

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής και το 1ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Επιμορφωτική Ημερίδα για το Διαδικτυακό Σχολείο της ΠΔΕ Αττικής:

Τετάρτη 11 Νοεμβρίου 2020

«Παιδαγωγικό πλαίσιο και διδακτική διαχείριση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό Σχολείο»

*Θέμα: Σύντομη παρουσίαση του Διαδικτυακού Σχολείου
της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής*

**Εισηγητής: Δρ Γιώργος Κόσυβας,
Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Αττικής**

Τι είναι το Διαδικτυακό Σχολείο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής;

- Το Διαδικτυακό Σχολείο της ΠΔΕ Αττικής είναι ένας εκπαιδευτικός οργανισμός που παρέχει εξ Αποστάσεως διδασκαλία σε μαθητές που ανήκουν στις ομάδες αυξημένου κινδύνου.
- Είναι ένα ψηφιακό σχολείο, ευέλικτο, ελκυστικό και φιλόξενο, που σέβεται τις ιδιαιτερότητες των ευπαθών μαθητών και μαθητριών και αποσκοπεί στην εκπλήρωσή εκπαιδευτικών αναγκών τους.
- Αγκαλιάζει εκπαιδευόμενους της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης διαφορετικών σχολικών μονάδων της περιοχής αρμοδιότητάς μας.

Γιατί ιδρύθηκε το Διαδικτυακό Σχολείο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής;

- Το Διαδικτυακό Σχολείο **λειτουργεί:**
- **προσωρινά λόγω της πανδημίας** του του νέου ιού SARS-CoV-2 μετά τη λήψη των έκτακτων μέτρων,
- **μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους 2020-2021 και εφόσον εξακολουθεί ο κίνδυνος διασποράς και οι ευπαθείς ομάδες μαθητών παραμένουν στο σπίτι,**
- **δια της εξ Αποστάσεως διδασκαλίας ως το πλέον πρόσφορο μέσο για τη συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στις ιδιαίτερες συνθήκες που βιώνουμε.**

Αξιοποίηση ψηφιακής τεχνολογίας στο Διαδικτυακό Σχολείο



- Παροχή **ομόχρονης και ετερόχρονης** εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Ενεργητική συμμετοχή σε δραστηριότητες μαθησιακού χαρακτήρα με τη **διδακτική αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων**.
- Η ανάδειξη σύγχρονων διδακτικών πρακτικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων κρίνεται αναγκαία, ώστε να αναπτύξουμε στα παιδιά και τους εφήβους δεξιότητες, όπως η **προσαρμοστικότητα, η επίλυση προβλημάτων και ο τεχνολογικός γραμματισμός**.

Η λειτουργία του Διαδικτυακού σχολείου προαναγγέλλει την κατάργηση της δια ζώσης διδασκαλίας;

- Αναμφισβήτητα, η δια ζώσης διδασκαλία είναι **αναντικατάστατη παιδαγωγικά, διδακτικά και κοινωνικά**. Ωστόσο, στις έκτακτες συνθήκες της πανδημίας η τηλεμάθηση είναι επιβεβλημένη, καθώς συνιστά έναν δίαυλο επικοινωνίας ανάμεσα στους δύο βασικούς συντελεστές της Αγωγής, τον δάσκαλο και τον μαθητή.
- Γνωρίζουμε καλά ότι η εξ αποστάσεως εκπαίδευση **δεν υποκαθιστά τη δια ζώσης διδασκαλία**, καθώς η αξία της διαπροσωπικής επαφής στην κοινωνική ένταξη, την πλήρη συμμετοχή και την ανάπτυξη της προσωπικότητας είναι αδιαμφισβήτητη.

Η συγκρότηση «διαδικτυακών τμημάτων»

- Είναι ένα έκτακτο σχολείο, στο οποίο η διδασκαλία **οργανώνεται αποκλειστικά εξ αποστάσεως με τη συγκρότηση «διαδικτυακών τμημάτων».**
- Με τη συγκρότηση των διαδικτυακών τμημάτων επιδιώκουμε να βοηθήσουμε τους νέους να συνεχίσουν και **να διευρύνουν την πολύτιμη μορφωτική τους προσπάθεια αποκτώντας πολύτιμες γνώσεις και εμπειρίες μάθησης.**
- Το όλο εγχείρημα βασίζεται στην αξιοποίηση της πρότερης γνώσης, των αναγκών και των δυνατοτήτων των μαθητών και μαθητριών και συνδέεται στενά με την υποστήριξή τους εκ μέρους των εκπαιδευτικών **με κατάλληλο διδακτικό υλικό και πρόσφορη ανατροφοδότηση της μάθησης.**

Πώς σχηματίζονται τα «διαδικτυακά τμήματα»;

- Η συγκρότηση των «διαδικτυακών τμημάτων» γίνεται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, εφόσον **αφορούν σε μαθητές που ανήκουν σε περισσότερες από μία Διευθύνσεις Εκπαίδευσης** σύμφωνα με την αρ.120126/ΓΔ4/12-09-2020 Υ.Α. (ΦΕΚ 3882/τ.Β΄/12-9-2020), «Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2020-21».
- Στα «διαδικτυακά τμήματα» τόσο ο εκπαιδευτικός όσο και οι μαθητές μετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία **αποκλειστικά εξ αποστάσεως.**
- Την ομαλή λειτουργία των διαδικτυακών τμημάτων και τον γενικότερο συντονισμό εφαρμογής αυτών αναλαμβάνει **ο έχων συγκροτήσει τα εν λόγω τμήματα.**

Ποιοι διδάσκουν στα «διαδικτυακά τμήματα»;

- Εκπαιδευτικοί που ανήκουν σε ομάδες αυξημένου κινδύνου εφόσον έχουν εξασφαλίσει ειδική άδεια απουσίας. Οι εν λόγω εκπαιδευτικοί παρέχουν σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, καλύπτοντας τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Διαδικτυακού Σχολείου.
- Για τη χορήγηση της ειδικής άδειας απαιτείται αιτιολογημένη γνωμάτευση από τον θεράποντα Ιατρό σχετικής ειδικότητας ή από Ιατρό σχετικής ειδικότητας Υγειονομικής Δομής (δημόσιας ή ιδιωτικής), η οποία εκδίδεται κατόπιν σχετικού παραπεμπτηρίου εγγράφου της οικείας Υπηρεσίας.
- Εφαρμόζονται: η ΔΙΔΑΔ/Φ.64/346/9011/14-05-2020 (ΦΕΚ 1856/ τ.Β' /15-5-2020) ΚΥΑ των Υπουργών Υγείας και Εσωτερικών, και η υπ' αρ. 136503/Ε3/8-10-2020 (ΑΔΑ 9ΚΛΞ46ΜΤΛΗ-8ΔΠ) εγκύκλιος στην οποία γίνεται επανακαθορισμός των ομάδων αυξημένου κινδύνου.

