



# Διαμορφώνοντας τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας μέσα από ένα σχέδιο Δράσης

2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καισαριανής

*Μπάκου Μαρία Διευθύντρια*



# Τίτλος Δράσης: Αναδιαμόρφωση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Καισαριανής

## **Μέλη της Ομάδας Δράσης:**

Μπάκου Μαρία

Βαλής Αναστάσιος

Γκιώνη Γεωργία

Λιμακοπούλου Αριστέα

Καλαντζής Απόστολος

Καραμούζης Κωνσταντίνος

Κατσά Αικατερίνη



# Σκοπός και επιμέρους στόχοι

**Σκοπός:** Ήταν η θεμελίωση ενός πλαισίου που θα υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

## **Στόχοι:**

- Να δημιουργηθεί ένα πλαίσιο αρχών που θα είναι αποδεκτό από όλους και θα διέπει την καθημερινή λειτουργία του σχολείου
- Να ανανεωθεί ο υπάρχων κανονισμός
- Να εμπλακούν μαθητές και γονείς στην εκπόνησή του και να δεσμευτούν για την τήρησή του

# Σεπτέμβριος 2021- Ενδοσχολική επιμόρφωση από τον Τομέα Πρόληψης του ΚΕΘΕΑ











# Και μετά...


## **Δεκέμβριο 2022**

- Συνεργασία με εκπροσώπους του Δικτύου Πρόληψης και Έγκαιρης Παρέμβασης του ΚΕΘΕΑ σχετικά με τους βασικούς άξονες που πρέπει να συμπεριληφθούν στον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του σχολείου, όπως αυτοί προκύπτουν από τα συμβόλαια των τμημάτων.
- Στατιστική επεξεργασία των συμβολαίων τμημάτων από τα μέλη της ομάδας.
- Παρουσίαση και συζήτηση των ευρημάτων με το σύλλογο διδασκόντων και διατύπωση προτάσεων.

# Ερωτηματολόγιο για τους μαθητές μας

## Παιδαγωγικές δράσεις και μέτρα για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου (Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας)

Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές περνούν πολλές ώρες, μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται και αντιμετωπίζουν δυσκολίες. Το σχολείο διέπεται από ένα πλαίσιο αρχών, κανόνων και παραδοχών κοινά αποδεκτών το οποίο έχει σκοπό να συντελέσει στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής ζωής.

 [marbakou@gmail.com](mailto:marbakou@gmail.com) (δεν κοινοποιήθηκε)  
[Εναλλαγή λογαριασμού](#)



