

Διαδραστικά σχολικά βιβλία

Σωτήρης Δόσης

Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Πλοήγηση στα ebooks



● ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ

● ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ

● ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ



Επιλογή μαθήματος



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ
ΒΙΒΛΙΑ
ebooks.edu.gr



ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ



ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ



ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ



ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

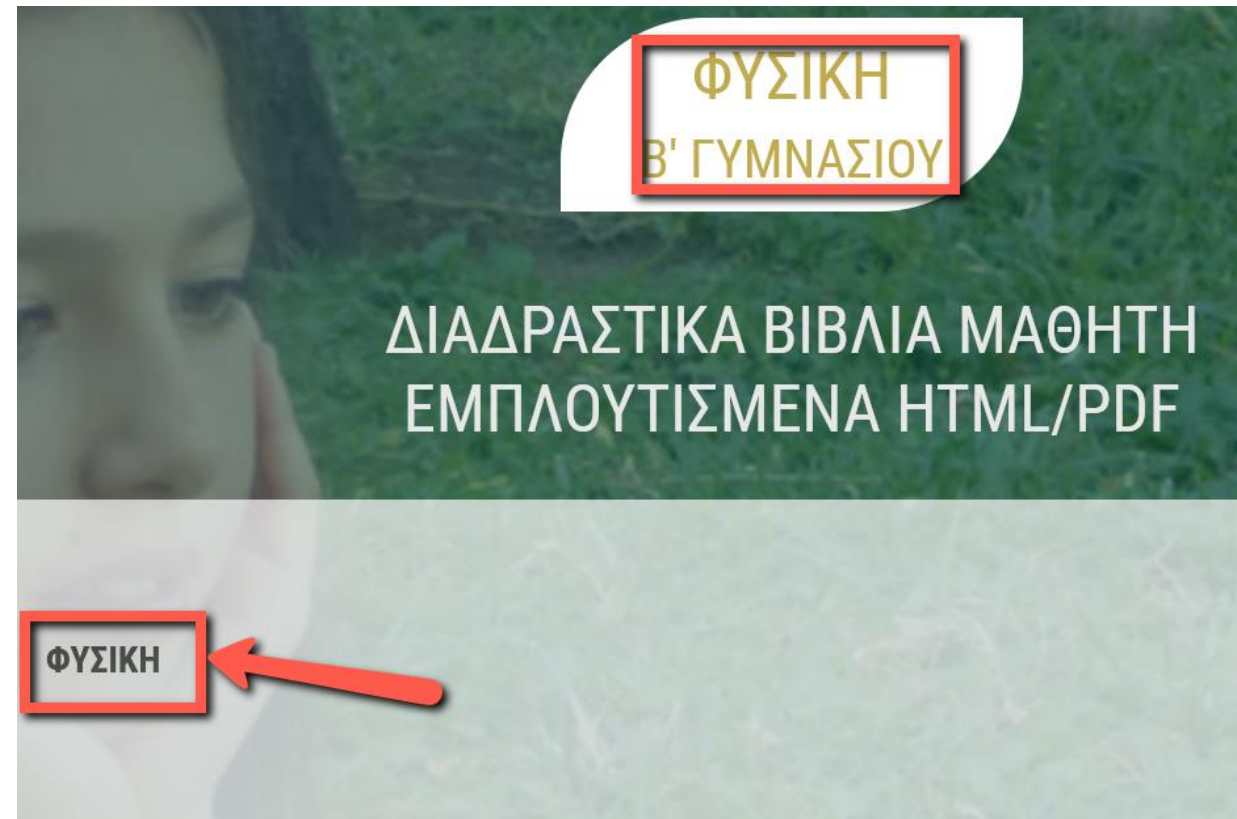
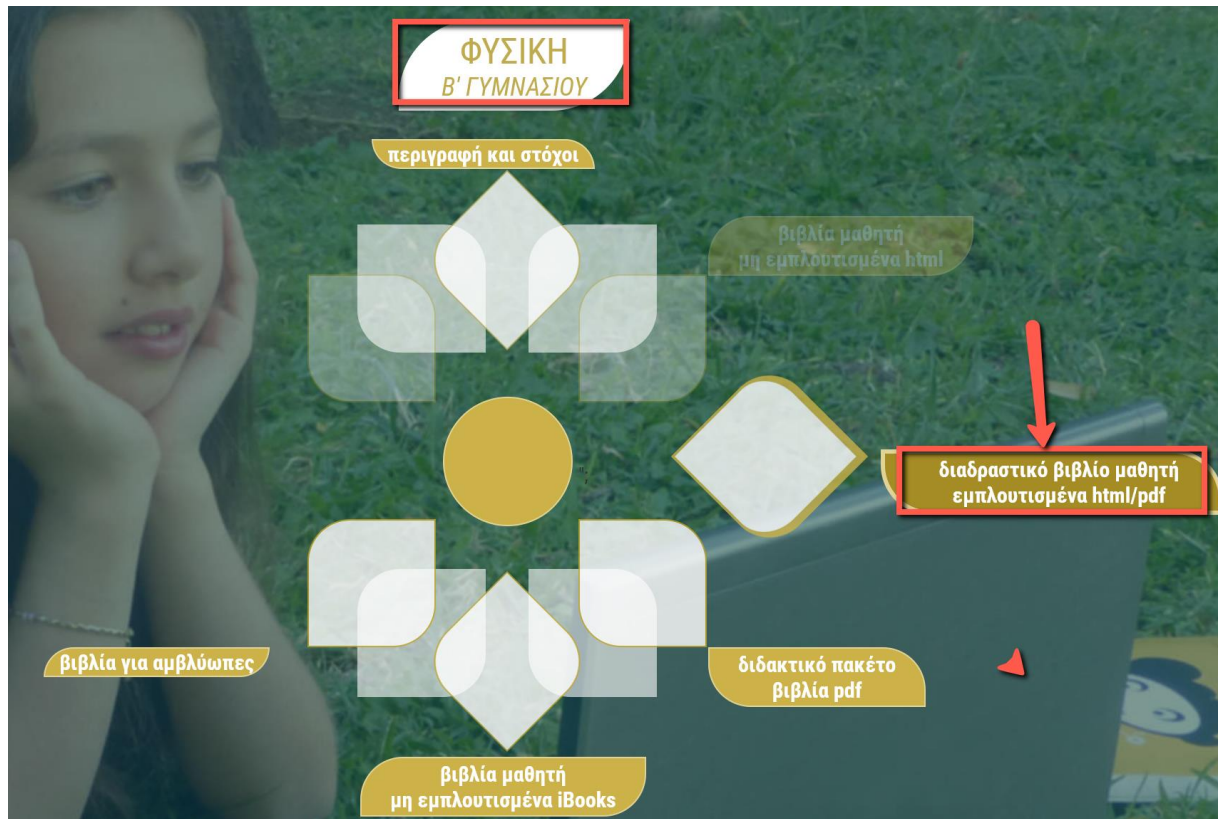
ΙΣΤΟΡΙΑ/ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

