



Εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση
και οικογενειακό περιβάλλον -
Εμψύχωση μαθητών



Γεωργία Παύλου
ΣΕΕ ΠΕ60
1ου ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΠΗΓΗ ΥΛΙΚΟΥ

- ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΒΑΣΙΖΕΤΑΙ ΣΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΜΑΖΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΜΟΟС) «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΕ ΚΑΙ ΔΕ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ». ΙΕΠ ΚΑΙ ΕΑΠ, ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2020:
<http://learn.eap.gr>



Τρόποι συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

- Τηλεφωνικά.
- Με e-mail.
- Μέσω της Ιστοσελίδας ή του ιστολογίου (blog) του σχολείου.
- Με μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Μέσω πλατφορμών ασύγχρονης και σύγχρονης επικοινωνίας: η-τάξη, η e-me, το WebEx



Συνεργασία σχολείου-οικογένειας

- Το πρόγραμμα πραγματοποίησης των τηλεδιασκέψεων είναι πολύ σημαντικό, καθώς πρέπει να γνωρίζουν και τα υπόλοιπα μέλη της οικογένειας πότε θα πρέπει να έχουν οι μαθητές/μαθήτριες στη διάθεσή τους τον υπολογιστή για την οργάνωση των δικών τους προγραμμάτων τηλεδιασκέψεων, μελέτης υλικού, εργασίας κτλ.


Χαρακτηριστικά της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Η επικοινωνία που αναπτύσσει κάθε άτομο εξαρτάται από ένα πλήθος παραγόντων που αφορούν:

- στα προσωπικά επικοινωνιακά βιώματά του
- την προσωπικότητά του
- τους στόχους
- τις επιθυμίες
- τα συναισθήματα
- τις προτεραιότητες
- τις αντιλήψεις
- την ηλικία
- το φύλο

Χαρακτηριστικά της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

- Η επικοινωνιακή συμπεριφορά κάθε ατόμου, και κατ' επέκταση των γονέων, διαφέρει, γιατί υπάρχουν διαφορετικές αφετηρίες τόσο επικοινωνιακές όσο και γνωστικές, διαφορετικές εμπειρίες και βιώματα.
- Ο θεσμός της οικογένειας βρίσκεται σε μια διαρκή εξέλιξη και μεταβολή.
- Οι οικογένειες δε μοιάζουν μεταξύ τους. Κάθε οικογένεια είναι μια διαφορετική περίπτωση



Βασικά χαρακτηριστικά της επικοινωνίας στην εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση

- Σταθερή, συστηματική επικοινωνία.
- Αμεσότητα
- Φιλική, υποστηρικτική καθησυχαστική επικοινωνία
- Οριοθέτηση
- Απλότητα
- Σαφήνεια και συνέπεια

Περιεχόμενο επικοινωνίας σχολείου στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως σχολικής εκπαίδευσης

- **Ενημερώσεις**, π.χ. η λειτουργία του σχολείου, οι ημερομηνίες που το σχολείο είναι κλειστό, το πρόγραμμα της εκπαιδευτικής τηλεόρασης.
- **Πληροφορίες** για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Τρόπος που θα εφαρμόσει την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ποια πλατφόρμα θα χρησιμοποιήσει, με ποια συχνότητα θα αναρτάται υλικό, πότε θα πραγματοποιηθούν τηλεδιασκέψεις, τι υλικό θα αναρτηθεί κτλ.
- **Ανακοινώσεις** του Υπουργείου Παιδείας αλλά και των άλλων επίσημων φορέων, με τους οποίους συνεργάζεται το σχολείο, όπως τα ΚΕΣΥ, ΠΕΚΕΣ, ΙΕΠ, που είναι χρήσιμες για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών της παράλληλης στήριξης και τη συνεργασία τους με τα παιδιά που υποστηρίζουν.
- **Χρήσιμες και σημαντικές πληροφορίες** και υλικό για τον ιό COVID-19, για παράδειγμα πώς επηρεάζει την υγεία μας ή πώς πρέπει να μιλήσουμε στα παιδιά γι' αυτόν. Σε αυτό το σημείο μπορούν να βοηθήσουν φορείς, όπως το εργαστήριο σχολικής ψυχολογίας που έχει δημιουργήσει εξαιρετικό υλικό για την υποστήριξη των μαθητών και το οποίο θα δούμε στη συνέχεια.
- **Υποστηρικτικό υλικό** όπως ιστοσελίδες και έντυπα, για παράδειγμα από τη Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος.

Επικοινωνία εκπαιδευτικού - μαθητή - γονέων

- Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση έχει μεγάλη σημασία ο **τρόπος** που ο εκπαιδευτικός έρχεται σε επαφή με τους εκπαιδευόμενους τόσο την πρώτη φορά αλλά και κάθε επόμενη.
- Κάθε επικοινωνία με τους μαθητές και τους γονείς τους είναι σημαντική κι έχει πολύ μεγάλη σημασία πώς απευθυνόμαστε σε αυτούς, αφού μάλιστα η επικοινωνία πια γίνεται σε πλαίσιο υποστηριζόμενο από την τεχνολογία.
- Ο/Η εκπαιδευτικός εκφράζει την **έγνοια** της και την **κατανόησή** του/της για τη δύσκολη συνθήκη και προς τους γονείς.