\* Απαιτείται



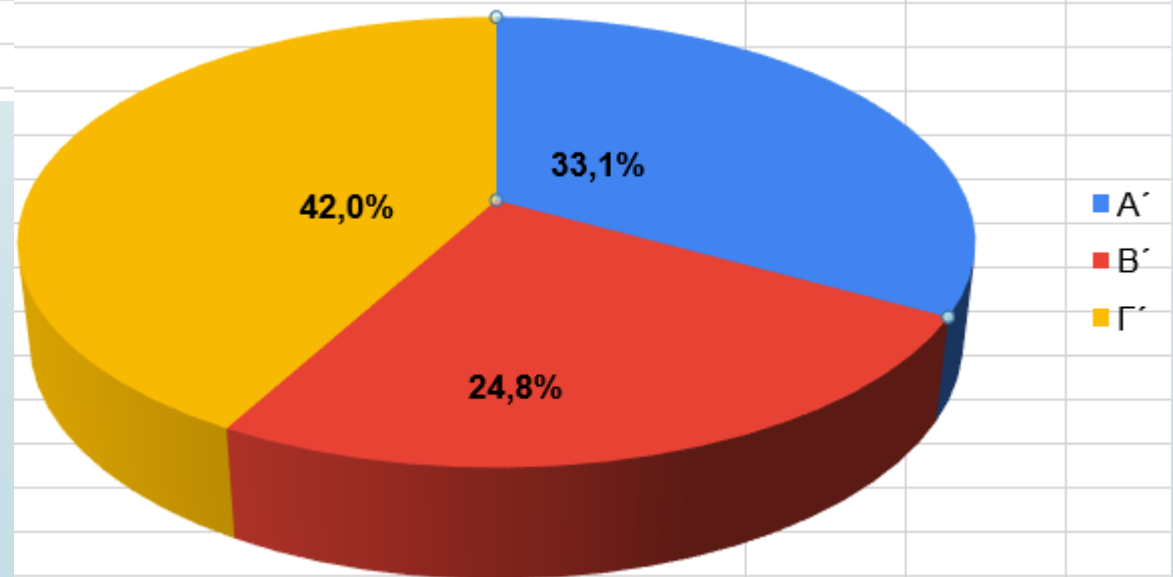
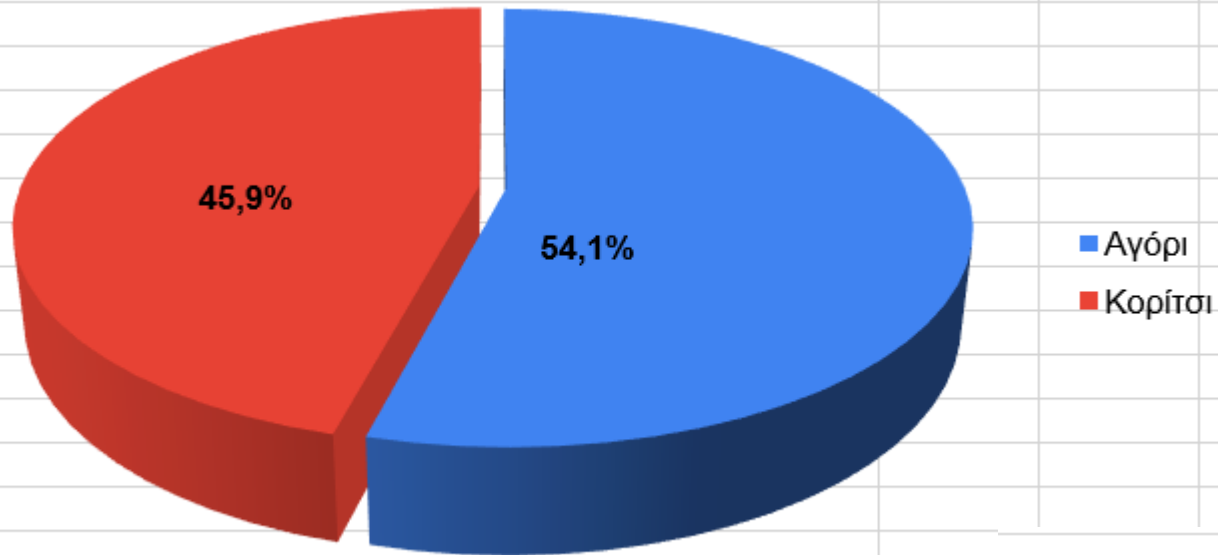
1. Φύλο \*

Άνδρας

**Ιανουάριο 2022- Φεβρουάριο 2022:**  
Συμπληρώθηκε το ερωτηματολόγιο  
από 157 μαθητές μας



# Επεξεργασία ερωτηματολογίων...



## Συνεχίζοντας....

- ▶ **Μάρτιος Απρίλιος 2022:** Συζήτηση, προτάσεις και επεξεργασία στο Σύλλογο Διδασκόντων του προς διαμόρφωση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.
- ▶ Συζήτηση με το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και το προεδρείο του 15μελούς του Γυμνασίου προκειμένου να συμφωνηθεί και να οριστικοποιηθεί το περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.
- ▶ Σύγκληση Σχολικού Συμβουλίου προκειμένου να συμφωνηθεί και να οριστικοποιηθεί το περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.
- ▶ **Μάιος 2022:** Σύνταξη του προτεινόμενου Κανονισμού Λειτουργίας και αποστολή προς έγκρισή του από τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου κ. Λάζαρη και εν συνέχεια από τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας

# Πόροι – Μέσα –Ερευνητικά εργαλεία

- ▶ **Ανθρώπινο δυναμικό:** Σύλλογος διδασκόντων καθηγητών, το σύνολο των μαθητών και των τριών τάξεων του Γυμνασίου, Δ.Σ. του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του Γυμνασίου, εκπρόσωπος του Δήμου Καισαριανής, η σύμβουλος παιδαγωγικής ευθύνης κ. Λάζαρη, οι εκπρόσωποι του Δικτύου Πρόληψης και Έγκαιρης Παρέμβασης του ΚΕΘΕΑ κα Υφαντή Κωνσταντίνα, κα Γώγου Χριστίνα και κα Μαρκουίζου- Γκίκα Αιμιλία.
- ▶ **Υλικοτεχνική υποδομή:** Αρχείο του Σχολείου (Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, Βιβλίο Καταγραφής και Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας του Σχολείου, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής), Εργαστήριο Πληροφορικής, Υπολογιστές Γραμματείας Σχολείου.
- ▶ **Ερευνητικά εργαλεία:** Συμβόλαια τμημάτων, Ερωτηματολόγια μαθητών, Στατιστικό πρόγραμμα SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) για τη στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων.

# Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας μας...

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ

## ΠΡΟΣΕΛΥΣΗ, ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### I. Προσέλευση στο Σχολείο

1. Οι μαθητές/τριες:
2. Οι μαθητές/τριες των μαθημάτων εξώπορτα του σχ να σέβονται και ν των μαθημάτων κ
3. Ειδικά για το σχολι για τους μαθητές/τ προστασίας (N95 ή μόνο για τους νοσή να ακολουθούν τυ επιδημιολογικά δει
4. Μαθητές/τριες π 8:20 π.μ. παρουν την πρώτη ώρα τ μετά την ολοκλήρ
5. Η ανελλιπής φείτ σχολείο να επιτελ η ελλιπής φείτ δυσχεραίνει την π
6. Η απουσία από 1 έκτακτα οικογενει
7. Σε περίπτωση απ Υπάρχει δε ανώτα και σε καμία περ

### II. Παραμονή στο

1. Η παραμονή των διάρκεια της λειτ
2. Οι μαθητές/τριες
3. Μετά την είσοδο 1 αυτή σε κανέναν σχολείου.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ

## ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Στη σχολική κοινότητα εκτός από γνώσεις και δεξιότητες θα πρέπει να καλλιεργούνται στάσεις ζωής των μαθητών/τριών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός εκπαιδευτικό, στο συμμαθητή/στη συμμαθήτρια, στη σχολική περιουσία, ο αυτοσεβασμός, η δημοκρατική συμπεριφορά.

Αποκλίσεις από τις παραπάνω αρχές και αξίες θεωρούνται σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο αναλόγως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Στα πλαίσια λειτουργίας ενός ασφαλούς σχολείου, σε δημοκρατικό κλίμα συνεργασίας διαχωρισμούς και ρατσιστικά φαινόμενα, με αποδοχή της διαφορετικότητας, οι οφείλουν:

1. Να σέβονται τους συμμαθητές/τριες τους ως προσωπικότητες καθώς και το δικαίωμα μάθησης. Να αποδέχονται το δικαίωμα όλων για διάλογο και να εισηγούνται συλλογικά ζητήματα που προκύπτουν στη σχολική διαδικασία.
2. Να μην κοροϊδεύουν – σχολιάζουν – χλευάζουν – ειρωνεύονται τους συμμαθητές τους, τις ιδιαιτερότητές τους, την καταγωγή τους, τα πιστεύω τους, που κάποιος μαθητής/τρια αντιληφθεί κάποια από τις παραπάνω συμπεριφορές ενημερώσει άμεσα τους καθηγητές του.
3. Να επιλύουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στην εμφάνισή τους, τις ιδιαιτερότητές τους, την καταγωγή τους, τα πιστεύω τους, που κάποιος μαθητής/τρια αντιληφθεί κάποια από τις παραπάνω συμπεριφορές ενημερώσει άμεσα τους καθηγητές του.