ΟΥ)		ΦΥΣΙΚΑ (ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ)		ΦΥΣΙΚΗ (Α' ΓΥΜΝ
ΟΥ)		ΦΥΣΙΚΗ (Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)		ΦΥΣΙΚΗ (Α' ΛΥΚΕ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ		ΦΥΣΙΚΗ (Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)		ΦΥΣΙΚΗ (Γ' ΛΥΚΕΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΦΥΣΙΚΗ (Α' ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ - ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)		ΦΥΣΙΚΗ (Β' ΕΣΠΕ
ΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ - ΙΑΤΟΛΙΣΜΟΥ		ΦΥΣΙΚΗ (Γ' ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ - ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)		ΦΥΣΙΚΗ (Γ' ΕΣΠΕ

Επιλογή διαδραστικού βιβλίου



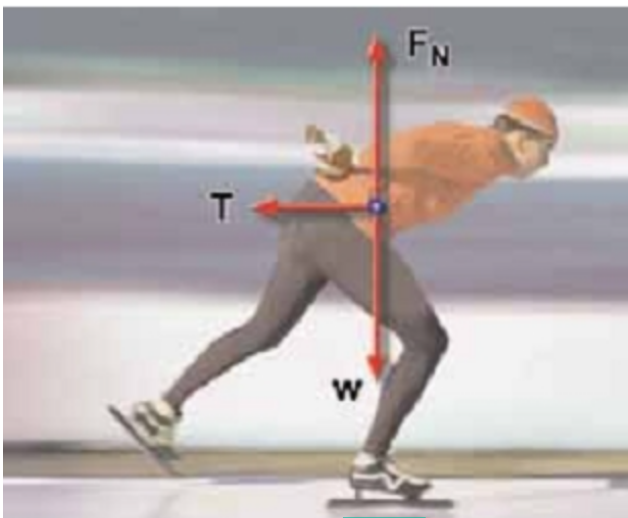
Επιλογή ενότητας

3.2 Δύο σημαντικές δυνάμεις στον κόσμο
ΦΥΣΙΚΗ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
Εισαγωγή-Περιεχόμενα
Κεφάλαιο 1 - Εισαγωγή
1.1 Οι φυσικές επιστήμες και η μεθοδολογία τους
1.2 Η επιστημονική μέθοδος
1.3 Τα φυσικά μεγέθη και οι μονάδες τους
Κεφάλαιο 2 - Κινήσεις
2.1 Περιγραφή της κίνησης
2.2 Η έννοια της ταχύτητας
2.3 Κίνηση με σταθερή ταχύτητα
2.4 Κίνηση με μεταβαλλόμενη ταχύτητα
Κεφάλαιο 3 - Δυνάμεις
3.1 Η έννοια της δύναμης
3.2 Δύο σημαντικές δυνάμεις στον κόσμο
3.3 Σύνθεση και ανάλυση δυνάμεων
3.4 Δύναμη και ισορροπία
3.5 Ισορροπία υλικού σημείου
3.6 Δύναμη και μεταβολή της ταχύτητας
3.7 Δύναμη και αλληλεπίδραση
Κεφάλαιο 4 - Πίεση

