# Βασική εξοικείωση με το e-Class του Π.Σ.Δ.

Αποστολόπουλος Κ. - Δόσης Σ. Σ.Ε.Ε. ΠΕΟ4, 1° ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής Τηλεδιάσκεψη 16/11/2020

# Δημιουργία μαθήματος

Μπαίνουμε στο e-class με τους κωδικούς μας

#### Βλέπουμε το χαρτοφυλάκιό μας

					*	apo:	stolopoulos	4 
	# Χαρτοφυλάκιο							
•τάξη	Χαρτοφυλάκιο χρήστη						•	
πκές Επιλογές	Τα μαθήματα μου			Το ημερολόγιό μοι	η σε μαση	ια 🔮 Δημι	ουργια μαθημ	Ιατος
ιθήματα					·			
χειρίδια	Όλα τα μαθήματα	Αναζήτηση	Q	•	Νοέμβ	ριος 2020	•	
χνές ερωτήσεις	bbb (PDE-PEK145)		F	Κυριακή Δευτέρα	Τρίτη Τε	τάρτη Πέμπτη	Παρασκευή Σάβ	βατο
ικοινωνία	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ			1 2	5	- 5	Ŭ	1

Επιλογές Χρήστη

Εμφανίζονται 1 έως 5 από 7 συνολικά αποτελέσματα < 1 2	>
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ	
<b>Μάθημα 30: Τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού της Ευρώπης</b> (PDE- PEK111)	æ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (PDE-PEK133) ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΔΟΣΗΣ	₽.
<b>Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1</b> (PDE-PEK142) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ	₽ <sup>E</sup>
<b>ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ΄ Γυμνασίου, Τμήμα Γ1</b> (PDE-PEK143) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ	₽¢
<b>bbb</b> (PDE-PEK145) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ	₽¢

•		No	έμβριος 2	020		•
Κυριακή	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
<ul> <li>Προθεα</li> <li>Γεγονό</li> </ul>	σμία ς μαθήματ	ος	:	Γεγονός Προσωπ	συστήματος ικό γεγονός	5



# Για εκ των υστέρων αλλαγές



- Βασικές Επιλογές
- 🞓 Μαθήματα
- 🖬 Εγχειρίδια
- Συχνές ερωτήσεις
- 💪 Επικοινωνία
- Επιλογές Χρήστη

#### 🖀 Χαρτοφυλάκιο

Τα μαθήματα μου

PEK111)

Όλα τα μαθήματα

bbb (PDE-PEK145)

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

MAGHMATIKA (PDE-PEK133)

#### Χαρτοφυλάκιο χρήστη

### Από το χαρτοφυλάκιο χρήστη πατάω το γαλλικό κλειδί δίπλα από το μάθημα

Αναζήτηση...

Εγγραφή σε μάθημα
 Δημιουργία μαθήματος

÷.

1

apostolopoulos

圭

#### Το ημερολόγιό μου

•		No	έμβριος 2	020		•
Κυριακή	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
<ul> <li>Προθεα</li> <li>Γεγονό</li> </ul>	σμία ς μαθήματο	ος	•	Γεγονός Προσωπι	συστήματο ικό γεγονός	ς ;

Εμφανίζονται	1 ÉWC 5	ς από 7	συνολικά	αποτελέσματα
Lμψανίζονται	ເພເງ	unto /	OOVONIKU	αποτελεσματά

**ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ΄ Γυμνασίου, Τμήμα Γ1** (PDE-PEK143)

Μάθημα 30: Τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού της Ευρώπης (PDE-

Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1 (PDE-PEK142)

1 2

Q

£

۶

æ

۶

>

# Περιγραφή ενότητας



✓ Ενεργά εργαλεία

📢 Ανακοινώσεις 🔺

🕼 Ασκήσεις

🗁 Έγγραφα

👗 Εργασίες

🖂 Μηνύματα 🛕

🖽 Πολυμέσα

% Συνδέσεις Διαδικτύου

Ανενεργά εργαλεία

Διαχείριση μαθήματος



5.1.1 Εισαγωγή στην ταχύτητα των χημικών αντιδράσεων

÷

Q-

15

16

17 18 19 20 21

#### Εισάγω μια εικόνα που έχω στο φάκελο του Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1 μαθήματος Δημιουργία 👆 Επιστροφή Διάταξη: λες, Με Εικόνα (προεπιλογή) 2 Στ Διαγραφή Φωτογραφία Μαθήματος: P Περιγραφή: H►H -= в U =÷ А A Στο φετεινό μάθημα χημεία θα διερευνήσουμε α) Το βασικό υπόβαθρο της Χημείας Γράφω μια β) Πολλές και ενδιαφέρουσες εφαρμογές της Χημείας στην καθημερινή ζωή, την κοινωνία και το περιβάλλον. περιγραφή Πηγή: Yeshiva University για το μάθημα https://www.yu.edu/stern/ug/chemistry-biochemistry Powered by tinymce 31 words Αποθηκεύω την επεξεργασία που Υποβολή Ακύρωση έκανα

🖷 Χαρτοφυλάκιο / Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1 / Περιγραφή Μαθήματος

# Εισαγωγή ενοτήτων





<mark>Χημεία Α΄ Λυκείου Τ</mark> μ Προσθήκη ενότητας	υήμα Α1	Βά ⁄	ζουμε	ε τίτλο										e ?
														🖣 Επιστροφή
Τίτλος														
Σύντομη περιγραφή	≡• B	I	<u>U</u> <u>A</u>	• <u>A</u>	• <i>8</i>	<b>a</b> Di	8	8 3	3	= =	<b>-</b> ≟≡	- 50	۲	
	Βάζι ή βί	ουμε ντεο	μια σ	ύντομι	ງ περι	γραφή,	μπορ	εί να π	τάρει	ι και ει	.κόνα,			
	Powered	a by tiny	mce											0 words
<mark>Διάρκεια</mark> (προαιρετικό)	από							μέχρ	н [					
Ετικέτες:														
	Υποβολή	ļ	λποθr	ικεύω	την επ	τεξεργα	σία πο	ου έκα	να					

