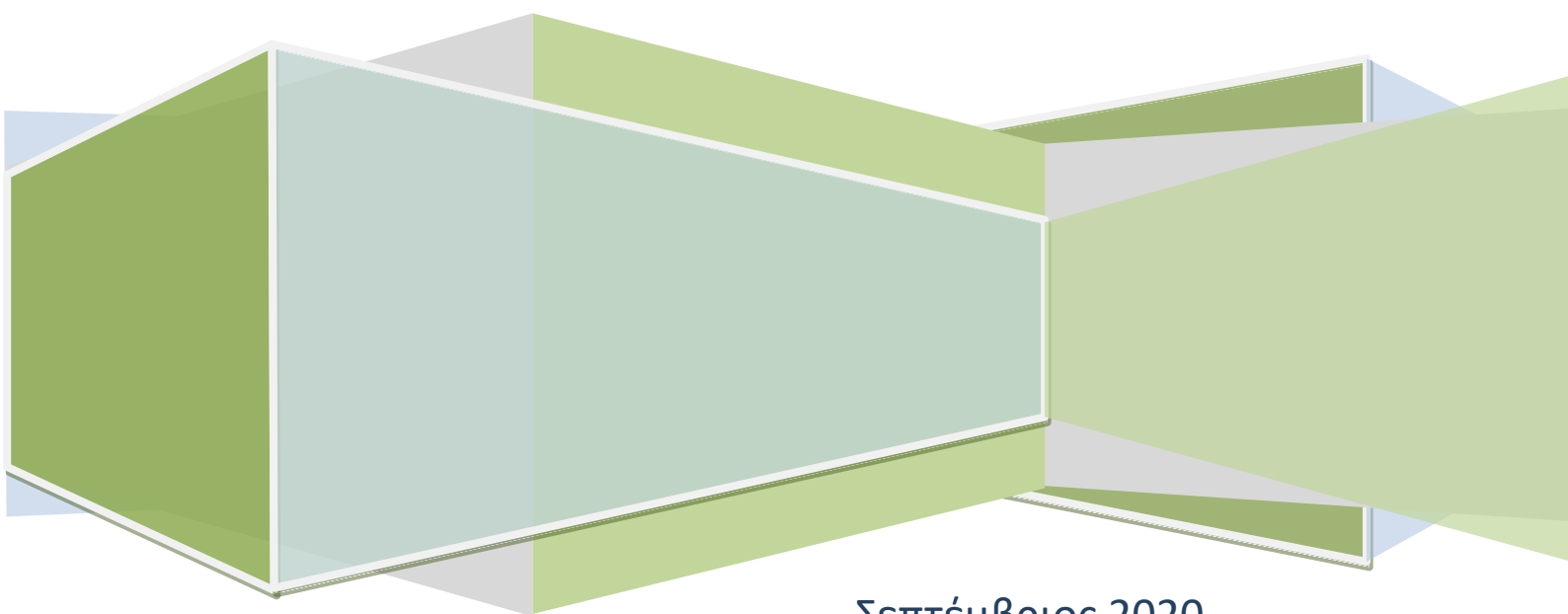


1ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Σχεδιάζοντας δραστηριότητες λεπτής κινητικότητας για την γραφή

