

**«Ζητήματα παιδαγωγικής διαχείρισης της  
σχολικής ζωής»**

**ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ**

**2<sup>η</sup> συνεδρία 17/10/22**

**2<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ**

**«Εστιάζοντας στην πρόληψη: Μελέτες  
Περίπτωσης στην Πρωτοβάθμια  
Εκπαίδευση»**

(Ποτούλα-Σπυριδούλα Βασιλείου, Ζωή Καραμπατζάκη, Φωτεινή  
Φιλίππου, Ασπασία Φραγκούλη, Πέτρος Χαβιάρης & Μάρθα  
Χριστοπούλου, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 1<sup>ου</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ.

# Στο σεμινάριο μέχρι τώρα...

- Συζητήσαμε αποτελεσματικές πρακτικές επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας  
(ο ρόλος της επικοινωνίας)
- Σχέσεις εκπαιδευτικών, παιδιών και γονέων στη σχολική καθημερινότητα  
(θεσμικό- ρυθμιστικό πλαίσιο)
- Διαχείριση κρίσης στη σχολική κοινότητα: Οδηγός για ασφαλή σχολεία  
(αντιμετώπιση)



Στο Εργαστήριο θα διερευνήσουμε **πρακτικές πρόληψης κρίσεων και συγκρούσεων** στη σχολική κοινότητα

# μελέτη περίπτωσης

*Η Δ/νση του Σχολείου λαμβάνει επιστολή από ομάδα γονέων συγκεκριμένου Τμήματος στην οποία διαμαρτύρονται εντόνως για την επιθετική και επικίνδυνη συμπεριφορά μαθητή του Τμήματος και ζητά την απομάκρυνση του μαθητή από το σχολείο.*

**Ερώτημα: Ποιες πρακτικές της σχολικής κοινότητας θα μπορούσαν να συμβάλλουν στην πρόληψη ανάλογων περιστατικών;**

**Θα συζητήσουμε:**

- I) Λέξεις κλειδιά** που αφορούν την πρόληψη
- II) Πρακτικές πρόληψης**
- III) Δυσκολίες- εμπόδια - προτάσεις**

# I) Λέξεις κλειδιά

Σκεφτόμαστε και γράφουμε στο ανοιχτό έγγραφο **λέξεις κλειδιά** που αφορούν στην πρόληψη ανάλογων περιστατικών της μελέτης περίπτωσης.

Αναφέρθηκαν από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες:

**επικοινωνία μελών σχολικής κοινότητας, συμπερίληψη, συλλογικότητα, αλληλοσεβασμός, συνευθύνη, συνεργασία, ενσυναίσθηση, βιωματικές δρασεις, ενημερωση, αποφυγή στοχοποίησης, παιχνίδια ρόλων, υνεργασία με φορείς, συνεργασία με γονείς**

## II) ΟΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΑΦΟΡΟΥΝ:

A. Πρακτικές στη σχολική κοινότητα (1<sup>η</sup> ομάδα εργασίας)

B. Πρακτικές στην τάξη (2<sup>η</sup> ομάδα εργασίας)

Γ. Πρακτικές για τη συνεργασία με την οικογένεια (3<sup>η</sup> ομάδα εργασίας)

III) Δυσκολίες- εμπόδια- προτάσεις

# συνοψίζοντας

Οι πρακτικές πρόληψης που συζητήθηκαν και αναδείχθηκαν ως σημαντικές αφορούν:

- Γνώση θεσμικού πλαισίου
- Δημιουργία κοινού οράματος, συναντίληψης και συνευθύνης, συλλογική προσπάθεια
- Έμφαση στο συναισθηματικό θετικό κλίμα - έμφαση σε κοινωνικές προσεγγίσεις της σχολικής ζωής και της τάξης
- Ενημέρωση όλων των εκπ/κών από Δ/ντή για κρίσιμα ζητήματα
- Ενημέρωση των γονέων από την αρχή της σχολικής χρονιάς
- Ενεργητική συμμετοχή μαθητών, ανάληψη πρωτοβουλιών
- Μέτρα πρόληψης και διαχείρισης κρίσεων (συμβόλαια, εργαστήρια δεξιοτήτων, προγράμματα αγωγής υγείας κλπ.)
- Μέτρα πρόληψης σχολικού εκφοβισμού
- Σύνταξη και εφαρμογή εσωτερικού κανονισμού
- Συνεργασίες στο Σχολικό Συμβούλιο και με τους γονείς των τάξεων
- Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών με βάση τις ανάγκες
- Συνεργασία με δομές και φορείς

# Μεθοδολογία πρόληψης

Αξιοποιούμε:

⊙ την **ολιστική** προσέγγιση

(στάσεις/συναισθήματα, δεξιότητες, γνώσεις)  
αλλά και τη

⊙ **συστημική** προσέγγιση

(σχεδιάζουμε δράσεις και για τα δύο δυναμικά συστήματα: του σχολείου και της οικογένειας δίνοντας έμφαση στη **διερευνητική** και την **αναστοχαστική** διάσταση).

Σας ευχαριστούμε πολύ  
για τη συμμετοχή σας  
την αλληλεπίδραση και  
τη συνεισφορά στο Εργαστήριο