νότητες 🕜 🚭		Ημερολ	όγιο		
5.1 Η αναπαράσταση των χημικών φαινομένων: Οι χημικές	-+ o-	•		Noé	μ
εξισώσεις		Κυριακή	Δευτέρα	Τρίτη	1
		1	2	3	
		8	9	10	
5.1.1 Εισαγωγή στην ταχύτητα των χημικών αντιδράσεων	÷ •-	15	16	17	
		22	23	24	
5.1.2 Εισαγωγή στην απόδοση των χημικών αντιδράσεων	÷ •-	29	30		
		<ul> <li>Προξ</li> <li>Γεγο</li> </ul>	θεσμία νός μαθι	ήματος	
5.1.3 Η διατήρηση της ενέργειας στις χημικές αντιδράσεις. Εισαγωγή στις θερμοχημικές εξισώσεις	÷ •-	Ανακοιν	ώσεις	:	
		- Δεν ι	πάρχο	ουν αι	70
	÷ •-	Με πατι	ημένα με να	ο το ο σύν	C
5.3 Χημικές αντιδράσεις και καθημερινή ζωή	÷ •-	ενότητα κάτω (να	με νι πιο α αλλ	του πάνι ιάξοι	ע ט
5.3.1 Αναπνοή και φωτοσύνθεση	÷ •-	θέση τη Πατών	<mark>ς)</mark> τας τ	ο μι	K
5.3.2 Ελεύθερες ρίζες και γήρανση - αντιοξειδωτικά.	+ •-	μπορο την ενά	ύμε ν ότητο	ια ετ ι	t
	Επτεξεργασία				
	🛷 Απόκρυψη				

**βριος 2020** . Τετάρτη Πέμπτη Παρασ... Σάββατο 4 5 6 7 11 12 13 14 18 19 20 21 25 26 27 28 Γεγονός συστήματος Προσωπικό γεγονός

ακοινώσεις -

περισσότερα...

σταυρό ουμε την υ ή πιο με τη

φό τρίγωνο εξεργαστούμε

# Διαχείριση μαθήματος: Ενεργά και ανενεργά εργαλεία



🕷 Χαρτοφυλάκιο / Χημεία Α' Λυκείου Τμήμα Α1

#### Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1 ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

Περιγραφή 💣





**Καρτοφυλάκιο** / Χημεία Α' Λυκείου Τμήμα Α1

#### Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1 ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

#### Περιγραφή



#### Πληροφορίες +

Ενότητες 🔞 😋

5.1 Η αναπαράσταση των χημικών φαινομένων: Οι χημικές εξισώσεις



Ενεργά εργαλεία

Ανενεργά εργαλεία

🚩 Διαχείριση μαθήματος

📽 Ρυθμίσεις

🚨 Χρήστες

陆 Στατιστικά

差 Εργαλεία

🟴 Αναφορές κατάχρησης

🏛 Προαπαιτούμενα

🛃 Στατιστικά Μάθησης

🕷 Χαρτοφυλάκιο / Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1

#### **Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1** ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

Περιγραφή 🔗

Βλέπουμε τους χρήστες του μαθήματος, μπορούμε να προσθέσουμε χρήστες ατομικά ή ομαδικά

Μετατρέπουμε ανενεργά εργαλεία σε ενεργά, ώστε να μπορούμε να τα χρησιμοποιήσουμε και αντιστρόφως



- Ενεργά εργαλεία
- Ανενεργά εργαλεία
- 🗙 Διαχείριση μαθήματος
- 📽 Ρυθμίσεις
- 💄 Χρήστες
- 陆 Στατιστικά
- 🎤 Εργαλεία
- 🎮 Αναφορές κατάχρησης
- 🏛 Προαπαιτούμενα
- 🛃 Στατιστικά Μάθησης

8

Επιστροφή

🕷 Χαρτοφυλάκιο / Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1 / Χρήστες / Προσθήκη ενός χρήστη

#### Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1

Χρήστες

Α

A/A

#### Προσθήκη ενός χρήστη

Αναζητήστε τον χρήστη που θέλετε να προστεθεί. Ο χρήστης θα πρέπει να έχει **ενεργό** λογαριασμό και να έχει συνδεθεί **τουλάχιστον μια φορά** στην πλατφόρμα για να εγγραφεί στο μάθημα.

	Επώνυμο:	Επώνυμο			
	Όνομα:	Όνομα			
Ό	νομα χρήστη (username):	sdoss			
ριθι	ιός μητρώου:	Αριθμός μητρώου			
		Αναζήτηση Ακύρ	οωση		
	Όνομα	Επώνυμο	Όνομα χρήστη (username)	Αριθμός μητρώου	Ενέργειες
1.	ΣΩΤΗΡΙΟΣ	δοσής	sdoss		



- Ενεργά εργαλεία
- Ανενεργά εργαλεία
- 🗙 Διαχείριση μαθήματος
- 🎎 Ρυθμίσεις
- 💄 Χρήστες
- ဲ Στατιστικά
- 差 Εργαλεία
- 🏴 Αναφορές κατάχρησης
- 🏛 Προαπαιτούμενα
- 🛃 Στατιστικά Μάθησης

		#	apostolopoulos 😤
Χαρτοφυλάκιο / Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1 / Χρήστες			
ημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1 ρήστες			•
		<table-cell-rows> ενός χρήστη</table-cell-rows>	🗲 πολλών χρηστών 🛛 😂 🗸
μφάνισε 10 🛛 🗸 που διαθέτουν συνολικά			Όνομα, Username, Email Q
Ονοματεπώνυμο	Ρόλος	Ομάδα Χρηστών	Ημερομηνία εγγραφής 😂
ΔΟΣΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ       sdosis@sch.gr	Εκπαιδευτικός	-	16 Νοε 2020 × ↔
AΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ apostolopoulos@sch.gr	Εκπαιδευτικός, Υπεύθυνος Ομάδας	-	14 Ν
	Όλοι οι χρήστες 🗸		
αμαρμίζου ται 1 έμως 2 από 2 αμυρλικά αποτελέσματα			



Ενεργά εργαλεία

Ανενεργά εργαλεία

🗙 Διαχείριση μαθήματος

📽 Ρυθμίσεις

着 Χρήστες

่ Στατιστικά

🎤 Εργαλεία

🏴 Αναφορές κατάχρησης

🏛 Προαπαιτούμενα

🛃 Στατιστικά Μάθησης

			ñ	apostolopoulos	*1
🖀 Χαρτοφυλάκιο / Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1 / Χρήστες					
Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1					?
Χρήστες					$\sim$
			😌 ενός χρήστη	😌 πολλών χρηστών	Q0 -
Εμφάνισε 10 🗸 που διαθέτουν συνολικά			📽 Διαχείριση 🖹 Εξαγωγή σε	ομάδας χρηστών Excel	
Ονοματεπώνυμο	Ρόλος	<b>Ομάδα</b> Ι	👔 Εξαγωγή σε 🗙 Διαγραφή χ	: Excel (κωδικοποίηση U ρηστών	TF-8)
ΔΟΣΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ sdosis@sch.gr	Εκπαιδευτικός		-	16 Νοε 2020 🗶	0 <del>-</del>
AΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ apostolopoulos@sch.gr	Εκπαιδευτικός, Υπεύθυνος Ομάδας		-	14 Νοε 2020 🗶	Q -
	Όλοι οι χρήστες 🗵				
Εμφανίζονται 1 έως 2 από 2 συνολικά αποτελέσματα				« < 1 >	>>