Πέτρος Χαβιάρης

ΣΕΕ ΠΕ70 1ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής





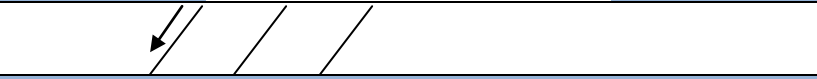







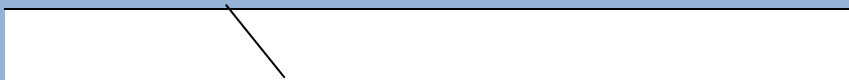




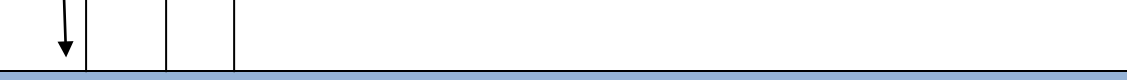


Σεπτέμβριος 2020

Πρόταση διδακτικής διαχείρισης δραστηριοτήτων λεπτής κινητικότητας στην γραφή




- Σχεδιάζουμε δραστηριότητες λεπτής κινητικότητας στην γραφή στο πλαίσιο μιας γλωσσικής δραστηριότητας που εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος (π.χ. ως μέρος μιας ιστορίας, ενός παραμυθιού, μιας εικονογραφημένης ιστορίας κλπ.) και κυρίως με την πρόνοια να προκύπτει κάποια αναγκαιότητα για τη γραφή ως μέρος της γλωσσικής δραστηριότητας.
- Προβάλλουμε τα Φύλλα Εργασίας (ΦΕ) στον πίνακα με τη βοήθεια προβολέα (projector) ή συζητάμε καθώς τα παιδιά βλέπουν το Φύλλο Εργασίας μπροστά τους.
- Συζητάμε για την ιστορία που μπορεί να «κρύβεται» στις εικόνες. (π.χ. στο επισυναπτόμενο παράδειγμα ΦΕ, *Ήταν ένα σύννεφο και ξαφνικά...*).
- Κατασκευάζουμε τη δική μας ιστορία. Ζητάμε από τα παιδιά να προσφέρουν τις ιδέες τους για τη συνέχεια της ιστορίας (π.χ... *και μετά τι λέτε να έγινε;*).
- Ζητάμε από τα παιδιά να γράψουν τις γραμμές που απαιτούνται για να συμβολίσουν στοιχεία της ιστορίας (π.χ. το τι έφερε κάθε φορά το σύννεφο: τη βροχή, το μικρό και το μεγάλο χαλάζι, τις καραμέλες ... μια φωνή, κλπ.).
- Δείχνουμε στην προβαλλόμενη εικόνα την προτεινόμενη φορά γραφής (παρουσιάζουμε την κίνηση της γραφής – δεν επιμένουμε να εφαρμοστεί οπωσδήποτε από τα παιδιά).
- Μπορούμε να βάλουμε στα παιδιά να ακούν ταυτόχρονα μουσική (στο συγκεκριμένο παράδειγμα δραστηριότητας, μπορεί να ακούγεται το ομώνυμο τραγούδι σε μια σύγχρονη εκτέλεση: Συνθέτης: Χατζιδάκις Μάνος , Στιχουργός: Γκούφας Βαγγέλης, Τραγουδά: Μ. Φραγκούλης).




Σημείωση: Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να αξιοποιηθούν και στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης παράλληλα με τη διδασκαλία της Γλώσσας, πάντα με βάση τις ανάγκες της τάξης μας και τις εμπειρίες γραφής των παιδιών από το Νηπιαγωγείο (λόγω διακοπής μαθημάτων την σχ. χρονιά 2019-20 ενδέχεται να υπάρχει μεγαλύτερη ανάγκη ανάλογων δραστηριοτήτων).



Παραδείγματα ΦΕ εξέλιξης της ιστορίας : «Το σύννεφο έφερε ...»

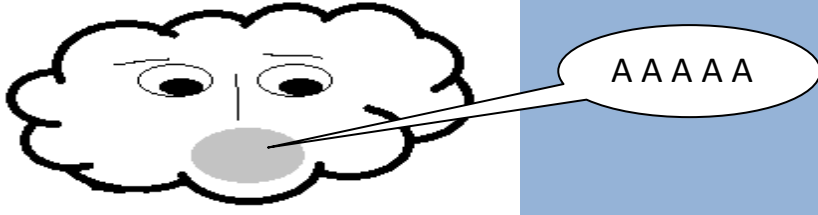

Το σύννεφο έφερε ... βροχή (1)	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

Δραστηριότητες λεπτής κινητικότητας στην γραφή

Το σύννεφο έφερε ... χαλάζι	(2)
	
	
	

Το σύννεφο έφερε ... καραμέλες	(3)
	
	

Το σύννεφο έφερε ... φωνή		(4)
		
 Α Α		