

**Διαχείριση του συναισθήματος  
& κινητοποίηση των μαθητών/τριών  
στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση**

**Ασπασία Φραγκούλη  
ΣΕΕ Ειδικής Αγωγής &  
Ενταξιακής Εκπ/σης  
1<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής**

## Πηγή:

Το περιεχόμενο βασίζεται στο εκπαιδευτικό υλικό του Πανεπιστημίου Αιγαίου που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο επιμορφωτικού προγράμματος με επιστημονικά υπεύθυνα την καθηγήτρια Χ. Βιτσιλάκη και συγγραφείς: τους καθηγητές Α. Σοφό και Α. Νταραντούμη, και Α. Κώστα ΕΔΙΠ Παν. Αιγαίου (Ψηφιακό υλικό Παν. Αιγαίου/ID:2290)

## Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

- Η μετάβαση από τη δια ζώσης διδασκαλία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση λόγω της πανδημίας
- Η σημασία της αλληλεπίδρασης και της επικοινωνίας κατά τη διδασκαλία τόσο στη δια ζώσης, όσο και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Η ανάγκη συνεργασίας γονέων και εκπαιδευτικών για τη διασφάλιση της ποιότητας της μαθησιακής διαδικασίας και του εκπαιδευτικού έργου συνολικά

## Κινητοποίηση μαθητών/τριών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Ενίσχυση της επιθυμίας των μαθητών/τριών για συμμετοχή στη διαδικτυακή εκπαίδευση μέσω ελκυστικών δραστηριοτήτων που προωθούν

- την αυτενέργεια, διερεύνηση, ανακάλυψη
- αυτοπεποίθηση
- διαδραστικότητα (ανταλλαγή μηνυμάτων & ρόλων)
- αίσθηση του ελέγχου
- αίσθηση του ανήκειν

# Διαχείριση του συναισθήματος στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας αναδύονται συναισθήματα:

- περηφάνιας, ενθουσιασμού
- άγχους, ματαίωσης
- ντροπής, αμηχανίας
- απογοήτευσης, σύγχυσης, μείωσης ενδιαφέροντος
- φόβος αγνώστου (που ενισχύεται από το αίσθημα μοναξιάς)

# Διαχείριση του συναισθήματος στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

- Οι μαθητές/τριες καλούνται να προσαρμοστούν σε ένα νέο κοινωνικό ρόλο του μαθητή/τριας εξ αποστάσεως, έχοντας κοινωνική και συναισθηματική παρουσία σε ένα ηλεκτρονικό περιβάλλον.
- Σημαντική η έγκαιρη αναγνώριση της συναισθηματικής κατάστασης των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς και η σχετική συζήτηση/ διάλογος κατά τη φάση της προσαρμογής των μαθητών/τριών.

# Διαχείριση του συναισθήματος στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η μείωση των αρνητικών συναισθημάτων συνδέεται με

- την εξοικείωση με την τεχνολογία,
- τη βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ των εμπλεκομένων στη διδασκαλία
- την οργάνωση και τη διαχείριση του χρόνου
- την απόκτηση αίσθησης ελέγχου της διαδικασίας

## Τεχνικές διαχείρισης του συναισθήματος στις διαδικτυακές τάξεις

- Χρήση χαρακτηριστικών συμβόλων που δηλώνουν συναισθήματα
- Χρήση του χιούμορ
- Προσαρμογή της διαδικασίας στις ανάγκες των μαθητών
- Διαμόρφωση δραστηριοτήτων αξιοποιώντας τα συναισθήματα



# Διαχείριση του συναισθήματος στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Τονίζεται η σημασία της διαχείρισης και αξιοποίησης των συναισθημάτων στην εξ αποστάσεως μαθησιακή διαδικασία, με στόχο

- την ενίσχυση της κινητοποίησης και ενεργητικής συμμετοχής των μαθητών/τριών
- την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και
- την αύξηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών/τριων , ώστε να μαθαίνουν αποτελεσματικότερα ανταλλάσσοντας πληροφορίες και εμπειρίες με τους συνομηλίκους τους.