- Ενεργά εργαλεία
- Ανενεργά εργαλεία
- 🗙 Διαχείριση μαθήματος
- 📽 Ρυθμίσεις
- 着 Χρήστες
- 📥 Στατιστικά
- 差 Εργαλεία
- 🏴 Αναφορές κατάχρησης
- 🏛 Προαπαιτούμενα
- 🛃 Στατιστικά Μάθησης

**A** 

2

🕷 Χαρτοφυλάκιο / Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1 / Εργαλεία

#### Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1

Εργαλεία

Ανενεργά εργαλεία	Μετακίνηση	Ενεργά εργαλεία	
Ημερολόγιο Συζητήσεις Ομάδες Χρηστών Γλωσσάριο Ηλεκτρονικό βιβλίο Κουβεντούλα Ερωτηματολόγια Γραμμή μάθησης Σύστημα Wiki Παρουσιολόγιο Βαθμολόγιο Τηλεσυνεργασία Ιστολόγιο Τοίχος Εννοιολογικός χάρτης Πρόοδος		Συνδέσεις Διαδικτύου Έγγραφα Πολυμέσα Εργασίες Ανακοινώσεις Ασκήσεις Μηνύματα	



- Ενεργά εργαλεία
- Ανενεργά εργαλεία
- Διαχείριση μαθήματος
- 📽 Ρυθμίσεις
- 💄 Χρήστες
- 陆 Στατιστικά
- 🎤 Εργαλεία
- 🏴 Αναφορές κατάχρησης
- 🏛 Προαπαιτούμενα
- 🛃 Στατιστικά Μάθησης

#### 🖀 Χαρτοφυλάκιο / Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1 / Εργαλεία

#### Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1

Εργαλεία

Οι αλλαγές σας κατοχυρώθηκαν.

#### Διαχείριση εργαλείων

Ανενεργά εργαλεία	Μετακίνηση	Ενεργά εργαλεία
Ημερολόγιο Συζητήσεις Ομάδες Χρηστών Γλωσσάριο Ηλεκτρονικό βιβλίο Κουβεντούλα Ερωτηματολόγια Γραμμή μάθησης Σύστημα Wiki Παρουσιολόγιο Βαθμολόγιο Τηλεσυνεργασία Ιστολόγιο Τοίχος Πρόοδος	^	Συνδέσεις Διαδικτύου Έγγραφα Πολυμέσα Εργασίες Ανακοινώσεις Ασκήσεις Μηνύματα Εννοιολογικός χάρτης

1

?



💙 Ενεργά εργαλεία

- 📢 Ανακοινώσεις 🛕
- 🕼 Ασκήσεις

🗁 Έγγραφα

📥 Εννοιολογικός χάρτης

3

🛓 Εργασίες

🖂 Μηνύματα 🛕

🖽 Πολυμέσα

- 🗞 Συνδέσεις Διαδικτύου
- Ανενεργά εργαλεία
- Διαχείριση μαθήματος

🕷 Χαρτοφυλάκιο / Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1

Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1

Περιγραφή 💣

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

Στο φετεινό μάθημα χημεία θα διερευνήσουμε

α) Το βασικό υπόβαθρο της Χημείας

β) Πολλές και ενδιαφέρουσες εφαρμογές της Χημείας στην καθημερινή ζωή, την κοινωνία και το περιβάλλον.

Πηγή: Yeshiva University

https://www.yu.edu/stern/ug/chemistry-biochemistry



4

=



# Δημιουργία εγγράφου





_					
Eν	201	10	E01	ναλ	EL
	~ ~ 1	-	P		

- 📢 Ανακοινώσεις 🔺
- 🕼 Ασκήσεις
- 🗁 Έγγραφα
- 📥 Εννοιολογικός χάρτης

3

- 👗 Εργασίες
- 🖂 Μηνύματα 🛦
- 🖽 Πολυμέσα
- 🗞 Συνδέσεις Διαδικτύου
- Ανενεργά εργαλεία
- Διαχείριση μαθήματος

🕷 Χαρτοφυλάκιο 📝	Χημεία Α΄ Λ	υκείου Τμήμα Α1 📝	Έγγραφα /	Ανέβασμα αρχείου
------------------	-------------	-------------------	-----------	------------------

#### Χημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1

Έγγραφα

Ανέ	βασι	uα	αρχ	είου

Αρχείο:	Browse No file selected.
Τίτλος:	
Σχόλιο:	
Κατηγορία:	Άλλο
Θέμα:	
Περιγραφή:	
Συγγραφέας:	
Γλώσσα:	Ελληνικά
Πνευματικά Δικαιώματα:	Άγνωστο

🗢 Επιστροφή

#### 🗌 Αποσυμπίεση του αρχείου (.zip) στον εξυπηρετητή

#### Αντικατάσταση αρχείων με το ίδιο όνομα

Η συμπλήρωση των πεδίων είναι προαιρετική. Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 50Μ

Ανέβασμα Ακύρωση

# Δημιουργία εργασίας

🕷 Χαρτοφυλάκιο / ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ΄ Γυμνασίου, Τμήμα Γ1 / Εργασίες

#### ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ΄ Γυμνασίου, Τμήμα Γ1

Εργασίες 🗖



<table-cell-rows> Δημιουργία Εργασίας</table-cell-rows>	↓ <sup>▲</sup> Βαθμολογικές Κλίμακες	Ρουμπρίκες
---	--------------------------------------	------------