4. Να συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου σε όλους τους τομείς.
5. Να προσέχουν και να διατηρούν τους χώρους του σχολείου καθαρούς, να μην κάνουν παραπτώματα και ελέγχονται πειθαρχικά με ποινές που μπορεί να κλιμακωθούν ή έως και την απομάκρυνση του/της μαθητή/τριας από το σχολείο.

6. Να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των καθηγητών/τριών τους καθώς και των συμμαθητών/τριών του όμορου 1ου Γυμνασίου Καισαριανής και γενικότερα όλου του προσωπικού του Σχολείου.

7. Να χρησιμοποιούν κόσμημα γλώσσα και να μην εκδηλώνουν επιθετική και προκλητική συμπεριφορά, που δεν συνάδει με το σχολικό χώρο.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ

## ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παρόντα της διαδικασίας πρόληψης και αντιμετώπισης

Χαρακτηριστικά διαφορετικότητας οικογένεια, οι ο εκπαιδευτικές ε διαγνωσμούς κα

Επίσης αξιοποιεί εκδηλώσεις και δ

Γενικά οι μαθητές

1. Να μην εκ
2. Να βοηθο
3. Να μην επ
4. Να ενημ καθηγητή/τρια, αι

Γενικά οι εκπαιδ

1. Να αε
2. Να πι ανταγ
3. Να υι μαθη

Λόγω της ταχείας διάφορες μορφές Θα υπάρχει επαγ συζητήσεις από ε η Πληροφορική.

Η παιδαγωγική ε συμπεριφορών ν Σχολικής Ζωής κ ενημέρωση και ν Όπου απαιτείται κατά περίπτωση προεδρείο της Μ

καθηγητών/τριών του όμορου 1ου Γυμνασίου Καισαριανής και γενικότερα όλου του προσωπικού του Σχολείου.

Να χρησιμοποιούν κόσμημα γλώσσα και να μην εκδηλώνουν επιθετική και προκλητική συμπεριφορά, που δεν συνάδει με το σχολικό χώρο.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ

## ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σχολική και κοινωνική ζωή, τον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, δεξιοτήτων ζωής και την εναισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Το σχολείο συμμετέχει σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, φέρνοντας τους μαθητές/μαθήτη συνομηλικούς τους από άλλες χώρες της Ευρώπης, με σκοπό την ανάπτυξη της επι συνεργασίας και των κοινωνικών δεξιοτήτων τους. Παράλληλα οι εκπαιδευτικοί του σχο σε επαφή με καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας που αξιοποιούνται δημιουργικά στ σχολική πραγματικότητα.

Επίσης, υλοποιούνται στο σχολείο πολιτιστικά, περιβαλλοντικά προγράμματα προγράμματα αγωγής υγείας. Ακόμη, εκπονούνται προγράμματα και διεξάγονται σφορές, ιδρύματα και ενώσεις που είναι εγκεκριμένες από το Υπουργείο Παιδείας, όπως τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό, τα Κέντρα Πρόληψης και το Κέντρο Υγείας του Παιδιού, φ συλλόγους, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, καθώς και με πολιτιστικούς συλλόγους έμφαση στην τοπική ιστορία (της περιοχής της Καισαριανής, όπου βρίσκεται το σχολείο

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καιν προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/των εκπαιδευτικών, ώστε αυτοί/αυτές να αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, να ανο ικανότητες τους, τις κλίσεις τους, και τα ενδιαφέροντά τους και να καλλιεργούν δεξιότητές τους.

Με αυτό τον τρόπο, συνδέεται η σχολική ζωή με την κοινότητα και την κοινωνία, και π οι μαθητές και οι μαθήτριες για την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη και ολοι έχοντας συναίσθηση των γνώσεων και των ικανοτήτων τους.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ

## ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

### I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η δημιουργία ενός κλίματος εμπιστοσύνης και με ενισχύεται από τη θε γονείς/κηδεμόνες εί παρακολουθούν την ενημερωτικές συναντ Οι Γονείς/Κηδεμόνες:

