



<https://learnsafe.com/changes-to-school-safety-laws-in-2019/>

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΓΛΗΝΟΥ Κ- ΧΑΤΖΗΪΩΑΝΝΟΥ Μ
Σ.Ε.Ε 1^{ΟΥ} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ-ΤΙ ΕΙΝΑΙ;

- Ο σχολικός κανονισμός είναι το **σύνολο των όρων και των κανόνων** που αποτελούν **προϋποθέσεις**, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου.
- Αποτελεί **σημαντικό παιδαγωγικό μέσο** που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή. Υποστηρίζει τη δημιουργία των απαραίτητων συνθηκών ώστε να επιτυγχάνεται η διδασκαλία, η μάθηση και η εργασία στο χώρο του σχολείου.
- Δεν πρόκειται για μια γραφειοκρατική διαδικασία αλλά για **συναπόφαση συμπόρευσης του συνόλου της σχολικής κοινότητας** με βάση τον νόμο και τις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΧΟΥΜΕ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ;

Υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία

- Ρυθμίζει ζητήματα της καθημερινότητας και
- οριοθετεί τη σχολική ζωή.

Υποστηρίζει τη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών

- Πρωθεί κλίμα διαλόγου & συνεργατικές-συμμετοχικές διαδικασίες (δημοκρατική αγωγή).

Υποστηρίζει την εξασφάλιση σωματικής ασφάλειας και συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

- Προλαμβάνει ανεπιθύμητες συμπεριφορές.
- Δημιουργεί ασφαλές σχολικό κλίμα.

ΠΡΟΒΛΕΠΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ;

1. **Υ.Α 23613/6/Γ2/4094/1986**, ΦΕΚ 619/Β/25-09-1986 : «Κανονισμός Λειτουργίας Μαθητικών κοινοτήτων»
2. **«Βασικές Αρχές Κανονισμού λειτουργίας των Σχολείων»** Κείμενο από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων το 2002, χωρίς σχετική νομοθετική ρύθμιση.
3. **Κ.Υ.Α 10645/ΓΔ4/22-1-2018**, ΦΕΚ 120/Β/23-1-2018 (Άρθρο 30- Δράσεις για τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου) Θεσμοθετείται η υποχρεωτικότητα ύπαρξης κανονισμού λειτουργίας στη Β/θμια Εκπαίδευση.

N. 4692/2020, ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020,
«Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις», άρθρο 37

Υ.Α 13423/ΓΔ4/ 9-2-2021 ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021
Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου

**Από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, κάθε σχολική μονάδα
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλει να έχει
εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας στον οποίο αναφέρονται
θέματα σχετικά με τη λειτουργία της.**

ΠΟΙΟΙ ΣΥΝΤΑΣΣΟΥΝ ΤΟΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ;

Εισηγείται: ο Προϊστάμενος/μενη, Διευθυντής/η Διευθύντρια της σχολικής μονάδας

Συμμετέχουν:

- ❖ όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων
- ❖ τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- ❖ εκπρόσωπος του οικείου Δήμου
- ❖ το Προεδρείο του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου στη Δευτεροβάθμια Εκπ/ση.

Άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας των Σχολικών Μονάδων που προβλέπονται στο ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος
3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού
4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες
5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων
6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

✓ Η απόφαση εγκρίνεται από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου και από το Διευθυντή/τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

✓ Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου, την πρώτη φορά εφαρμογής του αμέσως μετά την έγκριση αυτού, ενώ τα επόμενα έτη με την έναρξη του σχολικού έτους.

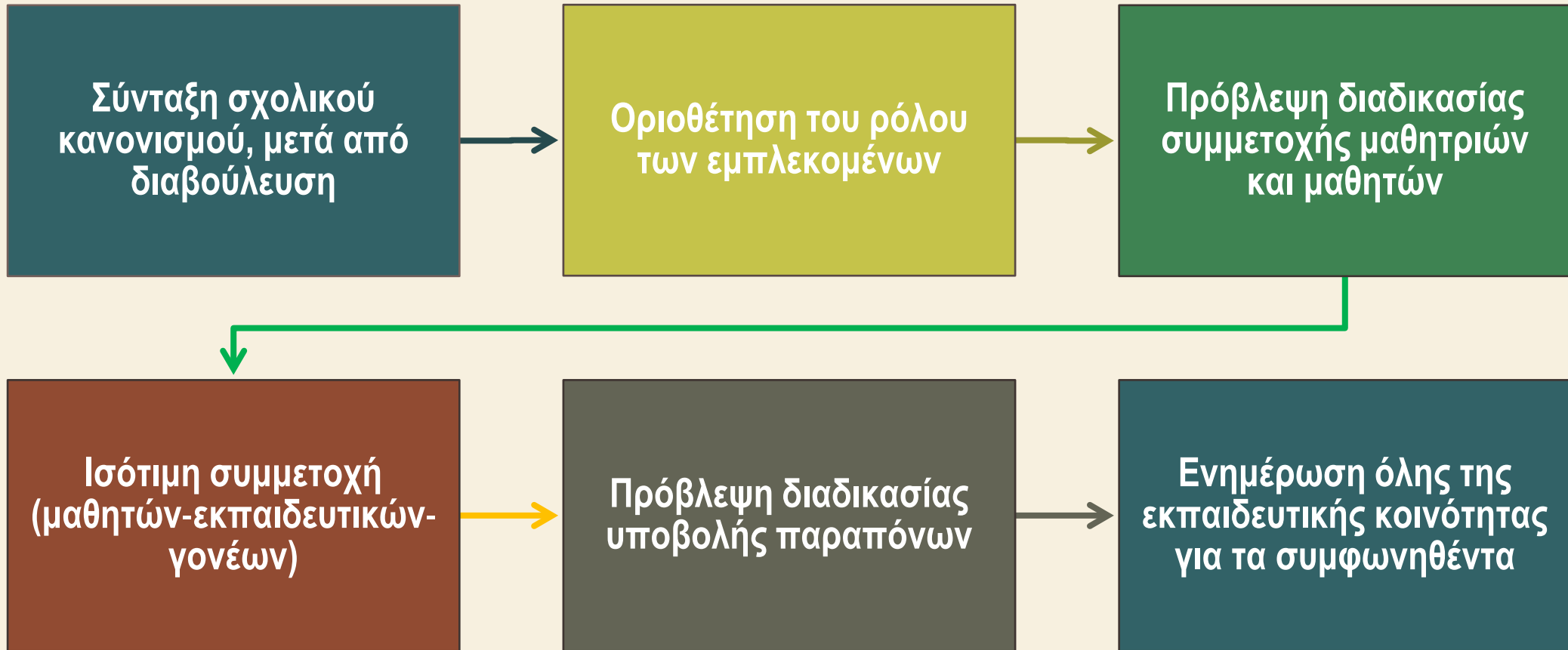
✓ Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων.

✓ Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος

- ✓ Διαμορφώνεται ή/και επικαιροποιείται μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- ✓ Δεν πρόκειται για μια γραφειοκρατική διαδικασία αλλά για συναπόφαση συμπόρευσης του συνόλου της σχολικής κοινότητας με βάση τον νόμο και τις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

✓ Δεν καταργεί τις προβλέψεις του νόμου & δεν ορίζει ποινές βαρύτερες από τις προβλεπόμενες.

- ✓ Η **τήρηση** του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας **από το σύνολο** της σχολικής κοινότητας αποτελεί **προϋπόθεση** της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.
- ✓ Είναι το **θεμέλιο** πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.



ΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΝΗΓΟΡΟΥ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Εφαρμογή στην πράξη
και
ανατροφοδότηση από την εμπειρία