Πώς γίνεται η επιλογή των εκπαιδευτικών

Στο με αρ. πρωτ. 144557/ΓΔ4/22-10-2020 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας αναφέρεται:

*«Σύμφωνα με την 121802/ΓΔ4/15-09-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ, στα διαδικτυακά τμήματα διδάσκουν οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν σε ομάδες αυξημένου κινδύνου. **Η επιλογή γίνεται σε συνεργασία με τις ΔΠΕ και ΔΔΕ λαμβάνοντας υπόψη την εμπειρία των εκπαιδευτικών στη διδασκαλία των συγκεκριμένων τάξεων και μαθημάτων και τη σοβαρότητα της κατάστασης της υγείας τους.***».

Ποιοι φοιτούν στο Διαδικτυακό Σχολείο της ΠΔΕ Αττικής;

- Το Διαδικτυακό Σχολείο απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες **αυξημένου κινδύνου (ευπαθείς ομάδες)** που προέρχονται από τις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που ανήκουν στην περιοχή αρμοδιότητας της ΠΔΕ Αττικής.
- Οι μαθητές των ομάδων αυξημένου κινδύνου **ορίζονται στο άρθρο 8** της Δ1α/ΓΠ.οικ. 55339/8-9-2020 (Β' 3780) κοινής Απόφασης των Υπουργών Ανάπτυξης, Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Υγείας, Εσωτερικών, Υποδομών και Μεταφορών.

Προγραμματισμός και καταγραφή των μαθητών

- Για τον προγραμματισμό, τη διαμόρφωση Εβδομαδιαίων Ωρολογίων Προγραμμάτων και την άμεση έναρξη υλοποίησης της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης έγινε καταγραφή των μαθητών που ανήκουν στις περιπτώσεις αυξημένου κινδύνου. **Η καταγραφή ολοκληρώθηκε με τη συνεργασία των 14 Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής.**
- Οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων Εκπαίδευσης ενημέρωσαν τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών τους ή τους ίδιους τους μαθητές εάν είναι ενήλικοι και **προσκόμισαν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά** που βεβαιώνουν ότι εμπίπτουν στις ομάδες αυξημένου κινδύνου.

Εισήγηση του ΙΕΠ για τα διαδικτυακά τμήματα

Για την επίτευξη της εύρυθμης λειτουργίας της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης **για ευπαθείς ομάδες μαθητών**, το ΙΕΠ εισηγείται (υπ' αριθμ. 144600/ΓΔ4/22-10-2020 εγκύκλιος του ΥΠΑΙΘ) :

- *« (α) : Στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση ο καταμερισμός των μαθητών σε διαδικτυακά τμήματα θα γίνεται με βάση την τάξη φοίτησής τους, ενώ δύνανται να συγκροτούνται και ηλεκτρονικά τμήματα με μαθητές και μαθήτριες από διαφορετικά τμήματα της ίδιας τάξης».*

ΙΕΠ: μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα

Επιπλέον, το ΙΕΠ εισηγείται (υπ' αριθμ. 144600/ΓΔ4/22-10-2020 εγκύκλιος του ΥΠΑΙΘ):

«Ο συνολικός προτεινόμενος αριθμός των μαθητών να μην ξεπερνά τους 15 ανά τμήμα και γενικότερα να παραμένει ο κατά το δυνατόν μικρότερος».

Εισήγηση του ΙΕΠ για τα διαδικτυακά τμήματα

Επιπλέον, το ΙΕΠ εισηγείται (υπ' αριθμ. 144600/ΓΔ4/22-10-2020 εγκύκλιος του ΥΠΑΙΘ):

- *«(β) Για κάθε ηλεκτρονικό τμήμα με απόφαση Δ.Π.Ε /Δ.Δ.Ε είναι σκόπιμο να καθορίζεται ειδικό πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων, **πάντοτε σύμφωνα με τα ισχύοντα ωρολόγια προγράμματα**, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών που διδάσκουν διαφορετικά διδακτικά αντικείμενα στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.*
- *(γ) Στα ηλεκτρονικά τμήματα η διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων πραγματοποιείται **σύμφωνα με τα οριζόμενα στις ισχύουσες α' και β' αναθέσεις**».*

Διάρκεια ωριαίου μαθήματος

Τέλος, το ΙΕΠ εισηγείται (υπ' αριθμ. 144600/ΓΔ4/22-10-2020 εγκύκλιος του ΥΠΑΙΘ):

- «(δ) Υπενθυμίζεται ότι, βάσει και του ΦΕΚ 3882/τ.Β'/12-9-2020 «Παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2020-2021», η διάρκεια του διαδικτυακού μαθήματος σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, **δεν θα ξεπερνά τη διάρκεια του συμβατικού μαθήματος (45 λεπτά)...**»
- Επιπλέον, σύμφωνα με την από 10-09-2020 εισήγηση του ΙΕΠ, η διάρκεια του εξ αποστάσεως μαθήματος συνιστάται να είναι **από 30 έως και 45 λεπτά.**
- Η διάρκεια του ωριαίου μαθήματος στο ΕΩΠ της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης **ορίστηκε στα 30 λεπτά.**

Διάρκεια ωριαίου μαθήματος

Η διάρκεια του διαδικτυακού μαθήματος **στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στα 30 λεπτά** συμφωνεί και με την υπ' αρ. 155689/ΓΔ4/14-11-2020 (ΦΕΚ 5044/14-11-2020) κοινή Απόφαση της Υπουργού και της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία τροποποιεί το ΦΕΚ 3882/τ.Β'/12-9-2020 «Παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2020-2021».

Κατάρτιση ΕΩΠ: Ο ρόλος των ΣΕΕ και του Προϊσταμένου Εκπαιδευτικών Θεμάτων

Σύμφωνα με την 121802/ΓΔ4/15-09-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ:

- Η οργάνωση των προγραμμάτων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης συνιστάται να γίνεται **σε συνεργασία με τους Συντονιστές και τις Συντονίστριες Εκπαιδευτικού Έργου.**
- Τα προγράμματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης **υποβάλλονται στον Προϊστάμενο Εκπαιδευτικών Θεμάτων της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης** και κοινοποιούνται στους/στις οικείους/ες Συντονιστές/στριες Εκπαιδευτικού Έργου.

Κατάρτιση των ΕΩΠ του Διαδικτυακού Σχολείου

- Τα Εβδομαδιαία Ωρολόγια Προγράμματα (ΕΩΠ) της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διαμορφώθηκαν με τη βοήθεια της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας και ειδικότερα της Προϊσταμένης Εκπαιδευτικών Θεμάτων.
- Κοινοποιήθηκαν στο 1^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής και τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα διδασκαλίας συγκαταλέγονται η παράδοση μαθημάτων και καταγραφή της ύλης από τους διδάσκοντες, οι εργασίες των μαθητών, η υποχρεωτική παρακολούθηση και το απουσιολόγιο.
- Στο πρόγραμμα παρέχονται όλα τα μαθήματα του ΠΣ.