Επιλογή μαθησιακών αντικειμένων

Εικόνα 3.18.

Η δύναμη που αντιστέκεται στην κίνηση της γόμας είναι η τριβή. Η τριβή σε βοηθάει να σβήσεις κάποιο λάθος από το γραπτό σου.



στην κίνηση των σωματιω του ριριου και τη **τριβή**. Η τριβή είναι παρούσα σε κάθε κίνηση, πο μας ζωή. Η τριβή έχει ένα διπλό ρόλο στη ζωή με κίνηση των σωμάτων όπως στην κίνηση του έλι αλεξιπτωτιστή που πέφτει στον αέρα. Από την ά/ μας βοηθάει να βαδίσουμε. Αν δεν υπήρχε τριβι προσπαθούμε να βαδίσουμε πάνω σε πάγο. Η τριβι ενός αυτοκινήτου. Χωρίς αυτή, οι τροχοί του αυτο ίδια θέση και το όχημα δε θα κινούνταν.

Γενικά, η τριβή είναι η δύναμη που ασκεί **όταν βρίσκονται σε επαφή και το ένα κινείται με το άλλο**. Η διεύθυνση της τριβής είναι παρ εφάπτονται και έχει φορά τέτοια ώστε να αντισ επιφάνειας πάνω στην άλλη (εικόνα 3.19).

Πώς σχεδιάζουμε τις δυνάμεις

Για να προσδιορίσουμε τον τρόπο που κιν συνδέσουμε την κίνηση του (αποτέλεσμα) με την κ Το πρώτο βήμα προς αυτή την κατεύθυνση είναι που ασκούνται στο σώμα που μελετάμε. Σ' ένα σ περισσότερες από μια δυνάμεις. Για να σχεδιάσουμε

3.2 Δύο σημαντικές δυν

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 ΔΥΝΑΜΕΙΣ

3.2 Δύο σημαντικές δυνάμεις στον κόσμο

Βάρος και βαρυτική δύναμη

Επιστρέφοντας στο σπίτι από το σχολείο βλέπεις μια ακίνητη μπάλα στο δρόμο και της δίνεις μια δυνατή κλοτσιά (εικόνα 3.14α). Η μπάλα κινείται, η ταχύτητα της μεταβάλλεται, συνεπώς το πόδι σου ασκεί δύναμη στην μπάλα και προκαλεί την κίνηση της.

Σηκώνεις ένα κουτί σε κάποιο ύψος από την επιφάνεια του εδάφους και το αφήνεις ελεύθερο (εικόνα 3.14β). Το κουτί δεν παραμένει ακίνητο, αλλά κινείται κατακόρυφα προς τα κάτω. Η ταχύτητα του κουτιού μεταβάλλεται, άρα στο κουτί ασκείται δύναμη.

Ποια δύναμη προκαλεί την κίνηση του κουτιού;