Τίτλος	Υποβλ.	Μη βαθμ.	Προθεσμία υποβολής	O <sub>S</sub> <sup>o</sup>
Εργασία 1η. Ασκήσεις εμπέδωσης στην ενότητα: Μεταγραφή, μετάφραση και έκφραση της γενετικής πληροφορίας Ατομική εργασία	0	-	20-11-2020 20:00:00 απομένουν 4 ημέρες 8 ώρες 51 λεπτέ	Επεξεργασία
Εργασία 2η: Διαδικτυακή έρευνα Ατομική εργασία	0	-	20-11-2020 18:00:00 απομένουν 4 ημέρες 6 ώρες 51 λεπτ	🛷 Απενεργοποίη
				🗙 Διανοαφή

Δημιουργία Εργασίας

<table-cell-rows> Επιστροφή</table-cell-rows>
---

Τίτλος:	Τίτλο	ς																	
Περιγραφή:	≡•	в	I	<u>v</u> _	<u>A</u> -	A -	æ			B		≣	-		<b>i</b> = -	i≡ -	53	۲	
	Pov	vered t	by tiny	ymce															0 words ,
Αρχείο:	Brows	se	No file	e selecte	ed.														4
Τύπος	ΘΑριθ	μοί																	
Βαθμολογίας:	OBall	μολογι	ικές Κ	λίμακες	;														
		μπρίκε λόγησ	ες η από	ό ομότιμ	ιους														
Μέγιστη	10																		
βαθμολογία:																			
Τύπος Υποβολής:		είο					_	_	_										
		λαπλά	αρχεί	ία - μέγι	ιστος α	τριθμά	ός:	2	$\sim$										
		ne Kau	μενο																
Ημερομηνία Έναρξης:	Κάντα	16-1 е кλιк	1-202 για νο	0 10:43 ι ορίσετ	ε μια (	διαφοι	ρετικι	ή (μελλ	OVELK	տ <mark>յ)</mark> Hµ	ερομι	ηνία Ε	εναρξι	ns Epi	γασίας				
Προθεσμία																			
υποβολής:	Κάντε	e kalk	για να	ι ορίσετ	εμίατ	προθε	σμία	υποβο	λής										
	Να ε	ιδοπο	ιηθώ	(μέσω e	email) (	όταν γ	ίνετα	ιι υποβ	βολή ε	εργασ	ίας								
Τύπος εργασίας:	ΟΑτομ	ιική ερ	ογασία	<b>a</b>															
		δική ε	ργασί	a															
Ανάθεση σε:	Σε ό	λους τ	ους μ	αθητές															
		εκριμ εκριμ	ένους ένες Ο	; μαθητέ Ομάδες )	ές Χρηστι	ώv													
	0																		
Συνθηματικό πρόσβασης:																			
Πρόσβαση από διευθ. δικτύου (IP(s) ή CIDR(s)):																			
Ετικέτες:																			
	Αποθ	ήκευσ	n	Ακύρω	ση														

Στοιχεία εργασίας 🕝	
Τίτλος:	Εργασία 1η. Ασκήσεις εμπέδωσης στην ενότητα: Μεταγραφή, μετάφραση και έκφραση της γενετικής πληροφορίας
Περιγραφή:	Οδηγός μελέτης, χρονοδιάγραμμα και άλλες χρήσιμες πληροφορίες για την εργασία
	Γεια σας παιδιά. Θα δουλέψετε το παρόν Φ.Ε. σταδιακά σε 6 μέρες.
	<b>1<sup>η</sup> μέρα:</b> Θα διαβάσετε προσεκτικά την παράγραφο του βιβλίου: Μεταγραφή, μετάφραση – Έκφραση της γενετικής πληροφορίας. (20΄)
	<b>2<sup>η</sup> μέρα:</b> Θα διαβάσετε προσεκτικά τα βοηθητικά κείμενα που σας έχω δώσει. (10΄)
	<b>3<sup>η</sup> μέρα:</b> Θα απαντήσετε στις ερωτήσεις 1 - 3 (10΄)
	<b>4<sup>η</sup> μέρα:</b> Θα απαντήσετε στις ερωτήσεις 4 - 5 (15΄)
	<b>5<sup>η</sup> μέρα:</b> Θα απαντήσετε στις ερωτήσεις 6 - 7 (15΄)
	<b>6<sup>η</sup> μέρα:</b> Θα κάνετε τη 2η εργασία (30΄)
	Πριν απαντήσετε καλό είναι να ξαναδείτε την ενότητα «Η δομή των νουκλεϊκών οξέων» (σελ. 99).
	Να θυμάστε ότι την Παρασκευή 20 Νοεμβρίου έχουμε την τηλεσυνάντησή μας όπου μπορείτε να ρωτήσετε ότι θέλετε και να συζητήσουμε για το θέμα μας.
	<u>Οι απαντήσεις σας πρέπει να σταλούν την Πέμπτη 20 Νοεμβρίου, έως τις 20.00, με τους εξής τρόπους:</u>
	α) online, που είναι και ο προτινόμενος
	β) Με δημιουργία εγγράφου word με τις απαντήσεις που θα μου στείλετε με μήνυμα.
	🖝 Οι ενδεικτικές απαντήσεις στις ερωτήσεις θα ανέβουν στην e-class στις 20.15, της 20 <sup>ης</sup> Νοεμβρίου.
	🖛 Αν έχετε κάποιες πολύ πιεστικές απορίες μπορείτε να μου τις στείλετε με μήνυμα.
	Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
	Όταν έχετε εμπεδώσει την ενότητα θα μπορείτε να:
	(αναγράφετε τους στόχους του Π.Σ. για την ενότητα)
Αρχείο:	Εργασία 1η_Ασκήσεις εμπέδωσης στην ενότητα Μεταγραφή, μετάφραση – Έκφραση της γενετικής πληροφορίας.docx
Μέγιστη βαθμολογία:	20
Τύπος Βαθμολογίας:	Αριθμός
Ημερομηνία έναρξης:	13-11-2020 02:10:00
Προθεσμία υποβολής:	20-11-2020 20:00:00 (απομένουν 4 ημέρες 8 ώρες 48 λεπτά)
Τύπος εργασίας:	Ατομική εργασία

# Πώς βάζω υλικό στις ενότητες

- Από το μάθημα πάω στην ενότητα που θέλω να εμπλουτίσω με υλικό.
- π.χ. την «5.3.2 Ελεύθερες ρίζες και γήρανση αντιοξειδωτικά»
- Από το γρανάζι επιλέγω υλικό από τα έγγραφα, τις ασκήσεις, τις εργασίες κλπ. που έχω ήδη βάλει στο μάθημα.