Σε ποιες βαθμίδες λειτουργεί το Διαδικτυακό Σχολείο της ΠΔΕ Αττικής ;

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση:

- Νηπιαγωγείο (2 τμήματα)
- Δημοτικό Σχολείο (12 τμήματα)
- Ειδικό σχολείο (3 τμήματα)

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

- Ημερήσιο Γυμνάσιο (6 τμήματα)
- Ημερήσιο ΓΕΛ (8 τμήματα)
- Ημερήσιο ΕΠΑΛ
- Εσπερινό Γυμνάσιο
- Εσπερινό ΓΕΛ
- Εσπερινό ΕΠΑΛ
- ΕΝΕΕΓΥΛ.

Ο ρόλος όλων των εμπλεκομένων



- Ο ρόλος του γονιού
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού
- Η συμβολή του σχολικού περιβάλλοντος

Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-τάξη ή e-class)

- Κοινός τόπος αναφοράς για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές του Δικτυακού Σχολείου είναι η ψηφιακή πλατφόρμα *η-τ@ξη* ή *e-class*. Είναι η εστία καθημερινής συνάντησης, δημιουργικής μάθησης και σκέψης.
- Σε έναν προστατευμένο χώρο οι μαθητές κάθε σχολικής τάξης θα βρίσκουν τους ενεργούς συνδέσμους **Webex Rooms** των διδασκόντων για να παρακολουθούν τα μαθήματά τους.
- Όλοι εισέρχονται με τους κωδικούς τους και αποκλείονται έξωθεν παρεμβάσεις αγνώστων.



▼ Ενεργά εργαλεία

📣 Ανακοινώσεις

📅 Ημερολόγιο

✉ Μηνύματα

📄 Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία ΣΤ Δημοτικού

➤ Ανενεργά εργαλεία



gkosyvas



🏠 Χαρτοφυλάκιο / Τμήμα ΣΤ1 Δημοτικού

Τμήμα ΣΤ1 Δημοτικού

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ



Περιγραφή



Τμήμα: ΣΤ1

Δασκάλα: ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

➤ Πληροφορίες

Ενότητες

Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων



ΤΜΗΜΑ ΣΤ1					
ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
1n					

Ημερολόγιο

◀ Νοέμβριος 2020 ▶

Κυρι... Δευτ... Τρίτη Τετα... Πέμ... Παρ... Σάβ...

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



ΤΜΗΜΑ ΣΤ1					
ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
1η 08:45-09:15	Γλώσσα	Γλώσσα	Γλώσσα	Γλώσσα	Γλώσσα
09:15-9:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
2η 9:30-10:00	Γλώσσα	Γλώσσα	Μαθηματικά	Μαθηματικά	Μαθηματικά
10:00-10:15	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
3η 10:15-10:45	Μαθηματικά	Φυσικά	Ιστορία	Ιστορία	Φυσικά
10:45-11:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
4η 11:00-11:30	Εικαστικά	Αγγλικά	ΤΠΕ	Αγγλικά	Φυσική Αγωγή
11:30-11:45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
5η 11:45-12:15	Φυσικά	Θρησκευτικά	Γεωγραφία	Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή	Γεωγραφία
12:15-12:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
6η 12:30-13:00	Γαλλικά / Γερμανικά	Φυσική Αγωγή	Γαλλικά / Γερμανικά	Μουσική	Αγγλικά

Δασκάλα: ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Αγγλικά: ΜΑΝΟΥΣΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Γαλλικά: ΠΡΟΒΑΤΑ ΚΥΡΙΑΚΗ

Γερμανικά: ΚΕΚΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

ΤΠΕ: ΜΠΟΥΡΓΑΝΗΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ

Μουσική: ΔΡΟΥΓΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Εικαστικά: ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

Φυσική Αγωγή: ΚΟΥΚΟΥΛΑ ΜΑΡΙΑ

Διαδικτυακοί Σύνδεσμοι στις Ψηφιακές Τάξεις Εκπαιδευτικών



Κυρι... Δευτ... Τρίτη Τετάρτη... Πέμ... Παρ... Σάβ...

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

● Προθεσμία
● Γεγονός μαθηματος

● Γεγονός συστήματος
● Προσωπικό γεγονός

Ανακοινώσεις

ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΔΙΚΤΥΟΥ

Δευτέρα, 09 Νοεμβρίου 2020

ΝΕΟ ΥΛΙΚΟ

Κυριακή, 08 Νοεμβρίου 2020

Αγγλικά 6/11

Παρασκευή, 06 Νοεμβρίου 2020

ΝΕΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

Κυριακή, 01 Νοεμβρίου 2020



Ενεργά εργαλεία

Ανακοινώσεις

Έγγραφα

Ημερολόγιο

Μηνύματα

Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία ΣΤ Δημοτικού

Ανενεργά εργαλεία



gkosyvas



Χαρτοφυλάκιο / Τμήμα ΣΤ1 Δημοτικού / Έγγραφα

Τμήμα ΣΤ1 Δημοτικού

Έγγραφα



Ανέβασμα αρχείου



Αρχικός κατάλογος

Τύπος	Όνομα	Μέγεθος	Ημερομηνία	
📁	Βιβλίο Διδασκόμενης Ύλης		24-10-2020	⚙️
📁	Ηλεκτρονικό Απουσιολόγιο		09-11-2020	⚙️
📁	Μαθητολόγιο		21-10-2020	⚙️
📁	Νομοθεσία		21-10-2020	⚙️
📁	Υλικό Μαθημάτων		24-10-2020	⚙️

Τμήμα ΣΤ1 Δημοτικού

Έγγραφα



📁 Ανέβασμα αρχείου



Αρχικός κατάλογος » Υλικό Μαθημάτων 📄

↑ Επάνω

Τύπος	Όνομα ▾	Μέγεθος	Ημερομηνία	⚙️
📁	images		24-10-2020	⚙️ ▾
📁	ΑΓΓΛΙΚΑ		04-11-2020	⚙️ ▾
📁	ΓΑΛΛΙΚΑ		08-11-2020	⚙️ ▾
📁	ΓΛΩΣΣΑ		04-11-2020	⚙️ ▾
📁	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ		04-11-2020	⚙️ ▾
📁	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		04-11-2020	⚙️ ▾
📁	ΤΠΕ		04-11-2020	⚙️ ▾
📁	ΦΥΣΙΚΑ		08-11-2020	⚙️ ▾