1. Τακτικά ενημερώ καθηγητή/καθηγ απουσιάζει για επικοινωνία των Σχολείου στην επ
2. Οφείλουν κατά τη Δήλωση που θα τ επικοινωνία του ε συστηματικά το ενημερώσουν σχ
3. Σε περίπτωση απ τηλεφωνικά το σ

### II. Σύλλογος Γονέων

Οι γονείς/κηδεμόνες Κηδεμόνων του 2ου Διοικητικό Συμβούλιο Διευθυντή/τρια, το Σχολικής Επιτροπής τ ενισχυτικός και υποβ

### III. Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική Διευθυντής/τρια, δύο εκπρόσωπος του Συλ να συμμετέχει και έν Σχολικού Συμβουλίου τρόπο, η καθιέρωση και του σχολικού περι

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συνεργατικό, Συλ Σχολικής Επιτροπής, 1

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ

## ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ο χώρος του σχολείου αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο συντελείται η διαδικασία της μάθησης. Ως εκ τούτου συμβάλλει και αυτός στο κλίμα που διαμορφώνεται κατά την διάρκεια της διαδικασίας αυτής.

Ένας χώρος κατάλληλα εξοπλισμένος με τα απαραίτητα υλικά για την διδασκαλία του κάθε διδακτικού αντικείμενου, φροντισμένος με αισθητική, καθαρός και τελικά ένας χώρος που πρώτα εκείνος σέβεται τα μέλη της σχολικής κοινότητας, εδραϊώνει ευκολότερα τον απαραίτητο προς αυτόν σεβασμό και από την πλευρά των χρηστών του.

Η πολιτεία και όλοι όσοι έχουν αναλάβει την ευθύνη της οργάνωσης και προσφοράς του ύψιστου αγαθού της εκπαίδευσης των νέων έχουν και την αρχική ευθύνη της προσφοράς στους νέους και των κατάλληλων χώρων για την εκπαίδευσή τους. Εν συνεχεία η διατήρηση, και η αξιοποίησή τους απομένει στους χρήστες, εν προκειμένω στα μέλη της σχολικής κοινότητας. Καθηγητές/τριες και μαθητές/τριες οφείλουν να φροντίζουν το χώρο και να αξιοποιούν τις δυνατότητες που τους παρέχει.

Φθορές που προέρχονται από φυσιολογική χρήση καθώς και η αναγκαία τακτική συντήρηση του χώρου θα βαρύνει φυσικά την πολιτεία. Φθορές όμως και καταστροφές που προκαλούνται εσκεμμένα, θα βαρύνουν οικονομικά οπωσδήποτε εκείνον που τις προκάλεσε και εν προκειμένω εφόσον πρόκειται για ανήλικο μαθητή τον κηδεμόνα του. Δεν νοείται σε έναν πολιτισμένο χώρο όπως το σχολείο να γίνονται ανεκτές συμπεριφορές και νοοτροπίες βανδαλισμού και καταστροφών. Τέτοια φαινόμενα είναι παντελώς ξένα με το στόχο του σχολείου, τον δυσχεραίνουν και θα αντιμετωπίζονται με όλα τα κατάλληλα παιδαγωγικά μέσα που υπάρχουν διαθέσιμα.

Ειδικότερα οι μαθητές/τριες:

1. Φροντίζουν να μην προκαλούν φθορές στα έπιπλα και ιδιαίτερα στις πόρτες των αιθουσών (καθώς είναι πιο ευάλωτες λόγω της κίνησης στην οποία υποβάλλονται), στο εποπτικό υλικό και στον σχολικό εξοπλισμό εν γενει.
2. Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν στους τοίχους και χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
3. Φροντίζουν ώστε να διατηρούν τα θρανία και τους πάγκους των εργαστηρίων καθαρά και σε άριστη κατάσταση.
4. Συνεργάζονται ώστε να διατηρούνται καθαρά και σε άριστη κατάσταση οι αίθουσες, τα εργαστήρια και οι λοιποί χώροι του σχολείου.
5. Δεν μεταφέρουν στις αίθουσες τρόφιμα, αναψυκτικά και ροφήματα (εκτός από νερό).





Σας ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας!!!