<b>Κημεία Α΄ Λυκείου Τμήμα Α1</b> Ενότητες	
	🕼 Επεξεργασία 🛛 😂 🗸
🗲 5.3.1 Αναπνοή και φωτοσύνθεση	Προσθήκη άσκησης Προσθήκη εγγράφου Προσθήκη κειμένου
5.3.2 Ελεύθερες ρίζες και γήρανση – αντιοξειδωτικά.	<ul> <li>Ο Προσθήκη συνδέσμου</li> <li>Ο Προσθήκη γραμμής μάθησης</li> <li>Ο Προσθήκη πολυμεσικού σονείου</li> </ul>
	<ul> <li>Προσθήκη περιοχής συζητήσεων</li> <li>Προσθήκη ηλεκτρονικού βιβλίου</li> </ul>
Ενότητες	<ul> <li>Δ Προσθήκη εργασίας</li> <li>Θ Προσθήκη ερωτηματολογίου</li> <li>5.3.2</li> <li>W Προσθήκη wiki</li> </ul>
	➡ Προσθήκη κουβεντούλας ➡ Προσθήκη τηλεσυνεργασίας

 Πατώντας προσθήκη εγγράφου μου βγαίνει καρτέλα με το γενικό περιεχόμενο των εγγράφων από όπου επιλέγω ποιο ή ποια από αυτά που υπάρχουν εκεί θα χρησιμοποιήσω στη συγκεκριμένη ενότητα



ΠΡΟΣΟΧΗ! Τυχόν επεξεργασία του εγγράφου, εργασίας, άσκησης κλπ. γίνεται από το αντίστοιχο εργαλείο του μαθήματος και όχι από το πεδίο της ενότητας.

### ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΕ ΕΝΟΤΗΤΑ

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΕ ΕΝΟΤΗΤΑ

Η ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΑΘΗΤΗ

### ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

🖌 Ενεργά εργαλεία		_	❶ Νέα Άσκηση
📢 Ανακοινώσεις	Εμφάνισε 10 · που διαθέτουν συνολικά		Αναζήτηση
🕼 Ασκήσεις	Όνομα Άσκησης	Στοιχεία άσκησης 🔻	Αποτελέσματα

Νέα Άσκηση						
		Τυχαίες Ερωτήσεις:	💿 Απενεργοποίηση			
Όνομα Άσκησης:	Όνομα Άσκησης		Ο Ενεργοποίηση			
Περιγραφή	≡• B I U <u>A</u> · A · & ⊾ ⊡					
Άσκησης:		Απαντήσεις:	💿 Εμφάνιση απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης			
			🔿 Απόκρυψη απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης			
	Powered by tinymce	Βαθμολογία:	Εμφάνιση βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης			
Τύπος Ασκήσεων:	💿 Σε μία μόνο σελίδα		🔿 Απόκρυψη βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης			
	Ο Μία ερώτηση ανά σελίδα (στη σειρά)					
Έναρξη:	07-04-2020 01:35	Ανάθεση σε:	💿 Σε όλους τους μαθητές			
	📜 Κάντε κλικ για να ορίσετε μια διαφορετική (μελλον		Ο Συγκεκριμένους μαθητές			
Λήξη:			Ο Συνκεκοιμένες Ομάδες Χορστών			
	🏌 Κάντε κλικ για να ορίσετε Ημερομηνία Λήξης Άσκη					
Προσωρινή	Απενεργοποίηση					
αποθήκευση:	Ο Ενεργοποίηση	× Έλεγγος ποόσβαση				
Χρονικός περιορισμός:	o		15			
neptoptopoş.	λεπτά (0 για καθόλου περιορισμό)					
Επιτρεπόμενες	0		Δημιομονία Ακύρωση			
επαναλήψεις:	φορές (0 για απεριόριστο αριθμό επαναλήψεων)		Ακυρωση			

# ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

eclass				
Στοιχεία άσκησης 🕼				
Όνομα Άσκησης:	eclass			
Περιγραφή Άσκησης:				
Τύπος Ασκήσεων:	Σε μία μόνο σελίδα			
Έναρξη:	07-04-2020 01:40			
Λήξη:	Χωρίς Προθεσμία			
Προσωρινή αποθήκευση:	Απενεργοποίηση			
Χρονικός περιορισμός:	0 λεπτά			
Επιτρεπόμενες επαναλήψεις:	1 φορές			
Απαντήσεις:	Εμφάνιση απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης			
Βαθμολογία:	Εμφάνιση βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης			

Κατηγορία ερωτήσης:	Χωρίς Κατηγορία			
Ερώτηση:	Ερώτηση			
Προαιρετικό σχόλιο:				
	Powered by tinymce			
Βαθμός Δυσκολίας:	Μη προσδιορισμένος			
Προσθήκη εικόνας:	Browse No file selected.			
Τύπος Απάντησης:	<ul> <li>Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)</li> <li>Πολλαπλής Επιλογής (Πολλαπλές Απαντήσεις)</li> <li>Συμπλήρωση Κενών</li> <li>Ταίριασμα</li> <li>Σωστό / Λάθος</li> <li>Ελεύθερου Κειμένου</li> </ul>			

🕂 Νέα ερώτηση 🛛 💢 Επιλα

## ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

#### Ερώτηση 🕼

Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση) **Τι είναι το eclass;** 

#### Απαντήσεις στην ερώτηση

Σωστό	Απάντηση	Σχόλιο	Βαθμολογία
1. O			0
2. ()			0
Προσθήκη Απαντήσεων : +απάνταπάντ.			

ημιουργία	Ακύρωση

Στοιχεία άσκησης 🕼		
Όνομα Άσκησης:	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΙΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ	
Περιγραφή Άσκησης:	Σε αυτή την άσκηση θα	
Τύπος Ασκήσεων:	Σε μία μόνο σελίδα	
Έναρξη:	15-11-2020 19:55	
Λήξη:	Χωρίς Προθεσμία	
Προσωρινή αποθήκευση:	Απενεργοποίηση	
Χρονικός περιορισμός:	0 λεπτά	
Επιτρεπόμενες επαναλήψεις:	Απεριόριστες	
Απαντήσεις:	Εμφάνιση απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης	
Βαθμολογία:	Εμφάνιση βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης	

Νέα ερώτηση 🛛 ズ Επιλογή με Κριτήρια

ια 🏛 Επιλογή από Τράπεζα Ερωτήσεων

Κα	τάλογος ερωτήσεων της άσκησης			00	
	ΠΟΙΑ ΕΚΦΡΑΣΗ ΕΙΝΑΙ ΣΩΣΤΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΥΝΑΜΗ; Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)		<b>↑</b>	*	o- /
_		-		-	