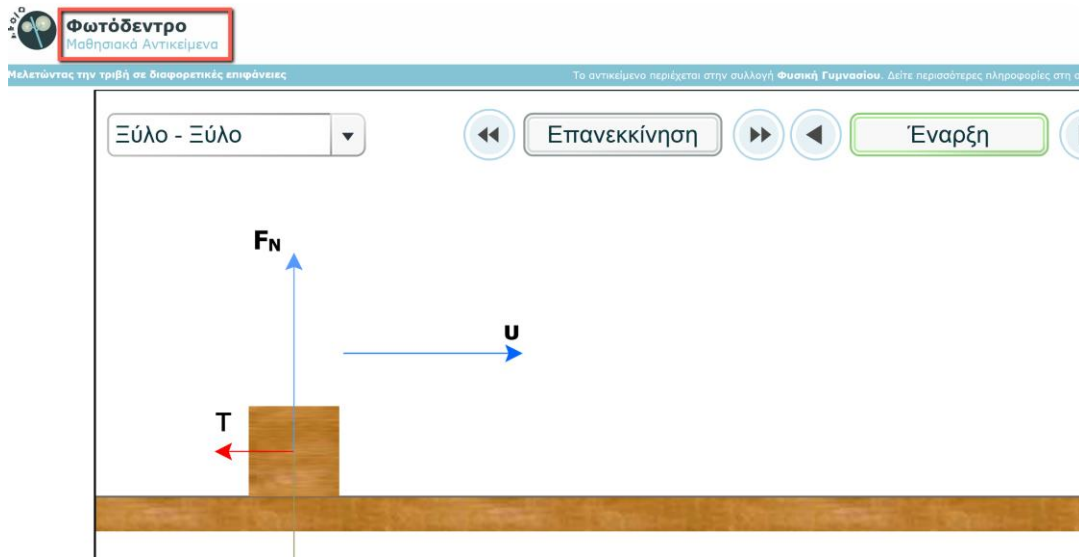
Την απάντηση στο παραπάνω ερώτημα έδωσε ο **Νεύτωνας**. Σύμφωνα με την παράδοση, ενώ καθόταν κάτω από μια μηλιά, είδε ένα μήλο να πέφτει στο έδαφος. Υπέθεσε τότε ότι η δύναμη που προκάλεσε την κίνηση του μήλου ασκείται από τη γη σ' αυτό. Αυτή τη δύναμη ο Νεύτωνας την ονόμασε (γήινο) **βάρος** του σώματος. Το βάρος είναι δύναμη και επομένως η μονάδα μέτρησής του στο SI είναι η μονάδα της δύναμης, δηλαδή το N.

Η γη ασκεί **βαρυτική δύναμη** σ' οποιοδήποτε σώμα, ανεξάρτητα αν αυτό βρίσκεται στο έδαφος, πέφτει ή ανυψώνεται. Η γη πάντοτε έλκει τα σώματα προς το κέντρο της. Οι βαρυτικές δυνάμεις είναι πάντοτε ελκτικές.



Εικόνα 3.14.

(α) Η ακίνητη μπάλα αρχίζει να κινείται, (β) Το ακίνητο κουτί κινείται προς την επιφάνεια της γης.



Παραδείγματα Μαθησιακών αντικειμένων

https://phet.colorado.edu/sims/html/gravity-and-orbits/latest/gravity-and-orbits_el.html

Βαρύτητα και Τροχιές

Σε κλίμακα

Πρότυπο

η ελεύθερη εγκυκλοπαίδεια

Από τη Βικιπαίδεια, την ελεύθερη εγκυκλοπαίδεια

Κύρια πύλη
Κατάλογος λημμάτων
Προβλεπόμενα λήμματα
Τρέχοντα γεγονότα
Τυχαίο λήμμα

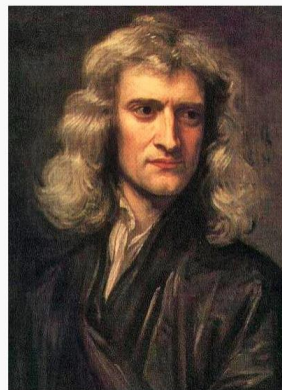
Συμμετοχή
Βοήθη
Πύλη συντόμευσης
Αγορά

Προτεινόμενες αλλαγές
Επικοινωνία
Δωρεές

Εργαλεία
Συνδέσεις προς εδώ
Σχετικές αλλαγές
Ειδικές σελίδες

Ο **Σερ Ισαάκ Νεύτων** (αγγλικά: **Sir Isaac Newton**, ορθή προφορά: **Αϊζακ Νιούτον**, 4 Ιανουαρίου 1643 – 31 Μαρτίου 1727) ήταν Άγγλος φυσικός, μαθηματικός, αστρονόμος, φιλόσοφος, αλχημιστής και θεολόγος. Θεωρείται πατέρας της **Κλασικής Φυσικής**, καθώς ξεκινώντας από τις παρατηρήσεις του **Γαλιλαίου** αλλά και τους νόμους του **Κέπλερ** για την κίνηση των πλανητών διατύπωσε τους τρεις μνημειώδεις **νόμους της κίνησης** και τον περισπούδαστο «νόμο της **βαρύτητας**» (που ο θρύλος αναφέρει πως αναζήτησε μετά από πτώση μήλου από μια μηλιά). Μεγάλης ιστορικής σημασίας υπήρξαν ακόμη οι μελέτες του σχετικά με τη φύση του **φωτός** καθώς επίσης και η καθοριστική συμβολή του στη θεμελίωση των σύγχρονων **μαθηματικών**.

Σερ
Ισαάκ Νεύτων



Study4exams

Σωτήρης Δόσης

Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Πλοήγηση στα study4exams

www.study4exams.gr

Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Βοηθήματα

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Ερευνας και Θρησκευμάτων

Καλωσήρθατε στον ιστότοπο των Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Βοηθημάτων.

