι ενδεικτικά και δεν απομνημονεύονται από τους μαθητές/τριες. Προτείνεται να εμπλουτίζονται στην πράξη με σχετικά παραδείγματα διαφόρων φαρμακευτικών σκευασμάτων και ιδιοσκευασμάτων (εμβολαγία φαρμάκων, κ.λπ.) τα

οποία διατίθενται σαν εποπτικό υλικό, κρίνει κατάλληλα και επιλέγει ο/η εκπαιδευτικός για τις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.

**Κεφάλαιο 15:** Το περιεχόμενο του κεφαλαίου αυτού είναι ιδιαίτερα σημαντικό για την ειδικότητα των Βοηθών Φαρμακείου. Οι γνώσεις και πληροφορίες που περιλαμβάνει αφενός απαιτούνται ως βασικές και αναγκαίες για την καθημερινή λειτουργία του φαρμακείου, και αφετέρου συμβάλλουν γενικότερα στην προστασία της Δημόσιας Υγείας. Τα γενικά περιεχόμενα του κεφαλαίου διδάσκονται πολύ αναλυτικά. Δεν απαιτείται απομνημόνευση από τους μαθητές/τριες του αναφερόμενου καταλόγου όλων των χορηγούμενων

εμβολίων από τα ιδιωτικά Φαρμακεία, δεδομένου ότι τα εμβόλια και οι συνδυασμοί με τους οποίους κυκλοφορούν, επικαιροποιούνται και ανανεώνονται κατ' έτος. Ωστόσο οι μαθητές/τριες θα πρέπει να αναγνωρίζουν και να διακρίνουν μεταξύ των εμβολίων που χορηγούνται από τα Υγειονομικά Κέντρα και τα Φαρμακεία της κοινότητας (Ιδιωτικά φαρμακεία). Κατά την αναλυτική διδασκαλία κάθε είδους εμβολίου, δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στις ομάδες ατόμων υψηλού κινδύνου που πρέπει να εμβολιάζονται με το συγκεκριμένο εμβόλιο. Παράλληλα συζητείται ευρύτερα το Εθνικό πρόγραμμα Εμβολιασμών και τονίζονται ιδιαίτερα σημεία κατά την κρίση του εκπαιδευτικού και ανάλογα με τις μαθησιακές ανάγκες του συγκεκριμένου τμήματος. Δεν απαιτείται απομνημόνευση των χρονικών περιόδων αναμνηστικών δόσεων κάθε εμβολίου. Τα υπόλοιπα της παραγράφου ισχύουν.

Ο πίνακας του «Εθνικού προγράμματος Εμβολιασμών Παιδιών και Εφήβων» δεν απομνημονεύεται από τους μαθητές/τριες, αλλά εξηγούνται τα περιεχόμενά του μέσα στην τάξη στα πλαίσια της διδασκαλίας του κεφαλαίου, ώστε στη συνέχεια να αποτελεί αρχείο αναφοράς και άντλησης σχετικών πληροφοριών κατά περίπτωση, όποτε χρειάζεται.

**Κεφάλαιο 16:** Στα πλαίσια της διδασκαλίας του κεφαλαίου προτείνεται στον/στην εκπαιδευτικό να επιδείξει εποπτικό υλικό και παραδείγματα στους μαθητές στην τάξη, όπως φαρμακευτικά ιδιοσκευάσματα, τις συσκευασίες τους, να γίνει σχετική μελέτη των φύλλων οδηγιών χρήσης διαφόρων ιδιοσκευασμάτων, να μελετηθεί ο τρόπος παροχής οδηγιών χρήσης τους προς τους ασθενείς και εκτεταμένη και διεξοδική συζήτηση. Επιπλέον στην τάξη μπορούν να επιδειχθούν, να περιγραφούν και να μελετηθούν ποικίλα υγειονομικά και ιατροτεχνολογικά προϊόντα που διακινούνται από τα Φαρμακεία, σύμφωνα με την νομοθεσία.

## **Μέρος δεύτερο -Νομοθεσία - Βιβλία φαρμακείου**

### **Οδηγίες διδασκαλίας ανά κεφάλαιο:**

**Κεφάλαιο 1:** Προτείνεται πολύ σύντομη αναφορά της εισαγωγής του κεφαλαίου. Τα υπόλοιπα περιεχόμενα του κεφαλαίου αυτού διδάσκονται κανονικά.

**Κεφάλαιο 2:** Προτείνεται συνοπτική διδασκαλία των τμημάτων του κεφαλαίου που αναφέρονται στις υπηρεσίες και τα όργανα αρμόδια για θέματα φαρμακείου. Αντίθετα, προτείνεται να διδαχθούν αναλυτικά τα περιεχόμενα των παραγράφων που αφορούν τον Πανελλήνιο Φαρμακευτικό Σύλλογο και τους Φαρμακευτικούς Συλλόγους.

**Κεφάλαιο 3:** Προτείνεται συνοπτική διδασκαλία των δύο πρώτων ενοτήτων και παραγράφων που αφορούν τον Εθνικό Οργανισμό Φαρμάκων (Ε.Ο.Φ) και το Κεντρικό Συμβούλιο Υγείας (Κ.Ε.Σ.Υ). Η ενότητα 3 «Έγκριση φαρμακευτικών ιδιοσκευασμάτων» παρουσιάζει ιδιαίτερη βαρύτητα για την ειδικότητα Β. Φαρμακείου και διδάσκεται πολύ αναλυτικά.