#### Η Χημεία του αερόσακου - Ασκήσεις

Ερώτηση 1 (Πολλαπλής Επιλογής (Πολλαπλές Απαντήσεις) — 4 βαθμοί)	
Για ποιον ή ποιους από τους παρακάτω λόγους στην αρχή της 2ης παραγράφου το άζωτο χαρακτης αέριο.	ρίζεται ως αδρανές
Επειδή είναι ευγενές αέριο	
Επειδή δεν αναφλέγεται	
Επειδή δεν περνάει από τους πόρους του αερόσακου	
Επειδή είναι μη τοξικό	
Ερώτηση 2 (Ελεύθερου Κειμένου — 4 βαθμοί)	
Να εκφράσετε την άποψη σας γιατί επελέγη μια χημική αντίδραση για το φούσκωμα του αερόσακοι αντλία παροχής αζώτου ή αέρα.	υ αντί για μια
Powered by tinymoe	0 words
Ερώτηση 3 (Ελεύθερου Κειμένου — 4 βαθμοί)	
Θα μπορούσαν να παραληφθεί κάποια από τις αντιδράσεις 2 ή 3, ώστε να μειωθεί το κόστος του αε εξηγήσετε την απάντησή σας.	ρόσακου; Να
Powered by tipymon	

Ερώτηση 4 (Ελεύθερου Κειμένου — 5 βαθμοί)			
Να συμπληρώσετε τους συντελεστές στις ακόλουθες Χημικές Εξισώσεις α) NaN <sub>3</sub> + Pb(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub> → Pb(N <sub>3</sub> ) <sub>2</sub> + NaNO <sub>3</sub>			
$BaN_3 \rightarrow B\alpha_3N_4 + N_2$			
Powered by tinymoe 0 words			
Ερώτηση 5 (Σωστό / Λάθος — 1 βαθμός)			
Η πρόταση που ακολουθεί είναι σωστή ή λανθασμένη; Ο αερόσακος λειτουργεί συμπληρωματικά με τη ζώνη ασφαλείας. ΟΣωστό ΟΛάθος			
Ερωτηση 6 (Σωστο / Λάθος 1 βάθμος)			
Η πρόταση που ακολουθεί είναι σωστή ή λανθασμένη; Η καταλληλότερη στιγμή πρόσκρουσης με τον αερόσακο είναι καθώς ολοκληρώνεται το φούσκωμα αυτού. ΟΣωστό ΟΛάθος			
chartforly (more) wheel - i bached			
Η πρόταση που ακολουθεί είναι σωστή ή λανθασμένη;			
Η ζώνη δεν είναι απαραίτητη στα αυτοκίνητα που έχουν αερόσακους.			

### H XPHΣH TΩN MAΘHMATIKΩN TYΠΩN ½ https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/ MATH154/PhpMathPublisherHelp.pdf

#### ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ LATEX



#### ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ

H <sub>2</sub> O <sub>2</sub>
(Βαθμολογία: 0.00)
2 H <sub>2</sub> O
(Βαθμολογία: 1.00)
HO <sub>2</sub>
(Βαθμολογία: 0.00)
$H_2^{O}$
(Βαθμολογία: 0.00)

# Η ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΤΥΠΩΝ 2/2

#### ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ LATEX



#### ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ

	$F = m \ a \Rightarrow a = \frac{\overrightarrow{F}}{m}$ (Βαθμολογία: 0.00)
V	$F = k q_1 \frac{q_2}{r^2}$ (Βαθμολογία: 0.00)
	$\overrightarrow{v} = \overrightarrow{v}_{0} + \overrightarrow{\alpha} t$ (Βαθμολογία: 0.00)
	$\overrightarrow{B} = K_{\mu} 2 \frac{I}{r}$ (Βαθμολογία: 0.00)

# ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΕ ΕΝΟΤΗΤΑ

#### 🕑 Επεξεργασία $Q_0^0 =$ 🕑 Προσθήκη άσκησης 🗁 Προσθήκη εγγράφου 🖹 Προσθήκη κειμένου 🗞 Προσθήκη συνδέσμου ••• Προσθήκη γραμμής μάθησης 🖽 Προσθήκη πολυμεσικού αρχείου 🗨 Προσθήκη περιοχής συζητήσεων 🖅 Προσθήκη ηλεκτρονικού βιβλίου 🛓 Προσθήκη εργασίας 🕑 Προσθήκη ερωτηματολογίου W Προσθήκη wiki ≓ Προσθήκη κουβεντούλας **Προσθήκη τηλεσυνεργασίας**

<b>η- Τάξη</b> Προσθήκη άσκησης		
		<table-cell-rows> Επιστροφή</table-cell-rows>
Ασκήσεις	Περιγραφή	Επιλογή
ΑΓΩΓΙΜΟΤΗΤΑ		

### Η ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΑΘΗΤΗ

		Προβολή Άσκησης
η- Τάξη		ΑΓΩΓΙΜΟΤΗΤΑ
νότητες		1
Προσθήκη εγγράφων σε ενότητα	Προσθήκη ασκήσεων σε ενότητα 🗲	Ερώτηση 1 (Πολλαπλής Επιλογής (Πολλαπλές Απαντήσεις) — 2 βαθμοί)
		Ποια από τα παρακάτω αντικείμενα είναι αγώγιμα
Προσθηκη εργασιων σε ενοτητα		Επιτρέπονται πολλές επιλογές
Ο εκπαιδευτικός διαγειρίζεται τις εργασίες που θα στείλει στους μαθητές του		(μονάδες 2)
		🔲 Το γυαλίνο ποτήρι
		🔲 Το πλαστικό ποτήρι
Δ Εργασίες		🗆 το σύρμα
👗 Διαγώνισμα 1ο: Στατικός ηλεκτρισμός		🗌 Το μπαλόνι
ΔΥΠΟΓΙΜΟΤΗΤΑ		🗆 Καρφί