Ο ιστότοπος είναι διαθέσιμος για τα **Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα**:

- Αρχαία Ελληνικά – Φιλοσοφικός Λόγος,
- Βιολογία Γενικής Παιδείας,
- Μαθηματικά Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών / Οικονομίας & Πληροφορικής,
- Νεοελληνική Γλώσσα,
- Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών,
- Χημεία Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών

Επίσης είναι διαθέσιμα τα εξής μη Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα:

- Λατινικά Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών,
- Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής Γενικής Παιδείας,

Η πρόσβαση στο περιεχόμενο του κάθε βοηθήματος είναι ελεύθερη, χωρίς κανέναν περιορισμό.

Η δημιουργία του ιστότοπου ξεκίνησε το 2010 και η ανάρτηση του υλικού για τα έξι πρώτα Βοηθήματα ολοκληρώθηκε το πρώτο εξάμηνο του 2013. Από τον Σεπτέμβριο του 2013, εθελοντές εκπαιδευτικοί συνεχίζουν στη βελτίωση και επικαιροποίηση του περιεχομένου. Το 2017 ανανεώθηκε σταδιακά το Βοήθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και το 2019 το Βοήθημα της Χημείας Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών.

Οι χρήστες των Ψηφιακών Βοηθημάτων μπορούν να ενημερώνονται για τα νέα του ιστότοπου από το **Δελτίο Ενημέρωσης Κοινού (Newsletter)**. Οι ενδιαφερόμενοι που επιθυμούν να ενημερώνονται και μέσω e-mail, μπορούν να κάνουν εγγραφή στον ιστότοπο πατώντας **εδώ**.

Ευχόμαστε σε όλους τους υποψήφιους και τους καθηγητές τους καλή και δημιουργική σχολική χρονιά.

Επικοινωνία
Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις σχετικά με τα «Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Βοηθήματα» μπορείτε να αποστέλλετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση: info@study4exams.gr

μενού πλοήγησης
εθελοντές εκπαιδευτικοί

Αρχαία Ελληνικά - Φιλοσοφικός Λόγος
Βιολογία Γενικής Παιδείας
Λατινικά Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών
Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής Γενικής Παιδείας
Μαθηματικά Ομ. Προσ. Θετικών Σπουδών / Οικονομίας & Πληροφορικής
Νεοελληνική Γλώσσα
Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών
Χημεία Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών

www.study4exams.gr

Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Βοηθήματα

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Ερευνας και Θρησκευμάτων

Καλωσήρθατε στον ιστότοπο των Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Βοηθημάτων.

Ο ιστότοπος είναι διαθέσιμος για τα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα:

- Αρχαία Ελληνικά – Φιλοσοφικός Λόγος,
- Βιολογία Γενικής Παιδείας,
- Μαθηματικά Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών / Οικονομίας & Πληροφορικής,
- Νεοελληνική Γλώσσα,
- Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών,
- Χημεία Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών

Επίσης είναι διαθέσιμα τα εξής μη Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα:

- Λατινικά Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών,
- Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής Γενικής Παιδείας,

Η πρόσβαση στο περιεχόμενο του κάθε βοηθήματος είναι ελεύθερη, χωρίς κανέναν περιορισμό.

Η δημιουργία του ιστότοπου ξεκίνησε το 2010 και η ανάρτηση του υλικού για τα έξι πρώτα Βοηθήματα ολοκληρώθηκε το πρώτο εξάμηνο του 2013. Από τον Σεπτέμβριο του 2013, εθελοντές εκπαιδευτικοί συνεχίζουν στη βελτίωση και επικαιροποίηση του περιεχομένου. Το 2017 ανανεώθηκε σταδιακά το Βοήθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και το 2019 το Βοήθημα της Χημείας Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών.

Οι χρήστες των Ψηφιακών Βοηθημάτων μπορούν να ενημερώνονται για τα νέα του ιστότοπου από το **Δελτίο Ενημέρωσης Κοινού (Newsletter)**. Οι ενδιαφερόμενοι που επιθυμούν να ενημερώνονται και μέσω e-mail, μπορούν να κάνουν εγγραφή στον ιστότοπο πατώντας **εδώ**.