η·τάξη

Ενεργά εργαλεία

Ανακοινώσεις

Έγγραφα

Ημερολόγιο

Μηνύματα

Ομάδες Χρηστών

Συνδέσεις Διαδικτύου

Ανενεργά εργαλεία

Διαχείριση μαθήματος



gkosyvas



Χαρτοφυλάκιο / Συνεργασία - Επικοινωνία Εκπαιδευτικών Διαδικτυα... / Έγγραφα

Συνεργασία - Επικοινωνία Εκπαιδευτικών Διαδικτυακού Σχολείου Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής



Έγγραφα

Ανέβασμα αρχείου



Αρχικός κατάλογος

Τύπος	Όνομα	Μέγεθος	Ημερομηνία	
📁	Νομοθεσία		11-11-2020	⚙️
📁	Οδηγίες για Εκπαιδευτικούς		12-11-2020	⚙️
📁	Υλικό Μελέτης για τη χρήση των Ψηφιακών Εργαλείων (Webex, E-class, E-me)		11-11-2020	⚙️
📄	ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΣΤΟ WEBEX MEETING ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ Χρήσιμο έγγραφο για να καθοδηγήσετε τους μαθητές σας αν έχουν πρόβλημα με το Internet [Απαραίτητο να δώσετε στο μαθητή τον εννιαψήφιο κωδικό της αίθουσάς σας]	140.23 KB	11-11-2020	⚙️



gkosyvas



🏠 Χαρτοφυλάκιο / Συνεργασία - Επικοινωνία Εκπαιδευτικών Διαδικτυα... / Έγγραφα

Συνεργασία - Επικοινωνία Εκπαιδευτικών Διαδικτυακού Σχολείου Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής



Έγγραφα

📁 Ανέβασμα αρχείου



Αρχικός κατάλογος » Οδηγίες για Εκπαιδευτικούς 📄

↶ Επάνω

Τύπος	Όνομα ▾	Μέγεθος	Ημερομηνία	⚙️
📄	ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΔΕΑ ΑΠΟΥΣΙΕΣ-ΥΛΗ_signed.pdf	484.14 KB	12-11-2020	⚙️
📄	ΧΡΗΣΙΜΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ενημερωτικό σημείωμα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής	3.6 MB	13-11-2020	⚙️

▼ Ενεργά εργαλεία

📣 Ανακοινώσεις

📁 Έγγραφα

📅 Ημερολόγιο

✉ Μηνύματα

👥 Ομάδες Χρηστών

🔗 Συνδέσεις Διαδικτύου

> Ανενεργά εργαλεία

> Διαχείριση μαθήματος



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

ΤΜΗΜΑ Α΄ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Αν. Τσόχα 15-17

Τ.Κ. 11521. Αθήνα

Ιστοσελίδα: www.attik.pde.sch.gr

E-mail: mail@attik.pde.sch.gr

Πληροφορίες: Μ. Ηλιοπούλου-Σ. Παντελοπούλου

Τηλ: 210 6450 254

Fax: 210 6450 609

Αθήνα, 12/11/20

Αρ. Πρωτ. : 15779

Προς:

- Δ/σεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής
- Εκπαιδευτικοί Διαδικτυακού Σχολείου ΠΔΕΑ μέσω των Δ/σεων Α/θμιας και Β/θμιας

Θέμα: «ΤΗΡΗΣΗ ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟΥ & ΒΙΒΛΙΟΥ ΥΛΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΤΗΣ ΠΔΕΑ»

- ΣΧΕΤ: 1) Η υπ' αριθμ. Δ1α/ΓΠ.οικ. 55339/8-9-2020 Κ.Υ.Α. (Β' 3780).
2) Η υπ' αριθμ. 117396/Ε3/8-9-2020 εγκύκλιος οδηγία του ΥΠΑΙΘ.
3) Η υπ' αριθμ. 120126/ΓΔ4/12-9-2020 (Β' 3882) Υπουργική Απόφαση (ΥΑ), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
4) Η υπ' αριθμ. 121802/ΓΔ4/15-9-2020 εγκύκλιος οδηγία του ΥΠΑΙΘ.
5) Η υπ' αριθμ. ΔΙΔΑΔ/Φ.64/420/16446/17-9-2020 Κ.Υ.Α. (Β' 4011), ΑΔΑ ΩΔΧ746ΜΤΛ6-956).
6) Η υπ' αριθμ. ΔΙΔΑΔ/Φ.69/126/16316/20.9.2020 (ΑΔΑ: ΩΩΔΩ46ΜΤΛ6-2ΞΧ) εγκύκλιος του ΥΠΕΣ.
7) Η υπ' αριθμ. 136503/Ε3/8-10-2020 εγκύκλιος οδηγία του ΥΠΑΙΘ.
8) Η υπ' αριθμ. 144557/ΓΔ4/22-10-2020 εγκύκλιος οδηγία του ΥΠΑΙΘ.
9) Η υπ' αριθμ. 144600/ΓΔ4/22-10-2020 εγκύκλιος οδηγία του ΥΠΑΙΘ

Όλοι οι μαθητές των σχολικών μονάδων της Α/θμιας και της Β/θμιας εκπαίδευσης, σχολικών μονάδων της αρμοδιότητας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής, που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες, υποχρεούνται να φοιτούν στα Τμήματα του «Διαδικτυακού Σχολείου» της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής.

ΤΗΡΗΣΗ ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟΥ

Ο κάθε εκπαιδευτικός συμπληρώνει ανελλιπώς και κάθε μέρα το ηλεκτρονικό αποουσιολόγιο που υπάρχει στα Έγγραφα της η-τάξης που διδάσκει. Είναι υποχρεωμένος να αποστέλλει τις απουσίες, **ανά εβδομάδα, στη σχολική μονάδα προέλευσης των μαθητών προκειμένου οι Διευθυντές να ενημερώνουν το πληροφοριακό σύστημα myschool** (έγγραφο 144557/ΓΔ4/22-10-2020 του Υπουργείου Παιδείας). Για να γίνεται πιο εύκολα η καταχώρηση οι απουσίες να αποστέλλονται στο τέλος κάθε εβδομάδας.

ΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΥΛΗΣ

Σύμφωνα με την υπ' αριθ. 121802/ΓΔ4/15-09-2020 εγκύκλιο οδηγία του ΥΠΑΙΘ και τις οδηγίες του ΙΕΠ η ύλη θα καλύπτεται κανονικά. Σύμφωνα με το έγγραφο 144557/ΓΔ4/22-10-2020 του Υπουργείου Παιδείας τηρείται βιβλίο ύλης από κάθε εκπαιδευτικό το οποίο ενημερώνεται καθημερινά.

Στο τέλος κάθε μήνα και πάντα σε συνεννόηση με τους ΣΕΕ οι σχολικές μονάδες θα ενημερώνονται για την πορεία της ύλης στις οποίες ανήκουν οι μαθητές των τμημάτων από τον διδάσκοντα.

Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΧΘΕΙΣΑΣ ΥΛΗΣ ΘΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΜΕ EMAIL ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΤΗ.

Ανά μήνα κάθε εκπαιδευτικός στέλνει email στην ΠΔΕ Αττικής και επιβεβαιώνει ότι έχει αποστείλει τις απουσίες και την διδαχθείσα ύλη στο email : ss-vthmias@attik.pde.sch.gr, με την ένδειξη «Επιβεβαίωση αποστολής απουσιών και διδαχθείσας ύλης τμήματος».

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Οι εκπαιδευτικοί επικοινωνούν με τις σχολικές μονάδες προέλευσης των μαθητών που ανήκουν σε ομάδες αυξημένου κινδύνου και λαμβάνουν από τους διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς τους τις **αναγκαίες παιδαγωγικές πληροφορίες.**

Οι εκπαιδευτικοί των διαδικτυακών τμημάτων **υποστηρίζονται παιδαγωγικά και επιστημονικά από τους ΣΕΕ.** Θα αποσταλεί **απόφαση ορισμού παιδαγωγικής και επιστημονικής ευθύνης για το Διαδικτυακό Σχολείο** της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής.

Ο Περιφερειακός Διευθυντής
Εκπαίδευσης Αττικής

Δρ. Γεώργιος Κόσσυβας.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι υποχρεωτική;

Σύμφωνα με την 121802/ΓΔ4/15-09-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ η εξ αποστάσεως παρακολούθηση των μαθημάτων **είναι υποχρεωτική για τους μαθητές και τις μαθήτριες που ανήκουν στις περιπτώσεις αυξημένου κινδύνου.**



Δευτέρα 02-11-2020

α/α	Μαθητές		Απουσίες					
	Επώνυμο	Όνομα	1η ώρα	2η ώρα	3η ώρα	4η ώρα	5η ώρα	6η ώρα
1	ΑΜΠΑΡΤΖΑΚΗΣ	ΜΑΡΙΟΣ						X
2	ΒΑΜΒΟΥΚΗ	ΗΛΕΚΤΡΑ ΜΑΡΙΑ						
3	ΓΚΑΡΣΙΟΥΔΗ	ΛΥΔΙΑ						
4	ΓΟΥΛΙΑΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ						X
5	ΔΑΝΙΗΛΙΔΟΥ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	X	X	X	x	X	X
6	ΔΑΣΚΑΛΑΚΗ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ - ΓΕΩΡΓΙΑ	X	X	X	x	X	X
7	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	ΞΑΝΘΙΠΠΗ						
8	ΚΑΜΠΟΥΡΙΔΗΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ						X
9	ΚΑΝΕΛΛΟΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	X	X	X	x	X	X
10	ΚΑΤΣΟΓΙΑΝΝΗ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ				x		X
11	ΚΛΑΔΗ	ΔΙΟΝΥΣΙΑ						
12	ΚΟΤΤΑΚΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	X	X	X		X	X
13	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ	ΦΩΤΕΙΝΗ						X
14	ΛΕΚΑ	ΙΣΑΒΕΛΑ						

Τήρηση απουσιολογίου από τους εκπαιδευτικούς

- Όλοι οι μαθητές των σχολικών μονάδων της Π/θμιας και της Δ/θμιας εκπαίδευσης υποχρεούνται να φοιτούν στα «διαδικτυακά τμήματα».
- Οι διδάσκοντες οφείλουν να τηρούν **καθημερινά απουσιολόγιο**.
- **Ο κάθε εκπαιδευτικός** συμπληρώνει ανελλιπώς και κάθε μέρα δελτίο καταγραφής απουσιών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης υποχρεούμενος να αποστέλλει τις απουσίες, **ανά εβδομάδα, στη σχολική μονάδα φοίτησης των μαθητών προκειμένου οι Διευθυντές να ενημερώνουν την πλατφόρμα του myschool** (έγγραφο 144557/ΓΔ4/22-10-2020 του Υ.ΠΑΙ.Θ).
- **Προσοχή!** Να στέλνονται οι απουσίες **από όλους κάθε Δευτέρα**, αφού έχει ολοκληρωθεί το πρόγραμμα της περασμένης εβδομάδας.

Ο εκπαιδευτικός οφείλει να τηρεί βιβλίο ύλης;



Ο εκπαιδευτικός οφείλει να τηρεί βιβλίο ύλης;

- Σύμφωνα με υπ. την αρ. 121802/ΓΔ4/15-09-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ και τις οδηγίες του ΙΕΠ η ύλη θα καλύπτεται κανονικά. Ο εκπαιδευτικός καταγράφει τη διδαχθείσα ύλη και **ενημερώνει ηλεκτρονικά σε εβδομαδιαία βάση τον έχοντα συγκροτήσει το τμήμα στο οποίο διδάσκει.**
- Επιπλέον σύμφωνα με το έγγραφο 144557/ΓΔ4/22-10-2020 του Υπουργείου Παιδείας τηρείται βιβλίο ύλης από κάθε εκπαιδευτικό, το οποίο ενημερώνεται καθημερινά. **Στο τέλος κάθε μήνα και πάντα σε συνεννόηση με τους ΣΕΕ θα ενημερώνονται για την πορεία της ύλης οι σχολικές μονάδες στις οποίες ανήκουν οι μαθητές των τμημάτων.**

Ημερομηνία			Περίληψη του διδασκόμενου Μαθήματος
Ημέρα	Μήνας	Ωρα	
23	10	2η	ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΙΛΑΝΕ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΤΟΥΣ ,ΤΟ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΦΑΓΗΤΟ, ΤΑ ΧΟΜΠΙ ΤΟΥΣ, ΑΦΟΥ ΕΙΝΑΙ Η ΠΡΩΤΗ ΜΕΡΑ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΑΞΗ
26	10	3η	ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΦΩΤΟΤΥΠΙΑ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΩΝ 4 ΒΑΣΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΑΥΤΗΣ
29	10	2η	ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΦΩΤΟΤΥΠΙΑ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗ ΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΜΕ 4 ΠΡΑΞΕΙΣ
30	10	2η	ΚΕΦ.8, ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ- ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ- ΦΩΤΟΤΥΠΙΑ
2	11	3η	ΛΥΣΗ ΦΩΤΟΤΥΠΙΑΣ ΜΕ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ
4	11	2η	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ- ΝΕΑ ΦΩΤΟΤΥΠΙΑ, ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ
5	11	2η	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ- ΑΣΚ.1 ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ


Ημερομηνία			Περίληψη του διδασκόμενου Μαθήματος
Ημέρα	Μήνας	Ωρα	
29	10	3	Introducing ourselves - Getting to know each other
2	11	6	Talking about ourselves- Unit 1 - Lesson 1 / Warm- up
3	11	5	Unit 1- Lesson 1 / 2. Listen read and find - 3. New words
5	11	3	Unit 1-Lesson 1 / Back to school -5. Read and write-7. Listen and speak

