

ΕΦΗΒΟΙ ΘΥΜΑΤΑ ΚΥΒΕΡΝΟΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

ΕΥΜΟΡΦΙΑ ΚΟΥΚΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑ
Email: ekoukia@nurs.uoa.gr

ΚΥΒΕΡΝΟΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ Ή ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

ΟΡΙΣΜΟΣ

- ΑΣΚΗΣΗ 1

Τί φαντάζομαι ότι είναι;

(.....)

Τί μου έχει συμβεί;

(.....)

ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΟΡΙΣΜΟΣ

- «Εμφάνιση» – Καταγραφή του φαινομένου 2000

www.cyberbullying.org

Bill Belsey

- Κυβερνοεκφοβισμός είναι μία μορφή εκφοβισμού ή παρενόχλησης με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων
- «Απειλές ή άλλη προσβλητική συμπεριφορά (όχι σεξουαλική προσέλευση) που αποστέλλεται ηλεκτρονικά στους νέους ή δημοσιεύεται στο διαδίκτυο σχετικά με τη νεολαία σε άλλους για να το δουν άλλοι» Finkelhor et al 2000
- «η σκόπιμη χρήση του διαδικτύου ως τεχνολογικού μέσου μέσω του οποίου επιφέρεται βλάβη ή ενόχληση από πρόθεση και κατ' επανάληψη, με τη μορφή έμμεσης επιθετικότητας η οποία στοχεύει ένα συγκεκριμένο πρόσωπο ή ομάδα προσώπων (Williams & Guerra, 2007).

Εννοιολογικά θέματα

- cyberbullying
 - «κυβερνο-πείραγμα» (cyber-teasing) και
 - «κυβερνο-καυγάς» (cyber arguing).
-
- cyber-teasing δεν υπάρχει η πρόθεση της βλάβης, ούτε απαραίτητα η επανάληψη και λαμβάνει χώρα ανάμεσα σε άτομα που έχουν μία ομότιμη σχέση και σχέση ισχύος
 - κυβερνο-τσακωμός (cyber arguing) υπάρχει η πρόθεση της βλάβης, ενώ κατά τα άλλα ισχύει ό,τι και στο cyber-teasing (Vandebosch & Van Cleemput, 2008).
 - δεν είναι : Internet Addiction
 - «διαδικτυακή παρενόχληση» («Internet harassment»), «διαδικτυακή επιθετικότητα» («Internet aggression») και για «διαδικτυακούς επιτιθέμενους/στόχους» («Online aggressor/targets») (Ybarra & Mitchell, 2004a).
 - ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Τρόποι εκδήλωσης

- αποστολή υβριστικών ή/και απειλητικών μηνυμάτων
- παραβίαση και δημοσιοποίηση προσωπικών δεδομένων
- δυσφήμιση και διασυρμός του θύματος μέσω διαδικτύου και
- παραποίηση των προσωπικών στοιχείων και της ταυτότητας των χρηστών των μέσων κοινωνικής δικτύωσης

2004 η N. Willard επιχείρησε μία κατηγοριοποίηση των μορφών

- (α) το «κράξιμο / χώσιμο» (Flaming), μέσω της αποστολής υβριστικών, αγενών, θυμωμένων ή/και απειλητικών μηνυμάτων για ένα πρόσωπο σε μία διαδικτυακή ομάδα ή στο ίδιο το πρόσωπο-θύμα
- (β) η διαδικτυακή παρενόχληση (Online harassment), με την επαναλαμβανόμενη αποστολή προσβλητικών/επιθετικών μηνυμάτων και εικόνων προς ένα πρόσωπο
- (γ) διαδικτυακή καταδίωξη / παρακολούθηση (Cyber stalking), η ηλεκτρονική παρενόχληση που περιλαμβάνει απειλές βλάβης ή υπερβολικό εκφοβισμό
- (δ) δυσφήμιση και αμαύρωση υπόληψης (Denigration, put-downs), που είναι η αποστολή επιβλαβών, αναληθών ή σκληρών δηλώσεων, φημών και κουτσομπολιών σχετικά με ένα άτομο σε άλλα άτομα ή δημοσίευση – διάδοση τέτοιου υλικού στο διαδίκτυο