**Κεφάλαιο 4ο:** Πολύ συνοπτική διδασκαλία των εννοτήτων και παραγράφων του Κώδικα Φαρμακευτικής Δεοντολογίας, με εξαίρεση και έμφαση στη διδασκαλία του Γ' κεφαλαίου, που αφορά τις σχέσεις των φαρμακοποιών με τους βοηθούς τους, τους ασκούμενους μαθητές και βοηθούς και τους συναδέλφους φαρμακοποιούς.

**Κεφάλαιο 5ο:** Προτείνεται διδασκαλία του κεφαλαίου πολύ συνοπτικά, δεδομένου ότι η σχετική νομοθεσία έχει αλλάξει. Διδάσκεται η ενότητα «Πληθυσμιακά κριτήρια» που απαιτούνται για την άδεια ίδρυσης φαρμακείου. Προτείνονται σχετικές επικαιροποιημένες σημειώσεις εκπαιδευτικών, στις οποίες θα πρέπει να αναφέρεται ότι: «η ίδρυση φαρμακείου μπορεί να δοθεί και σε φυσικά πρόσωπα μη φαρμακοποιούς, αλλά σε αυτήν την περίπτωση για την χορήγηση άδειας ίδρυσης φαρμακείου απαιτείται να περιλαμβάνεται απαραίτητα και φαρμακοποιός με άδεια άσκησης επαγγέλματος. Ο φαρμακοποιός αυτός συμμετέχει με ορισμένο ποσοστό και είναι υπεύθυνος για την λειτουργία του φαρμακείου».

**Κεφάλαιο 6ο:** Διδάσκεται αναλυτικά και ως έχει. Προτείνονται εκπαιδευτικές και διδακτικές επισκέψεις στους αντίστοιχους επαγγελματικούς χώρους Φαρμακείων Νοσοκομειακών /Ιδιωτικών (όταν οι συνθήκες το επιτρέπουν). Ο πίνακας «φυλασσόμενων φαρμάκων στο φαρμακείο» του βιβλίου έχει ενημερωτικό χαρακτήρα και δεν απαιτείται η απομνημόνευσή του από τους μαθητές/τριες.

**Κεφάλαιο 7ο:** Το κεφάλαιο διδάσκεται αναλυτικά.

**Κεφάλαιο 8ο:** Το κεφάλαιο αυτό διδάσκεται αναλυτικά και διαδραστικά. Προτείνεται στον/στην εκπαιδευτικό στα πλαίσια της διδασκαλίας του κεφαλαίου αυτού, να επιδείξει σαν εποπτικό υλικό στους μαθητές στην τάξη οτιδήποτε περιλαμβάνεται στα φαρμακευτικά προϊόντα και είδη που διατίθενται στο φαρμακείο και είναι διαθέσιμα. Παράλληλα, μπορούν να προβληθούν επιμορφωτικά βίντεο ή άλλο κατάλληλο ψηφιακό υλικό, με το οποίο παρουσιάζονται υλικά και προϊόντα που αναφέρονται και μελετώνται στο κεφάλαιο αυτό,

δίνονται επεξηγήσεις στα χαρακτηριστικά και την ορθή χρήση διαφόρων προϊόντων και συσκευών, όπως για παράδειγμα γενικές οδηγίες χρήσης διαφόρων ιατροτεχνολογικών και άλλων ειδών που διατίθενται στο φαρμακείο.

**Κεφάλαιο 9ο:** Το κεφάλαιο αυτό διδάσκεται ως έχει. Προτείνονται συνοπτικές επικαιροποιημένες σημειώσεις εκπαιδευτικών σχετικά με τα ισχύοντα για τα ωράρια λειτουργίας φαρμακείων, υποχρεωτικά και διευρυμένα ωράρια, δεδομένου ότι αυτά υπόκεινται σε συνεχείς νομοθετικές αλλαγές και τροποποιήσεις.

**Κεφάλαιο 10ο:** Το περιεχόμενο του κεφαλαίου αυτού είναι ιδιαίτερα σημαντικό για την ειδικότητα των Βοηθών Φαρμακείου, διδάσκεται πολύ αναλυτικά, περιλαμβάνει και περιγράφει συνολικά και διεξοδικά τα στοιχεία του επαγγέλματος του Βοηθού Φαρμακείου, τα επαγγελματικά του δικαιώματα, τις προϋποθέσεις και διαδικασίες για την απόκτηση Άδειας Άσκησης επαγγέλματος Βοηθού Φαρμακείου, κ.λπ.

**Κεφάλαιο 11ο-Κεφάλαιο-12ο-Κεφάλαιο 13ο:** Η διδασκαλία των κεφαλαίων αυτών παραλείπεται δεδομένης της εκτεταμένης ύλης του μαθήματος, των νομοθετικών αλλαγών που έχουν επέλθει μετά την συγγραφή του βιβλίου, και διότι αφορούν φαρμακοποιό.

**Κεφάλαιο 14ο:** Το κεφάλαιο διδάσκεται συνοπτικά.