Ενημέρωση μαθητών και γονέων/κηδεμόνων

- Ο Διευθυντής αναλαμβάνει να ενημερώσει όλους τους γονείς/κηδεμόνες και μαθητές σχετικά με την επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων αποκλειστικά για τον σκοπό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, **κοινοποιώντας τους την ενημέρωση του Παραρτήματος II** της υπ. αριθ. 121802/ΓΔ4/15-09-2020 εγκυκλίου του ΥΠΑΙΘ
- Κατ' εφαρμογή του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 («ΓΚΠΔ») και του Ν. 4624/2019, ενημερώθηκαν σχετικά με την επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων στο πλαίσιο της διαδικασίας σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης **ότι το ΥΠΑΙΘ είναι Υπεύθυνο Επεξεργασίας**. Τα προσωπικά δεδομένα (διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, αριθμός τηλεφώνου επικοινωνίας) αποτελούν αντικείμενο επεξεργασίας από το ΥΠΑΙΘ και την **εκάστοτε σχολική μονάδα φοίτησης των μαθητών κατ' εντολή του**. Σκοπός της επεξεργασίας είναι η επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους γονείς και ο συντονισμός της διαδικασίας της παροχής σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους 2020-2021 και εφόσον παραμένει ο κίνδυνος διασποράς του κορωνοϊού COVID-19.

α/α	Επώνυμο	Όνομα	E-mail	Όνομα χρήστη (username)	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΔΝΣΗ ΠΕ
1	ΑΜΠΑΡΤΖΑΚΗΣ	ΜΑΡΙΟΣ				ΔΠΕ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ
2	ΒΑΜΒΟΥΚΗ	ΗΛΕΚΤΡΑ ΜΑΡΙΑ				ΔΠΕ Β ΑΘΗΝΑΣ
3	ΓΚΑΡΣΙΟΥΔΗ	ΛΥΔΙΑ				ΔΠΕ Β ΑΘΗΝΑΣ
4	ΓΟΥΛΙΑΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ				ΔΠΕ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ
5	ΔΑΝΙΗΛΙΔΟΥ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ				ΔΠΕ Α ΑΘΗΝΑΣ
6	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	ΞΑΝΘΙΠΠΗ				ΔΠΕ ΠΕΙΡΑΙΑ
7	ΚΑΜΠΟΥΡΙΔΗΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ				ΔΠΕ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ
8	ΚΑΝΕΛΛΟΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ				ΔΠΕ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ
9	ΚΑΣΦΙΚΗΣ	ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ				ΔΠΕ ΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ
10	ΚΑΤΣΟΓΙΑΝΝΗ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ				ΔΠΕ Α ΑΘΗΝΑΣ

Forum επικοινωνίας και διαλόγου των εκπαιδευτικών



η-τάξη

- Ενεργά εργαλεία
- Ανακοινώσεις
- Εγγραφα
- Ημερολόγιο
- Μηνύματα
- Ομάδες Χρηστών**
- Συνδέσεις Διαδικτύου
- Ανεργά εργαλεία
- Διαχείριση μαθήματος

Χαρτοφυλάκιο / Συνεργασία - Επικοινωνία Εκπαιδευτικών Διαδικτυακού Σχολείου Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής / Ομάδες Χρηστών / Forum Επικοινωνίας - Συνεργασίας Εκπαιδευτικών Α/θμιας

Συνεργασία - Επικοινωνία Εκπαιδευτικών Διαδικτυακού Σχολείου Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής

Ομάδες Χρηστών

Forum Επικοινωνίας - Συνεργασίας Εκπαιδευτικών Α/θμιας

Αλλαγή

Στοιχεία Ομάδας

Υπεύθυνος ομάδας: ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΑΚΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ (stemar@sch.gr), ΡΑΠΤΗΣ ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ (tilraptis@sch.gr)

Περιγραφή: -

Όνοματεπώνυμο	Αριθμός μητρώου	E-mail
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	-	alexaoulou@sch.gr
ΒΛΑΖΑΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	-	avlazaki@sch.gr
ΔΕΝΔΡΙΝΟΣ ΚΟΣΜΑΣ	-	kdendrin@sch.gr
ΔΡΟΥΓΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	-	draikate@sch.gr
ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	-	pan.theod@sch.gr
ΚΕΚΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	-	evakekou@sch.gr
ΚΟΥΚΟΥΛΑ ΜΑΡΙΑ	-	maniakouk@sch.gr
ΜΑΝΟΥΣΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	-	katmanous@sch.gr
ΜΠΟΥΡΓΑΝΗΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ	215607	pbourganis@sch.gr
ΠΡΟΒΑΤΑ ΚΥΡΙΑΚΗ	-	kprovata@sch.gr

Forum επικοινωνίας και διαλόγου των εκπαιδευτικών

- Στην ψηφιακή πλατφόρμα e-class λειτουργεί Forum επικοινωνίας και διαλόγου των εκπαιδευτικών. Προσκαλούμε τους εκπαιδευτικούς να διαμορφώσουν μια λειτουργική κοινότητα μάθησης για της ανάγκες της ομόχρονης και ετερόχρονης εκπαίδευσης.
- Το Forum επικοινωνίας προωθεί μεταξύ άλλων την ανταλλαγή σκέψεων και εμπειριών σε θέματα της καθημερινότητας του Διαδικτυακού Σχολείου, την κοινή διερεύνηση διδακτικών πρακτικών, την επιλογή των ενδεικνυόμενων ψηφιακών εργαλείων για κάθε μάθημα και την αναζήτηση πρόσφορων τρόπων αξιολόγησης των μαθητών.
- Με τον συντονισμό αλληλένδετων θεματικών κύκλων συζητήσεων συμβάλλει στη βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων τους μέσω της ηλεκτρονικής μάθησης. Η αξιοποίηση του Forum αναμένεται με τον καλύτερο τρόπο να αναδείξει τις ανάγκες και τις δυνατότητες συνεργασίας των εκπαιδευτικών από απόσταση. Θα τους επιτρέψει να συζητούν, να αλληλοενημερώνονται, να μοιράζονται εμπειρίες και πρακτικές και να καταλήγουν σε αποφάσεις σχετικές με παιδαγωγικά θέματα κοινής δράσης.

Διοικητικές οδηγίες προς τους εκπαιδευτικούς

- Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει πάντοτε να αναφέρουν τις πηγές εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιούν στην παροχή εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, ακόμη κι αν η χρήση του υλικού είναι ελεύθερη.
- Μετά την ολοκλήρωση του ΕΩΠ δεν επιτρέπονται αλλαγές.
- Το αίτημα για άδεια σε εκπαιδευτικό θα υποβάλλεται στην ΠΔΕ Αττικής.
- Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν σε όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του το Διαδικτυακό Σχολείο.
- Η ΠΔΕ Αττικής ασκεί εποπτεία στην εφαρμογή του ΕΩΠ.