Ακύρωση Υποβολ

### ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ



<b>ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ 16</b> Αποτελέσματα	_11_2020				
		<b></b> Έλεγχος βαθμολογιών	🖿 Εξαγωγή	📥 Εξαγωγή με απο	ιντήσεις
ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΙΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ					
Σε αυτή την άσκηση θα					
Τρέχουσα κατάσταση					~
<b>Χρήστης:</b> ΔΟΣΗΣ ΣΩΤΗΡΙ	ΟΣ				
Έναρξη	Διάρκεια Εκτέλεσης	Συνολική βαθμολογ	ία Τρέ	χουσα κατάσταση	¢\$
2020-11-15 / 20:20	11 δευτερόλεπτα	0.00/1.00		Ολοκληρωμένη	¢٠

# ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΣΕ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΠΟΛΥΜΕΣΟΥ ΣΕ ΕΝΟΤΗΤΑ

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ



#### ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΠΟΥΜΕΣΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΑΠΟ ΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΜΑΣ

**Προσθήκη** αρχείου¨ (θέση <mark>3</mark>)

#### Προσθήκη αρχείου

Αρχείο:	Browse No file selected.
Τίτλος:	
Περιγραφή:	
Δημιουργός:	ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΔΟΣΗΣ
Εκδότης:	ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΔΟΣΗΣ
Ημερομηνία:	2020-04-06 22:34
Κατηγορία:	
	Ανέβασμα Ακύρωση
	Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 50Μ

### ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΠΟΥΜΕΣΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**Σύνδεσμος βίντεο**¨ (θέση 4)

Προσθήκη αρχείοι	)
Εξωτερικός σύνδεσμος προς τον εξυπηρετητή ήχου ή βίντεο:	https://www.youtube.com/watch?v=0G1xbDcCT0Q
Τίτλος:	ΡΟΛΟΓΙΑ
Περιγραφή:	
Δημιουργός:	ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΔΟΣΗΣ
Εκδότης:	ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΔΟΣΗΣ
Ημερομηνία:	2020-11-15 19:30
Κατηγορία:	
	Αποθήκευση Ακύρωση

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΠΟΛΥΜΕΣΟΥ ΣΕ ΕΝΟΤΗΤΑ



Τροσθήκη αρχείου		<b>ب</b>	Επιστροφή
Τίτλος	Περιγραφή	Ημερομηνία	Επιλογή
🖽 Στατικός ηλεκτρισμός :Μπαλόνι		04-04-2020	
🖽 Ηλεκτρικό κύκλωμα	Εκπαιδευτική τηλεόραση	05-04-2020	
🖽 Οδηγίες προγραμματισμού μαθημάτων στο Webex meetings		06-04-2020	
-			

# ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ ΣΕ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ ΣΕ ΕΝΟΤΗΤΑ

Η ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΑΘΗΤΗ

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ

				Προσθήκη	
η•τάξη	Α1 ΦΥΣΙΚΗ Συζητήσεις 🗖		<b>a</b>	Κατηγορία:	Γενικές Περιοχές Συζητήσεων
<ul> <li>Ενεργά εργαλεία</li> <li>Ανακοινώσεις</li> <li>Ασκήσεις</li> </ul>	<b>Κατηγορία</b> : Γενικές Περιοχές Συζητήσεων		Ο Προσθήκη κατηγορίας	Όνομα περιοχής συζητήσεων:	FIA TON 10 NOMO TOY NEWTON
<ul> <li>Έγγραφα</li> <li>Έργασίας</li> <li>Μηνύματα</li> <li>Πολυμέσα</li> <li>Συζητήσεις</li> </ul>	Συζητήσεις	Θέματα         Αποστολές           - Δεν υπάρχουν περιοχές συζητήσεων -	Τελευταία ανάρτηση	Περιγραφή:	Εδώ θα συζητάμε τις απορίες για τον 1ο Ν. του <u>Newton</u>
					Προσθήκη Ακύρωση

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ ΣΕ ΕΝΟΤΗΤΑ



Συζητήσεις	Σχόλια	Eπ	πιλογή
<b>FIA TON 10 NOMO TOY NEWTON</b>	Εδώ θα συζητάμε τις απορίες για τον 1ο Ν. του Newton		
		Προσθήκη επιλεγ	μένων

## Η ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΑΘΗΤΗ

	ινεο θεμα
A1 ΦΥΣΙΚΗ Ενότητες	Θέμα: ΑΔΡΑΝΕΙΑ
🗲 Μέτρηση χρόνου	Σώμα μηνύματος: Ξ• Β Ι 및 <u>Α</u> • <u>Α</u> • <u>Α</u> ΕΙ Ε Ξ Ξ Ξ Ξ · · Ξ Ξ © - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ΔΥΝΑΜΙΚΗ	•
Νόμοι ΝΕΨΤΟΝ	Λεωφορείο φρενάρει απότομα. Γιατί οι επιβάτες πέφουν προς τα εμπρός;
🗣 ΓΙΑ ΤΟΝ 1ο ΝΟΜΟ ΤΟΥ ΝΕΨΤΟΝ Εδώ θα συζητάμε τις απορίες για τον 1ο Ν. του Newton	
1 ΦΥΣΙΚΗ υζητήσεις	
ΙΑ ΤΟΝ 1ο ΝΟΜΟ ΤΟΥ ΝΕΨΤΟΝ	
Δεν υπάρχουν θέματα σε αυτή την περιοχή.	p » span Powered by tinymce
	<b>Συνημμένο αρχείο:</b> Browse No file selected.
	Υποβολή Ακύρωση

NI4- 04.

### Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ

Α1 ΦΥΣΙΚ	Н	<b>*</b>
Συζητήσεις		
• To µr	ήνυμα στάλθηκε	
Θέμα		Ο Απάντηση 🦘 Επιστροα
	Προβολή	Με ημερομηνία (πρόσφατο τελευταίο)
ΑΔΡΑΝΕΙΑ	A	
	<b>Στάλθηκε:</b> 08 Απρ 2020 10:39 από <b>ΔΟΣΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ (Μηνύματα: 2</b> )	
Λεωφορεί	ίο φρενάρει απότομα. Γιατί οι επιβάτες πέφουν προς τα εμπρός;	
Απ: ΑΔΡΑΙ	NEIA	
3	<b>Στάλθηκε:</b> 08 Απρ 2020 10:44 από <b>ΔΟΣΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ (Μηνύματα: 2</b> )	
Επειδή ο ε	επιβάτης έχει ήδη ταχύτητα και δεν θα την αλλάξει μέχρι να του ασκηθεί δύναμη.	2
		Απάντηση

