



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ

Αγαπητές/-οί εκπαιδευτικοί,

Τα 1^ο, 5^ο και 6^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής, σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, συνδιοργανώνουν επιμορφωτική διημερίδα με τίτλο:

**«Διαφοροποιημένη διδασκαλία και μάθηση:
Πραγματικότητα, προκλήσεις και προοπτικές»**

Η διημερίδα θα διεξαχθεί διαδικτυακά στις **9 & 10 Απριλίου 2021** και θα συμπεριλαμβάνει κεντρικές ομιλίες, εισηγήσεις και εργαστήρια. Σκοπός της διημερίδας είναι να αναδειχθεί η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ως μέθοδος και πρακτική διερεύνησης των δυνατών διδακτικών προσεγγίσεων.

Θεματικές ενότητες

1. Διαφοροποιημένη Διδασκαλία - Θεωρητικές προσεγγίσεις
2. Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας
3. Μέθοδοι, στρατηγικές και εργαλεία της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
4. Μέθοδοι, στρατηγικές και εργαλεία της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
5. Μέθοδοι, στρατηγικές και εργαλεία της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση
6. Διαφοροποιημένη Διδασκαλία στην Ειδική Αγωγή και την Ενταξιακή Εκπαίδευση
7. Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας και εναλλακτικές μορφές Αξιολόγησης
8. Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Τέχνες
9. Η Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας ως πλαίσιο υποστήριξης ενάντια στη σχολική αποτυχία και τον κοινωνικό αποκλεισμό
10. Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και ΤΠΕ

Παρακαλείστε για την εγγραφή σας και την επιλογή των εργαστηρίων στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://forms.gle/i8uyxJjfSda5e4k68>

Η φόρμα θα παραμείνει ενεργή έως και τη Δευτέρα 5 Απριλίου 2021, μέχρι 14:00.

Για την παρακολούθηση των εργαστηρίων θα τηρηθεί αυστηρά σειρά προτεραιότητας. Θα μπορείτε να παρακολουθήσετε τις κεντρικές ομιλίες της διημερίδας και στο YouTube.

Στις/στους συναδέλφους, που θα συμμετάσχουν, θα χορηγηθούν βεβαιώσεις παρακολούθησης.

Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείσθε να απευθύνεστε στην ιστοσελίδα της διημερίδας: <https://differentiatedinst.wixsite.com/pekes156>

Η Οργανωτική Επιτροπή