Η ομόχρονη (σύγχρονη) εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

- Η υλοποίηση πραγματοποιείται μέσω κατάλληλης ψηφιακής πλατφόρμας, η οποία **καθιστά δυνατή την απευθείας μετάδοση (ήχου ή/και εικόνας) του μαθήματος προς τους μαθητές.**
- Το Υ.ΠΑΙ.Θ θέτει στη διάθεση των διδασκόντων και διδασκομένων όλων των σχολείων της χώρας την υπηρεσία ομόχρονης τηλεκπαίδευσης με τη χρήση του ΠΣΔ και της ψηφιακής πλατφόρμας **Webex Meetings** της εταιρείας **Cisco Hellas A.E.**
- Για την πρόσβαση στην πλατφόρμα οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές **δύνανται να χρησιμοποιούν εξοπλισμό (ηλεκτρονικό υπολογιστή, ταμπλέτα, κινητό, και στην περίπτωση μαθητών και σταθερό τηλέφωνο)** που ανήκει στη σχολική μονάδα ή στους ίδιους.



Cisco Webex
Meetings

“Ποτέ δεν διδάσκω τους μαθητές μου.
Επιχειρώ μόνο να δημιουργήσω τις συνθήκες
κάτω από τις οποίες μπορούν να μάθουν”.

Albert Einstein



Αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων της Webex

Οι εκπαιδευτικοί μας αναμένεται να αξιοποιήσουν τα ψηφιακά εργαλεία της πλατφόρμας ομόχρονης τηλεκπαίδευσης Webex με στόχο την εδραίωση ενός συνεργατικού δικτύου:

- που ευνοεί τη συγκέντρωση των μαθητών στη μάθηση, τη δημιουργική αλληλεπίδραση και την πολύπλευρη διερεύνηση σε μικρές ομάδες (π.χ. Brake Rooms),
- προάγει τη συνεχή ανατροφοδότηση των εργασιών των μαθητών (π. χ. pooling, chat, διαμοιρασμός),
- και αναπτύσσει τις πολυειδείς χρήσεις πολυμέσων και υπερμέσων, διαμορφώνοντας ένα πλούσιο **διαδραστικό περιβάλλον στο οποίο η μάθηση των παιδιών είναι χαρά και παιχνίδι.**

Τεχνική στήριξη των μαθητών

- **Πλατφόρμα Webex:** Επίσης, κρίνεται σκόπιμο μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί να συνδέονται πριν από την έναρξη των μαθημάτων για την υλοποίηση δοκιμών (**μικρόφωνο, κάμερα, ήχος κ.λπ.**), ώστε να εξασφαλίζεται κατά το δυνατόν η ομαλή υλοποίησή τους.
- **Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-τάξη ή e-class):** Όλοι πρέπει να έχουν ενεργό λογαριασμό στο ΠΣΔ. Για τους μαθητές που δεν έχουν λογαριασμό στο ΠΣΔ πρέπει οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων να επικοινωνήσουν αμέσως με τους γονείς, ώστε να αποκτήσουν αμέσως πρόσβαση στο ΠΣΔ για να εγγραφούν στο Διαδικτυακό Σχολείο.

Δομές Απομακρυσμένης Βοήθειας (HelpDesk)

- Τον Μάρτιο 2020 με την εποπτεία της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής δημιουργήθηκαν ειδικές **Δομές Απομακρυσμένης Βοήθειας (HelpDesk)** με **Ομάδες Τεχνικής Υποστήριξης στα έξι (6) ΠΕ.Κ.Ε.Σ της Αττικής**, που υποστήριξαν τους εκπαιδευτικούς στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Οι δομές αυτές δεν έχουν καταργηθεί και καλούνται να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους εκ νέου. Ευχαριστώ τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου κλ. ΠΕ86 Πληροφορικής για τον πρωταγωνιστικό τους ρόλο στη δημιουργία δομών Help Desk, καθώς και τις τουλάχιστον δεκαμελείς ομάδες ειδικών στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση που μετέχουν εθελοντικά στην υποστήριξη της ομόχρονης και ετερόχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ενεργός συμμετοχή των μαθητών

- Κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των μαθημάτων είναι σκόπιμο οι μαθητές και μαθήτριες να καλούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα να **υλοποιούν ενέργειες/ δραστηριότητες** (π.χ. να ανταποκριθούν σε ερωτήσεις) ή/και να επιβεβαιώσουν την παρουσία τους (π.χ. να απαντήσουν/ζητήσουν τον λόγο, να απαντήσουν/σχολιάσουν/σημειώσουν στο chat), ώστε να εξασφαλίζεται **κατά το δυνατόν η ενεργός συμμετοχή τους στην ομόχρονη εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση.**
- Οι διδακτικές εμπειρίες και οι δημιουργικοί σχεδιασμοί των εκπαιδευτικών στα διαδικτυακά τμήματα φιλοδοξούν **να αποτελέσουν χρήσιμο οδηγό, που θα εμπλουτίσει τη μάθηση και θα ανοίξει νέους ορίζοντες στην παιδεία της σύγχρονης εποχής.**

Συναισθηματική ενδυνάμωση των μαθητών

Απέναντι σε αυτή την πρωτόγνωρη κατάσταση που διαταράσσει την καθημερινότητα και τον τρόπο ζωής μας, **η επικοινωνία συνιστά ένα ισχυρό δίκτυο ψυχικής προστασίας**. Σε αυτή τη δυσχερή συγκυρία, καλούμαστε να υποστηρίξουμε ψυχολογικά και παιδαγωγικά τους μαθητές και τις μαθήτριές μας, **να ενισχύσουμε την ψυχική τους ανθεκτικότητα και να κρατήσουμε ζεστή την επιθυμία της μάθησης**.