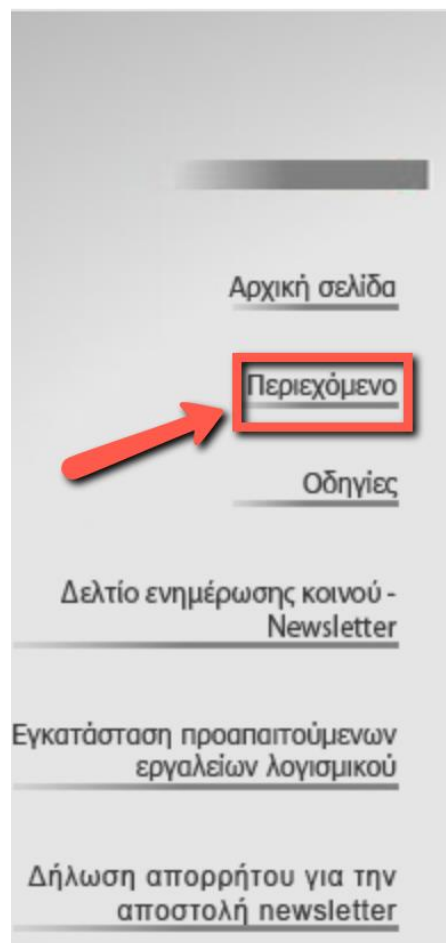
Ευχόμαστε σε όλους τους υποψήφιους και τους καθηγητές τους καλή και δημιουργική σχολική χρονιά.

Επικοινωνία

μενού πλοήγησης
εθελοντές εκπαιδευτικοί

Αρχαία Ελληνικά - Φιλοσοφικός Λόγος
Βιολογία Γενικής Παιδείας
Λατινικά Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών
Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής Γενικής Παιδείας
Μαθηματικά Ομ. Προσ. Θετικών Σπουδών / Οικονομίας & Πληροφορικής
Νεοελληνική Γλώσσα
Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών
Χημεία Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών

Περιεχόμενο μαθήματος



Περιεχόμενο

Τα Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Βοηθήματα έχουν υλοποιηθεί στην πλατφόρμα ανοιχτού κώδικα Moodle και όλο το περιεχόμενο που φιλοξενούν διατίθεται υπό την άδεια Creative Commons.

Το σύνολο της ύλης κάθε βοηθήματος είναι οργανωμένο σε κεφάλαια με βάση τη δομή του σχολικού βιβλίου. Το υλικό κάθε κεφαλαίου είναι χωρισμένο σε ενότητες.

Κάθε ενότητα περιλαμβάνει:

- Βιντεοδιάλεξη, που απαρτίζεται από επιμέρους βίντεο, τα οποία αποτελούν τη βιντεοσκοπημένη παράδοση της ενότητας.
- Σημειώσεις της ενότητας.
- Λυμένα θέματα ερωτήσεων και ασκήσεων για την κατανόηση της θεωρίας οργανωμένα κατά βαθμό δυσκολίας.
- Θέματα ερωτήσεων και ασκήσεων προς επίλυση για την εξάσκηση του μαθητή.

Στον ιστότοπο υπάρχουν επίσης επαναληπτικές ασκήσεις κεφαλαίων ή ασκήσεις που αναφέρονται στο σύνολο της ύλης του βοηθήματος. Περιοδικά θα αναρτώνται για κάθε βοήθημα επαναληπτικά διαγωνίσματα.

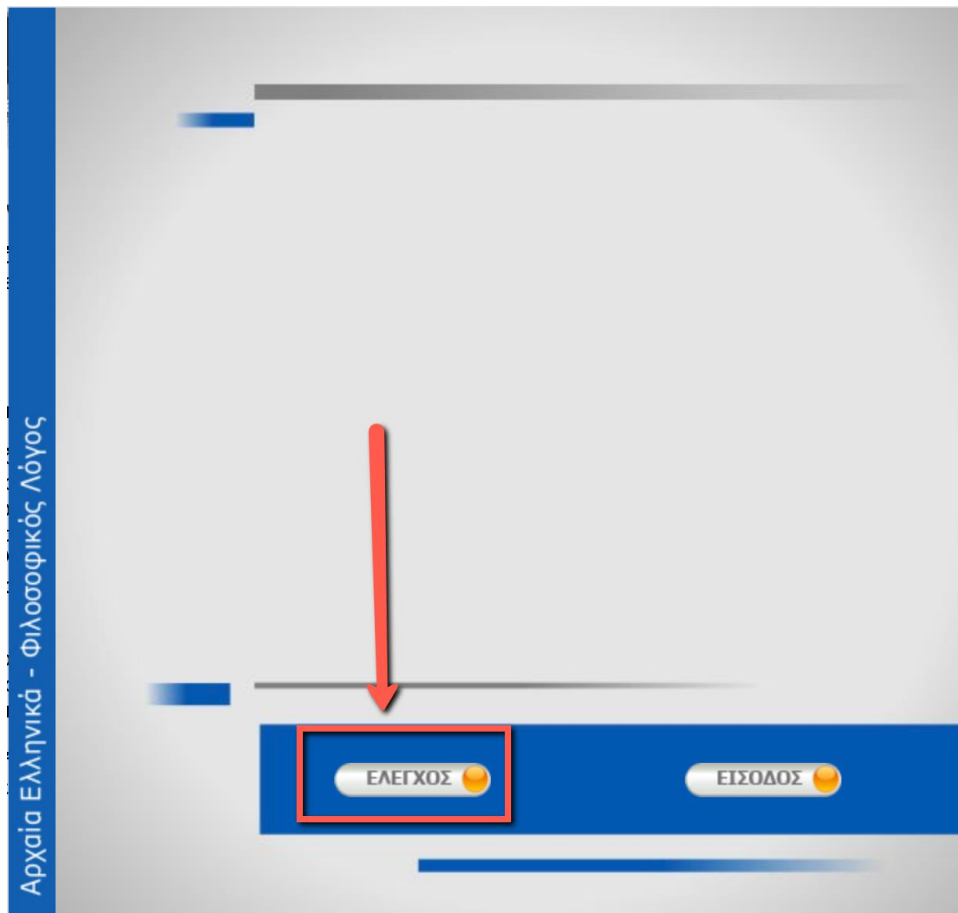
Σε κάθε βοήθημα υπάρχει η δυνατότητα μεταφόρτωσης (download) σε μορφή pdf, των σημειώσεων και των ασκήσεων κάθε ενότητας.