### εγγραφή μαθητών σε μαθημα



ΨΥΣΙΚΗ ΑΙ				6
Χρήστες		_		
		3 🕒 ενός χρήστη	😔 πολλών χρηστών	Ø6°.▼
Εμφάνισε 10 · · · που διαθέτουν συνολικά			Όνομα, Username, E	imail Q
			Ημερομηνία	
Ονοματεπώνυμο	Ρόλος	Ομάδα Χρηστών	εγγραφής	00
ΔΟΣΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ sdoss@sch.gr	Εκπαιδευτικός, Υπεύθυνος Ομάδας	-	22 Μαρ 2020	x 0-
Lad				
	ΨΥΣΙΚΗ Α Ι Χρήστες Εμφάνισε 10 ··· που διαθέτουν συνολικά Ονοματεπώνυμο ···· ΔΟΣΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ sdoss@sch.gr	ΨΥΣΙΚΗ ΑΙ           Χρήστες           Εμφάνισε 10 ··· που διαθέτουν συνολικά           Ονοματεπώνυμο         Υρόλος           ΔΩΣΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ sdoss@sch.gr         Εκπαιδευτικός, Υπεύθυνος Ομάδας	ΨΥΣΙΚΗ ΑΙ         Χρήστες         Βιρφάνισε 10 ν που διαθέτουν συνολικά         Εμφάνισε 10 ν που διαθέτουν συνολικά         Ονοματεπώνυμο       Ρόλος         Ομάδα Χρηστών         ΔΩΣΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ sdoss@sch.gr       Εκπαιδευτικός, Υπεύθυνος Ομάδας	ΨΥΣΙΚΗ ΑΙ       Χρήστες       Β       Φ ενός χρήστη       Φ πολλών χρηστών       Εμφάνισε 10       Το του διαθέτουν συνολικά       Ονοματεπώνυμο       Ρόλος       Ομάδα Χρηστών       Ημερομηνία εγγραφής       ΔΩΣΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ sdoss@sch.gr       Εκπαιδευτικός, Υπεύθυνος Ομάδας

Προσθήκη ενός χρήστ	η
Αναζητήστε τον χρήστη π	ου θέλετε να προστεθεί. Ο χρήστης θα πρέπει να έχει ενεργό λογαριασμό στην πλατφόρμα για
Επωνυμο:	Επωνυμο
Όνομα:	Όνομα
Όνομα χρήστη (username):	Όνομα χρήστη (username)
Αριθμός μητρώου:	Αριθμός μητρώου
	Αναζήτηση Ακύρωση

### ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

η•τάξη	ΦΥΣΙΚΗ Α1 Ανακοινώσει 📴 — 4				0
✓ Ενεργά εργαλεία 1	Δεν λαμβάνετε ειδοποιήσεις του μαθήματος μέσω em	nail. <mark>(Αλλαγή</mark>		_	
🗁 Έγγραφα 🚺				3	
🖈 Ανακοινώσεις 🔺 2	]			<table-cell-rows> Προσθήκη ανακά</table-cell-rows>	ίνωσης
🛱 Βιβλίο Ύλης	Εμφάνισε 10 🛛 κου διαθέτουν συνολικά			Αναζήτηση	Q
🖾 Μηνύματα 🛦	August for sm		H	Variana	
	Ανακοινωση		πμερομηνια	καταστάση	¥0
	ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	#	Κυριακή, 22 Μαρτίου 2020	Φ Ορατή	۰.
Ανενεργα εργαλεια	Το εργαστήριο θα γίνει 24/3/2020				
Διαχείριση μαθήματος	10 cp/d0 c pto 04 /000 240/2020				

Προσθήκη ανακοίνω	σης													
Τίτλος ανακοίνωσης:														
Σώμα ανακοίνωσης:	≡•	В	Ι	Ū	<u>A</u> -	<u>A</u> -	θ			B	E	Ξ	3	
	Pow	vered	by tin	ymce										
	Αποστα	ολή (μ	με en	nail) τ	ης ανα	κοίνωα	סחכ סי	τους ε	εγγεγ	ραμμ	ένους	χρής	στες:	
	Επιλογή	ι όλω <sup>.</sup>	v   A	φαίρε	ση όλω	v								
Ετικετες:	Διάστη	μα εμ	ιφάν	ισης:										
Ημερομηνία Έναρξης :														
Ημερομηνία Λήξης :														
	Εμφά	άνιση ολή	Ак	ώρωσ	η									

### ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΗΝΥΜΑΤΩΝ



Νέο μήνυμα μαθήματ	oc	<table-cell-rows> Επιστροφή</table-cell-rows>
Από:	ΔΟΣΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	
Μάθημα:		~
Προς:	 Επιλογή όλων   Αφαίρεση όλων	
Θέμα:		
Μήνυμα:	■ B I U A · A · A · Ø N ₪ B E E E E E E · E · X ®	
	Powered by tinymoe	0 words
Συνημμένο αρχείο:	Browse No file selected. Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 50M	
	<ul> <li>Ειδοποίηση χρηστών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</li> <li>Αποστολή</li> <li>Ακύρωση</li> </ul>	

#### Χαρτοφυλάκιο χρήστη

Το προφίλ μου

Ειδοποιήσεις μαθήματος

Μπορείτε να ρυθμίσετε τη λήψη ειδοποιήσεων από τα παρακάτω μαθ και κάντε κλικ στο 'Υποβολή'. (Σημείωση: Δεν απεγγράφεστε από το μάθημα).





# ΚΛΩΝΟΣ ή ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ 16_11_2020				• •	
Ρυθμίσεις					
		Πληροφορίες	🖬 Αντίγραφο ασφαλείας	<table-cell-rows> Επιστροφή 💽 🗸</table-cell-rows>	
		🔤 Κλώνος μαθήματος		ος μαθήματος	
Κωδικός	PDE-PEK141			<ul> <li>Ανανέωση μαθήματος</li> <li>Κατηγορίες Μεταδεδομένων</li> </ul>	
Τίτλος Μαθήματος:	ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ 16_11_2020		Χ Διαγρ	αφή του μαθήματος	

- Επιλέγουμε "Κλώνος μαθήματος" όταν επιθυμούμε να δημιουργήσουμε το ίδιο μάθημα για άλλο τμήμα.
- Επιλέγουμε "Ανανέωση μαθήματος" όταν επιθυμούμε να κρατήσουμε τα περιεχόμενα του μαθήματος για την επόμενη σχολική χρονιά, με την εγγραφή νέων μαθητών, νέων απαντήσεων στις ασκήσεις κλπ.