Διαδικτυακό Σχολείο και πολυθεματική συνεργασία

- Υπεύθυνοι ΠΔΕ Αττικής, ΔΠΕ Α΄ Αθήνας
- Διευθυντής σχολικής μονάδας μαθητή/μαθήτριας
- Διευθυντής σχολικής μονάδας εκπαιδευτικού
- ΣΕΕ όλων των ΠΕΚΕΣ (επιστημονική και Παιδαγωγική Ευθύνη)
- Υπεύθυνοι Forum στην πλατφόρμα e-class
- Ομάδα Τεχνικής Υποστήριξης HelpDesk



Υποστήριξη των εκπαιδευτικών από τους ΣΕΕ

- Η εμπειρία της προσφοράς των ΣΕΕ κατά την αναστολή των σχολικών μονάδων κατά τον περασμένο Μάρτιο-Απρίλιο ήταν εξαιρετική.
- Οι Οργανωτικοί Συντονιστές και οι Οργανωτικές Συντονίστριες των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, και όλοι οι Συντονιστές και τις Συντονίστριες Εκπαιδευτικού Έργου, με βάση τον θεσμικό τους ρόλο **ανέλαβαν την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στη διαδικασία υλοποίησης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.**
- Το ίδιο συμβαίνει ήδη και σε αυτή τη νέα δυσκολότερη φάση. Μπροστά στην πανδημία της λοίμωξης από τον κορωνοϊό (COVID-19) που τυλίγει και κυκλώνει τη χώρα μας **οι ΣΕΕ της ΠΔΕ Αττικής είναι πάλι αρωγοί των εκπαιδευτικών.**

Υποστήριξη από τους ΣΕΕ ομόχρονης/ετερόχρονης

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 151978/ΓΔ4 /ΓΔ4/7-11-2020 (Β' 4900) Υπουργική Απόφαση (ΥΑ) και 155689/ΓΔ4 /14-11-2020 (Β' 5044) ορίζεται:

Τα Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) μέσω των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου **μεριμνούν για την παροχή κατάλληλων οδηγιών προς τους/τις εκπαιδευτικούς και τους/τις Διευθυντές/ντριες των σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που παρέχουν ομόχρονη και ετερόχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση για την αξιοποίηση όλων των κατάλληλων μέσων, μεθόδων και εκπαιδευτικού υλικού, φροντίζοντας ταυτόχρονα για τη διάχυση καλών πρακτικών που εφαρμόζονται είτε από σχολικές μονάδες είτε από άλλες δομές της εκπαίδευσης ή άλλους επιστημονικούς φορείς ή δομές υποστήριξης της σχολικής κοινότητας.**

Ο ρόλος των ΠΕΚΕΣ: κατάρτιση ΕΩΠ, εποπτεία από ΣΕΕ

Στο έγγραφο 144557/ΓΔ4/22-10-2020 του Υ.ΠΑΙ.Θ αναφέρεται:

- *Οι Οργανωτικοί Συντονιστές σε συνεργασία με τους ΣΕΕ κάθε ειδικότητας είναι υπεύθυνοι για την κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος ανά τάξη και για το συντονισμό και την υποστήριξη των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών σε ότι αφορά στο παιδαγωγικό κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας.*
- *Ειδικότερα, την εποπτεία κάθε τάξης, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, έχει η ΠΔΕ σε συνεργασία με τον ΣΕΕ του οποίου την παιδαγωγική ευθύνη ανήκει το σχολείο του εκάστοτε εκπαιδευτικού που έχει αναλάβει τη διδασκαλία της κάθε τάξης. Το ίδιο προτείνεται και για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ωστόσο ορίζεται υπεύθυνος ΣΕΕ ανά τάξη ή ειδικότητα.*

Συνεργασία των εκπαιδευτικών

- Οι εκπαιδευτικοί επικοινωνούν με τις σχολικές μονάδες προέλευσης των μαθητών που προέρχονται από ομάδες αυξημένου κινδύνου και λαμβάνουν από τους διευθυντές και τους πρότερους εκπαιδευτικούς τις **αναγκαίες παιδαγωγικές πληροφορίες**.
- Η αρμονική συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων κρίνεται αναγκαία για τη σχολική πρόοδο των εκπαιδευομένων και καθοριστική για τη συναισθηματική τους ασφάλεια.
- **Για λόγους ασφάλειας η επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους γονείς πρέπει να γίνεται με το email του σχολικού δικτύου!**

Ανάγκη της συνεργασίας όλων

- Ως Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Αττικής εκφράζω τις ευχαριστίες μου στα μέλη της Ομάδας Συντονισμού και Συνεργασίας, στους Διευθυντές και στους Προϊσταμένους Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Αττικής, στους Οργανωτικούς Συντονιστές και στους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου των ΠΕ.Κ.Ε.Σ, σε όλα τα Στελέχη της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και κυρίως στους εκπαιδευτικούς, που συνεχίζουν τη μαθησιακή προσφορά τους και διατηρούν ζωντανό και επίκαιρο το όραμα για το καλύτερο.
- Η επιτυχία αυτής της προσπάθειας βασίζεται στη συμβολή όλων μας και κυρίως εσάς των εκπαιδευτικών, που στη δεδομένη δύσκολη συγκυρία, καταβάλλετε με αγάπη άοκνες προσπάθειες, για να ανταποκριθείτε στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών και μαθητριών και στη διατήρηση μιας ζεστής παιδαγωγικής σχέσης.



All children
Can Learn!

Καλή δύναμη!

Ελπίζουμε πως σύντομα θα επιστρέψουμε στην ομαλότητα.

Εύχομαι η ασφάλεια να επιστρέψει όσο το δυνατόν γρηγορότερα, έτσι ώστε όλοι μας να μπορέσουμε να συνεχίσουμε στον φυσικό μας χώρο την προσπάθεια της μάθησης και της αγωγής των νέων μας.

Με σύμπνοια και σεβασμό προς τις οδηγίες των ειδικών μπορούμε να βγούμε νικητές.

Εύχομαι σε όλες και όλους υγεία και ελπίδα.

Καλή δύναμη!

Κείμενες διατάξεις

- 1) Η υπ' αριθμ. Δ1α/ΓΠ.οικ. 55339/8-9-2020 Κ.Υ.Α. (Β' 3780).
- 2) Η υπ' αριθμ. 117396/Ε3/8-9-2020 εγκύκλιος οδηγία του ΥΠΑΙΘ.
- 3) Η υπ' αριθμ. 120126/ΓΔ4/12-9-2020 (Β' 3882) Υπουργική Απόφαση (ΥΑ), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- 4) Η υπ' αριθμ. 121802/ΓΔ4/15-9-2020 εγκύκλιος οδηγία του ΥΠΑΙΘ.
- 5) Η υπ' αριθμ. ΔΙΔΑΔ/Φ.64/420/16446/17-9-2020 Κ.Υ.Α. (Β' 4011), ΑΔΑ ΩΔΧ746ΜΤΛ6-956).
- 6) Η υπ' αριθμ. ΔΙΔΑΔ/Φ.69/126/16316/20.9.2020 (ΑΔΑ: ΩΩΔΩ46ΜΤΛ6-2ΞΧ) εγκύκλιος του ΥΠΕΣ.
- 7) Η υπ' αριθμ. 136503/Ε3/8-10-2020 εγκύκλιος οδηγία του ΥΠΑΙΘ.
- 8) Η υπ' αριθμ. 144557/ΓΔ4/22-10-2020 εγκύκλιος οδηγία του ΥΠΑΙΘ.
- 9) Η υπ' αριθμ. 144600/ΓΔ4/22-10-2020 εγκύκλιος οδηγία του ΥΠΑΙΘ.

Σας ευχαριστώ πολύ που με ακούσατε.