- (ε) η προσποίηση / μεταμφίεση (Masquerade) και η οικειοποίηση ταυτότητας άλλου (impersonation), όταν κάποιος με το να προσποιείται ότι είναι κάποιος άλλος αποστέλλει υλικό που κάνει αυτό το πρόσωπο να φαίνεται κακό και η εξαπάτηση (trickery), δηλαδή η ύπουλη απόσπαση εμπιστευτικών πληροφοριών κάποιου και κοινοποίησή τους
- (στ) η δημοσιοποίηση προσωπικών στοιχείων και εμπιστευτικών πληροφοριών (ή «ξεμπρόστιασμα») (Outing), όταν έχουμε αποστολή ή δημοσίευση υλικού σχετικά με ένα άτομο το οποίο υλικό περιέχει ευαίσθητες, ιδιωτικές ή ενοχλητικές πληροφορίες, συμπεριλαμβανομένης της προώθησης ιδιωτικών μηνυμάτων ή εικόνων
- (ζ) ο αποκλεισμός ή εξοστρακισμός (Exclusion), μέσω του αποκλεισμού κάποιου από μια ομάδα στο διαδίκτυο.

ΑΣΚΗΣΗ 2

Είμαι ο κυβερνοδράστης πως θα το υλοποιήσω:

Μέσον

Χρόνος

Τρόπος

Σενάριο

Σενάρια παιδιών

1. Θα τον εκφόβιζα ότι θα αναρτήσω ότι «φασώθηκε με άλλη» για να το δει η κοπέλα του αν δεν μου δώσει λεφτά
2. Αν κάποιος με εκφόβιζε στο σχολείο θα προσπαθούσα να τραβήξω με το κινητό κάτι ντροπιαστικό και θα το ανέβαζα ανώνυμα στο Insta
3. Αν ήθελα να τον εκδικηθώ για τη συμπεριφορά του θα γινόμουν φίλος του, θα τον έκανα να μου ανοιχτεί και μετά θα έστελνα όλες τις πληροφορίες στην «κουτσομπόλα» του σχολείου
4. Θα τον χτυπούσα θα τον έβγαζα φωτογραφίες και θα τις ανέβαζα παντού
5. Θα έμπαινα στην παρέα του και θα έπαιρνα στοιχεία από τους φίλους του και θα τα ανέβαζα με άλλο account

Στοιχεία «προστασίας» του Θύτη - Κυβερνοδράστη

- Ανωνυμία
 - Δύσκολος εντοπισμός
 - Ψευδώνυμο
 - Ψευδής λογαριασμός
 - Πρόθεση
 - Επαναληπτικότητα
 - Ομοειδείς κοινωνικές ομάδες
 - Χρήση αποκλειστικά της τεχνολογίας με ειδικές γνώσεις
 - Άνεση και άγνωστο χρονικής στιγμής εμφάνισης
-
- Αξιοποινες πράξεις ενηλίκων π.χ σεξουαλική διαδικτυακή παρενόχληση ανήλικου, spam

Τεχνικές αντιμετώπισης

- Υποστήριξη από φίλους
- Μπλοκάρισμα του κυβερνοδράστη
- Λύση τεχνικού χαρακτήρα όπως αλλαγή στοιχείων επικοινωνίας, κλείσιμο λογαριασμού
- Προτιμούν επαγγελματία
- Συμβουλή σε τηλεφωνική γραμμή
- ΑΓΝΟΗΣΗ Ή ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΥΘΕΩΣ
- Αντίποινα

Άσκηση 3 Σε ποιόν θα μιλούσα; Γιατί; Τί θα περίμενα;

- Γονείς ή φίλο (αν δεν μπορώ να τους εμπιστευτώ τότε.....)
- ΚΑΘΗΓΗΤΗ 15%-25%:
 - ✓ προσιτό,
 - ✓ που εμπιστεύομαι,
 - ✓ που θα μας είχε πει αν γίνει οτιδήποτε να του το πούμε
 - ✓ Cool
 - ✓ Δυναμικό
 - ✓ «σαν γονιό»
 - ✓ Που είναι «αλλού» αλλά ξέρω ότι θα μου δώσει καλή συμβουλή

Τι θα περίμενα:

- ❖ Να με ακούσει χωρίς αμφισβήτηση
- ❖ Να με ηρεμήσει
- ❖ Να παρέμβει αποτελεσματικά π.χ διευθυντή σχολείου ή αστυνομία
- ❖ Να τον τιμωρήσει
- ❖ Να τον αποκαλύψει

❖ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ

Εκπαιδευτικός

- Κίνητρο για επάγγελμα
- Κίνητρο στην πάροδο του χρόνου
- Ικανοποίηση από την εργασία
- Ρόλος και όρια ρόλου
- Συνάδελφοι
- Γονέας
- Στοιχεία χαρακτήρα
- Άποψη για τους εφήβους