Ειδικότερες οδηγίες για την πλοήγηση στο περιεχόμενο υπάρχουν στον ιστότοπο κάθε Βοηθήματος.

Επιλογή μαθήματος

Αρχαία Ελληνικά - Φιλοσοφικός Λόγος
Βιολογία Γενικής Παιδείας
Λατινικά Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών
Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής Γενικής Παιδείας
Μαθηματικά Ομ. Προσ. Θετικών Σπουδών / Οικονομίας & Πληροφορικής
Νεοελληνική Γλώσσα
Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών
Χημεία Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών

Έλεγχος απαραίτητων λογισμικών

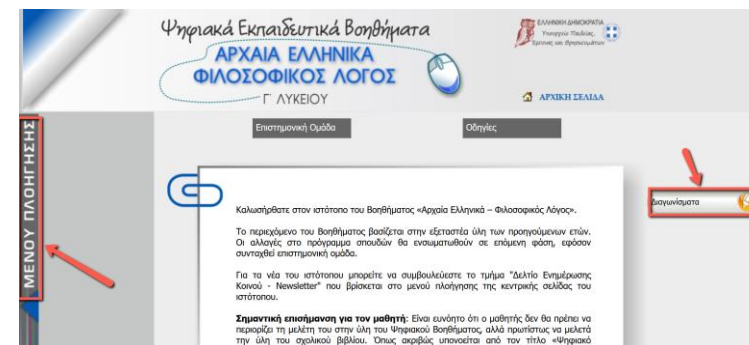
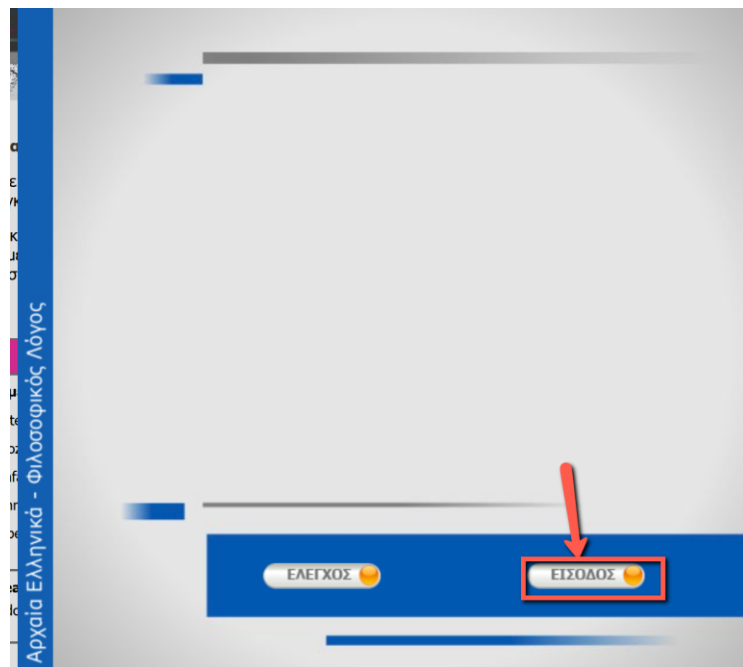


Εγκατάσταση προαπαιτούμενων εργαλείων λογισμικού

Για να δείτε όλο το υλικό που περιέχεται στις σελίδες των Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Βοηθημάτων, πρέπει να έχετε εγκατεστημένα στον υπολογιστή σας τα κατάλληλα εργαλεία.

Στον πίνακα που ακολουθεί, μπορείτε να δείτε ποια από τα απαιτούμενα εργαλεία δεν είναι εγκατεστημένα ή δεν έχουν την κατάλληλη έκδοση. Για τα εργαλεία αυτά ακολουθήστε τις οδηγίες εγκατάστασης επιλέγοντας το αντίστοιχο κουμπί και εγκαταστήστε το λογισμικό ακολουθώντας τις οδηγίες.

Λογισμικό	Έλεγχος
Φυλλομετρητής (Browser): - Internet Explorer, έκδοση 7 ή νεότερη - Mozilla Firefox, έκδοση 2.6 ή νεότερη - Safari, έκδοση 4 ή νεότερη - Chrome - Opera	✓ Ο φυλλομετρητής σας έχει την κατάλληλη έκδοση.
PDF Reader: Adobe Acrobat Reader, έκδοση 7 ή νεότερη	✓ Ο Acrobat Reader είναι εγκατεστημένος στην κατάλληλη έκδοση.
Video player: Adobe Flash Player, έκδοση 10 ή νεότερη	✗ Ο Flash Player δεν είναι εγκατεστημένος ή είναι παλαιότερης έκδοσης. Για να εγκαταστήσετε την τελευταία έκδοση πατήστε εδώ . Στη νέα σελίδα επιλέξτε "Agree and Install now".
Multimedia player: Adobe Shockwave Player	✗ Ο Shockwave Player δεν είναι εγκατεστημένος ή είναι παλαιότερης έκδοσης. Για να εγκαταστήσετε την τελευταία έκδοση πατήστε εδώ . Στη νέα σελίδα επιλέξτε "Agree and Install now".



Πλοήγηση στο μάθημα

ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ	Εισαγωγή στην αρχαία ελληνική φιλοσοφία	Ενότητα 11 ^η (514a-515a) - Η αλληγορία του σπηλαίου
ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ	Πλάτων - Πρωταγόρας	Ενότητα 12 ^η (519b-d) - Η αλληγορία του σπηλαίου. Η απροθυμία των φιλοσόφων
	Πλάτων - Πολιτεία	Ενότητα 13 ^η (519d-520a) - Η αλληγορία του σπηλαίου. Ο ηθικός εξαναγκασμός των φιλοσόφων
ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ	Αριστοτέλης - Ηθικά Νικομάχεια	
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	Αριστοτέλης - Πολιτικά	

ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ
ΠΛΑΤΩΝ - ΠΟΛΙΤΕΙΑ

Ενότητα 12^η (519b-d) - Η αλληγορία του σπηλαίου. Η απροθυμία των φιλοσόφων

Εισαγωγή

Βιντεοδιαλέξεις

Σημειώσεις

Ερωτήσεις

Παραπομπές

Επιμέλεια υλικού

- Υποενότητα 1 - Εισαγωγή - ανάγνωση πρωτότυπου κειμένου
- Υποενότητα 2 - Μετάφραση του κειμένου
- Υποενότητα 3 - Τα δομικά στοιχεία του κειμένου
- Υποενότητα 4 - Σύντομη απόδοση του περιεχομένου

Ερμηνευτικά σχόλια

- Υποενότητα 5 - Πίνακας ερμηνευτικών σχολίων
- Υποενότητα 6 - ΕΣ'1· «Τί δέ»·

ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ
ΠΛΑΤΩΝ - ΠΟΛΙΤΕΙΑ

Ενότητα 12^η (519b-d) - Η αλληγορία του σπηλαίου. Η απροθυμία των φιλοσόφων

Εισαγωγή

Βιντεοδιαλέξεις

Σημειώσεις

Ερωτήσεις

Παραπομπές

Επιμέλεια υλικού

Στόχοι της ενότητας είναι οι μαθητές:

- να κατανοήσουν τον συμβολισμό του μύθου, τη σημασία της παιδείας στη θέαση του Αγαθού και στην τελείωση του ανθρώπου, την κύρια υποχρέωση της πολιτείας να εξασφαλίσει την ευτυχία όλων των πολιτών.

Εισαγωγή

Βιντεοδιαλέξεις

Σημειώσεις

Ερωτήσεις

Παραπομπές

Επιμέλεια υλικού



- Ερμηνευτικές ερωτήσεις ανοιχτού τύπου
- Λεξιλογικές ασκήσεις

Ερμηνευτικές ερωτήσεις ανοιχτού τύπου

Σελίδα: 1 2

ΑΣΚΗΣΗ 1

Εκφώνηση

Σχολιάστε το χωρίο «Τὸ αὐτοῦ ... σπουδαιότερα» σε σχέση με τη ζωή του ίδιου του Πλάτωνα.
(ερώτηση από το σχολικό εγχειρίδιο στη σελίδα 109)



ΑΣΚΗΣΗ 2

Εκφώνηση